INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS

CAMPUSVACARIA

NOME COMPLETO DO AUTOR 1

NOME COMPLETO DO AUTOR 2

**TÍTULO**

**Subtítulo (Se houver**)

CIDADE

ANO

**NOME COMPLETO DO AUTOR 1**

**NOME COMPLETO DO AUTOR 2**

**TÍTULO**

**Subtítulo (Se houver**)

Relatório Técnico e/ou Científico apresentado no componente curricular XXX do curso XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - CampusVacaria, como parte da exigência para aprovação.

Professor(a): XXX

**CIDADE**

**ANO**

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO 4**](#_heading=h.l2nc5bsulr4p)

[**2 OBJETIVOS 4**](#_heading=h.ek4lttqtt4c5)

[2.1 OBJETIVO GERAL 4](#_heading=h.w491flelrrbl)

[2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 4](#_heading=h.uyd13sgl30hy)

[**3 METODOLOGIA 4**](#_heading=h.w8hh4ocgwyqn)

[3.1 TIPO DE PESQUISA 5](#_heading=h.j77aod6nb6sj)

[3.2 POPULAÇÃO/AMOSTRA 5](#_heading=h.fjdpgw6vvgqn)

[3.3 FORMA DE COLETA DE DADOS 5](#_heading=h.owglwy51gsa4)

[3.4 TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS 5](#_heading=h.l75113qwryhf)

[3.5 QUESTÕES ÉTICAS 5](#_heading=h.jhvlth3juoh0)

[**4 RESULTADOS E DISCUSSÃO 5**](#_heading=h.knnr8d1z9dwq)

[**5 CONCLUSÕES 7**](#_heading=h.2iptl8ninxkl)

[**REFERÊNCIAS 8**](#_heading=h.q0x0xfb2rb7n)

[**APÊNDICE A – DESCRIÇÃO 9**](#_heading=h.y80nmy7sv4fi)

[**ANEXO A – DESCRIÇÃO 10**](#_heading=h.hwxyg0imag5z)

# 1 INTRODUÇÃO

De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (1989, p. 1), o relatório técnico-científico consiste em um “documento que relata formalmente os resultados ou progressos obtidos em investigação de pesquisa e desenvolvimento ou que descreve a situação de uma questão técnica ou científica”. O relatório técnico-científico tem por objetivo apresentar, sistematicamente, informação suficiente para um leitor qualificado, traçar conclusões e fazer recomendações de um determinado assunto (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 1989).

Este *template* contém algumas seções criadas na tentativa de facilitar seu uso. No entanto, não há um limite máximo ou mínimo de seções a serem utilizadas no trabalho. Cabe a cada autor definir a quantidade que melhor atenda à sua necessidade. Neste tópico, apresente uma revisão bibliográfica atualizada para enriquecer o conteúdo do trabalho e, caso seja necessário, usufrua citações de outros autores para justificar alguma ideia proposta no texto, as quais podem ser configuradas das seguintes formas:

“Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas” (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2002, p. 2).

Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto e sem as aspas (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2002, p. 2).

# 2 **OBJETIVOS**

## 2.1 OBJETIVO GERAL

 Define o propósito central que o aluno pretende atingir com seu trabalho a partir do problema ou da oportunidade identificados.

## 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Definem metas específicas que o pesquisador almeja contemplar e que, posteriormente, irão conduzir o alcance do objetivo geral.

# 3 **METODOLOGIA**

 Descrever a metodologia adotada para a pesquisa, ou seja, procedimentos detalhados que possam ser reproduzidos utilizando os materiais e equipamentos já descritos. Retratar, nesta seção, os processos experimentais realizados no decorrer do estudo para a obtenção dos dados. Pode-se utilizar por base os tópicos citados abaixo para a condução textual:

## 3.1 TIPO DE PESQUISA

- Quanto à natureza: aplicada ou básica;

- Quanto à abordagem: qualitativa, quantitativa ou qualiquantitativa;

- Quanto aos objetivos: exploratória, descritiva ou explicativa.

## 3.2POPULAÇÃO/AMOSTRA

- Dizer quem e quantos são os participantes e como foram selecionados.

## 3.3FORMA DE COLETA DE DADOS

- Pesquisa bibliográfica;

- Observação;

- Questionário;

- Testes;

- …

## 3.4 TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS

- Análise de conteúdo;

- Análise discursiva;

- Análise hermenêutica;

- …

## 3.5 QUESTÕES ÉTICAS

- Caso a pesquisa envolva animais ou seres humanos.

# 4 **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

 Neste tópico são apresentados e discutidos os principais resultados encontrados a partir da metodologia aplicada para a efetivação da pesquisa. Para isso, pode-se usufruir de quadros (Quadro 1)[[1]](#footnote-0), tabelas (Tabela 1)[[2]](#footnote-1), imagens (Figura 1) e demais recursos que estejam ao alcance e que sejam adequados para a apresentação das informações. Deve-se recordar que para cada um desses recursos é necessária uma legenda, a qual é configurada de acordo com as normas da ABNT.

Quadro 1 - Título correspondente ao quadro

| **Animal** | **Classificação** |
| --- | --- |
| Bovinos | Ruminantes |
| Ovinos | Ruminantes |
| Suínos | Monogástricos |

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

 Tabela 1 - Título correspondente à tabela

| **Dado I** | **Dado II** | **Dado III** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 11 | 22 | 33 |

 Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

Figura 1 - Título correspondente à figura



Fonte: Elaborado pelo autor (2023).

# 5 **CONCLUSÕES**

Neste último título, são descritas, de forma clara ao leitor, as conclusões gerais retiradas das discussões e os resultados obtidos na pesquisa como um todo, explanando sobre as principais contribuições do projeto e sobre as perspectivas do pesquisador quanto à realização de trabalhos futuros.

###### REFERÊNCIAS

A apresentação das referências utilizadas para o desenvolvimento do texto deve seguir as orientações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como demonstram os exemplos a seguir:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023.

MATTOS, Ana Carolina Einsfeld; GUERIN, Marina; CATE, Lidia Nicole dos Santos Ten. Segurança alimentar e nutricional no Brasil: cenário anterior e posterior ao início pandêmico. **Segurança Alimentar e Nutricional**, Campinas, v. 30, p. 1-18. 2023.

MARQUES, Orlando Filipe Costa. **Metabolismo proteico de diferentes alimentos na dieta de ruminantes**. 2023. Tese (Pós-Graduação em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS, 28 fev. 2023. Disponível em: https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/5547/1/OrlandoFilipeCostaMarques.pdf. Acesso em: 18 jul. 2024.

MORAIS, Caroline de; FERNANDES, Luciana Araceli Capanema. Brincadeiras e jogos como recursos pedagógicos lúdicos. In: ADAMS, Adair; CORRÊA, Raquel Folmer. **Interpretações da docência**: intervenções pedagógicas nos espaços da educação básica. Cruz Alta: Ilustração, 2023. p. 69-87.

###### APÊNDICE A – DESCRIÇÃO

Textos elaborados pelo autor, a fim de completar a sua argumentação. Devem ser precedidos da palavra APÊNDICE, identificada por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título. Utilizam-se letras maiúsculas dobradas quando esgotadas as letras do alfabeto.

###### ANEXO A – DESCRIÇÃO

São documentos não elaborados pelo autor que servem como fundamentação (mapas, leis, estatutos). Devem ser precedidos da palavra ANEXO, identificada por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título. Utilizam-se letras maiúsculas dobradas quando esgotadas as letras do alfabeto.

1. Requer uma alternativa para apresentar informações textuais. [↑](#footnote-ref-0)
2. Utilizadas para a apresentação de dados numéricos; não há a presença de bordas laterais. [↑](#footnote-ref-1)