

## ANEXO I

EDITAL Nº 12, de 04 de março de 2024

### RESUMOS DOS PROJETOS DE ENSINO

#### **LabCOM: laboratório de apoio à produção audiovisual e multimídia**

Rafael de Oliveira  
[rafael.oliveira@ifrs.edu.br](mailto:rafael.oliveira@ifrs.edu.br)

O projeto visa aprimorar as atividades do LabCOM, laboratório de Comunicação do Campus Vacaria do IFRS, por meio da contratação de bolsistas. O objetivo geral é oferecer suporte às ações desenvolvidas no laboratório, oferecendo treinamentos e capacitações sobre o uso de equipamentos e softwares, e desenvolvendo projetos interdisciplinares que explorem as potencialidades das tecnologias digitais na produção cultural. Dentre as atividades do bolsista, destacam-se a organização e manutenção dos equipamentos e espaços do laboratório, a oferta de treinamentos e capacitações, e o auxílio na concepção e desenvolvimento dos projetos interdisciplinares, com o objetivo de proporcionar aos alunos e professores do Campus Vacaria uma aprendizagem interdisciplinar e colaborativa. Espera-se, com o projeto, fortalecer as atividades do LabCOM e contribuir para a formação de profissionais mais capacitados e inovadores na área da produção audiovisual e multimídia.

#### **Preparação de materiais didáticos de matemática para o ensino médio utilizando impressora 3D e impressora a laser**

Marcelo Maraschin de Souza  
[marcelo.maraschin@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:marcelo.maraschin@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto em questão visa abordar os desafios enfrentados no ensino de matemática no ensino médio devido à natureza abstrata da disciplina. A solução proposta envolve o uso de tecnologias de fabricação digital, como impressoras 3D e impressoras a laser (CNC), para criar materiais didáticos interativos e visualmente atraentes. O objetivo geral do projeto é melhorar a compreensão dos conceitos matemáticos, aumentar o envolvimento dos alunos e, conseqüentemente, melhorar o desempenho acadêmico. A metodologia envolve a identificação dos conceitos desafiadores, o desenvolvimento de materiais usando software de modelagem e design, a fabricação dos materiais com impressoras 3D e impressoras a laser (CNC), a realização de testes-piloto com alunos do ensino médio integrado do IFRS Vacaria e a coleta de feedback dos alunos. Com base nos resultados dos testes-piloto, os materiais serão ajustados e aprimorados conforme necessário. Espera-se que os resultados do projeto incluam o desenvolvimento de materiais didáticos interativos, como modelos 3D e gráficos, que ajudem os alunos a compreender conceitos matemáticos de forma mais eficaz. Além disso, o projeto busca aumentar o entusiasmo dos alunos pelas aulas de matemática. Os resultados e as melhores práticas serão compartilhados com a comunidade educacional, promovendo a adoção de abordagens inovadoras no ensino da matemática no ensino médio.

#### **FOCO NO ENEM: Redação/Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

Fabiane Aparecida Pereira Ambrosio  
[fabiane.ambrosio@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:fabiane.ambrosio@vacaria.ifrs.edu.br)

Este projeto tem como propósito oferecer aos estudantes do Ensino Médio Integrado oficinas que possibilitem o aprofundamento dos seus conhecimentos nas disciplinas que integram a área de Redação e de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, de acordo com a Matriz de Referência do Enem, mais especificamente Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (espanhol e inglês) e Redação. A proposta se originou a partir do interesse demonstrado por alunos do terceiro e do quarto anos dos cursos integrados em Agropecuária e Multimídia em intensificar seus estudos como forma de preparação para os exames de ingresso no ensino superior, principalmente o Enem. Diante disso, definiu-se organizar encontros quinzenais (presenciais ou virtuais, de acordo com a preferência do público-alvo) nos quais estarão em foco os temas mais recorrentes nas questões do Enem e de vestibulares, elencadas a partir de levantamentos em fontes especializadas, bem como os pormenores envolvidos na produção da redação. A metodologia de trabalho consistirá na abordagem teórica e prática dos conteúdos selecionados. No

âmbito teórico, haverá sistematização e revisão de conteúdos já vistos pelos estudantes, através de aulas expositivas e dialogadas. No âmbito prático, haverá realização de questões de provas do Enem e vestibulares e aplicação de simulados seguidos de correção e discussão detalhada sobre a organização, a estrutura e a forma de cobrança do conteúdo nas questões. Além disso, será trabalhada de modo minucioso a redação de tipo dissertativo argumentativo quanto aos seus aspectos composicionais, pragmáticos e discursivos, sendo apresentadas as especificidades do Enem. Durante os encontros, serão realizados exercícios de escrita e simulados de prova de redação, tendo como base os mesmos moldes de aplicação e de correção da redação do Enem. Almeja-se, com essas oficinas, não apenas promover momentos de revisão de conteúdos, mas também encontros que coloquem em ênfase a linguagem, com seus distintos propósitos e formas de manifestação.

### **Esporte Educacional uma opção para cidadania**

Jorge Luiz dos Santos de Souza  
[jorge.souza@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:jorge.souza@vacaria.ifrs.edu.br)

De acordo com a Base Nacional Curricular Comum e legislação esportiva brasileira, a inclusão do esporte escolar e de práticas corporais valorizam a cultura, a saúde e a qualidade de vida. Segundo Chiviawski, Mattos (1988, ao envolver estudantes na prática de atividades esportivas além da aula de Educação Física, ou seja, no contra turno escolar contribui na formação integral do praticante desenvolvendo competências físicas, éticas, morais e socioemocionais, como por exemplo, disciplina, respeito, solidariedade, trabalho em equipe, cooperação, cumprimento de regras entre outros. A partir do momento que estes valores são vivenciados vai se consolidando o caráter de um sujeito justo e ético na promoção e construção do exercício da cidadania para melhor viver e conviver em sociedade. Desse modo o projeto Esporte Educacional uma opção para cidadania tem por objetivo geral desenvolver a prática esportiva entre os estudantes do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Vacaria, enfatizando o valor educativo do esporte e a construção da cidadania. A proposta desse projeto está alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS 2024-2028 e com a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS, contemplando a verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão. Ressalta-se que o campus de Vacaria não apresenta infraestrutura para a prática de Educação Física, impossibilitando os estudantes vivenciarem diferentes modalidades esportivas em quadras oficiais. Neste sentido, como alternativa para proporcionar momentos de aprendizagem, será de grande relevância oferecer atividades esportivas aos estudantes em ginásio poliesportivo para que possam aprimorar suas habilidades motoras, a técnica e tática nas modalidades esportivas nas modalidades esportivas, como por exemplo, voleibol, futsal, handebol, basquetebol e vôlei de praia, além de preparar as equipes para participarem de competições internas e externas do IFRS. A metodologia utilizada para desenvolver as atividades será a construtivista que buscará a construção do conhecimento, por meio das vivências das diferentes modalidades esportivas, buscando estimular os estudantes no seu desenvolvimento tático, técnico, autonomia, senso de responsabilidade, leitura do jogo e poder de decisão. A avaliação ocorrerá constantemente ao longo do processo da execução do projeto por meio da autoavaliação pelos participantes.

### **Luz, Câmera... EducAÇÃO a Distância!**

Adriana Ferreira Boeira  
[adriana.boeira@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:adriana.boeira@vacaria.ifrs.edu.br)

A educação a distância (EaD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Para isso, o Moodle é o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) oficial do IFRS: deve ser utilizado por professores e estudantes nos componentes curriculares ofertados na modalidade semipresencial, composto de momentos presenciais e a distância, dos cursos técnicos e de graduação. Ainda, esse AVEA pode ser utilizado por professores e estudantes dos componentes curriculares presenciais, como complemento às aulas presenciais, seja durante ou extraclasse. Além disso, é de responsabilidade do(s) professor(es) responsável(eis) pelo(s) componente(s)

curricular(es) a produção dos materiais didáticos, físicos ou digitais, utilizados para apoio ao ensino relacionado ao desenvolvimento do curso. O professor deve priorizar o uso de materiais didáticos digitais, seguindo a identidade visual do IFRS, considerando o princípio da economicidade e o dinamismo do conhecimento. Entre os materiais didáticos digitais que podem ser explorados pelos professores destacam-se as videoaulas, que podem ser produzidas e disponibilizadas no AVEA Moodle, principalmente, nos componentes curriculares que possuem carga-horária a distância dos cursos presenciais. Dessa forma, o presente projeto vislumbra um conjunto de ações para auxiliar os professores para a produção de videoaulas e apoiar a comunidade do IFRS, Campus Vacaria, no uso do Moodle como suporte às atividades de ensino presenciais e semipresenciais explorando as suas potencialidades.

### **Construção de insetários e herbários como ferramenta didática de ensino para alunos do Técnico em Agropecuária Integrado**

Rafael Roberto Dallegrave Negretti  
[rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:rafael.negretti@vacaria.ifrs.edu.br)

A busca por novas metodologias e ações didáticas, que contribuam de forma efetiva para o aprendizado dos alunos, é um desafio constante nas instituições de ensino e no dia a dia do professor em sala de aula. De que forma tornar cada vez mais relevante a abordagem de diferentes conteúdos, tornando as aulas atrativas e significativas para o aluno? Diante desse questionamento, o presente projeto objetiva construir insetários e herbarios como ferramenta didática pedagógica para atividades de ensino, visando a capacitação técnica e profissional dos estudantes do Campus Vacaria, bem como, ampliar as coleções de insetos e plantas do laboratório de fitossanidade. O projeto envolve os alunos do curso Técnico Agropecuária Integrado curso Técnico Subsequente ao ensino médio e Agronomia do IFRS Campus Vacaria. As atividades serão realizadas através de aulas teóricas e práticas, abordando etapas de coleta, secagem, montagem e identificação de insetos e plantas, tendo, como resultado final, a confecção da caixa entomológicas e pastas de plantas. Ao final de cada disciplina será realizado seminários avaliativos para apresentação dos trabalhos e avaliação da aprendizagem de cada estudante.

### **MusiCampus: espaços para a prática e apreciação musical**

Felipe Akauan da Silva  
[felipe.akauan@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:felipe.akauan@vacaria.ifrs.edu.br)

O presente projeto tem por objetivo a criação de espaço de prática e vivência musical coletiva, propiciando o desenvolvimento da cultura musical no Campus Vacaria e promovendo entreterimento, lazer e integração da comunidade geral do Campus. Para isso, serão desenvolvidas ações que propiciem a prática musical em conjunto, o estudo musical do ponto de vista prático e teórico, a iniciação musical, a apreciação de aspectos relacionados ao contexto criativo e filosófico e a implementação de agenda para eventos musicais e interações musicais no cotidiano da comunidade acadêmica. Partindo do entendimento da música enquanto processo criativo e de socialização, entendemos que o conjunto de atividades propostas, quando em prática, favorecem o desenvolvimento das e dos estudantes em sua autonomia, criatividade, sensibilidade, respeito ao espaço coletivo e ao próximo, além dos aspectos propriamente musicais e cognitivos envolvidos na sua prática. Por conseguinte, consideramos que o presente projeto colabora com o conjunto de ações e atividades que propiciam o processo de construção de uma educação inclusiva e de referência, pautada na formação integral de cidadãos.

### **Almoço com o audiovisual nacional**

Raquel Folmer Corrêa  
[raquel.correa@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:raquel.correa@vacaria.ifrs.edu.br)

O projeto “Almoço com o audiovisual nacional” teve a sua primeira edição no ano de 2023 e segue com a intencionalidade de proporcionar momentos de cultura, arte, lazer, debates e aprendizagens significativas. Os audiovisuais serão utilizados como recursos didáticos para que discentes argumentem e compartilhem a diversidade de ideias em circulação na contemporaneidade. A proposta visa mobilizar estudantes para que participem de discussões que incluirão categorias socioculturais de relevância para as juventudes, tais como, saúde, gênero e sexualidade, raça e etnia, vulnerabilidade social, discriminação e preconceito, violência, geração, religiosidades, ciência e tecnologia, capacitismo, entre outras. As sessões de exibição serão baseadas em análise crítica e debates de audiovisuais nacionais selecionados de modo colaborativo. A apresentação da sessão será feita por bolsista do projeto com intervenção de discente e servidor/a que indicou o audiovisual. Cada encontro terá 1 hora de duração. Participantes das exibições serão mobilizados e mobilizadas pela/o bolsista para a dialogicidade

nos encontros. Como resultado, espera-se promover debates tendo em vista uma formação integral artística, técnica, científica, crítica e cidadã em afinidade com a proposta dos Institutos Federais.