MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
*Campus Vacaria*

# PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

Vacaria, 2026

**SUMÁRIO**

**1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES** **3**
**2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR** **3**
2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR 4
2.1.1 Implantação da Nova Matriz Curricular ..... 4
2.1.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga ..... 4
2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES 5
2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES 6
**3 CASOS OMISSOS** **7**
**Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular** **8**

## 1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus Vacaria* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, deve ser levado em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

## 2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

**A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:**

I. migração do estudante para a nova matriz curricular;

II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;

III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

**Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais ocorrerá de duas formas:**

**I. por opção**, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

**II. compulsória**, aplicada aos estudantes:

A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;

B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;

C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;

D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição;

E. que, não tenha integralizado acima de 80% da grande curricular em extinção.

## 2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

### 2.1.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

**A data de implantação da nova matriz** curricular do Curso de Superior de Tecnologia em Processo Gerenciais inicia no primeiro semestre letivo de 2027. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme abaixo.

### 2.1.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do primeiro semestre letivo de 2027. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 1 semestre consecutivo.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no **Quadro 1**, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

**Quadro 1. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.**

| Ano/Semestre letivo | Semestre da matriz curricular em extinção | Componente curricular da matriz curricular em extinção |
|---|---|---|
| *2027/1* | *3° semestre* | *Informática Aplicada* |
| | | *Gestão de Serviços* |
| | | *Gestão Estratégica de Custos* |
| *2027/1* | *5° semestre* | *Gestão Estratégica de Custos* |
| | | *Orçamento Empresarial* |
| | | *Gestão de Serviços* |
| | | *Trabalho de Conclusão de Curso II* |
| | | *Gestão de Projetos* |
| | | |

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período

regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

## 2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estas possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 2** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

**Quadro 2. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.**

| Sem. | Componente curricular Nova | CH Total | Sem. | Matriz Componente curricular Matriz em extinção | CH Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 1° | Leitura e produção textual no contexto acadêmico | 66 | 1° | Leitura e produção textual no contexto acadêmico | 66 |
| | Fundamentos da Administração | 66 | 1° | Fundamentos da Administração | 66 |
| | Fundamentos da Economia | 66 | 1° | Fundamentos da Economia | 33 |
| | | | 1° | Matemática Básica | 66 |
| | Estatística Básica | 33 | 2° | Estatística Básica | 66 |
| | Matemática Financeira | 33 | 3º | Matemática Financeira | 66 |
| 2° | Informática aplicada a Gestão | 66 | 2° | Informática Básica | 33 |
| | | | 3º | Informática Aplicada | 33 |
| | Comportamento Organizacional e ética | 66 | 2º | Comportamento Organizacional | 33 |
| | | | 2º | Ética | 33 |
| | Contabilidade Básica | 66 | 2º | Contabilidade Básica | 66 |
| 3° | Gestão de Pessoas | 66 | 4° | Gestão de Pessoas | 66 |
| | Estratégica Empresarial e de serviços | 66 | 2º | Administração Estratégica | 33 |
| | | | 5º | Gestão de Serviços | 33 |
| | Noções Legislação | 66 | 1º | Legislação Básica | 33 |
| | | | 2º | Noções de legislação tributária | 33 |
| | Gestão de Custos I | 66 | 2º | Introdução de Custos | 33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5º | Gestão Estratégica de Custos | 33 |
| 4º | Gestão de Custos II | 66 | 3º | Análise de Custos | 66 |
| | Administração da Produção | 66 | 4º | Administração da Produção | 66 |
| 5º | Gestão Financeira | 83 | 4º | Gestão Financeira | 66 |
| | Inovação e Empreendedorismo | 83 | 5º | Empreendedorismo | 66 |
| | Gestão da Cadeia de Suprimentos | 83 | 3º | Gestão da Cadeia de Suprimentos | 66 |
| 6º | Gestão de Projetos | 83 | 5º | Gestão de Projetos | 66 |
| | Metodologia da Pesquisa e Pesquisa Operacional | 33 | 3º | Metodologia da Pesquisa | 33 |
| | Análise de Negócio | 66 | 4º | TCC I | 16 |
| | | | 5º | TCC II | 33 |
| | Gestão do Agronegócio | 33 | 4º | Processos Gerenciais nos Agronegócios | 50 |

O **Quadro 3** apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

**Quadro 3. Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.**

| Sem. | Componente curricular Nova | CH Total | Sem. | Matriz Componente curricular Matriz em extinção | CH Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 5° | LIBRAS | 33 | 5º | LIBRAS | 33 |
| 5º | Sociologia nas Organizações | 33 | 1º | Sociologia nas Organizações | 33 |

## 2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES

Neste caso, os componentes curriculares sem equivalência são aqueles que estão na matriz curricular do estudante (como obrigatória ou optativa), mas a nova matriz curricular não contém componente curricular que tenha compatibilidade com este conteúdo e/ou carga horária. O **Quadro 4** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz. Sendo que os componentes curriculares cursados nessa situação constarão no histórico do aluno que migrou como componentes extracurriculares. Os componentes optativo em extinção podem ser equivalentes com os optativos ainda pendentes na grade nova

**Quadro 4. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz curricular.**

| Sem. | Componente curricular | CH Total |
|---|---|---|
| 5º | formação de preços – optativa | 33 |
| 5° | noções de perícia – optativa | 33 |
| 3º | Sustentabilidade | 33 |
| 3º | Marketing | 33 |
| 1º | Noções de processos gerenciais | 33 |

O **Quadro 5** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

**Quadro 5. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.**

| Sem. | Componente curricular | CH Total |
|---|---|---|
| 1º | Aprendizagem autônoma e ambiente virtual | 16 |
| 5° | Ideação | 33 |
| 2° | Gestão da Qualidade e Sustentabilidade | 66 |
| 4° | Marketing | 66 |
| 4° | Gestão de Processos | 66 |

## 3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pela coordenação do curso e quando necessário com o apoio do Colegiado e NDE do curso com o aval e acompanhamento da Direção de Ensino do *Campus Vacaria.*

## Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
*Campus Vacaria*

### TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR[1]

Eu,_____

Matrícula nº_____, CPF nº _____,

matriculado no Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerencias do *Campus Vacaria* do IFRS, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente das alterações previstas no novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE** deste ato.

_____

Assinatura do(a) estudante

Vacaria (RS), _____ de _____ de 20_____.

[1] Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.