



3º SEMESTRE

Componente curricular: Estratégias de leitura e redação em língua inglesa I	Carga horária: 66	Horas aula: 80
Objetivo Geral: Abordar e discutir, de forma básica e introdutória, referencial teórico e implicações práticas relacionados ao inglês instrumental. Ampliar as estratégias e as habilidades de compreensão escrita que favoreçam a leitura eficiente de diferentes gêneros textuais. Revisar estrutura básica da Língua Inglesa.		
Ementa: Leitura e redação de textos da área de gestão e negócios em língua inglesa utilizando-se estratégias de compreensão textual, em nível básico. Pronomes; adjetivos; verbos auxiliares; ordem de palavras tempos verbais. Verbos anômalos; voz passiva; prefixos e sufixos; expressões idiomáticas.		
Referências: Básica: DICIONÁRIO Oxford escolar : para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês [e] inglês-português. 2. ed. Oxford: Oxford University, 2009. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental : estratégias de leitura. v. 1. São Paulo: Textonovo, 2001. PERES, Lenke. Dicionário de termos de negócios: português-inglês, inglês-português . São Paulo: Saraiva, 2011. Complementar: COTTON, David; FALVEY, David; KENT, Simon. Market Leader . Elementary. 3. ed. Essex: Pearson, 2016. FURSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português . 26. ed. São Paulo: Globo, 2008. LACOMBE, Francisco. Dicionário de negócios: português-inglês, inglês-português . São Paulo: Saraiva, 2009. MURPHY, Raymond. Essential grammar in use . 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. SOUZA, Adriana Grade Fiori; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli da; MELLO, Leonilde Favoreto de. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental . 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.		
Pré-requisitos e correquisitos: -		