

Ata 01/2024  
*Conselho de Campus*

1 Aos vinte e quatro dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, às onze horas, foi  
2 realizada a primeira reunião ordinária do Conselho de *Campus*, conforme convocação  
3 encaminhada via e-mail, na sala da Direção Geral. Estavam presentes os seguintes  
4 conselheiros: Adair Adams, presidindo a sessão, os técnicos administrativos Ariane  
5 Spiassi e Victor dos Santos Pereira, os representantes docentes Rodrigo César Corrêa e  
6 Cristian Pio Ávila, os representantes discentes Emilli Parizotto Tochetto e Augusto  
7 Ravello Susin, o representante da comunidade externa, Arturo Pardo Lozano, e, a  
8 técnica administrativa Francielle Andréia Barbieri para secretariar a sessão. Adair abre  
9 a reunião informando que é a primeira reunião após a recomposição deste Conselho. O  
10 regimento interno do Campus demonstra que o Conselho de *Campus* é o órgão máximo  
11 da instituição. Quando verificamos as atribuições, a primeira é de que o próprio  
12 conselho é quem propõe alterações deste regimento, então, proponho que façamos a  
13 revisão deste regimento para verificar a necessidade de alguma alteração. Hoje,  
14 também precisamos estabelecer a periodicidade das nossas reuniões ordinárias, o que  
15 não está estabelecido neste regimento. Adair faz a leitura de todas as atribuições do  
16 Conselho de *Campus* constantes no regimento. Cristian estava na reunião do Consup e  
17 lembra de uma passagem de constar no regimento da CPPD sobre controle, analisar  
18 política de contratação de pessoal. Cristian quer saber se isso não tem choque com esse  
19 regimento, ou, qual a relação entre o ConCamp e a CPPD nesse sentido. Adair coloca  
20 que os códigos de vagas são propostos pela DI e o ConCamp aprova. Cristian quer saber  
21 qual a relação com a CPPD. Adair explica que para realização de concursos é necessário  
22 oficial a CPPD. A Direção de Ensino envia um ofício para a CPPD informando que o código  
23 de vaga está em aberto e o motivo (qualificação, por exemplo). No ConCamp  
24 priorizamos as vagas novas. A DI tem a carga horária de cada professor, então a partir  
25 disso são feitos os apontamentos para o ConCamp das áreas. Neste ano nós já fizemos  
26 a solicitação de dez novos docentes, baseado na carga horária atual e na que está por  
27 vir, com a integralização do curso integrado em administração em dois mil e vinte e sete.  
28 Após a leitura das atribuições do Conselho de *Campus*, Adair informa que algumas  
29 dessas atribuições listadas não estão mais de acordo, vamos estabelecer um prazo para  
30 fazer a atualização deste regimento. Cristian comenta que alguns temas tratados no  
31 Conselho são mais tranquilos, outros nem tanto, então gostaria que fosse repassado o  
32 material a ser avaliado pelo ConCamp com uma certa antecedência (alguns documentos  
33 são mais extensos), para melhorar nosso trabalho. Adair comenta que é uma questão  
34 para ser vista por este conselho, sugere criar uma pasta compartilhada para fazermos  
35 as alterações. Deixa como sugestão uma reunião mensal, no último dia útil do mês, caso

36 não haja pauta, a reunião fica cancelada, podemos alterar conforme as demandas.  
37 Estabelecer até o final do mês de maio para finalizar a revisão do regimento. Realizamos  
38 uma reunião em abril e em maio finalizamos a revisão do regimento, uma primeira  
39 versão, não necessariamente seja aprovado, mas que haja uma primeira proposta.  
40 Todos de acordo. Rodrigo deseja saber se está visualizando o regimento correto, que  
41 seria o de dois mil e vinte e dois. Francielle explica que o regimento revisado foi o  
42 Regimento Geral do Campus que também contempla o regimento do ConCamp. O  
43 regimento específico do ConCamp não é revisto desde dois mil e dezessete. Victor faz  
44 uma observação de que a pauta foi enviada aos conselheiros, e posteriormente foi  
45 compartilhada pelos conselheiros. Victor menciona que nos anexos constam alguns  
46 documentos que constam informações pessoais, tais como CPF, RG. Fica acordado que  
47 os documentos com dados pessoais não serão compartilhados, ficarão somente para  
48 avaliação dos conselheiros, e que somente a pauta deve ser compartilhada com o  
49 segmento. Adair segue com a segunda pauta, solicitação de inclusão do curso de Pós-  
50 graduação como atividade de pesquisa no plano de trabalho docente do professor  
51 Cássio. Ele está solicitando uma redução parcial da carga horária para inclusão no plano  
52 de trabalho, para atividade de mestrado. Os documentos foram enviados, Adair aponta  
53 que não temos como revogar nenhuma ação anterior do ConCamp, a não ser alterá-la.  
54 Tem alguns conflitos nisso. A primeira orientação é da CGP: o professor Cássio está  
55 solicitando a redução da carga horária para mestrado, e na sua pasta funcional já tem  
56 título de mestre. Segundo ponto, ele não terá prejuízo, pois não pede redução de carga  
57 horária em sala de aula, e, sim pede inclusão de carga horária no plano de trabalho.  
58 Nesse sentido, coloco para votação de aprovação ou não. Arturo pergunta se em termos  
59 de Instituto é interessante que ele curse o mestrado. Adair confirma que sim, mas que  
60 neste caso ele já apresenta um certificado de conclusão de mestrado em sua pasta  
61 funcional. Cristian coloca que os editais são sempre para titulação superior a que o  
62 servidor já tem. Todos de acordo em negar a solicitação do professor Cássio pelos  
63 motivos já expostos. Adair prossegue com a terceira pauta que já foi aprovada *ad*  
64 *referendum* que é a nosso Plano Estratégico de Permanência e Exito (PEPE). Há uma  
65 comissão que é responsável por isso, quem fez o PEPE foi a Eveline, que por uma questão  
66 de prazo por parte da reitoria (para inclusão no PDI), a Gisele aprovou em vinte e dois  
67 de novembro de dois mil e vinte e três. Cristian gostaria de acrescentar que vivemos  
68 sobre a sombra de permanência e êxito, observa que a metodologia está muito bem  
69 executada, mas uma parte dela é de um período muito especial que foi a pandemia,  
70 então esse plano tem um recorte de um período de tempos difíceis, acho que o novo  
71 levantamento deva ter um período mais curto. A gente percebe que os piores registros  
72 de evasão são justamente até anteriores a pandemia, mas no relatório percebe-se que  
73 os maiores períodos de evasão estão nos últimos anos do integrado, na pós, no técnico  
74 em agropecuária integrado, no técnico em multimídia. Mas é preciso atentar as relações  
75 que os estudantes de fato devotam a estar aqui dentro: boa parte cita se inserir no  
76 mercado de trabalho e fazer concurso público. Para o mercado a extensão tem um papel

77 importante e a gente percebe que a Tati deu gás total nisso. Cristian sugere que se  
78 pontue com mais força a questão de concursos públicos para docentes, a professora  
79 Fabiane fez um curso para redações do ENEM. Reforço que temos que pensar num curso  
80 de publicidade e marketing para verticalizar o curso de multimídia. Sugestão do Cristian  
81 de fazer avaliações mais qualitativas nos Planos. Adair informa que o questionário e a  
82 metodologia foram elaborados pela reitoria. Aprovado por todos. Adair menciona que  
83 a quarta pauta já foi aprovada *ad referendum* : o curso de operador de computador na  
84 modalidade EJA/FIC, o IFRS recebeu o valor para profissionalização desse pessoal que  
85 está matriculado no EJA , tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio, faz uma  
86 pactuação entre o Campus e a prefeitura que é responsável pelo ensino fundamental ou  
87 então com a coordenadoria regional de educação quando é EJA ensino médio, nós  
88 temos pactuado com a prefeitura de Vacaria, que já foi ofertado nos anos de 2022, 2023  
89 e agora também já recebemos os recursos. Todos de acordo com a aprovação. Adair  
90 passa para a quinta pauta: no calendário acadêmico temos duas alterações específicas  
91 para este momento, o dia vinte de novembro que passou a ser feriado, então temos que  
92 pensar um dia para isso, e a Paula tem algumas alterações pontuais em relação ao  
93 trancamento total de curso, que não impactam em dias letivos, apenas alterações de  
94 datas mesmo. Aprovadas as duas alterações no calendário acadêmico. Cristian quer dar  
95 uma sugestão: fazer uma atividade bacana neste sábado que será dia letivo relativo ao  
96 feriado da consciência negra junto aos núcleos de estudo afro brasileiro. Adair informa  
97 que dentro do calendário já está estabelecido que os núcleos tem a responsabilidade de  
98 conduzir uma atividade durante a semana. Rodrigo quer levantar um tema de os  
99 sábados letivos poderem ser de forma remota. Eu dou aula na sexta à noite até as vinte  
100 e duas e cinquenta, e no sábado as oito horas os mesmos alunos teriam que estar aqui,  
101 porém eles vão faltar porque trabalham aos sábados. Cristian refere que o maior  
102 descontentamento é com os sábados letivos. Adair comenta que é possível começar  
103 antes, em fevereiro, porém acaba em dezembro também. Todos os formatos são  
104 criticados porque o calendário é muito extenso. É preciso que se utilize a nova OD para  
105 os sábados para que seja contemplado para suprir esse sábado. Rodrigo refere que é  
106 uma discussão longa, porém quis levantar a pauta. Adair passa para a pauta número  
107 seis: aprovação do Plano de Ação 2024, o Marcelo apresentou na abertura do ano  
108 letivo. Precisamos enviar o plano até amanhã. Foi um debate bastante extenso, todos  
109 tiveram oportunidade de participar. Cristian quer promover uma maior discussão com  
110 outros campi, debate entre as áreas, um momento para que os docentes possam discutir  
111 seus trabalhos, debater, e, mais uma pauta que é uma ampliação do trabalho dos nosso  
112 núcleos, no sentido de oferecer recurso para que esses núcleos fiquem  
113 institucionalizados, garantido a função gratificada de cada um, um fortalecimento das  
114 pós graduação. Isso não é daqui, é uma reflexão geral, que levarei para o Consup. Adair  
115 refere que essa pauta é comum no Consup, porém depende da reitoria as funções  
116 gratificadas. Adair entra para a última pauta que é aprovação da ação de  
117 desenvolvimento TAE do Rodrigo Tigre, que o processo está completo, com toda

118 documentação, coloco para discussão e aprovação: solicitação de mestrado de forma  
119 presencial (redução de carga horária para aulas presencias), o princípio básico é que ao  
120 chegar ao ConCamp é que já passou por todas as instâncias, refere Cristian. Aprovado o  
121 processo do Rodrigo. Cristian quer fazer uma moção, para a maioria de nós é a primeira  
122 vez que vivemos uma situação de greve enquanto servidores. Professor Vicente estava  
123 em sala de aula, sexta-feira às dez e vinte da manhã e começou a querer conversar com  
124 os alunos para coordenar o calendário, informando que era provável que tivesse greve,  
125 “se acontecer não vou marcar prova para a data”, eu Cristian já fui informando meus  
126 alunos da noite. Greve ninguém quer, é sempre um momento difícil para todos nós,  
127 precisamos discutir, e, a professora Ana e o professor Marcelo entraram em sala de aula,  
128 acredito que em nome da instituição, e disseram em frente ao professor que não haveria  
129 greve, que os alunos poderiam ficar tranquilos. Cristian coloca que, primeiro isso não é  
130 papel da Direção falar, isso é organizado entre TAE e docente. O professor Vicente disse  
131 que poderia haver sim greve e foi informado pela Direção que poderia ter o seu ponto  
132 cortado. Cristian acha complicado entrar em um movimento que cabe aos professores,  
133 num segundo momento “ameaçar” o professor em frente aos alunos. Dentro de sala de  
134 aula parece que desqualifica o próprio movimento, sendo que os TAE já haviam decido  
135 pela greve. Situação bem chata, acho que após o ocorrido os professores conversaram  
136 entre si e se entenderam. As próximas semanas serão tensas, alguns querem parar,  
137 outros não. Eu não gostaria de ver acontecer. Augusto disse que os alunos informaram  
138 pra ele que o professor Vicente já teria entrado em greve tanto que hoje na aula ele  
139 chegou no período seguinte, não ameaçando nem coagindo os alunos, mas estava  
140 impondo que haveria greve, que ele nunca havia visto greves durarem pouco, Houve um  
141 alvoroço na sala e Augusto acredita que talvez a Ana e o Marcelo tentaram apaziguar. O  
142 Vicente pode ter passado isso. Victor relata que da reunião que tivemos ontem com o  
143 reitor, precisamos entender esse processo, agindo com urbanidade, respeito e cada um  
144 agindo na sua instância. Relatamos hoje para a professora Ana a falta de comunicação  
145 com os alunos, por isso passamos hoje nas salas com os folhetos informando que dia  
146 treze teremos paralização explicando os motivos. Não são todos docentes que irão  
147 entrar em greve, cada um no seu direito. Não há greve ainda, isso será definido dia treze  
148 (em votação). Adair informa que houve falta de comunicação de todos, da Direção, do  
149 professor Vicente. Eu disse ao professor Vicente que ele pode não dar aula na próxima  
150 semana, mas não pode dizer que não haverá aula, porque ele não decide sobre o  
151 calendário acadêmico, quem decide isso é o ConCamp. Imagino que a professora Ana  
152 tenha tido intuito de dizer que o calendário ainda não havia sido suspenso, que as aulas  
153 estavam mantidas, em virtude de ser o primeiro ano e os alunos estarem preocupados  
154 em procurar outra escola. Faltou o uso correto das palavras. Cristian comenta que temos  
155 que nos organizar, o Brasil inteiro está parando, os alunos vão nos questionar. Adair diz  
156 que ainda não há greve porque ainda não está aprovada pelos professores. Se ocorrer  
157 suspensão do calendário vai precisar passar pelo ConCamp. Faltou organização por  
158 parte dos professores. Cristian lembra que o pessoal comentou com ele para saber se

159 era a Direção Geral que chamava essa reunião, ele informou que não, a Direção Geral  
160 não tem nada haver com isso, nós que temos que nos reunir, nos organizar; depois nós  
161 podemos chamar a Direção Geral para conversar. Victor explica que os TAE já haviam  
162 conversado e sem saber como seria nós chamamos a Direção para saber o que faríamos  
163 se acontecesse a greve, e nós falamos nossa opinião e cem por cento dos TAE falaram  
164 que fariam a greve se ela acontecesse de fato. A greve só vai acontecer de cinquenta e  
165 um por cento votarem favorável na live que está marcada para segunda-feira, dia treze.  
166 Adair informa que desde que se candidatou para Direção: aquilo que for da ordem, da  
167 legalidade, jamais vou me opor, porque isso é uma questão de que a lei é feita para ser  
168 cumprida. A Direção não tem como se manifestar favorável ou contra, porque está  
169 vinculado a um cargo que não pode apoiar ou não, e sim, respeitar a lei. Emilli comenta  
170 que como aluna do quarto ano procurou se informar, mas que está preocupada com a  
171 situação, porém os primeiros anos ficam mais inseguros. Augusto refere que a visita de  
172 hoje nas salas de aula foi perfeita, com informações do processo, o que vocês buscam.  
173 Seguindo para informes, sobre questões orçamentárias do Campus, Adair comenta que  
174 as coordenações aprovaram um valor de cinquenta e três mil reais para capacitação,  
175 dividimos esse valor e estabelecemos critérios para que todos os servidores tenham  
176 direito a valores para capacitação. Temos o pagamento de três bolsas: uma de  
177 doutorado para professores, para os TAE, duas bolsas (uma para graduação e uma para  
178 pós-graduação) - essas bolsas somam, doze mil - feito isso, estabelecemos dez diárias  
179 para colaboradores eventuais (professores de outros campis ou outras instituições que  
180 venham ministrar palestras no Campus Vacaria), para os núcleos três  
181 diárias(Napne/Neabi/Nepegs), para as coordenações de curso também dez diárias, uma  
182 cada coordenação. Feitas essas questões, todos nós entramos dentro dos setores, das  
183 áreas, todos terão uma diária e meia individualmente. A questão é a seguinte, pegar o  
184 caso do curso de Ciências biológicas: tem o valor de mil e trezentos e oitenta, a área  
185 decide que precisa de uma qualificação para um dos docentes do curso (dividindo entre  
186 os três da área de ciências biológicas). No meio do ano faremos uma reavaliação, quem  
187 não tem previsão de utilizar o valor retorna para o montante e divide novamente. As  
188 diárias de convocações recebidas pela reitoria não entram nessa classe de diárias. Esse  
189 valor é 2,5% do nosso orçamento. Adair comenta também sobre as viagens técnicas,  
190 sendo o valor distribuído por curso, turmas de cursos superiores passam por  
191 reconhecimento e validação de curso e não temos muitos laboratórios, então as viagens  
192 técnicas suprem essa questão para ter melhor avaliação no reconhecimento. Fica como  
193 tarefa do ConCamp acompanhar isso e ver se precisa melhorar esses critérios. Nada mais  
194 havendo a tratar, essa ata será por mim lavrada e assinada pelos presentes

195  
196  
197  
198  
199

200

201

202

---

---