



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

ANEXO I
EDITAL Nº 08, DE 10 DE MARÇO DE 2026

RESUMOS DOS PROJETOS INDISSOCIÁVEIS

Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão (LaDEPEX): apoio à formação de professores e às docências

Adair Adams

adair.adams@vacaria.ifrs.edu.br

A oferta da formação inicial e continuada de trabalhadores em educação é um dos compromissos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Nesse sentido, o objetivo do Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão (LaDEPEX) é apoiar a promoção da formação inicial, profissional e cidadã, e a formação continuada por meio da integração entre professores, do Campus e da Rede Pública Municipal de Vacaria, acadêmicos dos cursos de licenciatura e da especialização em Docência na Educação Básica, no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que permitam a reflexão e a produção do conhecimento sobre as docências e a prática docente, especialmente, sobre a concepção, elaboração, utilização e avaliação de material didático, físico e digital, no processo de ensino e aprendizagem. Para isso, a abordagem metodológica empregada no projeto, submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/ CAAE Certificado de Apresentação para Apreciação Ética - 12188919.0.0000.8024), será de caráter qualitativo, a partir de pesquisa etnográfica envolvendo os professores responsáveis, acadêmicos matriculados em diferentes componentes curriculares do IFRS, professores e estudantes da Educação Básica. Assim, dará continuidade na elaboração, exploração e avaliação de materiais didáticos, bem como na organização do espaço digital (site) do LaDEPEX e na organização do espaço físico (sala), conforme previsto em seu regulamento. A elaboração dos materiais didáticos ocorrerá a partir da identificação dos temas geradores em atividades interdisciplinares dos componentes curriculares e das demandas evidenciadas pelos participantes durante a realização dos Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios nas escolas de Educação Básica envolvidas, a partir da análise da realidade. Também, a partir de encontros de formação continuada e planejamento coletivo com os supervisores da Secretaria Municipal de Educação (SMED) e professores da rede municipal. Ressalta-se que há um acordo de cooperação entre o IFRS Campus Vacaria, incluindo o projeto LaDEPEX, e a Prefeitura Municipal de Vacaria (ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO), possibilitando ações que integram os sujeitos dessas instituições. Após a elaboração, em sala de aula e horários extraclasse, os materiais didáticos são catalogados e disponibilizados para empréstimo e utilização pelos professores e acadêmicos, principalmente durante os Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios dos cursos de licenciatura; da mesma forma, para os professores da rede municipal, estadual e privada para exploração com os estudantes da Educação Básica. Assim, podem ser planejados e promovidos cursos, oficinas, palestras e relatos de experiências sobre os temas geradores e para experimentação e avaliação dos materiais didáticos produzidos; também, a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

análise das ações desenvolvidas no LaDEPEX a fim de contribuir para as investigações sobre as docências e a importância da qualificação dos materiais didáticos e das práticas pedagógicas para promover a aprendizagem dos estudantes, refletindo constantemente sobre os modos como os seres humanos aprendem nas mudanças de épocas e, com isso, sobre sua constituição antropológica.

Ateliê dos Números: fazendo Matemática no ensino, na pesquisa e na extensão

Adair Adams

adair.adams@vacaria.ifrs.edu.br

A oferta da formação inicial e continuada de trabalhadores em educação é um dos compromissos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Nesse sentido, o curso de Licenciatura em Pedagogia busca que os acadêmicos desenvolvam, entre outras, habilidades e competências que possam contribuir para o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças da Educação Básica, especialmente ao planejarem e promoverem situações de ensino e aprendizagem que possibilitem: os direitos das crianças de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, conforme os campos de experiência que constituem o arranjo curricular da Educação Infantil (EI); e o letramento matemático nos anos iniciais do Ensino Fundamental (EF). Nesse sentido, o projeto justifica-se como uma iniciativa crucial para o enfrentamento da grave crise de proficiência em matemática que afeta o Brasil. Os dados do Ministério da Educação, apresentados no contexto do Compromisso Nacional Toda Matemática (2025), revelam um cenário desafiador: 73% dos estudantes brasileiros apresentaram desempenho insuficiente nesse componente curricular (Pisa, 2022), e o país se encontra abaixo da média dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Esse déficit compromete diretamente a trajetória educacional e profissional dos estudantes, dificultando a progressão escolar e a qualificação profissional. A urgência de ações como o Ateliê dos Números é reforçada pela queda drástica nos índices de aprendizagem adequada ao longo da educação básica, que caem de 43,5% no 5º ano do Ensino Fundamental para apenas 5,2% na 3ª série do Ensino Médio (Saeb 2023). Muitos estudantes enfrentam grandes dificuldades até mesmo com operações básicas e cálculos simples, essenciais para o exercício pleno da cidadania. Ainda, destaca-se que em 2024, o Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul (IMERS) alcançado pelo município de Vacaria foi de 54,02. O IMERS faz o ranqueamento dos resultados do desempenho educacional dos municípios gaúchos, sendo calculado a partir dos resultados do Sistema de Avaliação Externa do Rio Grande do Sul (SAERS), avaliando o desenvolvimento das competências e das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes gaúchos do 2º, o 5º e o 9º anos do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio, a partir de aplicação de provas e de questionários aos estudantes das redes estadual e municipal. Em 2022, dos 497 municípios gaúchos, Vacaria ocupou a 440ª posição. Em 2023, o município alcançou a 233ª posição. Atualmente, ocupa a 414ª posição (conforme resultados das avaliações realizadas em 2024). Assim, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, o objetivo do projeto indissociável Ateliê dos Números é apoiar a formação inicial,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

profissional e cidadã dos(as) acadêmicos(as) dos curso de Licenciatura em Pedagogia, que permitam a reflexão e a produção do conhecimento sobre a prática docente, especialmente, sobre a concepção, elaboração, utilização e avaliação de materiais didáticos (jogos físicos e digitais e materiais lúdico manipulativos) que contemplem os campos de experiência da Educação Infantil e as habilidades da área da Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para isso, a abordagem metodológica empregada no projeto será de caráter qualitativo, a partir de pesquisa etnográfica, fazendo parte das ações: aproximação dos(as) acadêmicos(as) do curso de Licenciatura em Pedagogia, da realidade escolar das escolas municipais de Vacaria; identificação, seleção, elaboração, utilização e avaliação de materiais didáticos relacionados aos campos de experiências da EI e as habilidades da área da Matemática dos anos iniciais do EF, conforme Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A elaboração dos materiais didáticos ocorrerá a partir da identificação dos temas geradores em atividades interdisciplinares dos componentes curriculares do curso de Pedagogia e das demandas evidenciadas pelos participantes: professores da rede municipal e estudantes durante a realização dos Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios nas escolas de Educação Básica envolvidas, a partir da análise da realidade. Para isso, ressalta-se que há um acordo de cooperação entre o IFRS Campus Vacaria, incluindo o projeto Ateliê dos Números, e a Prefeitura Municipal de Vacaria (ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO), possibilitando ações que integram os sujeitos dessas instituições. Posteriormente, os materiais didáticos serão catalogados e disponibilizados por meio do "Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão (LaDEPEX)" para empréstimo e utilização pelos professores do município e acadêmicos, principalmente durante os Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios dos cursos de licenciatura. Finalmente, a realização da análise das ações desenvolvidas no Ateliê dos Números possibilitarão desenvolver investigações da e na escola a fim de contribuir para para as investigações sobre as docências e a importância da qualificação dos materiais didáticos e das práticas pedagógicas para promover a aprendizagem dos conhecimentos matemáticos pelos estudantes, buscando contribuir para reverter os indicadores atuais, garantindo o direito à educação matemática de qualidade.