INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS

CAMPUS VACARIA

NOME COMPLETO DO AUTOR 1

NOME COMPLETO DO AUTOR 2

**TÍTULO**

**Subtítulo (Se houver**)

CIDADE

ANO

**NOME COMPLETO DO AUTOR 1**

**NOME COMPLETO DO AUTOR 2**

**TÍTULO**

**Subtítulo (Se houver**)

Trabalho apresentado no componente curricular XXX do curso XXX do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - CampusVacaria, como parte da exigência para aprovação.

Professor(a): XXX

**CIDADE**

**ANO**

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO 4**](#_heading=h.93rqlup6wqvz)

[**2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA 4**](#_heading=h.lwzw0rpq399a)

[**3 METODOLOGIA 4**](#_heading=h.1041fy2c4ghp)

[3.1 TIPO DE PESQUISA 5](#_heading=h.rmayvnin4rui)

[3.2 POPULAÇÃO/AMOSTRA 5](#_heading=h.vyg2jw3d0nje)

[3.3 FORMA DE COLETA DE DADOS 5](#_heading=h.safsd09nf60g)

[3.4 TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS 5](#_heading=h.e3s1x91sdfd1)

[3.5 QUESTÕES ÉTICAS 5](#_heading=h.uq7w6xi1iqvt)

[**4 RESULTADOS 5**](#_heading=h.k3qtghxtqdso)

[**5 DISCUSSÃO 6**](#_heading=h.xi63hwwuvwv0)

[**6 CONCLUSÃO 7**](#_heading=h.q3mihk8tt7d3)

[**REFERÊNCIAS 8**](#_heading=h.zgdoegplgsgw)

[**APÊNDICE A – DESCRIÇÃO 9**](#_heading=h.zdqxcl1zs8nd)

[**ANEXO A – DESCRIÇÃO 10**](#_heading=h.xlavdjfugdn5)

# 1 INTRODUÇÃO

“Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas” (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2002, p. 2).

Exemplo de citação - as citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto e sem as aspas (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2002, p. 2).

# 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

 Este *template* contém algumas seções criadas na tentativa de facilitar seu uso. No entanto, não há um limite máximo ou mínimo de seções a serem utilizadas no trabalho. Cabe a cada autor definir a quantidade que melhor atenda à sua necessidade. Para gerar o sumário automático de acordo com a norma NBR 6027/2012, utilize a sequência abaixo para diferenciação gráfica nas divisões de seção e subseção clicando nas opções de título na barra de ferramentas.

**1 SEÇÃO PRIMÁRIA**

1.1 SEÇÃO SECUNDÁRIA

**1.1.1 Seção terciária**

*1.1.1.1 Seção quaternária*

1.1.1.1 Seção quinária

1. Seção primária, use estilo **título 1**
2. Seção secundária, use estilo **título 2**
3. Seção terciária, use estilo **título 3**
4. Seção quaternária, use estilo **título 4**
5. Seção quinária, use estilo **título 5**
6. Referência, apêndice e anexo, use estilo **título 6**
7. Para citação com mais de três linhas use estilo **citação**

# 3 METODOLOGIA

Relatar o método utilizado para a execução da pesquisa com base nos tópicos obrigatórios citados abaixo:

## 3.1 TIPO DE PESQUISA

- Quanto à natureza: aplicada ou básica;

- Quanto à abordagem: qualitativa, quantitativa ou qualiquantitativa;

- Quanto aos objetivos: exploratória, descritiva ou explicativa.

## 3.2POPULAÇÃO/AMOSTRA

- Dizer quem e quantos são os participantes e como foram selecionados.

## 3.3FORMA DE COLETA DE DADOS

- Pesquisa bibliográfica;

- Observação;

- Questionário;

- Testes;

- …

## 3.4 TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS

- Análise de conteúdo;

- Análise discursiva;

- Análise hermenêutica;

- …

## 3.5 QUESTÕES ÉTICAS

- Caso a pesquisa envolva animais ou seres humanos.

# 4 RESULTADOS

Neste tópico são apresentados e discutidos os principais resultados encontrados a partir da metodologia aplicada para a efetivação da pesquisa. Para isso, pode-se usufruir de quadros (Quadro 1)[[1]](#footnote-0), tabelas (Tabela 1)[[2]](#footnote-1), imagens (Figura 1) e demais recursos que estejam ao alcance e que sejam adequados para a apresentação das informações. Deve-se recordar que para cada um desses recursos é necessária uma legenda, a qual é configurada de acordo com as normas da ABNT.

Quadro 1 - Título correspondente ao quadro

| **Animal** | **Classificação** |
| --- | --- |
| Bovinos | Ruminantes |
| Ovinos | Ruminantes |
| Suínos | Monogástricos |

Fonte: Autor (2023).

 Tabela 1 - Título correspondente à tabela

| **Dado I** | **Dado II** | **Dado III** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 11 | 22 | 33 |

 Fonte: Autor (2023).

Figura 1 - Título correspondente à figura



Fonte: Autor (2023).

# 5 **DISCUSSÃO**

Neste tópico serão dispostos os comentários quanto aos resultados obtidos pela pesquisa, realizando comparações com outros trabalhos acadêmicos e artigos científicos semelhantes à proposta do projeto. Ademais, é possível inserir a posição do autor quanto a esses mesmos resultados.

# 6 **CONCLUSÃO**

Nesta última seção, faz-se uma conclusão geral relacionada à pesquisa como um todo, dispondo das principais contribuições do projeto e das perspectivas do pesquisador quanto à realização de trabalhos futuros.

###### REFERÊNCIAS

A apresentação das referências utilizadas para o desenvolvimento do texto deve seguir as orientações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como demonstram os exemplos a seguir:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. Barueri, SP: Atlas, 2023.

MATTOS, Ana Carolina Einsfeld; GUERIN, Marina; CATE, Lidia Nicole dos Santos Ten. Segurança alimentar e nutricional no Brasil: cenário anterior e posterior ao início pandêmico. **Segurança Alimentar e Nutricional**, Campinas, v. 30, p. 1-18. 2023.

MARQUES, Orlando Filipe Costa. **Metabolismo proteico de diferentes alimentos na dieta de ruminantes**. 2023. Tese (Pós-Graduação em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS, 28 fev. 2023. Disponível em: https://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/bitstream/prefix/5547/1/OrlandoFilipeCostaMarques.pdf. Acesso em: 18 jul. 2024.

MORAIS, Caroline de; FERNANDES, Luciana Araceli Capanema. Brincadeiras e jogos como recursos pedagógicos lúdicos. In: ADAMS, Adair; CORRÊA, Raquel Folmer. **Interpretações da docência**: intervenções pedagógicas nos espaços da educação básica. Cruz Alta: Ilustração, 2023. p. 69-87.

###### APÊNDICE A – DESCRIÇÃO

Textos elaborados pelo autor, a fim de completar a sua argumentação. Devem ser precedidos da palavra APÊNDICE, identificada por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título. Utilizam-se letras maiúsculas dobradas quando esgotadas as letras do alfabeto.

###### ANEXO A – DESCRIÇÃO

São documentos não elaborados pelo autor que servem como fundamentação (mapas, leis, estatutos). Devem ser precedidos da palavra ANEXO, identificada por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título. Utilizam-se letras maiúsculas dobradas quando esgotadas as letras do alfabeto.

1. Requer uma alternativa para apresentar informações textuais. [↑](#footnote-ref-0)
2. Utilizadas para a apresentação de dados numéricos; não há a presença de bordas laterais. [↑](#footnote-ref-1)