



**5º SEMESTRE - COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO**

<b>Componente curricular:</b> Espanhol básico	<b>Carga horária:</b> 33	<b>Horas aula:</b> 40
<b>Objetivo Geral:</b> Propiciar ao aluno o conhecimento básico da língua espanhola em suas diferentes competências: oralidade, leitura, compreensão auditiva e escrita, com ênfase na prática de leitura e compreensão de textos, bem como, o conhecimento da diversidade cultural espanhola e hispano americana.		
<b>Ementa:</b> A Língua Espanhola como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos culturais. Estudo dos elementos básicos da língua espanhola, com ênfase na prática de leitura e compreensão de textos de diversos gêneros textuais, inclusive literários, desenvolvendo vocabulário básico da língua espanhola. Domínio de aspectos gramaticais e de produção escrita e oral de nível básico.		
<b>Referências:</b> <b>Básica:</b> ARAGONÉS, Luis; PALENCIA, Ramón. <b>Gramática de uso de español para extranjeros:</b> teoría y práctica. Madrid: Ediciones SM, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo; DUEÑAS, Carlos Romero. <b>Curso de puesta a punto en español:</b> escriba, hable, entienda, argumente. Madrid: Edelsa, 2009. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HERNÁNDEZ. <b>Señas: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.</b> 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2017.  <b>Complementar:</b> DICCIONARIO Mini Collins. <b>Espanhol-Português/Português-Espanhol.</b> 4. ed. São Paulo, Siciliano, 2011. FLAVIÁN, Eugenia; ERES FERNÁNDEZ, Gretel. <b>Minidiccionario Espanhol-Português/Português-Espanhol.</b> 19. ed. São Paulo: Ática, 2009. GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. <b>Fonética, Entonación Y Ortografía.</b> Madrid: Edelsa, 2002. GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. et al. <b>Gramática de español lengua extranjera.</b> Madrid: Edelsa, 2010. MARTIN, Ivan. <b>Síntesis:</b> curso de lengua española: ensino médio. São Paulo: Ática, 2. ed., 2014.		
<b>Componente curricular optativo</b>		