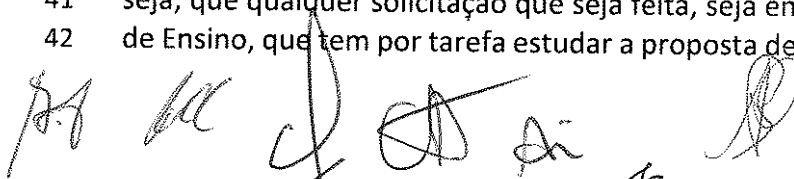


ATA 06/2024
Conselho de Campus

1 Aos quinze dias do mês de julho de dois mil e vinte e quatro, às dez horas, foi realizada
2 reunião Extraordinária do Conselho de *Campus*, conforme convocação encaminhada via
3 e-mail, na sala da Direção Geral. Estavam presentes os seguintes conselheiros: Adair
4 Adams, presidindo a sessão, os técnicos administrativos Juliane Borba do Couto e Ariane
5 Spiassi, os representantes docentes Rodrigo César Corrêa e Cristian Pio Ávila, o
6 representante discente Augusto Ravello Susin, o representante da comunidade
7 externa Paulo Cesar Hermani, e, a técnica administrativa Francielle Andréia Barbieri
8 para secretariar a sessão. Adair abre a reunião saudando os presentes em mais uma
9 reunião do Conselho de Campus, que tem como pauta principal a votação do calendário
10 definitivo depois do período de greve. Hoje contamos com nosso colega que está
11 representando a comunidade externa, Paulo Cesar. A primeira pauta de hoje é a
12 solicitação do colega Victor Pereira dos Santos sobre a redução da carga horária para
13 qualificação. O processo foi enviado para todos os membros do ConCamp contemplando
14 tudo aquilo que é exigido; já coloco para votação, caso alguém tenha algum comentário,
15 alguma pergunta. Nenhum conselheiro se manifestou. Solicitação aprovada. Passamos
16 agora para a pauta calendário acadêmico que já foi amplamente debatido com todos os
17 segmentos e a proposta que a maioria apoiou foi esta que está em pauta, sendo duas
18 semanas de férias no mês de setembro (de dezesseis a vinte e nove, retornando em
19 trinta de setembro); dos dias vinte e dois de dezembro à quatro de janeiro seriam
20 APNP's, retornando presencialmente dia seis de janeiro de dois mil e vinte e cinco com
21 atividades presenciais, finalizando o calendário de dois mil e vinte e quatro em dezoito
22 de janeiro de dois mil e vinte e cinco. O período de férias docentes seria a partir de
23 dezoito de janeiro. Adair coloca algumas questões antes de abrir para conversa e
24 votação: o melhor calendário é aquele que permite ensino e aprendizagem de
25 qualidade, e nós como ConCamp temos essa tarefa. Segundo ponto é que tivemos
26 algumas solicitações que chegaram até o e-mail do professor Cristian, depois da reunião
27 geral dos servidores na semana passada, e de qualquer forma não tem como terminar
28 o calendário antes do natal, com exceção dos formandos. Fizemos um estudo de todas
29 aquelas questões, mesmo que a proposta "F" tenha sido aprovada pela ampla maioria
30 dos servidores. Depois, outro ponto que apareceu nos comentários que estava colocado
31 como pressuposto, é que as férias que estão planejadas entre o calendário letivo de
32 dois mil e vinte e quatro e dois mil e vinte e cinco, seja de fato férias para os alunos e
33 para os docentes. Outro ponto importante, temos a presença da professora Ana,
34 Diretora de Ensino, que está na reunião também, que ficou combinado naquelas
35 reuniões que tivemos com os pais, que uma das solicitações é de quando o calendário
36 fosse retomado se fizesse mais uma reunião com os pais, principalmente com os
37 integrados, para explicar como funcionaria o calendário; e um dos pedidos que foi
38 sempre recorrente é de que o calendário não fosse pesado demais para os estudantes.
39 E por fim, essa proposta que estamos aprovando ela pode ser alterada novamente, mas
40 chamo atenção para um aspecto, que ela siga o fluxo que está estabelecido na OD, ou
41 seja, que qualquer solicitação que seja feita, seja encaminhada primeiro para a Direção
42 de Ensino, que tem por tarefa estudar a proposta de calendários, para depois passar ao



ATA 06/2024
Conselho de Campus

43 gabinete, e, então, ao Conselho de Campus. Não podemos atravessar os fluxos, pois
44 quem é responsável pelo calendário segundo a OD é a Direção de Ensino. A proposta
45 "F" está para ser debatida. A Direção de Ensino fez uma solicitação via e-mail ao
46 presidente do Conselho de Campus que vou ler: "Estimado Presidente do Conselho
47 Campus, bom dia! Gostaria de pontuar alguns aspectos em relação às propostas de
48 calendário acadêmico que, peço, por gentileza, sejam repassadas aos conselheiros do
49 ConCamp: A utilização de sábados letivos, contabilizando dois dias letivos, mesmo que
50 de forma alternada, pode representar uma grande sobrecarga de trabalho/estudos para
51 os docentes e estudantes. A aprovação de um calendário com essa característica
52 (sábados alternados) fará com que, em algumas semanas, as turmas de cursos
53 integrados tenham entre 35 e 40 aulas semanais. Para os cursos noturnos: 28
54 aulas/semana, para estudantes que trabalham, inclusive aos sábados. Além disso, com
55 um calendário nesses moldes, aproximadamente 20% da carga horária dos
56 componentes seria ministrada de forma remota. Neste aspecto dois pontos são
57 preocupantes: a qualidade do ensino, uma vez que os docentes também estarão
58 sobrecarregados, corrigindo atividades e preparando material para as aulas remotas. O
59 segundo ponto é em relação às aulas práticas que, no caso de alguns cursos e para
60 alguns componentes, são realizadas em propriedades, instituições ou empresas com as
61 quais o IFRS tem parceria: a porcentagem de aulas remotas e a impossibilidade de que
62 essas parceiras recebam os estudantes em um sábado, pode comprometer a realização
63 dessas aulas, que são de grande importância para nossos estudantes. Pontuo também
64 uma especificidade do curso Subsequente em Agropecuária: um calendário acadêmico
65 com sábados letivos, contabilizados como dois dias letivos, mesmo que de forma
66 alternada ao longo do ano, fará com que em alguns desses sábados os estudantes
67 tenham 18 aulas somente no sábado. Para finalizar gostaria que os conselheiros
68 relembrem as reuniões realizadas com seus pares: uma pequena parte, tanto dos
69 estudantes como dos docentes (e aqui destaco que apenas 7 dos 42 docentes), foram
70 favoráveis aos sábados letivos "duplicados" e que em nenhuma das reuniões foi
71 sugerido um calendário letivo com sábados letivos "duplicados" de forma alternada.
72 Levando em conta que a OD, entre outras normativas, estabelece que o calendário letivo
73 deve ser construído ouvindo a comunidade do campus, a aprovação de um calendário
74 assim, representaria o desejo desta comunidade?". Adair abre para comentários. O
75 Conselheiro Cristian acha importante registrar que as duas semanas não cobertas pela
76 IN 07, houveram comentários na reunião de que a gente fosse recuperar no sábado, não
77 haveria sábado suficiente, então para lembrar que a gente está recuperando, vou dar
78 um exemplo, a gente está recuperando dia quinze de abril com dia primeiro de julho,
79 dia dezesseis de abril com dia dois de julho, e assim, sucessivamente. O que a gente vai
80 recuperar com janeiro e com os sábados é o que fica atrás, senão não tem sábado que
81 dê conta. Foi assim que a gente tem entendido essa proposta. A segunda proposta eu
82 recebi de dois colegas, o pedido de um sábado alternado duplicado em nome da
83 coordenação do TPG e da Pedagogia, em uma conversa com os alunos. Conversei com
84 o Augusto e com a Emilli no dia da nossa reunião e eles também se mostraram favoráveis

ATA 06/2024
Conselho de Campus

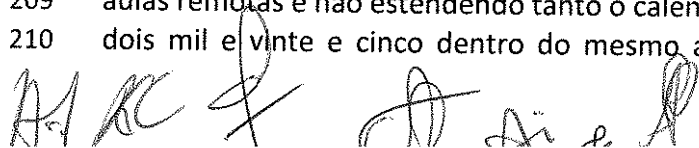
85 a essa condensação pra eles poderem sair um pouco mais cedo. O Augusto está aqui
86 para confirmar que preferiam essa, só que em conversa com os alunos foi considerada
87 a possibilidade, e, dentre todas, a “menos pior” foi a “F”. Augusto confirma que os
88 alunos preferiram a proposta ‘F’, a questão dos sábados alternados, foi só no turno da
89 noite que foi pedido. Cristian comenta que é bom que a Ana esteja aqui porque na
90 quinta-feira Cristian disse que enviou pediu junto à Direção de Ensino solicitando o
91 calendário editável para facilitar a vida de poder trazer a proposta aqui em cima da “F”
92 que foi sugerida. Cristian refere que não recebeu resposta do e-mail, e a proposta por
93 e-mail que deveria ter sido dada a mim, foi para a Direção Geral, e, estou sabendo dela
94 aqui agora nesta reunião. Cristian acha que o e-mail enviado pela Ana poderia ter sido
95 mandado para ele e/ou para os conselheiros para poderem analisar. Cristian concorda
96 com a “F”, mas relata sua obrigação como conselheiro a minimamente manifestar as
97 propostas que os colegas trazem. Cristian prossegue dizendo que na reunião foram sete
98 calendários e não tinha como projetar os sete ao mesmo tempo, a dinâmica prejudicou
99 muito a possibilidade de avaliação porque ia ficar muito cansativo se debruçar sobre
100 cada um, então as pessoas acabaram pegando aquilo que parecia menos pesaroso.
101 Tivemos uma dificuldade na dinâmica que estabelecemos pra essa votação, e ficamos
102 como responsabilidade melhorar o calendário no que fosse possível até o dia de hoje.
103 Por último eu quero um esclarecimento, diretor, ao que tu colocas sobre a questão das
104 férias. Cristian concorda que férias são férias, como a Direção de Ensino vai dizer para
105 os pais que os professores estão de férias e os alunos não. Entretanto, o dispositivo de
106 usar como recesso como nós já temos ali pelo reitor. Juliane pergunta se Cristian se
107 refere ao final do ano, pois ela também quer entender. Cristian acha que se o ConCamp
108 aprovar a transformação de recesso em férias não fica adequado. Juliane comenta que
109 os TAE estarem em recesso e os docentes em férias não fica bom também. Por fim,
110 Cristian quer colocar a proposta dos sábados, que é obrigação dele com os colegas que
111 solicitaram isso. Adair diz que o recesso não são férias, nem para TAE nem para
112 docentes, o Campus fica sendo atendido com atividades essenciais. Os TAE têm até dia
113 trinta e um de março para repor o período considerado como recesso. Os docentes
114 fazem a compensação depois com preparação didática. Rodrigo comenta que quando a
115 gente menciona os estudantes da noite, que existe um claro conflito de interesse das
116 direções desses cursos, que aprovaram esse calendário entre eles, tanto é que quem
117 ergueu a mão aprovando esse calendário foram exatamente esses professores. Então
118 quando você diz que meus estudantes aprovaram, não é o que ocorreu na reunião dos
119 estudantes, está bem relacionado a esses cursos (TPG e Pedagogia). Outra coisa que eu
120 quero dizer é o seguinte: a gente está discutindo o calendário devido a condição
121 excepcionalíssima da greve, mas se você pegar o artigo terceiro inciso quinze a função
122 do ConCamp é apreciar a aprovar o calendário. Apreciar e julgar, dar valor, dizer se é
123 bom ou não, e aprovar ou não. Quem cria o calendário é a Direção de Ensino, então, a
124 gente estaria pulando normas do que a gente tem que fazer ou não. Repito, estamos
125 neste momento discutindo calendário devido a condição excepcionalíssima da greve,
126 não podemos criar precedente de que toda vez que for ter um calendário e todo mundo

ATA 06/2024
Conselho de Campus

127 manda proposta, discute. Nós conversamos sobre isso na última reunião, e todos
128 concordaram, se toda vez a gente for levar uma pauta e perguntar pra todo mundo o
129 que fazer, a função do conselheiro se perde, porque seria só o presidente fazer uma
130 enquete e resolveria. Não podemos esquecer disso. Ressalto, que devido a condição
131 excepcionalíssima da greve estamos discutindo calendário. Quanto aos sábados
132 letivos condensados, eu conversei com meus alunos da biologia, não com todos, mas a
133 preocupação deles é com a quantidade de tarefa, eles mencionaram que acabaram de
134 voltar e na próxima tem prova, eles voltaram bem aflitos com essa condição. Se você
135 leva isso para o sábado que tem dois componentes no sábado seriam dois professores
136 mandando tarefa, então acho que teria que ter uma conscientização dos professores
137 também de não abusar da quantidade de tarefas, ser um pouco mais razoáveis, visto
138 que terão vários sábados letivos. Assim como o Cristian eu considerei que todo mundo
139 olhou o calendário e foram falar comigo e acho que com você também,
140 Cristian. Augusto comenta que na reunião dos estudantes foi sugerido retirar uma
141 semana de férias de setembro e jogar para janeiro, mas nós argumentamos com os
142 estudantes que seria inviável pois estamos retornando das duas semanas que são de
143 APNP'S e já entraria os provões e ficaria muito pesado, diante disso, a maioria dos alunos
144 não quis essa proposta. Conversamos sobre o sábado ser o dia inteiro, e o turno da noite
145 levantou essa questão, mas nos outros turnos não foi bem aceito pelo fato de acumular
146 muito conteúdo. Serão aulas o sábado todo, seria uma sobrecarga maior, pensando nos
147 alunos que já vem de aulas da semana toda e os formandos que já tem um período a
148 mais. Adair passa a palavra para Ana, para explicar as considerações colocadas pela
149 Direção de Ensino. Ana começa com esclarecimentos ao professor Cristian dizendo que,
150 primeiro, não recebeu e-mail pela Direção de Ensino solicitando o calendário, segundo
151 ponto, você comenta para apreciar melhor; o gabinete enviou as seis propostas com
152 antecedência para todos os servidores através do e-mail, então acho que todos tiveram
153 tempo suficiente para avaliar as propostas, e no dia da reunião eu coloquei os pontos
154 principais que iriam impactar na questão das férias. Nós tivemos duas propostas extras,
155 agradeço ao professor Rodrigo por lembrar que não obedecemos aos fluxos, mas é
156 devido a excepcionalidade do momento, onde todos querem de alguma maneira
157 participar. O professor Vicente ainda encaminhou para o gabinete a proposta dele. O
158 professor Edson enviou a proposta dele para os servidores e para os estudantes, em
159 nenhum momento foi dentro do fluxo. Houve um questionamento de porque a proposta
160 do professor Edson não foi apresentada para os estudantes: não tenho como apresentar
161 uma proposta que eu não conheço. O Augusto está aqui, vários estudantes fizeram
162 vários questionamentos sobre as propostas que a Direção de Ensino formulou, eu
163 respondi a todas. Em segundo lugar, em nenhum momento o professor Edson
164 encaminhou e-mail para Direção de Ensino solicitando que essa proposta fosse
165 apresentada, ou para os estudantes solicitando que eles apresentassem a proposta. Fica
166 explicado para o ConCamp porque a proposta não foi apresentada. Segundo ponto
167 professor Cristian, nós realizamos reunião com todos os servidores, os TAE optaram por
168 naquele momento não fazer a votação, o professor Vicente puxou como suplente do

ATA 06/2024
Conselho de Campus

169 ConCamp uma votação entre nós professores, onde a maioria dos quarenta e dois
170 presentes, sete somente votaram pelos sábados. E nesta questão dos sábados tem
171 várias limitações que conversamos após a reunião. A proposta foi amplamente debatida,
172 então me causa estranheza, para usar a expressão que o colega sempre usava, que fosse
173 trazido aqui sábados alternados computando turno e contraturno, isso é algo que não
174 foi solicitado, nem pelos docentes, nem pelos estudantes. Por isso, eu enviei um e-mail
175 para o presidente do ConCamp para que colocasse esses pontos. Os sábados, mesmo
176 que de forma alternada prejudica o desempenho, vinte por cento dos componentes
177 sendo de forma remota prejudica também os docentes, visto que não é só colocar
178 material no moodle, já passamos pela pandemia, para corrigir, preparar o material, os
179 estudantes do integrado que vão levar esses sábados ao longo de todo ano, e mais uma
180 vez concludo, não foi algo que a maioria pediu. Em relação ao questionamento do
181 recesso, a ideia dessa proposta de calendário letivo foi finalizar o ano letivo e sair de
182 férias, porque eu acho muito importante para nós e para os alunos que a gente desligue
183 de um ano letivo e retorne para outro, para poder terminar na segunda quinzena de
184 janeiro, pensamos que cada professor terá seu tempo para organizar segundo as
185 particularidades de cada componente, mas a ideia seria os estudantes fazerem as
186 atividades e quando a gente retornar para finalizar o ano letivo a gente faz uma
187 retomada dos conteúdos, uma espécie de revisão para irmos para os exames; essas duas
188 semanas de APNP'S equivaleriam a três semanas, não contabiliza como férias para os
189 docentes, conta como recesso. Dessa forma a gente consegue terminar o ano letivo de
190 dois mil e vinte e cinco ainda dentro de dois mil e vinte e cinco. Essa proposta foi pensada
191 para finalizar o ano letivo sem sobrecarregar alunos e servidores. Adair comenta que ao
192 aprovar um calendário ele funciona como uma normativa para os docentes, se algum
193 professor chamar sábado presencial ele tem direito, faz parte na autonomia docente. A
194 democracia precisa sempre ser estudada e aperfeiçoada. Os alunos da Pedagogia e do
195 TPG tem que cobrar o Guto e a Emilli que são os representantes do segmento no
196 ConCamp. Paulo fez a seguinte consideração: parabeniza as instâncias internas de
197 discussão, é importante para o Campus ter essa liberdade. A organização do retorno não
198 é fácil, a greve é uma ferramenta importante que a gente tem que utilizar para cobrar. A
199 pergunta do Paulo é se os alunos terão prejuízo com esse calendário? Se esse calendário
200 proposto vai contemplar os dias parados, pelo que observa não haverá prejuízo para a
201 comunidade universitária . Adair explica que em função da calamidade do estado, foi
202 aprovado que não precisa mais cumprir com os duzentos dias letivos, precisa cumprir a
203 carga horária do PPC, então todas as propostas versam sobre aproveitar os sábados de
204 forma remota, nem todas precisam ser presenciais, tentamos pensar um calendário
205 utilizando a forma remota aos sábados. Essa proposta é para diminuir ao máximo um
206 possível prejuízo aos alunos. As férias precisam acontecer para uma pausa dos
207 servidores e estudantes e também para o setor de registro, para fechamento de
208 sistemas também. Estamos tentando chegar a um meio termo nas propostas, usando
209 aulas remotas e não estendendo tanto o calendário para poder concluir o calendário de
210 dois mil e vinte e cinco dentro do mesmo ano civil. Cristian agradece a Ana pelos



ATA 06/2024
Conselho de Campus


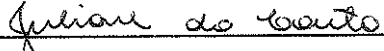
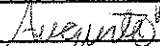

211 esclarecimentos, comenta que várias vezes tivemos problemas de fluxos e não vê
212 problema. Acha excessivo, afoito esse sábado dobrado, entretanto me fiz falar pelos
213 meus colegas, justamente pelos fluxos tiveram tido alguns percalços. Falar pelos
214 professores que me solicitaram isso. Só o que vai garantir a lisura e a qualidade é
215 respeitar os fluxos. Não trouxe nada da minha cabeça. Inclusive tive a impressão que os
216 alunos gostariam muito de ser uma proposta mais parecida possível com a dos
217 formandos deste ano. Adair explica que a lei permite aos formandos essa questão de
218 finalizar o calendário dentro deste ano de dois mil e vinte e quatro. Rodrigo deixa bem
219 claro que ele e o Cristian sempre conversaram e concordam, apenas para lembrar que
220 devemos seguir os fluxos, devemos seguir a lei, e algumas adaptações foram
221 necessárias. Só pra deixar claro que eu e o Cristian concordamos nesse sentido. Rodrigo
222 refere que ficou em dúvida com a questão dos sábados se serão presenciais e remoto
223 ou presenciais ou remoto(E ou OU?) Adair explica que pode ser presencial sim. Rodrigo
224 coloca que sendo assim ele pode convocar um TAE caso deseje realizar uma aula
225 presencial no sábado. Adair lembra que não podemos legislar sobre o bom senso. Ana
226 explica que a intenção é organizar como serão esses sábados, através de uma planilha,
227 e colocar as demandas, se precisa de técnico em laboratório, se será necessário servir
228 lanche precisa da assistência estudantil, se vai ser necessário técnico em agropecuária.
229 Precisamos considerar os alunos que trabalham aos sábados, em caso de aula
230 presencial, os que não puderem comparecer realizar alguma atividade que não os
231 prejudique (compensar a ausência deles). Adair registra que quem quiser dar aula
232 presencial precisa responder à organização da Direção de Ensino. Ana coloca que
233 encerrando o calendário em janeiro, os professores terão trinta e três dias de férias e
234 retornam no dia vinte e quatro de fevereiro com a preparação didática, formação
235 pedagógica, depois vem o carnaval e as aulas iniciam após o carnaval. Adair informa que
236 as aulas iniciam após o carnaval, com aula presencial após o carnaval. Adair pergunta se
237 com todas as observações, alguém se opõe à proposta F? Todos de acordo com a
238 proposta F, aprovada. Adair informa que recebemos uma pauta agora pela manhã para
239 inclusão na reunião, sobre a alteração do horário de atendimento do setor de registros
240 escolares. A solicitação é de que atenda das oito da manhã às dezenove e trinta, que
241 contempla os três turnos. Lembrando que os alunos devem fazer a solicitação das
242 demandas por e-mail ao setor de registro para que possa ser feita análise da
243 documentação a ser emitida. Adair abre para os conselheiros avaliarem. Cristian
244 comenta que sempre tem bastante gente à noite fazendo solicitações, quem sabe
245 estender um pouco o período da noite, até oito e meia. Ana lembra que os alunos
246 utilizam o horário do intervalo para retirarem os documentos, mas com as solicitações
247 dos registros são feitas por e-mail eles podem retirar ao chegar ao Campus, antes das
248 aulas do turno da noite. Lembrando que, é um horário provisório. Ariane tem uma
249 sugestão sobre pedido de documentos, nas outras instituições tem um sistema de
250 protocolo com prazo para estudantes para retirar o documento, é uma sugestão. Adair
251 explica que já tem um sistema em desenvolvimento na TI para rodar no registro para
252 essa demanda. Todos os conselheiros de acordo com a solicitação, fica aprovada a

h1 AC D A = . 10

ATA 06/2024
Conselho de Campus

253 alteração do horário do setor de registros escolares. Nada mais havendo a tratar, essa
254 ata será por mim lavrada e assinada pelos presentes

255  
256 

257 _____
258  
259  

260 _____

261
262