



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

## **PLANO DE AÇÃO**

**NDE**

**CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Gestão 2023/1-2025/1**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

**Equipe Diretiva do IFRS – Campus Vacaria**

Direção Geral: Adair Adams

Direção de Ensino: Ana Paula Fortaleza de Souza Pardo

Direção de Administração e Planejamento: Gisele Boechel

Coordenação de Desenvolvimento Institucional: Leandro Aparecido de Aguiar

Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Victor dos Santos Pereira

Coordenação de Extensão: Tatiane de Fátima Brandão Oliveira

Coordenação da Assistência Estudantil: Monica de Oliveira Fernandes

Coordenação de Gestão de Pessoas: André Geremias Bertelli

**Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação**

Rafhael Rodrigues Cunha

Portaria de Designação: Portaria Nº 76, de 31 de maio de 2023.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

**Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação**

Rafhael Rodrigues Cunha – Siape nº 2987866

Douglas Felipe Hoss – Siape nº 1220733

José Edson Azevedo da Silva – Siape nº 1816675

Jovânia Menezes Dias – Siape nº 1111833

Thomas Soler Jacq – Siape nº 3182226

Tiago Boechel - Siape nº 1666280

Vanessa Faria de Souza – Siape nº 1217356

Portaria Nº 260, de 8 de novembro de 2024.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

## **HISTÓRICO DO CURSO**

A criação dos Institutos Federais visa atender a necessidade da institucionalização da Educação Profissional e Tecnológica como política pública em nosso país, estabelecendo o compromisso de pensar na diversidade social, econômica, geográfica e cultural. Além disso, os Institutos Federais afirmam-se na necessidade de diminuição das desigualdades regionais, na elevação do nível de escolaridade, na capacitação tecnológica da população em ações que contribuam para a inclusão e a permanência de jovens e adultos no mundo do trabalho.

De acordo com o exposto, o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) preconizou sua expansão levando em consideração o apoio e a mobilização regional, através de várias reuniões e audiências públicas para definição dos primeiros cursos a serem ministrados pela instituição. O Instituto Federal Rio Grande do Sul, *Campus Vacaria* é oriundo da antiga Escola Agrotécnica Federal de Sertão, que a partir de 2008 passou a denominar-se Instituto Federal Rio Grande do Sul, *Campus Sertão*.

Em 2009, o Polo Vacaria passou a integrar o Instituto Federal Rio Grande do Sul *Campus Bento Gonçalves* e, em 2012, o município de Vacaria conquistou, através do Plano de Expansão da Rede de Ensino Técnico e Tecnológico, o *Campus Vacaria*. No entanto, a autorização de funcionamento do *Campus Vacaria* ocorreu somente em vinte e dois de janeiro de 2015, através da Portaria n. 27 de 21 de janeiro de 2015, publicada no Diário Oficial da União.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

No mês de fevereiro de 2016, o IFRS *Campus Vacaria*, instalou-se em sua nova sede, em uma área de 60 hectares, doada pela Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária (FEPAGRO), localizada na Estrada João Viterbo de Oliveira, nº 3061, Área Rural, distante 6 km do centro da cidade. Neste ano, em convênio com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), iniciou-se o Curso de Bacharelado em Agronomia, constituindo turma com cinquenta estudantes, 25 estudantes ingressantes pelo processo seletivo do IFRS e 25 estudantes pelo processo de ingresso da UERGS. Em julho de 2016, foi constituída uma turma do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Informática, ligado ao PRONATEC e, em dezembro de 2016, foram constituídas turmas do Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Agropecuária. Além destas, uma turma do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Logística.

Em 2017, através de processo seletivo, foram constituídas turmas em dois Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, sendo eles em Agropecuária e em Multimídia. Ainda, foi estabelecido um Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática. Ainda, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são “instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi” (Lei nº 11.892/2008). Dentre seus objetivos, está a oferta de cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica. A Lei nº 11.892/2008 estabelece que as ofertas de vagas para licenciaturas ou cursos de formação pedagógica devem corresponder ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total de vagas do Instituto Federal. Nesse sentido, a partir de 2017 o Campus Vacaria oferta o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e em 2018 iniciou a oferta da especialização em Docência na Educação Básica. A oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a partir de 2019/2, otimiza a



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

estrutura física, técnica e docente já existente, contribuindo ademais para a educação de qualidade. Em 2021, é estreado o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

O IFRS Campus Vacaria, como instrumento da expansão, interiorização da educação no país e também de reação às injustiças sociais, orienta-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado como condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados em sua região de abrangência. Prioritariamente, visa atender a Região dos Campos de Cima da Serra, que abrange onze municípios e tem uma população de 102.818 habitantes (FEE, 2014) – que historicamente não possuem acesso à Educação Superior Pública, abrigando em seu corpo discente alunos oriundos de diferentes realidades culturais e sociais, de diversos municípios da região. É nessa perspectiva que o Campus Vacaria propõe o curso Bacharelado em Sistemas de Informação, com o intuito de agregar à formação uma possibilidade de especializar-se e contribuir com o desenvolvimento da região. Destaca-se a ausência deste curso na modalidade pública na região onde se insere o IFRS - Campus Vacaria. Para reafirmar esta demanda, foi realizada uma pesquisa que incluía estudantes dos segundos e terceiros anos do ensino médio de escolas do município de Vacaria e região e também o público em geral.

A oferta do curso em questão foi originalmente constatada através do resultado de audiências públicas realizadas no ano de 2011. A primeira, ocorrida no dia 03 de junho, destinada à transformação do Polo de Vacaria em Campus Vacaria e, a segunda, no dia 13 de dezembro, para definição dos eixos tecnológicos a serem ofertados pelo IFRS Campus Vacaria.

Ambas as audiências ocorreram no Ginásio do Centro Socioeducacional Dom Orlando Dotti, no município de Vacaria, com participação expressiva dos vários segmentos da comunidade local e regional. Os eixos tecnológicos elencados na última audiência foram: Informação e



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Comunicação, Licenciaturas, Gestão e Negócios, Produção Alimentícia e Recursos Naturais, o qual contempla o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Neste sentido, com o presente curso, o Campus Vacaria e o IFRS manifestam seu compromisso social de desenvolver a região. Ainda, o curso em questão constrói-se e justifica-se no intuito de proporcionar vias de superação de problemas e desafios na sociedade, apresentando-se como uma possibilidade de formar cidadãos, cujo papel é comprometer-se com a sociedade, a democracia, a escola, a interdisciplinaridade, a superação das dicotomias entre teoria e prática, além do conhecimento específico técnico.

Além disso, os bacharéis em Sistemas de Informação formados pelo IFRS Campus Vacaria estarão aptos a atuar na área acadêmica como professores ou pesquisadores, exercer funções em empresas e organizações, como analista de sistemas, analista de negócios, administrador de redes, gestor de projetos de TI, entre outras, além de empreender e inovar em diversos segmentos que utilizam computação. Ao oferecer este curso, o IFRS Campus Vacaria reafirma seu compromisso com o desenvolvimento regional e a formação de profissionais qualificados para atender às demandas do mercado de trabalho em constante evolução, contribuindo significativamente para o progresso tecnológico e econômico da região.

Desse modo, mediante as características de Vacaria e região, os setores econômicos que propiciam a atuação do profissional de tecnologia de informação, bem como a carência deste importante profissional, somam-se todos para justificar a implantação e manutenção do curso superior de Bacharelado em Sistemas de Informação pelo IFRS Campus Vacaria. Por fim, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação atende à dimensão de cientificidade consensual da comunidade de pesquisadores da área, tendo sempre presente os conceitos de universalidade e



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

necessidade, mas com a especificidade de sua inserção no lugar de sua realização, em termos regionais. Assim, a natureza do curso segue os princípios científicos com uma orientação para as características do lugar conforme foi descrito na parte da contextualização de Vacaria.

Autorizado pela Resolução CONSUP nº 004, de 05 de fevereiro de 2021, em 2021/1 foram iniciadas as atividades do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação no *Campus Vacaria*. A entrada de novas turmas ocorre anualmente, sempre no primeiro semestre. Hoje o curso conta com 04 turmas, totalizando 91 estudantes, ativos, regularmente matriculados. As turmas estão no primeiro (ingresso em 2025), terceiro (ingresso em 2024), quinto (ingresso em 2023) e sétimo semestre (ingresso em 2022). A primeira a concluir o curso, em 2024/2, foi a ingressante em 2021.

Desde 2021, o Curso contou com dois coordenadores. Inicialmente, de 10 de novembro de 2021 a maio de 2023, o professor Deivison Porto de Sousa; a partir de junho de 2023 até o presente momento, o professor Rafael Rodrigues Cunha está à frente da coordenação do Curso.

Entre os anos de 2021 e 2025, diversas ações já foram realizadas no âmbito do Curso, entre elas, atividades interdisciplinares, saídas de campo/visitas técnicas e encontros de integração entre os estudantes. Dessa forma, o presente PLANO DE AÇÃO objetiva a exposição das diretrizes e ações a serem utilizadas como princípios no planejamento do processo de gestão do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do IFRS – *Campus Vacaria* no período 2023/1-2025/1. As propostas estão distribuídas em quatro dimensões: Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Extensão e Infraestrutura, as quais foram elaboradas pelos membros do NDE do Bacharelado em Sistemas de Informação e após submetidas para apreciação dos docentes e discentes do Colegiado.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

## **OBJETIVOS DO CURSO:**

### **GERAL:**

Formar e habilitar profissionais para a produção, gerenciamento e aprimoramento dos sistemas informacionais computadorizados aplicados nos processos organizacionais, inovando científica e tecnologicamente conforme as necessidades e possibilidades do mundo de trabalho, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.

### **ESPECÍFICOS:**

- Capacitar o egresso para o desenvolvimento de softwares nas mais diversas plataformas, tais como, Web, desktop, móvel e servidores;
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático para a resolução de situações-problema no âmbito das organizações;
- Habilitar sobre o funcionamento básico da infraestrutura física de Tecnologia da Informação para a escolha mais adequada dos equipamentos;
- Instruir sobre os fundamentos de áreas relevantes da ciência da computação, tais como, redes de computadores, banco de dados, engenharia de software e inteligência artificial;
- Propiciar ao egresso subsídios para o desenvolvimento da sua capacidade de análise e interpretação textual de forma a otimizar criatividade e reflexão nas temáticas do curso;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

- Oportunizar a aquisição de conhecimentos interdisciplinares correlatos à área do curso por meio de componentes curriculares optativos;
- Efetivar processos de construção de ciência e tecnologia na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Favorecer o desenvolvimento das habilidades comunicativas dos alunos contemplando aspectos da redação empresarial e comunicação oral;
- Viabilizar a compreensão das temáticas relacionadas à educação ambiental, direitos humanos, cultura afro-brasileira e indígena, desenvolvidas transversalmente no contexto das componentes curriculares do curso;
- Desenvolver competências técnicas e analíticas, capacitar os estudantes no uso de linguagens de programação, ferramentas de desenvolvimento de software e sistemas computacionais para resolver problemas complexos e atender às demandas do mercado;
- Projetar e implementar soluções tecnológicas, ensinar técnicas e metodologias para o planejamento, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação eficazes, considerando aspectos de segurança, escalabilidade e usabilidade;
- Promover a integração com o mercado, proporcionar experiências práticas por meio de estágios, projetos aplicados e parcerias com empresas, visando aproximar os alunos do ambiente profissional;
- Fomentar o empreendedorismo e a inovação, estimular a criação de soluções tecnológicas inovadoras, desenvolvendo o espírito empreendedor para identificar e atender às oportunidades de mercado.
- Incentivar a ética e a responsabilidade socioambiental, formar profissionais conscientes da importância de atuar de forma ética e sustentável, considerando o impacto social e ambiental das tecnologias.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

- Desenvolver habilidades interpessoais e de trabalho em equipe, promover a comunicação eficaz e o trabalho colaborativo em equipes multidisciplinares para a realização de projetos e resolução de desafios.
- Acompanhar tendências tecnológicas, preparar os estudantes para se atualizarem continuamente, explorando tecnologias emergentes e abordagens inovadoras no campo dos sistemas de informação.
- Incentivar a pesquisa e a extensão, estimular a produção acadêmica, o pensamento crítico e a participação em atividades de extensão para contribuir com a comunidade local e regional;
- Garantir formação interdisciplinar, integrar conhecimentos de áreas complementares, como gestão, matemática e comunicação, para ampliar a visão sistêmica e estratégica dos estudantes.
- Capacitar para a resolução de problemas locais e globais, ensinar os estudantes a aplicar conhecimentos de sistemas de informação para solucionar desafios específicos de sua região, sem perder de vista os contextos globais;
- Disponibilizar um apoio técnico-pedagógico para qualificar a aprendizagem em toda a sua pluralidade e diversidade para garantir a permanência e êxito de aprendizagem, evitando a evasão de acadêmicos com deficiência, dificuldades de aprendizagem e altas habilidades/superdotação e, também, compreender a importância dos recursos e serviços de Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem, permitindo, assim, a inclusão e acessibilidade atitudinal.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Legenda:

- (R) : Realizado;  
(AR): A Realizar;  
(RP): Realizado Parcialmente;  
(RC): Realizado Constantemente;  
(NR): Não Realizado.

**ENSINO**

**Objetivos**

- Promover ações que estimulem a melhoria na relação entre a teoria e a prática, contribuindo para a efetivação do processo pedagógico;
- Consolidar a qualidade do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do IFRS Campus Vacaria e aumentar sua visibilidade junto à comunidade externa.

Ação	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
Estimular os docentes vinculados ao Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação à submissão de projetos de ensino, possibilitando a participação dos acadêmicos em ações que relacionem teoria e prática.	RP	RP	RP	R	RP



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Aumentar a visibilidade do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação junto à comunidade externa (distribuição de material informativo em empresas, eventos, visitas em escolas), com a participação na divulgação do processo seletivo.	R	RC	R	RC	AR
Incentivar e orientar os acadêmicos a participar das ações de mobilidade estudantil promovidas pelo IFRS.	R	R	R	R	R
Participar das discussões para realização de Semanas Acadêmicas do Curso.	R	R	RP	RP	R
Informar constantemente os acadêmicos sobre oportunidades de estágios extracurriculares e/ou vagas de emprego.	R	R	R	R	R
Incentivar e orientar os acadêmicos a participarem dos estudos orientados e monitorias, articulando com os professores e monitores os melhores horários para atendimento dos alunos.	RC	RC	RC	RC	R
Realizar mapeamento da situação dos acadêmicos em disciplinas do Curso, visando diminuir os índices de reprovação e retenção colaborando, de sobremaneira, com o aprimoramento do percurso formativo dos acadêmicos.	RP	R	R	R	R
Incentivar os docentes e discentes a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.	R	R	R	R	AR
Manter as reuniões periódicas do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Curso, visando qualificar a gestão da Coordenação.	R	R	R	R	R
Acompanhar avaliações do Curso conforme Relatórios da CPA.	R	R	R	R	RP



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Analisar, deliberar, despachar ou encaminhar os processos acadêmicos, conforme as orientações da Diretoria/Coordenadoria de Ensino ou equivalente.	R	R	R	R	RP
Acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando a indicação ou substituição de docentes, quando necessário.	R	R	R	R	RP
Acompanhar e auxiliar na organização da documentação exigida para o processo de reconhecimento do Curso.	R	R	R	RC	RC
Acompanhar estudantes e atender as demandas surgidas ao longo do semestre letivo.	RC	RC	RC	RC	R
Acompanhar as atividades interdisciplinares, fomentando o trabalho colaborativo entre os docentes.	RP	RP	R	R	AR
Mediar e articular, com a representação discente do curso, o tratamento das questões que interessam aos estudantes.	R	R	R	R	RC
Definir o(s) componente(s) curricular(es) a ser(em) oferecido(s) como optativo(s) a cada período letivo, dentre as opções constantes no PPC.	R	R	R	R	R
Realizar a análise do PPC, atualização de suas referências Básicas e Complementares, inserindo a curricularização da Extensão e adequações acerca da legislação.	R	R	RC	RC	RC
Realizar avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação em EaD por meio dos Relatórios do NEaD, bem como divulgar as formações sobre a temática.	RP	RP	RP	RP	AR



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Promover encontros/oficinas, ministrados pelos servidores da biblioteca, para uso das plataformas de bibliotecas digitais.	R	NR	R	NR	R
--	---	----	---	----	---

Legenda:

(R) : Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado Constantemente;

(NR): Não Realizado

### **PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

#### Objetivos

- Promover a ampliação da participação de docentes e discentes do Curso em projetos e ações de pesquisa e inovação;
- Expor os resultados dos projetos de pesquisa e inovação desenvolvidas no Curso;
- Contribuir com o processo de indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

<b>Ação</b>	<b>2023/1</b>	<b>2023/2</b>	<b>2024/1</b>	<b>2024/2</b>	<b>2025/1</b>
Estimular os docentes a submeterem e/ou participarem de projetos de pesquisa e inovação, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	R	R	R	R	R
Estimular os discentes a participarem de projetos de pesquisa, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	RP	R	R	R	R
Estimular a oferta de projetos de pesquisa e inovação que busquem a integração com e entre os componentes curriculares ofertados.	RP	RP	R	R	R
Divulgar aos docentes e discentes os eventos científicos (congressos, feiras, simpósios) da Área de Tecnologia da Informação.	R	R	R	R	R
Incentivar a produção acadêmica decorrente da execução de projetos de pesquisa e inovação.	R	R	R	R	R
Divulgar, através de meios digitais, os resultados das pesquisas realizadas no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, permitindo a visibilidade pelos agentes externos à Instituição.	NR	NR	RP	RP	AR

Legenda:

(R) : Realizado;

(AR): A Realizar;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

(RP): Realizado Parcialmente;  
(RC): Realizado Constantemente;  
(NR): Não Realizado

### **EXTENSÃO**

#### **Objetivos**

- Promover a ampliação da participação de docentes e discentes do Curso em projetos e ações de extensão que envolvam a comunidade local e regional;
- Expor os resultados dos projetos e ações de extensão desenvolvidas no Curso;
- Contribuir com o processo de indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.

<b>Ação</b>	<b>2023/1</b>	<b>2023/2</b>	<b>2024/1</b>	<b>2024/2</b>	<b>2025/1</b>
Estimular os docentes a submeterem e/ou participarem de projetos de extensão, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	RP	RP	RP	RP	AR
Estimular os discentes a participarem de projetos de extensão, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	RP	RP	RP	RP	AR



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Estimular a oferta de projetos de extensão que busquem a integração com e entre os componentes curriculares ofertados.	RP	RP	RP	RP	AR
Incentivar os docentes à realização de cursos de curta duração relacionados à Educação para a comunidade externa.					
Participar de ações de extensão (feiras pedagógicas, feiras científicas e tecnológicas), locais e regionais, que possibilitem apresentar e dar visibilidade às atividades do profissional de tecnologia da informação, bem como das ações desenvolvidas no Curso.	R	R	R	R	AR
Estimular os discentes para participarem da Comissão Organizadora da Semana Acadêmica.	R	R	R	R	AR
Estimular os discentes para participarem da Semana Acadêmica e demais eventos realizados pela Instituição.	R	R	R	R	AR
Utilizar as redes sociais como canal de comunicação para a divulgação de eventos científicos e atividades do Curso, buscando maior participação discente.	RP	RP	RP	RP	AR
Realizar o mapeamento e visita às escolas do município e região para apresentação do Curso e levantamento das demandas para possível realização de ações em conjunto.	R	R	R	R	AR
Estimular os discentes para participarem do Salão do Conhecimento de Vacaria e do IFRS.	R	R	R	R	AR



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Legenda:

- (R) : Realizado;
- (AR): A Realizar;
- (RP): Realizado Parcialmente;
- (RC): Realizado Constantemente;
- (NR): Não Realizado

**INFRAESTRUTURA**

Objetivos

- Qualificar o processo de ensino e aprendizagem, considerando a utilização de atividades práticas associadas à teoria;
- Promover a atualização constante das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares;
- Otimizar o uso dos materiais de consumo utilizados para a realização de atividades práticas.

Ação	2023/1	2023/2	2024/1	2024/2	2025/1
Buscar constantemente o incremento e atualização dos materiais e equipamentos para os Laboratórios utilizados para as atividades pedagógicas do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação em conjunto com as Direções.	RC	R	R	RC	RP



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul *Campus Vacaria*

Solicitar e acompanhar a manutenção periódica dos equipamentos dos Laboratórios utilizados para as atividades pedagógicas do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação em conjunto com a Direção de Administração e Planejamento (DAP).	R	R	R	R	RP
Participar das atualizações do regulamento dos Laboratórios vinculados ao Curso.	R	R	R	R	RP
Acompanhar, em conjunto com a Direção de Ensino, Biblioteca, NDE e Colegiado de Curso, o processo de solicitação e aquisição de material bibliográfico considerando o PPC do Curso.	R	R	R	R	RP
Apontar, juntamente com o colegiado, as demandas relativas às condições de infraestrutura colocadas à disposição do curso, identificando falhas ou necessidades de implantação e manutenção, com o devido encaminhamento ao setor competente.	R	R	R	R	RP