



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

ANEXO I

EDITAL Nº 06, de 05 de março de 2026

RESUMOS DOS PROJETOS DE ENSINO

Reciclar para preservar: ensino sobre práticas sustentáveis

Victor dos Santos Pereira

victor.pereira@vacaria.ifrs.edu.br

O presente projeto propõe ações de educação ambiental voltadas à gestão e ao reaproveitamento de resíduos sólidos no IFRS – *Campus Vacaria*. A partir de oficinas práticas de confecção de papel reciclado, agendas e outros materiais, e de rodas de conversa sobre sustentabilidade, busca-se sensibilizar a comunidade acadêmica quanto à importância da redução, reutilização e reciclagem. As atividades integrarão estudantes, servidores e funcionários, contribuindo para o desenvolvimento de uma cultura institucional sustentável e subsidiando a futura elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) do *campus*.

A boneca Abayomi: nós que amarram histórias e identidades

Francisco Bezerra dos Santos

francisco.santos@vacaria.ifrs.edu.br

Este projeto propõe a utilização da boneca Abayomi como ferramenta pedagógica para efetivar a Lei 11.645/2008, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira. A iniciativa, destinada a estudantes do IFRS - Campus Vacaria, visa superar abordagens superficiais por meio de oficinas que unem teoria e prática. A boneca Abayomi, de origem iorubá, simboliza um "encontro precioso" e foi historicamente confeccionada por mulheres escravizadas nos navios negreiros como ato de resistência e afeto. Sua técnica de criação, que utiliza apenas nós em tecidos, permite uma conexão sensível e empática com este legado. Os objetivos incluem contextualizar a ancestralidade afro-brasileira, estimular a criatividade manual, promover debates sobre identidade, autoestima e combate ao racismo, e relacionar a boneca a outras manifestações culturais, como literatura e música. A metodologia combina rodas de conversa com a confecção das bonecas, utilizando textos de autores negros e dinâmicas de grupo. Como resultados, espera-se a ampliação do conhecimento sobre a cultura afro-brasileira, o fortalecimento identitário de estudantes negros e a internalização de valores antirracistas. O



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

projeto será finalizado com uma exposição do acervo produzido, socializando os saberes com a comunidade escolar.

Hora do Conto

Letícia Berneira Cardozo

leticia.cardozo@vacaria.ifrs.edu.br

O projeto **“A hora do conto”** tem como objetivo promover o incentivo à leitura literária entre os estudantes do IFRS – Campus Vacaria, por meio de encontros quinzenais dedicados à leitura, à contação e à recriação de contos. A proposta busca desenvolver o gosto pela literatura e formar leitores críticos e criativos, ao mesmo tempo em que capacita bolsistas como mediadores de leitura. A metodologia prevê encontros de leitura e discussão de contos de autores brasileiros e estrangeiros, seguidos de atividades de expressão artística, como reescrita, dramatização, ilustração e produção multimodal. Os bolsistas atuarão na organização das leituras, no registro reflexivo das ações e na mediação das rodas de conversa, sob orientação da coordenação do projeto. Espera-se como resultados a ampliação do interesse pela leitura literária, a formação de mediadores de leitura engajados, a criação de um acervo de contos e produções estudantis, além do fortalecimento da biblioteca e dos espaços de leitura do campus. O projeto também contribuirá para as políticas institucionais de permanência e êxito, promovendo a leitura como prática de formação integral e de pertencimento cultural na comunidade acadêmica do IFRS - Campus Vacaria.

Laboratório Criativo de Multimídia: Produção e Experimentação em Design, Vídeo e Mídias Digitais

Vanessa Faria de Souza

vanessa.souza@vacaria.ifrs.edu.br

O presente projeto tem como finalidade fortalecer o processo de ensino e aprendizagem no curso técnico em Multimídia, por meio da criação do **Laboratório Criativo de Multimídia**, um espaço de experimentação e prática em design digital, fotografia, vídeo, animação e produção de conteúdos interativos. O projeto visa aproximar teoria e prática, incentivando o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências técnicas e criativas. Serão ofertadas oficinas, desafios e projetos autorais que culminarão em uma mostra de produções, promovendo a interdisciplinaridade e a visibilidade do curso no contexto institucional e comunitário.

Agropecuária Trilíngue

Fabiane Aparecida Pereira Ambrósio



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

fabiane.ambrosio@vacaria.ifrs.edu.br

O projeto Agropecuária Trilíngue tem como objetivo desenvolver aulas e materiais didático-pedagógicos voltados ao processo de ensino e aprendizagem de termos técnicos da área agropecuária em três idiomas: português, inglês e espanhol. A proposta é direcionada aos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Vacaria, abrangendo as turmas do 1º ao 4º ano. O projeto contará com o apoio de um bolsista, além da participação de alunos, técnicos e docentes interessados em colaborar na elaboração de materiais e no desenvolvimento de aulas voltadas à aprendizagem de vocabulário técnico da agropecuária em línguas estrangeiras. A aprendizagem de idiomas é um fator essencial em todas as áreas do conhecimento e, no contexto do curso Técnico em Agropecuária, constitui um diferencial na formação profissional, ampliando as possibilidades de atuação e aprimorando as competências comunicativas dos estudantes. Dessa forma, o projeto Agropecuária Trilíngue representa uma oportunidade de aperfeiçoamento de saberes e valorização da formação integral dos alunos. Além disso, os materiais produzidos serão utilizados em aulas e atividades interdisciplinares, beneficiando tanto os estudantes quanto os professores envolvidos.

Blocos em resina para identificação de insetos pragas

Rafael Roberto Dallegrave Negretti
rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br

A busca por novas metodologias e ações didáticas, que contribuam de forma efetiva para o aprendizado dos alunos, é um desafio constante nas instituições de ensino e no dia a dia do professor em sala de aula. A razão de realizar esse trabalho surge da necessidade de uso pedagógico em sala de aula. Insetos incrustados em resina permitem a visualização das características morfológicas e identificação das espécies em períodos que não estão presentes no ambiente devido ao clima de inverno. A incrustação em resina é uma técnica que possibilita a preservação de diferentes materiais, mantendo suas características originais ao longo do tempo. Os blocos de resina são excelentes recursos didáticos, pois oferecem facilidade no transporte, manuseio e observação do objeto de estudo em qualquer época do ano. Este trabalho tem como objetivo confeccionar blocos de resina para identificação de insetos pragas agrícolas, servindo como facilitador da aprendizagem em sala de aula. O trabalho será realizado no laboratório de fitossanidade do IFRS - Campus Vacaria. Os insetos utilizados serão oriundos de caixas entomológicas, coletados pelos estudantes. Inicialmente será realizada a secagem em estufa a 40° C durante 48 horas, seguido de higienização dos insetos e das formas de silicone com álcool 70% para a remoção de resíduos. Após a limpeza, será aplicada vaselina com pincel para auxiliar na remoção do bloco das formas. Será utilizado resina cristal de baixa viscosidade, em 100 gramas de resina 15 gotas de catalisador. Espera-se que as resinas proporcionem blocos límpidos, translúcidos com boa visualização dos insetos auxiliando na elaboração de materiais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

didáticos-pedagógicos para realização de aulas mais atrativas como melhor compreensão dos conteúdos pelos estudantes.

#PartiuGraduação: oficinas preparatórias para o Enem e vestibulares

Flávia Zanatta

flavia.zanatta@vacaria.ifrs.edu.br

Este projeto tem como propósito oferecer aos estudantes do Ensino Médio Integrado oficinas que possibilitem o aprofundamento dos seus conhecimentos de Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (espanhol e inglês) e Redação, com vistas à preparação para os exames de ingresso no ensino superior. A proposta se originou a partir do interesse demonstrado por discentes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio ofertados no *Campus* em intensificar seus estudos como forma de preparação para o Enem e vestibulares. Diante disso, definiu-se organizar encontros nos quais estarão em foco os temas mais recorrentes nas questões que envolvem os componentes da área de Linguagens, elencados a partir de levantamentos em fontes especializadas e em provas anteriores. A metodologia de trabalho consistirá na abordagem teórica e prática dos conteúdos selecionados. No âmbito teórico, haverá sistematização e revisão de conteúdos já vistos pelos estudantes, através de aulas expositivas e dialogadas. No âmbito prático, haverá realização de questões de provas do Enem e vestibulares e aplicação de simulados seguidos de correção e discussão detalhada sobre a organização, a estrutura e a forma de cobrança do conteúdo nas questões. Além disso, será trabalhada a redação de tipo dissertativo-argumentativo quanto aos seus aspectos composicionais, pragmáticos e discursivos, sendo apresentadas as especificidades do Enem e de outros processos seletivos. Almeja-se com essas oficinas não apenas promover momentos de revisão de conteúdos, mas também encontros que coloquem em ênfase a linguagem, com seus distintos propósitos e formas de manifestação.

Implantação e utilização de um Campo Agrostológico Didático-Experimental como ambiente de aprendizagem ativa e produção de materiais didáticos em forragicultura

Ana Paula de Souza Fortaleza Pardo

ana.fortaleza@vacaria.ifrs.edu.br

O projeto propõe a implantação e utilização de um Campo Agrostológico Didático-Experimental no IFRS – *Campus* Vacaria, como ambiente permanente de aprendizagem ativa e interdisciplinar voltado ao estudo e manejo de espécies forrageiras de interesse regional e nacional. A iniciativa busca aproximar teoria e prática no ensino de forragicultura, promovendo a observação, mensuração e análise de variáveis como altura, produção de matéria seca e índice de área foliar, com participação direta dos estudantes e bolsistas em todas as etapas do processo. O campo será estruturado em quatro quadrantes temáticos, contemplando espécies isoladas, consórcios de gramíneas e leguminosas, forrageiras de estação fria e áreas destinadas a atividades



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

experimentais e práticas de ensino. Os dados obtidos serão sistematizados em planilhas padronizadas, compondo um banco de dados didático a ser utilizado em componentes curriculares como Sistemas de Produção Forrageira, Bovinocultura, Ovinocultura e Forragens, Nutrição Animal e Planejamento e Análise Estatística.

Como resultados, espera-se a formação prática e analítica dos estudantes, a produção de materiais didáticos impressos e digitais (cartilhas, infográficos e tabelas ilustrativas com base em dados reais) e a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio de oficinas, exposições e painéis em eventos institucionais. O projeto também favorecerá a regionalização dos conteúdos de ensino das ciências agrárias, contribuindo para a valorização dos sistemas produtivos sustentáveis dos Campos de Cima da Serra e para o fortalecimento da educação agrícola contextualizada no IFRS – *Campus Vacaria*.

Mentoria TechIA: Aprendendo Inteligência Artificial na Prática

Vanessa Faria de Souza

vanessa.souza@vacaria.ifrs.edu.br

O projeto visa implementar uma monitoria para a disciplina de Inteligência Artificial (IA), oferecendo apoio técnico e acadêmico aos alunos por meio de um monitor selecionado. O monitor, com conhecimento em programação, será responsável por esclarecer dúvidas, orientar sobre a implementação de algoritmos e facilitar a compreensão dos conteúdos teóricos da disciplina. A metodologia envolverá plantões de dúvidas, revisão de conteúdos e desenvolvimento de exercícios práticos. Espera-se que o projeto melhore o desempenho dos alunos, promova um aprendizado colaborativo e fortaleça as habilidades de programação necessárias para a área de IA.