



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

## ANEXO I

**EDITAL Nº 13, de 05 de março de 2025**

### RESUMOS DOS PROJETOS DE ENSINO

#### **Esporte Educacional uma opção para cidadania**

Jorge Luiz dos Santos de Souza  
[jorge.souza@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:jorge.souza@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto Esporte Educacional uma opção para cidadania tem por objetivo geral desenvolver a prática esportiva entre os estudantes do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Vacaria, enfatizando o valor educativo do esporte e a construção da cidadania. A proposta desse projeto está alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS 2024-2028 e com a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS, contemplando a verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.

Neste sentido, como alternativa para proporcionar momentos de aprendizagem, será de grande relevância oferecer atividades esportivas aos estudantes em ginásio poliesportivo para que possam aprimorar suas habilidades motoras, a técnica e tática nas modalidades esportivas nas modalidades esportivas, como por exemplo, voleibol, futsal, handebol, basquetebol e vôlei de praia, além de preparar as equipes para participarem de competições internas e externas do IFRS. A metodologia utilizada para desenvolver as atividades será a construtivista que buscará a construção do conhecimento, por meio das vivências das diferentes modalidades esportivas, buscando estimular os estudantes no seu desenvolvimento tático, técnico, autonomia, senso de responsabilidade, leitura do jogo e poder de decisão. A avaliação ocorrerá constantemente ao longo do processo da execução do projeto por meio da autoavaliação pelos participantes.

#### **FOCO NO ENEM: Redação/Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

Fabiane Aparecida Pereira Ambrosio  
[fabiane.ambrosio@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:fabiane.ambrosio@vacaria.ifrs.edu.br)

Este projeto tem como propósito oferecer aos estudantes do Ensino Médio Integrado oficinas que possibilitem o aprofundamento dos seus conhecimentos nas disciplinas que integram a área de Redação e de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, de acordo com a Matriz de Referência do Enem, mais especificamente Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (espanhol e inglês) e Redação. A proposta se originou a partir do interesse demonstrado por alunos do terceiro e do quarto anos dos cursos integrados em Agropecuária e Multimídia em intensificar seus estudos como forma de preparação para os exames de ingresso no ensino superior, principalmente o Enem. Diante disso, definiu-se organizar encontros quinzenais presenciais nos quais estarão em foco os temas mais recorrentes nas questões do Enem e de vestibulares, elencadas a partir de levantamentos em fontes especializadas, bem como os pormenores envolvidos na produção da redação. A metodologia de trabalho consistirá na abordagem teórica e prática dos conteúdos selecionados. No âmbito teórico, haverá sistematização e revisão de conteúdos já vistos pelos estudantes, através de aulas expositivas e dialogadas. No âmbito prático, haverá realização de questões de provas do Enem e vestibulares e aplicação de simulados seguidos de correção e



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

discussão detalhada sobre a organização, a estrutura e a forma de cobrança do conteúdo nas questões. Além disso, será trabalhada de modo minucioso a redação de tipo dissertativo-argumentativo quanto aos seus aspectos composicionais, pragmáticos e discursivos, sendo apresentadas as especificidades do Enem. Durante as encontros, serão realizados exercícios de escrita e simulados de prova de redação, tendo como base os mesmos moldes de aplicação e de correção da redação do Enem. Almeja-se, com essas oficinas, não apenas promover momentos de revisão de conteúdos, mas também encontros que coloquem em ênfase a linguagem, com seus distintos propósitos e formas de manifestação.

### **Incrustação de insetos para uso didático pedagógico em sala de aula**

Rafael Roberto Dallegrave Negretti  
[rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto tem por objetivo confeccionar blocos incrustados de insetos para fins didáticos no ensino dos cursos Técnicos em Agropecuária e Agronomia. O trabalho será realizado no laboratório de fitossanidade do IFRS - Campus Vacaria. Os insetos utilizados serão oriundos de caixas entomológicas. Após a limpeza, será aplicada vaselina com pincel para auxiliar na remoção do bloco das formas. As metodologias usadas serão: A) Resina cristal de baixa viscosidade, em 100 gramas de resina e 15 gotas de catalisador. B) resina epóxi 4008 ultra transparente com proteção UV, em 100 gramas de resina epóxi 43 gramas de endurecedor 5000. Espera-se que as resinas proporcionem blocos límpidos, translúcidos com boa visualização dos insetos auxiliando na elaboração de materiais didáticos-pedagógicos para realização de aulas práticas.

### **NÚCLEO DE ANTROPOLOGIA VISUAL E CINEMA**

Cristian Pio Ávila  
[cristian.avila@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:cristian.avila@vacaria.ifrs.edu.br)

O Projeto de Ensino Núcleo de Antropologia Visual e Cinema se pretende um espaço de troca constituído por professores colaboradores e alunos voltado para formação e apreensão da gramática do cinema em seu acúmulo histórico de suportes, técnicas e linguagens, de reflexão sobre as imagens e narrativas que permeiam as obras visuais voltadas ao campo da etnografia e a produção de registros audiovisuais de cunho antropológico que dêem conta de dialogar, registrar e refletir as realidades locais. Antropologia Visual, Cinema, Documentário Etnográfico, Ensino, Produção audiovisual.

### **Mentoria TechIA: Aprendendo Inteligência Artificial na Prática**

Vanessa Faria de Souza  
[vanessa.souza@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:vanessa.souza@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto visa implementar uma monitoria para a disciplina de Inteligência Artificial (IA), oferecendo apoio técnico e acadêmico aos alunos por meio de um monitor selecionado. O monitor, com conhecimento em programação, será responsável por esclarecer dúvidas, orientar sobre a implementação de algoritmos e facilitar a compreensão dos conteúdos teóricos da disciplina. A metodologia envolverá plantões de dúvidas, revisão de conteúdos e desenvolvimento de exercícios práticos. Espera-se que o projeto melhore o desempenho dos alunos, promova um aprendizado colaborativo e fortaleça as habilidades de programação necessárias para a área de IA.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

### **Almoço com o audiovisual nacional: ano 3 2025**

Raquel Folmer Corrêa  
[raquel.correa@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:raquel.correa@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto “Almoço com o audiovisual nacional” teve a sua primeira edição no ano de 2023 e segue com a intencionalidade de proporcionar momentos de cultura, arte, lazer, debates e aprendizagens significativas. Os audiovisuais serão utilizados como recursos didáticos para que discentes argumentem e compartilhem a diversidade de ideias em circulação na contemporaneidade. A proposta visa mobilizar estudantes para que participem de discussões que incluirão categorias socioculturais de relevância para as juventudes, tais como, saúde, gênero e sexualidade, raça e etnia, vulnerabilidade social, discriminação e preconceito, violência, geração, religiosidades, ciência e tecnologia, capacitismo, entre outras. As sessões de exibição serão baseadas em análise crítica e debates de audiovisuais nacionais selecionados de modo colaborativo. A apresentação da sessão será feita por bolsista do projeto com intervenção de discente e servidor/a que indicou o audiovisual. Cada encontro terá 1 hora de duração. Participantes das exposições serão mobilizados e mobilizadas pela/o bolsista para a dialogicidade nos encontros. Como resultado, espera-se promover debates tendo em vista uma formação integral artística, técnica, científica, crítica e cidadã em afinidade com a proposta dos Institutos Federais.

### **Implantação de uma unidade didática sobre plantas de cobertura de solo facilitar o processo ensino-aprendizagem**

Rafael Roberto Dallegrave Negretti  
[rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto tem por objetivo a implantação de uma unidade didática de plantas de cobertura de solo para promover aulas práticas e facilitar o processo ensino-aprendizagem nos cursos técnicos no IFRS Campus Vacaria dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária, especificamente das componentes curriculares da área técnica. O trabalho será realizado na área agrícola do IFRS - Campus Vacaria, contando com o suporte do laboratório de fitossanidade (LabFito). Serão seguidos os planos de ação: 1) Aspectos das plantas de cobertura do solo - Pesquisa, seleção de fontes, leitura e fichamentos; 2) Escolha das espécies, cultivares; 3) Escolha das áreas, disposição e funcionamento das unidades didáticas; 4) Preparo dos canteiros; 5) Semeadura; 6) Acompanhamento pelo bolsista e voluntários dos manejos como irrigação, capinas, aplicação da adubação, presença de pragas e doenças; 7) Realização das aulas práticas; 8) Formação de palhada no solo; 9) Produção de materiais técnico científicos e divulgação de informes técnicos. Espera-se que o projeto possibilite a vivência prática dos discentes e dê suporte para as aulas práticas desenvolvidas dentro da área de produção agrícola.