



6º SEMESTRE

Componente curricular: Responsabilidade Social e Educação Ambiental	Carga horária: 33	Horas aula: 40
Objetivo Geral: Fornecer aos alunos o instrumental teórico e metodológico para o gerenciamento da responsabilidade social e ambiental, observando as implicações práticas no contexto organizacional e seus impactos para a sociedade de um modo geral, atuando de modo eficaz frente às questões socioambientais.		
Ementa: Conceito de sustentabilidade e seus pilares econômico, social e ambiental. Educação ambiental. Análise das relações entre organizações, sociedade e meio ambiente, tomando como suporte normas, políticas e legislação. Sistemas de gestão e certificações ambiental e social. Problemas ambientais no mundo. ISO 14.000: Sistema de Gestão Ambiental e Análise do Ciclo de Vida do Produto. A Responsabilidade Social no contexto ambiental.		
Referências: Básica: DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. DONAIRE, Denis. Gestão ambiental na empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. TACHIZAWA, Takeshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Complementar: AGUSTINHO, Ana Gláucia Sousa; VELOSO, Christiane Carvalho. Sustentabilidade Empresarial: estratégia das empresas inteligentes. Curitiba: Appris, 2016. BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. RAMPASO, Renata Favero. Entenda o terceiro setor: teoria e prática. Osasco: Novo Século, 2010. SCHWANKE, Cibele. Ambiente: conhecimentos e práticas. Porto Alegre: Bookman, 2013. SCHWANKE, Cibele. Ambiente: tecnologias. Porto Alegre: Bookman, 2013.		
Pré-requisitos e correquisitos: -		

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Carga horária: 66	Horas aula: 80
Objetivo Geral: Elaborar e apresentar um trabalho de conclusão de curso, sob a supervisão de um professor orientador.		
Ementa: Estruturação de artigo científico como Trabalho de Conclusão do Curso, apresentando referencial teórico adequado à temática do trabalho, metodologia apropriada para o desenvolvimento da pesquisa, apresentação de dados da pesquisa de campo e análise de resultados. Contextualizar a problemática estudada, deixando clara a definição do problema como questão de pesquisa, os objetivos e a justificativa do estudo realizado.		
Referências: Básica: MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. VERGARA, Sylvia Constant. Métodos de pesquisa em administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Complementar: CAUCHICK, Paulo. Elaboração De Artigos Acadêmicos. São Paulo: Elsevier, 2017. CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa Qualitativa em Ciências Humanas e Sociais. Petrópolis: Vozes, 2014. DUARTE, Simone Viana. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Ciências Sociais Aplicadas. São Paulo: Saraiva, 2014. FARIAS, Cláudio Vinícius Silva (Org.). Formação do técnico em Administração: educação profissional e		