



**5º SEMESTRE - COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO**

**Componente curricular:** Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

**Carga horária:** 33

**Horas aula:** 40

**Objetivo Geral:** Trazer o conhecimento da Língua de Sinais aos estudantes como também promover, através do ensino da LIBRAS, a inserção do sujeito surdo junto à sociedade.

**Ementa:** Tópicos sobre a cultura e identidade surda. Aspectos linguísticos da LIBRAS. Uso de expressões faciais gramaticais. Vocabulário básico de Língua Brasileira de Sinais. Estrutura da frase. Processo de aquisição da língua observando suas especificidades e as diferenças entre LIBRAS/ PORTUGUÊS.

**Referências:**

**Básica:**

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileiras: o mundo do surdo em libras: volume 1.** 3. ed. São Paulo: Edusp, 2013.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileiras: o mundo do surdo em libras: volume 2.** 3. ed. São Paulo: Edusp, 2013.

QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de Herança: Língua Brasileira de Sinais.** Porto Alegre: Penso, 2017.

**Complementar:**

BRANDÃO, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras: língua brasileira de sinais.** São Paulo: Global, 2011.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; TEMOTEO, Janice Gonçalves; MARTINS, Antonielle Cantarelli. **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em suas Mãos - 3 Volumes.** São Paulo: Edusp, 2017.

GESSER, Audrei. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a libras.** São Paulo: Parábola, 2012.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ZIESMANN, Cleusa Inês. **Educação de Surdos Em Discussão: práticas pedagógicas e processo de alfabetização.** Curitiba: Appris, 2017.

**Componente curricular optativo**