



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL  
*CAMPUS VACARIA*

**RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO CURSO  
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

Vacaria, dezembro de 2022

**COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO****Reitor:**

Júlio Xandro Heck

**Pró-reitora de Administração:**

Tatiana Weber

**Pró-reitora de Extensão:**

Marlova Benedetti

**Pró-reitor de Ensino:**

Lucas Coradini

**Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**

Eduardo Giroto

**Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional:**

Amilton de Moura Figueiredo

**Diretor Geral do *Campus Vacaria*:**

Gilberto Luiz Putti (E-mail: [direcao.geral@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:direcao.geral@vacaria.ifrs.edu.br))

**Diretor de Ensino do *Campus Vacaria*:**

Adair Adams (E-mail: [direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br))

**Diretora de Administração do *Campus Vacaria***

Gisele Boechel (E-mail: [dap@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:dap@vacaria.ifrs.edu.br))

**Coordenador de Desenvolvimento Institucional do *Campus Vacaria***

Victor da Cruz Peres (E-mail: [cdi@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:cdi@vacaria.ifrs.edu.br))

**Coordenador de Extensão do *Campus Vacaria***

Marcelo Maraschin de Sousa (E-mail: [extensao@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:extensao@vacaria.ifrs.edu.br))

**Coordenadora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do *Campus Vacaria*:**

Rodrigo Barbosa Pinto (E-mail: [pesquisa@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:pesquisa@vacaria.ifrs.edu.br))

**Coordenador do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

Janine Bertelli (E-mail: [janine.bertelli@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:janine.bertelli@vacaria.ifrs.edu.br))

**Endereço:**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Vacaria*.

Estrada João Viterbo de Oliveira, nº 3061, Área Rural

CEP: 95.219-899 – Vacaria/RS Fone: (54) 3231 7400

E-mail: [direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br](mailto:direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br)

**Site:** <http://www.ifrs.edu.br>

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Denominação do curso:** Curso Técnico em Administração

**Habilitação:** Técnico em Administração

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Área:** Administração

**Modalidade de oferta:** Presencial

**Local de oferta:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –  
*Campus Vacaria.*

**Turno de funcionamento:** Diurno

**Número de vagas:** 35 vagas

**Periodicidade da oferta:** Anual

**Carga horária total:** 3.300 horas

**Requisitos para inscrição e matrícula:** Possuir diploma de conclusão do Ensino Fundamental

**Tempo de integralização:** 04 anos (quatro anos)

**Tempo máximo de integralização:** 08 anos (oito anos)

**Coordenador do curso:** Janine Bertelli

## 1 RELEVÂNCIA DO CURSO

### 1.1. Pesquisa de interesse da comunidade externa, incluindo a metodologia e os resultados, contendo:

A região dos Campos de Cima da Serra demanda a formação de profissionais na área de Gestão e Negócios, pois é um grande produtor de pequenas frutas, maçãs, batatas e, por fim, um crescimento da agricultura. No entanto, perde em termos de desenvolvimento pelo fato de não ter potencializada a industrialização desses produtos, o que impactam o crescimento econômico, político e social. Isso impacta no índice de desigualdade social elevado, pois a renda está concentrada nas mãos de poucos produtores grandes.

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio tem como objetivo suprir algumas demandas de desenvolvimento regional. A formação de profissionais capazes de reconhecer as potencialidades produtivas e mercadológicas, atuar de forma planejada e com conhecimento dos aspectos legais dos negócios, bem como as questões básicas de investimentos, custos e lucratividade.

Com o início das atividades de ensino realizadas em Vacaria, a partir de 2006, através de uma extensão da Escola Agrotécnica Federal de Sertão, o então denominado Polo de Vacaria ofertou o Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao ensino médio. De 2010 a 2015, foram ofertadas quatro turmas do Curso Técnico em Informática, através do Programa Nacional de acesso ao ensino técnico e emprego PRONATEC/FNDE/MEC, algumas concomitantes externas e outras subsequentes ao ensino médio. Neste tempo, o Polo Vacaria passou a integrar o Instituto Federal Rio Grande do Sul *Campus* Bento Gonçalves e, em 2012, o município de Vacaria conquistou, através do Plano de Expansão da Rede de Ensino Técnico e Tecnológico, o *Campus* Vacaria.

Para subsidiar a manutenção dos cursos que vinham sendo ofertados em Vacaria e, para determinar os novos cursos a serem implantados, foi realizada, no dia 13 de dezembro de 2011, uma audiência pública (Anexo I). Essa audiência ocorreu no Ginásio do Centro Socioeducacional Dom Orlando Dotti, no município de Vacaria, com a participação expressiva dos vários segmentos da comunidade local e regional. Os eixos tecnológicos elencados na audiência foram: Informação e Comunicação, Licenciaturas, Gestão e negócios, Produção alimentícia e Recursos naturais. Desde então, o *Campus* Vacaria tem envidado esforços para cumprir o atendimento a estes eixos, através de cursos nas formas de oferta integrada, subsequente, superior e de pós-graduação.

Ainda com a intenção de identificar a opinião do público alvo do IFRS *Campus* Vacaria acerca dos cursos técnicos, em nível de ensino médio, realizou-se uma coleta de dados, através da aplicação de um questionário no mês de novembro de 2015 junto a escolas da rede estadual e municipal de Vacaria e região. Houve a participação de 243 estudantes, matriculados no 9º ano do ensino fundamental, com idade entre 14 e 16 anos de idade. A aplicação do instrumento de coleta de dados foi aplicada no mês de novembro de 2015.

A pesquisa apontou que os cursos Técnicos de maior procura são em Administração de Empresas, com 31% das intenções, seguido pela Informática, com 30% das intenções. Em terceiro lugar aparece o curso Técnico em Agropecuária, com 22% de intenções, e o Técnico em Logística, com 12% de intenções. Por último ficou o curso Técnico em Segurança do Trabalho, com 5% das intenções. Estes dados refletem a grande demanda do curso Técnico em Administração no município de Vacaria.

Não há como uma região se desenvolver sem conhecimentos científicos e tecnológicos acessados pelas pessoas que nela residem. Assim, além do referido curso, os estudantes que concluírem podem aprofundar seus conhecimentos no Curso Tecnólogo em Processos Gerenciais, ofertado no campus. Essa dinâmica é um dos pilares dos Institutos, que é a verticalização. Esse desenvolvimento e aprofundamento estão pautados na indissociabilidade entre educação geral e profissional, em acordo com o proposto no PDI 2019-2023 do IFRS, que a educação profissional deve articular, sem dicotomias, os conhecimentos gerais e específicos, em todas as suas dimensões, seja trabalho, cultura, ciência e tecnologia.

Justificamos, em corroboração com a argumentação acima, a oferta do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio pela política de incentivo e formação de profissionais da área, pela aceleração dos avanços científicos e tecnológicos, Diante disso, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são “instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multi*Campi*” (Lei n. 11.892/2008). Dentre seus objetivos, está a oferta de cursos de técnicos alinhados com os arranjos produtivos locais, o que se tornou uma das melhores formas de capilarização dos centros de ensino, pesquisa e extensão no Brasil. A Lei n. 11.892/2008 estabelece que as ofertas de vagas para cursos técnicos devem corresponder ao mínimo de 50% (cinquenta por cento) do total de vagas do Instituto Federal.

## 1.2. Quadro de indicadores regionais

O Município de Vacaria está situado na Região Nordeste do Rio Grande do Sul, Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Campos de Cima da Serra. Essa região é composta pelos municípios de André da Rocha, Bom Jesus, Campestre da Serra, Esmeralda, Ipê, Monte Alegre dos Campos, Muitos Capões, Pinhal da Serra, São José dos Ausentes e Vacaria. A região ocupa uma área de 10.400,2 km<sup>2</sup> e tem uma população de 104.435 habitantes (Rio Grande do Sul, 2018). Vacaria tem 64% desta população, sendo 93% urbana e 7% rural.

Reconhecida como a maior produtora de maçã do estado e a segunda maior do país, Vacaria é responsável por 22% da colheita nacional dessa fruta, sendo essa uma das principais fontes econômicas. Além disso, o Município também concentra sua economia na produção de grãos, pequenas frutas, frutos silvestres, pecuária, madeira e exportação de flores, que desponta como uma importante fonte econômica (RIO GRANDE DO SUL, 2018).

Têm-se como dados econômicos do município:

- Produto Interno Bruto (PIB): R\$ 2.144.120.000;
- Produto Interno Bruto (PIB) por setores:
  - agropecuária: 23,3%;
  - indústria – 9,3%;
  - serviços – 52,5%;
- Produção e extração animal e vegetal: R\$ 185.558.181,46;
- Área plantada e área destinada à colheita: 88.239 hectares em 2017 (SEBRAE, 2019).

No quadro 01 abaixo estão apresentados os indicadores regionais que caracterizam o perfil socioeconômico da Região dos Campos de Cima da Serra, onde o *Campus* Vacaria está inserido e os Indicadores de matrículas nos municípios da Região dos Campos de Cima da Serra.

**Quadro 01** - Indicadores do perfil socioeconômico dos municípios da Região dos Campos de Cima da Serra:

Município	População Total	Área	Densidade Demográfica	Matrículas	PIB per capita
André da Rocha	1.214	324 km <sup>2</sup>	3,8 hab/km <sup>2</sup>	167	R\$ 82.058,18
Monte Alegre dos Campos	3.225	549 km <sup>2</sup>	5,7 hab/km <sup>2</sup>	590	R\$ 17.880,33
Bom Jesus	11.430	2624 km <sup>2</sup>	4,4 hab/km <sup>2</sup>	1918	R\$ 23.983,55
Muitos Capões	3.057	1197,9 km <sup>2</sup>	2,5 hab/km <sup>2</sup>	503	R\$138.754,82
Campestre da Serra	3.307	538 km <sup>2</sup>	6,2 hab/km <sup>2</sup>	488	R\$ 37.041,81
Pinhal da Serra	2.164	438 km <sup>2</sup>	4,9 hab/km <sup>2</sup>	395	R\$180.659,85
Esmeralda	3.301	829,8 km <sup>2</sup>	3,9 hab/km <sup>2</sup>	553	R\$ 50.115,12
São José dos Ausentes	3.560	1.173,9 km <sup>2</sup>	2,9 hab/km <sup>2</sup>	641	R\$ 26.998,55
Ipê	6.143	599,2 km <sup>2</sup>	10,3 hab/km <sup>2</sup>	834	R\$ 31.267,13
Vacaria	67.034	2.124,6 km <sup>2</sup>	29,4 hab/km <sup>2</sup>	10.741	R\$ 29.684,45

Fonte: Rio Grande do Sul, 2018.

**Quadro 02** - Indicadores das matrículas dos municípios da Região dos Campos de Cima da Serra Vacaria.

Município	Ensino Fundamental	Ensino Médio
<b>André da Rocha</b>	52	29
<b>Bom Jesus</b>	1000	335
<b>Muitos Capões</b>	227	76
<b>Campestre da Serra</b>	112	121
<b>Pinhal da Serra</b>	69	81
<b>Esmeralda</b>	136	105
<b>São José dos Ausentes</b>	108	116
<b>Ipê</b>	260	149
<b>Vacaria</b>	4006	1780
<b>Total</b>	<b>5970</b>	<b>2792</b>

Fonte: Rio Grande do Sul, 2017.

### 1.3. Benefício social e contribuição para o desenvolvimento regional

O município de Vacaria pertence ao Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Campos de Cima da Serra. Este COREDE concentra 1% da população do Estado e apresenta uma rede urbana muito dispersa, onde o núcleo principal (Vacaria) concentra

62,5% da população total. Além de Vacaria, os municípios de André da Rocha, Bom Jesus, Campestre da Serra, Esmeralda, Ipê, Monte Alegre dos Campos, Muitos Capões, Pinhal da Serra e São José dos Ausentes fazem parte do CORDE Campos de Cima da Serra.

Em 2013, o Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (IDESE) do COREDE Campos de Cima da Serra foi de 0,694, encontrando-se no Nível Médio de desenvolvimento e na 22ª posição no ranking dos 28 COREDEs. Cabe citar que, no Rio Grande do Sul, todos municípios estão entre os níveis Médio e Alto de desenvolvimento.

O COREDE Campos de Cima Serra, em 2013, possuía 1,3% do total de vínculos empregatícios do RS; deste total, 1,03% no Município de Vacaria. Com relação ao tamanho dos estabelecimentos, no COREDE Campos de Cima da Serra, cerca de 5,4% dos empregos estão em empresas que empregam mais de mil trabalhadores. A remuneração média, com maior percentual (15%), fica entre 1,01 e 1,5 salários-mínimos. Aproximadamente 14% dos empregados ativos possuem Ensino Médio completo e apenas 3,4%, curso superior completo (COREDE Campos de Cima da Serra, 2017).

Diante deste cenário, a participação de entidades de ensino como o IFRS *Campus* Vacaria é fundamental na região dos Campos de Cima da Serra, pois sua atuação pode abranger não só a incorporação de novas tecnologias, produtos, processos, métodos de ensino e gestão inovadores, mas também – e principalmente – qualificação de profissionais para atuarem como empreendedores, ou em posto de trabalho dentro de empresas, sendo capazes de contribuir com o desenvolvimento regional nos aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e ambientais.

Com esse intuito, o IFRS *Campus* Vacaria vem trabalhando incessantemente para atender as demandas de qualificação profissional na região. Nos últimos três anos, três novos cursos superiores foram iniciados, em 2019/2 o curso de Licenciatura em Pedagogia, em 2020/1 o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais e em 2021/1 o curso de Sistemas de Informação. Para 2023/1, estamos encaminhando o Projeto de curso integrado ao ensino médio de Administração, objeto deste RDI.

O Curso Técnico em Administração na modalidade integrado ofertado de forma pública, gratuita e de qualidade, contribuirá para que o município de Vacaria se torne um polo de educação superior no interior do estado e, para que o IFRS alcance maior visibilidade no cenário nacional, fomentando o desenvolvimento regional e consolidando o vínculo entre qualificação profissional e elevação da escolaridade.

Além disso, o *Campus* Vacaria do IFRS ocupa uma posição geográfica estratégica na região, com vários municípios no seu entorno, que também não dispõem de curso presencial e



público na área de gestão e negócio em nível técnico. Dessa forma, pressupõe-se que, além dos egressos do próprio IF *Campus* Vacaria, estudantes oriundos de outras instituições de ensino da cidade e região terão acesso a este curso.

#### **1.4. Verticalização da formação**

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF's), vinculados ao Ministério da Educação, estão ancorados no conceito da verticalização do ensino. Com essa ideia em desenvolvimento e, tendo em vista que se pressupõe que os discentes têm a oferta de formação técnica numa mesma área e em diferentes níveis, da Educação Básica à Pós-Graduação, permite aos envolvidos diálogo construtivo entre as formações, promovendo aos docentes a oportunidade de buscar novas metodologias e abordagens, e aos discentes experiências diferenciadas na busca do conhecimento. A verticalização, ao ser vista como uma oportunidade para efetivação de espaços múltiplos no ensino, pesquisa e extensão, compreende a formalização de um percurso formativo que não se esgota em qualquer nível de ensino e muito menos dentro do espaço institucional.

Conforme o Artigo 2º da Resolução nº 046, de 08 de maio de 2015, que trata da Organização Didática do IFRS, alterada pela Resolução nº 071, de 25 de outubro de 2016, a instituição

desenvolverá, de forma articulada, o ensino verticalizado, tendo as dimensões da pesquisa e da extensão como atividades indissociáveis e instituintes da formação acadêmico-profissional-cidadã com a educação integrada em todos os seus níveis, tipos e modalidades, objetivando a promoção do conhecimento científico e da inovação tecnológica, pertinentes aos desafios postos à sociedade contemporânea e à formação para o trabalho, numa concepção emancipatória, tendo em vista a sua função social, descrita no Estatuto Institucional (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, Artigo 2º, 2015).

A composição curricular dos IF's tem a verticalização e a transversalidade como peculiaridades político-pedagógicas. Portanto, verticalizar o ensino é uma estratégia na qual há a oferta de cursos na mesma área de conhecimento, nos diferentes níveis de formação. Há, com isso, a possibilidade de organizar os componentes curriculares permitindo trocas diversas entre as formações.

O curso Técnico em Administração dialogará diretamente com os cursos superiores de Processos Gerenciais e Sistemas de Informação. Além desses, entende-se que os egressos do curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio também terão a oportunidade de dar prosseguimento aos seus estudos no mesmo estabelecimento de ensino.

As áreas dos cursos ofertados pelo *Campus Vacaria* são: Informação e comunicação, Licenciaturas, Gestão e Negócios, Produção Alimentícia e Recursos Naturais. Dentro desses eixos, o *Campus Vacaria* oferta os seguintes cursos:

- Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio;
- Bacharelado em Agronomia;
- Licenciatura em Ciências Biológicas;
- Licenciatura em Pedagogia;
- Tecnologia em Processos Gerenciais;
- Bacharelado em Sistemas de Informação
- Pós-Graduação *Lato sensu* em Docência na Educação Básica;

### **1.5. Ofertas similares no IFRS**

- IFRS- Bento Gonçalves: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Canoas: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Farroupilha: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Feliz: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Osório: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Rolante: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Veranópolis: Técnico Integrado em Administração
- IFRS- Viamão: Técnico Integrado em Administração

Ofertas similares ao Curso de Técnico em Administração em outros *câmpus* do IFRS não caracterizam o sobreamento de oferta em Vacaria, em função da distância geográfica do *Campus Vacaria* frente aos demais, atendendo uma região específica dos Campos de Cima da Serra.

### **1.6. Ofertas similares na região**

As ofertas similares ao curso técnico em Administração a ser disponibilizado no *Campus Vacaria* não caracterizam o sobreamento de oferta de cursos similares na região, pois estes não são gratuitos e nem presenciais. Os cursos similares ao proposto neste relatório na região de Vacaria estão elencados no quadro a seguir:

**Quadro 03** – Oferta de cursos similares na região.

INSTITUIÇÃO	CURSO/ GRAU	MODALIDADE	CIDADE
Centro Universitário Senac – SENACSP	Técnico em Administração	A Distância	Vacaria
Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL	Técnico em Administração	A Distância	Vacaria

### 1.7. Quadro de indicadores de metas do *campus* atualizado

O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração foi elaborado seguindo as políticas de ensino definidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFRS (2011), no que tange ao compromisso com a educação profissional; à verticalização do ensino; à construção e reconstrução permanente dos currículos; às práticas avaliativas; à busca por paradigmas democráticos para inclusão, acesso e permanência dos estudantes no *Campus* Vacaria.

Também em consonância ao PPI, o IFRS *Campus* Vacaria, por meio de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023), tem o compromisso social de atender às demandas do contexto local e regional em que está inserido. Na busca por cumprir a referida exigência legal o *Campus* Vacaria ofertará entre 2019 e 2023, 41,22% de suas vagas em cursos superiores, sendo 21,72% entre Bacharelados e Tecnólogos e 19,50% de Licenciaturas. Os cursos técnicos perfazem 48,47% do total das vagas ofertadas e os cursos de especialização, 10,30%. O Quadro 04 visa relacionar as projeções de cursos presenciais e a distância do PDI 2019-2023.

**Quadro 04** – Planejamento de oferta de cursos presenciais e a distância do IFRS *Campus* Vacaria, conforme previsto originalmente no PDI 2019-2023.

ANO	CURSO	TIPO DE OFERTA	MODALIDADE	2019		2020		2021		2022		2023	
				1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
<i>Campus</i> Vacaria Cursos Técnicos	Agroindústria	PROEJA	Presencial	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35
	Administração	Integrado	Presencial	0	0	0	0	35	0	35	0	35	0
	Administração	Subsequente	Distância	0	0	0	0	35	0	35	0	35	0
	Desenvolvimento de Sistemas	Subsequente	Distância	0	0	0	0	35	0	35	0	35	0
	Agroecologia	Subsequente	Distância	0	0	0	0	35	0	35	0	35	0
	Multimeios Didáticos	Subsequente	Distância	35	0	35	0	35	0	35	0	35	0

<b>Campus Vacaria Cursos Superiores</b>	Licenciatura em Pedagogia	Licenciatura	Presencial	0	35	0	35	0	35	0	35	0	35
	Tecnologia em Processos Gerenciais	Superior de Tecnologia	Presencial	0	0	35	0	35	0	35	0	35	0
	Ciência da Computação	Bacharelado	Presencial	0	0	30	0	30	0	30	0	30	0
<b>Campus Vacaria Cursos Pós-graduação</b>	Ciência da Computação	<i>Lato sensu</i>	Presencial	0	0	0	0	30	0	30	0	30	0
	Administração, Supervisão e Orientação Escolar	<i>Lato sensu</i>	Distância	0	0	0	0	0	0	35	0	35	0

<b>Cursos Superiores</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agronomia	Bacharelado	25	25	25	25	25	6,96	125
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	-	40	40	40	40	8,91	160
Sistemas de Informação	Bacharelado	-	-	35	35	35	5,85	105
<b>Subtotal - Cursos Superiores</b>		<b>25</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>21,72</b>	<b>390</b>
<b>Cursos Superiores - Licenciaturas</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Ciências Biológicas	Licenciatura	35	35	35	35	35	9,75	175
Pedagogia		35	35	35	35	35	9,75	175
<b>Subtotal - Cursos Superiores – Licenciaturas</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>19,50</b>	<b>350</b>
<b>Cursos Técnicos</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agropecuária	Integrado	35	35	35	35	35	9,75	175
Agropecuária	Subsequente	35	35	-	35	35	7,80	140
Administração	Integrado	-	-	-	35	35	3,90	70
Administração	Subsequente A distância	-	-	-	35	35	3,90	70
Logística	Subsequente	35	-	-	-	-	1,95	35
Multimídia	Integrado	35	35	35	35	35	9,75	175
Agroindústria	PROEJA	-	-	-	35	35	3,90	70
Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	30	-	-	-	-	1,67	30
Desenvolvimento de Sistemas	Subsequente A distância	-	-	-	-	35	1,95	35
Agroecologia	Subsequente A distância	-	-	-	-	35	1,95	35
Técnico em Múltiplos Didáticos	Subsequente A distância	-	-	-	-	35	1,95	35
<b>Subtotal – Cursos Técnicos</b>		<b>170</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>210</b>	<b>315</b>	<b>48,47</b>	<b>870</b>
<b>Pós-Graduação</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>

Docência na Educação Básica	<i>Lato sensu</i>	-	30	30	30	30	6,68	120
Produção Vegetal	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	-		-
Sistemas de Informação	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	30	1,67	30
Administração, Supervisão e Orientação Escolar	<i>Lato sensu</i> A distância	-	-	-	-	35	1,95	35
<b>Subtotal Pós-Graduação</b>		-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>10,30</b>	<b>185</b>
<b>Total</b>		<b>265</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>410</b>	<b>580</b>	<b>100</b>	<b>1795</b>

Fonte: Adaptado do PDI 2019-2023

**Quadro 05** – Quadro de vagas ofertadas/previstas pelo IFRS *Campus* Vacaria no período de 2023 - 2027.

<b>Cursos Superiores</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agronomia	Bacharelado	145	155	165	175	175	13,86	815
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	120	120	120	120	120	10,20	600
Sistemas de Informação	Bacharelado	105	140	140	140	140	11,31	665
<b>Subtotal - Cursos Superiores</b>		<b>335</b>	<b>415</b>	<b>425</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>35,37</b>	<b>2080</b>
<b>Cursos Superiores - Licenciaturas</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Ciências Biológicas	Licenciatura	140	140	140	140	140	11,90	700
Pedagogia		140	140	140	140	140	11,90	700
<b>Subtotal - Cursos Superiores - Licenciaturas</b>		<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>23,81</b>	<b>1400</b>
<b>Cursos Técnicos</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agropecuária	Integrado	140	140	140	140	140	11,90	700
Agropecuária	Subsequente	70	70	70	70	70	5,95	350
Administração	Integrado		35	70	105	140	5,95	350
Administração	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-
Logística	Subsequente	-	-	-	-	-	0,00	
Multimídia	Integrado	140	140	140	140	140	11,90	700

Agroindústria	PROEJA	-	-	-	-	-	-	-
Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	-	-	-	-	-	-	-
Desenvolvimento de Sistemas	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-
Agroecologia	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Multimídias Didáticas	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal – Cursos Técnicos</b>		<b>566</b>	385	420	455	490	35,71	2100
<b>Pós-Graduação</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Docência na Educação Básica	<i>Lato sensu</i>	60	60	60	60	60	5,10	300
Produção Vegetal	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	-	-	-
Sistemas de Informação	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	-	-	-
Administração, Supervisão e Orientação Escolar	<i>Lato sensu A distância</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal Pós-Graduação</b>		<b>100</b>	60	60	60	60	5,10	300
<b>Total</b>		<b>1281</b>	1140	1185	1230	1265	100,00	5880

**Fonte:** Coordenação de Registros Escolares do IFRS *Campus* Vacaria.



**Quadro 06** – Quadro de matrículas previstas para o IFRS *Campus* Vacaria no período de 2022 - 2027.

<b>Cursos Superiores</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agronomia	Bacharelado	106	145	155	165	175	175	13,86	815
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	81	120	120	120	120	120	10,20	600
Sistemas de Informação	Bacharelado	59	105	140	140	140	140	11,31	665
<b>Subtotal - Cursos Superiores</b>		<b>246</b>	<b>370</b>	<b>415</b>	<b>425</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>35,37</b>	<b>2080</b>
<b>Cursos Superiores - Licenciaturas</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Ciências Biológicas	Licenciatura	96	140	140	140	140	140	11,90	700
Pedagogia		51	140	140	140	140	140	11,90	700
<b>Subtotal - Cursos Superiores - Licenciaturas</b>		<b>147</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>23,81</b>	<b>1400</b>
<b>Cursos Técnicos</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Agropecuária	Integrado	100	140	140	140	140	140	11,90	700
Agropecuária	Subsequente	36	70	70	70	70	70	5,95	350
Administração	Integrado			35	70	105	140	5,95	350
Administração	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-	-
Logística	Subsequente	-	-	-	-	-	-	-	-
Multimídia	Integrado	101	140	140	140	140	140	11,90	700

Agroindústria	PROEJA		-	-	-	-	-	-	-
Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	-	-	-	-	-	-	-	-
Desenvolvimento de Sistemas	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-	-
Agroecologia	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico em Multimídias Didáticas	Subsequente A distância	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal – Cursos Técnicos</b>		<b>237</b>	<b>350</b>	<b>385</b>	<b>420</b>	<b>455</b>	<b>490</b>	35,71	2100
<b>Pós-Graduação</b>	<b>Forma de oferta</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>
Docência na Educação Básica	<i>Lato sensu</i>	19	49	60	60	60	60	4,91	289
Produção Vegetal	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Sistemas de Informação	<i>Lato sensu</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Administração, Supervisão e Orientação Escolar	<i>Lato sensu A distância</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal Pós-Graduação</b>		<b>19</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	4,91	289
<b>Total</b>		<b>649</b>	<b>1049</b>	<b>1140</b>	<b>1185</b>	<b>1230</b>	<b>1265</b>	<b>99,81</b>	<b>5869</b>

Fonte: Coordenação de Registros Escolares do IFRS *Campus* Vacaria e PDI 2019 – 2023.

## **2 INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA**

### **2.1. Quadro de indicadores de infraestrutura do *campus* atualizado**

O *Campus* IFRS Vacaria dispõe de uma área de aproximadamente 50 hectares, localizados na estrada João Viterbo de Oliveira, nº 3061, área rural, distante 6 km do centro da cidade. Este espaço possibilitará a realização de aulas e trabalhos práticos, pesquisas e experimentações. A infraestrutura do *Campus* consiste atualmente num bloco que se subdivide em:

- 14 Salas de aula, todas equipadas com projetor multimídia, uma com capacidade para receber 50 estudantes, 08 com capacidade para 35 estudantes e as demais para atender 30 estudantes;
- 01 Biblioteca;
- 01 Sala de professores;
- 01 Sala de coordenadores dos cursos técnicos;
- 01 Sala para cada coordenador de curso superior
- 01 Sala subdividida em setores administrativos e setor de registro
- 01 Almoxarifado de materiais e acessórios escolares
- 01 Sala de Direção Acadêmica
- 01 Sala do Gabinete de Direção
- 01 Secretaria acadêmica;
- 01 Sala da Assistência Estudantil
- 01 Sala do Setor de Tecnologia da Informação
- 01 Cozinha com refeitório e espaço de convivência
- 01 Sala aberta para refeição e convivência
- 01 Palco em amplo ambiente externo coberto
- 01 Sala de manutenção e do setor de limpeza
- 04 Banheiros
- 01 Auditório;
- 04 Salas/Laboratórios de Informática;
- 01 Sala/Laboratório de atividades em EaD
- 01 Laboratório de Ciências da Natureza.

A Biblioteca do IFRS - *Campus* Vacaria tem como missão fornecer subsídio informacional para as atividades de ensino, pesquisa ou extensão realizadas pelos discentes e servidores do *Campus*; bem como promover o fácil acesso a todos os seus recursos e serviços. Tem por objetivo fomentar a leitura e a pesquisa, a fim de promover maior enriquecimento

cultural e aquisição de conhecimento por parte da comunidade acadêmica e externa. A Biblioteca é aberta à comunidade em geral, sendo o empréstimo restrito aos docentes, discentes e técnicos administrativos do *Campus*; ficando disponível para a comunidade externa, a consulta local aos documentos.

O desenvolvimento de sua coleção é realizado visando a atender aos eixos de ensino, pesquisa e extensão do *Campus* Vacaria, buscando reunir, conservar e disseminar a informação de forma ativa, atuando como ambiente de suporte aos processos de ensino-aprendizagem. A aquisição de obras para a composição do acervo concentra-se em sua grande maioria na compra, recebendo também algumas doações que são selecionadas e, posteriormente, incluídas ou não em nosso acervo.

Atualmente a Biblioteca conta com mais de dois mil exemplares, em diversos formatos, organizados por grandes assuntos incluindo material de referência, livros técnicos, didáticos, literatura geral, periódicos, revistas técnicas, CD-ROMS e DVDs como subsídio ilustrativo para as aulas. A Biblioteca possui espaço para os servidores realizarem o processamento técnico, o preparo dos materiais para a circulação, armazenar o acervo; e espaço para os estudantes realizarem suas pesquisas, estudos e leituras, podendo consultar em 06 computadores com acesso à internet, para pesquisa em periódicos online e consulta ao catálogo da biblioteca. Na área externa da Biblioteca há guarda-volumes e na área interna há balcão de atendimento / referência.

O acesso ao catálogo da Biblioteca está disponível online por meio da plataforma Pergamum, que é um *software* completo para gerenciamento de bibliotecas e um dos mais utilizados no país em bibliotecas universitárias, o que permite reservas e renovações de exemplares online, bem como acesso ao extenso acervo digital. A Biblioteca também dispõe dos serviços de consulta local, empréstimo domiciliar, auxílio em pesquisas bibliográficas, disseminação seletiva da informação e normalização bibliográfica, contando atualmente com 01 bibliotecária e 01 auxiliar de biblioteca.

A estrutura física do *Campus* foi construída com base nas normas de acessibilidade, possuirá elevador de acesso ao piso superior e conta com rampas para PNEs, de dando acesso a todas as repartições do prédio principal. Além disso, os discentes poderão contar com um programa inclusivo para pessoas com necessidades específicas, respeitando o princípio da inclusão, com instalações para atendimento individual e coletivo de discentes, familiares e comunidade, instalações para a execução de projetos, programas e serviços, celebrando assim, a transversalidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Ainda em relação à acessibilidade, o *Campus* Vacaria foi construído em terreno plano,

sem obstáculos à passagem para o acesso ao prédio. Os corredores são largos, as escadas têm corrimãos de apoio, e todas as portas são amplas, facilitando o acesso à todas às salas. Os sanitários também possuem acessibilidade especial, de acordo com a Norma Brasileira NBR9050/2004, tendo sido construídos com espaço adequado para a passagem de cadeirantes. Há instalada uma cabine especial adaptada para uso de cadeirantes, com espaço para manobra da cadeira e barras de apoio, além de identificação com cartazes específicos na porta dos banheiros a respeito da disponibilidade do sanitário especial.

No primeiro semestre do ano de 2020, iniciou-se a construção de um bloco com 5 salas de aulas, cada uma com capacidade para 30 alunos. Também em processo de construção encontra-se o ginásio poliesportivo completo com vestiários, enfermaria e equipamentos esportivos. Encontra-se em processo de licitação um bloco com 4 salas de aula/laboratório (laboratório de matemática, linguagens, pedagogia e ciência biológicas), cada uma com capacidade para 30 alunos. Este bloco terá 3 salas de atendimento ao aluno e reuniões de orientação. A entrega destas instalações está prevista para o final de 2022.

## **2.2. Quadro de indicadores de infraestrutura a ser complementada para a oferta do curso**

O *Campus Vacaria* dispõe de parte da infraestrutura necessária para ofertar, com qualidade, o Curso Técnico em Administração. A partir do mês de dezembro de 2023 será finalizado o terceiro bloco, na qual contará com quatro salas de aulas, duas salas de atendimento a estudante

Sem previsão de entrega, a conclusão de uma quadra poliesportiva coberta, com orçamento da reitoria.

O curso tem a necessidade de acervo bibliográfico da área técnica de administração inserida nas ementas do PPC do curso.

## **2.3. Quadro de indicadores de infraestrutura do campus para quando o curso estiver em regime permanente**

Para cada turma, será necessário utilizar uma sala de aula. Ou seja, quatro turmas, quatro salas de aulas, além da utilização dos laboratórios.

### 3 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

#### 3.1 Quadro de indicadores de pessoal do campus atualizado

**Quadro 07** – Docentes e técnicos lotados no *Campus* Vacaria que atuarão no Curso Técnico em Administração.

SERVIDORES PERTENCENTES AO IFRS – <i>CAMPUS</i> VACARIA				
Servidor	Lotação	Exercício	Titulação	Regime de Trabalho
<b>DOCENTES</b>				
Adair Adams	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Filosofia Graduação em Pedagogia Especialização em Metodologia Pastoral Mestrado em Filosofia Doutorado em Ciências da Educação	Professor EBTT – DE
Cássio Eduardo Buscaratto	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Teologia Graduação em Filosofia Graduação em História Especialização em Metodologia do Ensino de História Especialização em Convalidação de Bacharel em Teologia Especialização em História, Arte e Cultura Mestrado em Ciências da Educação Doutorado em Ciências da Educação	Professor EBTT – DE
Cristian Pio Avila	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Ciências Sociais Mestrado em Antropologia Social Doutorado em Antropologia Social	Professor EBTT – DE

Deivison Porto de Sousa	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria do Curso Superior de Ciências da Computação (Vacaria)</i>	Graduação em Matemática Mestrado Profissional em Matemática em Rede	Professor EBTT – DE
Douglas Almir Tolfo Rossa	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Educação Física Especialização em Pesquisa em Educação Física Mestrado em Educação Física	Professor EBTT – DE
Elisandro João de Vargas	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Administração Especialização em Gestão Empresarial Especialização em Engenharia da Produção e Sistemas Mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas	Professor EBTT - DE
Felipe Akauan da Silva	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria do Curso Técnico em Agropecuária (Vacaria)</i>	Graduação em Geografia Mestrado em Geografia	Professor EBTT – DE
Flávia Zanatta	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Letras: Português/Espanhol Mestrado em Letras	Professor EBTT – DE
Francisco Raphael Cabral Furtado	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Administração Especialização em Gestão Ambiental e Meio Ambiente Especialização em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica Mestrado em Engenharia Florestal	Professor EBTT – DE
Ilana Rossi Hack	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Ciências Biológicas Mestrado em Biologia Doutorado em Biologia	Professor EBTT – DE
Ismael Bernardo Pereira	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Letras Mestrado em Letras	Professor EBTT - DE

Janine Bertelli	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Processamento de Dados Graduação em Administração Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica Especialização em Engenharia da Produção Mestrado em Administração	Professor EBTT – DE
Jessé Renan Scapini Sobczak	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Ciências Biológicas Mestrado em Ecologia	Professor EBTT – DE
José Edson Azevedo da Silva	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (Vacaria)</i>	Graduação em Administração Especialização em MBA em Finanças Corporativas Mestrado em Administração Doutorado em Administração	Professor EBTT – DE
Laura Cristina Noal Madalozzo	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Letras: Habilitação Português/Inglês Especialização em Leitura, Análise, Produção e Reescrita Especialização em Teorias Linguísticas Contemporâneas Mestrado em Letras	Professor EBTT – DE
Lidiane Borges Dias de Moraes	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Economia Doméstica Mestrado em Ciência e Tecnologia Agroindustrial Doutorado em Ciência e Tecnologia Agroindustrial	Professor EBTT – DE
Lilian Cláudia Xavier Cordeiro	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Desenho e Plástica Graduação em Formação Pedagógica de Docentes Especialização em Arteterapia, Educação e Saúde Especialização em Direitos Humanos e Relações Étnicas Mestrado em Educação	Professor EBTT – DE



Marcelo Maraschin de Souza	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Extensão (Vacaria)</i>	Graduação em Matemática Mestrado em Matemática Aplicada Doutorado em Engenharia Química	Professor EBTT – DE
Rafael de Oliveira	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria do Curso Técnico em Multimídia (Vacaria)</i>	Graduação em Música	Professor EBTT - DE
Rafael Rodrigues Cunha	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Engenharia de Software Graduação em Programa Especial de Formação de Professores para a Educação Profissional Mestrado em Engenharia da Computação	Professor EBTT – DE
Ramon Ferreira de Jesus	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Física Mestrado em Física Doutorado em Física	Professor EBTT – DE
Raquel Folmer Corrêa	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Ciências Sociais Especialização em Ensino de Sociologia para Professores do Ensino Médio Mestrado em Sociologia Doutorado em Educação Científica e Tecnológica	Professor EBTT – DE
Ricardo Luis dos Santos	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Informática: Sistemas de Informação Especialização em Docência no Ensino Técnico Mestrado em Computação Doutorado em Computação	Professor EBTT – DE
Rodrigo Barbosa Pinto	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Vacaria)</i>	Graduação em Química Mestrado em Química Doutorado em Química	Professor EBTT – DE

Sandra Cristina Porsche	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Letras Mestrado em Letras Doutorado em Linguística Aplicada	Professor EBTT - DE
Thomas Soler Jacq	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Matemática Mestrado em Matemática Doutorado em Matemática	Professor EBTT - DE
Tiago Boechel	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados Mestrado em Ciências da Computação Doutorado em Computação Aplicada	Professor EBTT – DE
Tiago Coser	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Ciências Contábeis Mestrado em Ciências Contábeis	Professor EBTT – DE
Vicente Rodrigues de Almeida	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Química Tecnológica Mestrado em Química Doutorado em Química	Professor EBTT – DE
Victor da Cruz Peres	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional</i> (Vacaria)	Graduação em Computação Especialização em Engenharia de Sistema Mestrado em Gestão de Risco e Desastre na Amazônia	Professor EBTT – DE
<b>TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS</b>				
Alencar Oliveira de Matos	<i>Campus</i> Vacaria	Universidade Federal de Goiás	Ensino Médio	Auxiliar de Biblioteca
Alessandra dos Santos Paim	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Diretoria de Ensino</i> (Vacaria)	Graduação em Educação Física Especialização em Educação Física Escolar	Assistente de Alunos
André Geremias Bertelli	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Gestão de Pessoas</i> (Vacaria)	Graduação em Direito Especialização em Direito Ambiental	Assistente em Administração

Ariane Spiassi	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Assistência Estudantil (Vacaria)</i>	Graduação em Ciências Biológicas Especialização em Docência no Ensino Superior Mestrado em Engenharia Agrícola Doutorado em Engenharia Agrícola	Assistente de Aluno
Carlos Vieira Teixeira	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Vacaria)</i>	Ensino Médio	Técnico de Laboratório/Área Informática
Clarissa Deggeroni	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Campus Vacaria</i>	Graduação em Comunicação Social	Jornalista
Débora Gabriel de Melo	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Compras, Licitações e Contratos (Vacaria)</i>	Graduação em Tecnologia em Gestão Pública Especialização em Gestão Pública Municipal	Técnico em Secretariado
Eduardo Pereira dos Santos	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Assistência Estudantil (Vacaria)</i>	Graduação em História Especialização em Metodologia do Ensino Religioso	Técnico em Assuntos Educacionais
Eveline Fischer	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Vacaria)</i>	Graduação em Pedagogia Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica Mestrado em Educação	Pedagogo
Francisco Jari Galliano	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Campus Vacaria</i>	Graduação em Comunicação Social Especialização em Gestão Pública	Técnico em Audiovisual

Francielle Andréia Barbieri	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Gabinete (Vacaria)</i>	Graduação em Medicina Veterinária Especialização em Residência Médica	Assistente em Administração
Gisele Boechel	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Administração (Vacaria)</i>	Graduação em Direito Mestrado em Direito	Assistente em Administração
Jorge Luiz dos Santos de Souza	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Assistência Estudantil (Vacaria)</i>	Graduação em Educação Física Especialização em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde Especialização em Teorias e Metodologias da Educação	Técnico em Assuntos Educacionais
Juliane Borba do Couto	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Infraestrutura (Vacaria)</i>	Graduação em Gestão Ambiental	Técnico em Agropecuária
Márcio Soares dos Santos	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Registros Escolares (Vacaria)</i>	Graduação em Jornalismo Mestrado em Comunicação Doutorado em Letras	Assistente de Aluno
Maria Rippel	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Administração (Osório)</i>	Graduação em Ciências Contábeis Especialização em Contabilidade Gerencial Especialização em Gestão Educacional	Técnico em Contabilidade
Marziléia Aparecida Selle da Rosa	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Graduação em Biblioteconomia	Auxiliar em Administração
Matheus Mathyas Hofman	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Tecnologia da Informação (Vacaria)</i>	Ensino Médio	Técnico em Tecnologia da Informação

Michaela Medianeira Pês Sampaio Vieira	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Infraestrutura</i> (Vacaria)	Ensino Médio	Assistente em Administração
Mônica de Oliveira Fernandes	<i>Campus</i> (Vacaria)	<i>Coordenadoria de Assistência Estudantil</i> (Vacaria)	Graduação em Serviço Social Especialização em Gestão Social	Assistente Social
Paula Tibola Bertuoli	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Registros Escolares</i> (Vacaria)	Graduação em Engenharia Química Mestrado em Engenharia de Processos e Tecnologias Doutorado em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais	Técnico de Laboratório/Área Química
Priscila de Assunção de Almeida	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira</i> (Vacaria)	Graduação em Ciências Contábeis Especialização em Gestão Financeira no Setor Público	Técnico em Contabilidade
Rodrigo de Jesus Tigre	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Compras, Licitações e Contratos</i> (Vacaria)	Graduação em Ciências Contábeis Especialização em Gestão em Recursos Humanos	Assistente em Administração
Rogério Koglin	<i>Campus</i> Vacaria	<i>Coordenadoria de Tecnologia da Informação</i> (Vacaria)	Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Técnico em Tecnologia da Informação
Sula Patrícia Maciel	<i>Campus</i> Vacaria	Ministério da Economia	Graduação em Administração Especialista em Administração Pública e Gestão de Pessoas Mestrado em Administração	Administrador

Taís Broch	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira (Vacaria)</i>	Graduação em Química Especialização em Gestão Pública	Assistente em Administração
Vinícius Dias Aresi	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Ensino Médio	Técnico em Agropecuária
Vinícius Nunes Domenech	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Diretoria de Ensino (Vacaria)</i>	Ensino Médio	Técnico em Agropecuária
Zeneida Mello da Silva Britto	<i>Campus Vacaria</i>	<i>Ministério Ciência Tec. Inov. Comunicações</i>	Graduação em Biblioteconomia Especialização em Metodologia do Ensino Superior	Bibliotecário/Documentalista

Fonte: Recursos Humanos do IFRS *Campus Vacaria*

**Quadro 08** – Distribuição dos docentes conforme a matriz curricular do curso.

<b>PRIMEIRO ANO</b>			
	<b>Disciplinas</b>	<b>CH/Semana</b>	<b>Docente</b>
<b>NÚCLEO COMUM</b>	Língua Portuguesa, Literatura e Produção de Texto	3	Flávia Zanatta
	Arte	1	Lilian Cláudia Xavier Cordeiro
	Educação Física	2	Douglas Almir Tolfo Rossa
	Biologia	2	Jessé Renan Scapini Sobczak
	Química	2	Vicente Rodrigues de Almeida
	Matemática	3	Marcelo Maraschin de Souza
	História	2	Cássio Eduardo Buscaratto
	Filosofia	1	Adair Adams
	Sociologia	1	Raquel Folmer Corrêa
	<b>Total Núcleo Comum</b>	<b>17</b>	
<b>NÚCLEO TÉCNICO</b>	Metodologia da Pesquisa	1	José Edson Azevedo da Silva
	Inglês Instrumental I	2	Sandra Cristina Porsche
	Introdução à administração	2	José Edson Azevedo da Silva
	Administração Estratégica	2	Elisandro João de Vargas
	Gestão de Processos	1	Francisco Raphael Cabral Furtado
	<b>Total Núcleo Técnico</b>	<b>8</b>	
<b>SEGUNDO ANO</b>			
	<b>Disciplinas</b>	<b>CH/Semana</b>	<b>Docente</b>
<b>NÚCLEO COMUM</b>	Língua Portuguesa, Literatura e Produção de Texto	3	Sandra Cristina Porsche
	Arte	1	Lilian Cláudia Xavier Cordeiro
	Educação Física	1	Douglas Almir Tolfo Rossa
	Física	2	Ramon Ferreira de Jesus
	Matemática	3	Thomas Soler Jacq
	Filosofia	1	Adair Adams
	Sociologia	1	Raquel Folmer Corrêa
	<b>Total Núcleo Comum</b>	<b>12</b>	
<b>NÚCLEO TÉCNICO</b>	Projeto de Formação e Integração	2	Lidiane Borges Dias de Moraes
	Noções de Gestão de Pessoas e	2	Janine Bertelli

	Comportamento Organizacional		
	Espanhol Instrumental	2	Flávia Zanatta
	Tecnologia Digitais da Informação e Comunicação	2	Rafael de Oliveira
	Fundamentos da Qualidade	2	Francisco Raphael Cabral Furtado
	Produção e Logística	2	Janine Bertelli
	Contabilidade I	1	Tiago Coser
<b>Total Núcleo Técnico</b>		<b>13</b>	
<b>TERCEIRO ANO</b>			
	<b>Disciplinas</b>	<b>CH/Semana</b>	<b>Docente</b>
NÚCLEO COMUM	Arte	1	Lilian Cláudia Xavier Cordeiro
	Biologia	2	Jessé Renan Scapini Sobczak
	Física	2	Ramon Ferreira de Jesus
	Química	2	Vicente Rodrigues de Almeida
	Matemática	3	Deivison Porto de Sousa
	Língua Portuguesa, Literatura e Produção de Texto	3	Laura Cristina Noal Madalozzo
	Filosofia	1	Adair Adams
	Sociologia	1	Cristian Pio Avila
<b>Total Núcleo Técnico</b>		<b>15</b>	
NÚCLEO TÉCNICO	Projeto de Formação e Integração II	1	Lidiane Borges Dias de Moraes
	Espanhol Instrumental II	1	Flávia Zanatta
	Contabilidade II	2	Tiago Coser
	Interação Humano Computador	2	Rafael de Oliveira
	Geografia Humana e econômica	2	Felipe Akauan da Silva
	Marketing	2	Janine Bertelli
<b>Total Núcleo Técnico</b>		<b>10</b>	
<b>QUARTO ANO</b>			
	<b>Disciplinas</b>	<b>CH/Semana</b>	<b>Docente</b>
NÚCLEO COMUM	Língua Portuguesa, Literatura e Produção de Texto	3	Ismael Bernardo Pereira
	Física	1	Ramon Ferreira de Jesus



	Geografia	2	Felipe Akauan da Silva
	Matemática	2	Deivison Porto de Sousa
	Filosofia	1	Adair Adams
	Sociologia	1	Cristian Pio Avila
<b>Total Núcleo Comum</b>		<b>10</b>	
NÚCLEO TÉCNICO	Projeto de Formação e Integração	2	Lidiane Borges Dias de Moraes
	Ética, técnica e cidadania	2	Adair Adams
	Empreendedorismo	2	Elisandro João de Vargas
	Inglês Instrumental	1	Sandra Cristina Porsche
	Sustentabilidade	2	Tiago Coser
	História social e da administração	2	Cássio Eduardo Buscaratto
	Atividades complementares		Janine Bertelli
	Administração Financeira	2	José Edson Azevedo da Silva
<b>Total Núcleo Técnico</b>		<b>15</b>	

Fonte: Comissão de Elaboração do PPC do Curso Técnico em Administração

**Quadro 09** – Carga horária relógio docente para quando todos os cursos estiverem a pleno.

Área/Disciplina	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Docentes	CH média 2022	CH média 2027
<b>Administração</b>	40,42	72,08	71,67	76,67	76,25	77,5	6	6,7	12,9
Agropecuária	99,17	110,42	128,75	110,42	115,83	118,33	9	11,0	13,1
Arte	11,25	14,58	14,58	15,42	15,42	14,58	1	11,3	14,6
Biologia	79,17	53,75	53,75	53,75	53,75	53,75	4	19,8	13,4
Educação física	10	15	15	15	15	15	1	10,0	15,0
<b>Filosofia</b>	15,83	16,67	16,67	18,33	18,33	18,33	2	7,9	9,2
Física	14,58	13,75	13,75	13,75	13,75	13,75	1	14,6	13,8
Geografia	12,5	15,83	15,83	15,83	15,83	15,83	1	12,5	15,8
História	10,83	10,83	10,83	10,83	10,83	10,83	1	10,8	10,8
<b>Informática</b>	31,67	44,17	43,33	56,67	56,67	55,83	5	6,3	11,2
Matemática	38,33	45,83	45	45,83	45,83	45	3	12,8	15,0
Multimídia	10,83	14,17	14,17	14,17	14,17	14,17	1	10,8	14,2
Pedagogia	44,58	48,75	53,75	53,75	53,75	53,75	4	11,1	13,4
<b>Linguagens</b>	51,67	66,25	63,75	63,75	63,75	62,92	5	10,3	12,6
Química	30	24,58	23,75	23,75	24,58	24,58	2	15,0	12,3
Sociologia	15,83	20,83	21,25	22,5	22,5	22,08	2	7,9	11,0
<b>Total</b>	516,66	587,49	605,83	610,42	616,24	616,23	48		
<b>Carga horária média p/docente</b>								10,8	11,01

O Curso Técnico em Administração necessitará de quatro docentes conforme o Quadro 8.

- Administração: Necessitará devido a grande quantidade de projetos na área, conforme apresentado na matriz curricular, conta com Projeto de Formação e Integração I e II. Com essa modificação a carga horária relógio da área de Administração passará em 2027 para 12,9.
- Filosofia: Devido ultrapassar a carga horária máxima estabelecida em portaria que regula o plano de trabalho docente. Com essa modificação na carga horária relógio da área de ciências humanas passará em 2027 para 9,2 essa carga horária terá um aumento com a alteração dos PPC's com o acréscimo das disciplinas relacionadas a curricularização da Extensão.;
- Informática: Necessitará devido os professores participarem de projetos de todas as áreas do campus, como administração, agrárias e multimídia, inclusive desenvolvendo

softwares para o campus Vacaria, como o sistema do salão do conhecimento do campus. Com essa modificação na carga horária o relógio da área de informática passará em 2027 para 11,2.

- Linguagens: Devido ultrapassar a carga horária máxima estabelecida em portaria que regula o plano de trabalho docente. Com essa modificação na carga horária o relógio da área de linguagens passará em 2027 para 12,6.

O campus não dispõe da Função de Coordenação de Curso para o curso de Administração na modalidade integrado. Após a aprovação do curso, será solicitada uma FCC à reitoria.

## **4 RELAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO**

### **4.1 Garantia de registro profissional**

Fará jus ao diploma de Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio os estudantes que integralizarem todos os componentes curriculares previstos neste projeto, no prazo mínimo de quatro anos e máximo de oito anos. Ao final do Curso, cumpridas todas as exigências previstas, os acadêmicos poderão participar da cerimônia oficial de colação de grau, ou optar pela formatura em gabinete, que são atos jurídicos de concessão do título profissional.

A formatura, presidida pela Direção Geral do *Campus*, juntamente com a Coordenação do Curso ou seu(s) representante(s), consta da assinatura da Ata oficial pelo(s) formando(s), após o juramento público. Acontece em data e local pré-estabelecido pela instituição, obedecido ao regulamento oficial quanto à colação de grau, aprovado pelos órgãos superiores da instituição.

Para o registro dos alunos formados no Conselho Regional de Administração, através do site, <http://www.crars.org.br/>, informar que necessita o diploma ser registrado em uma instituição registrada no MEC. Portanto, não há necessidade do cadastro do curso no CRA-RS. A coordenação do curso será a responsável por encaminhar e orientar os alunos para esse registro.

### **4.2 Possibilidades de atuação profissional**

O perfil do egresso do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio é definido a partir da Lei de Diretrizes e Bases (1996), das determinações do Catálogo Nacional

de Cursos Técnicos (MEC, 2016), da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO, 2018), das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e para a Educação Profissional de Nível Médio (Brasil/MEC, 2013) e do Perfil do Egresso do IFRS, previsto no Projeto Político Pedagógico Institucional, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. A proposta é a efetivação de “uma educação profissional politécnica, reflexiva, crítica, política, que possibilite ao estudante a construção da compreensão histórico-cultural do trabalho, das ciências, das atividades produtivas, da literatura, das artes e dos esportes” (IFRS, 2014, p. 118). A matriz curricular do curso integra os componentes técnicos com a base curricular comum do Ensino Médio, tendo como pressuposto e horizonte a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

O curso está estruturado de tal forma que o egresso possa atuar de forma dinâmica, inovadora e consciente da sociedade em transformação, tanto nas dimensões sociais e ambientais quanto nas dimensões econômicas, científicas e tecnológicas. Em sintonia com a missão dos Institutos Federais (Lei 11.892/08) em geral e do IFRS, em particular, este Projeto Pedagógico de Curso objetiva que o egresso seja capaz de:

- Reconhecer a importância do conhecimento científico, em suas diversas áreas, para a construção de soluções inovadoras com vistas a atuar com autonomia e protagonismo;
- Atuar com qualidade em atividades operacionais específicas da administração como a produção, marketing, gestão de pessoas e finanças;
- Ser capaz de atuar de forma interdisciplinar a politecnicidade para atender as demandas do mundo do trabalho;
- Atuar de forma inovadora e empreendedora para colaborar no desenvolvimento da sociedade;
- Aplicar formas inovadoras de linguagem, tendo como base a ciência, para redação de documentos oficiais e construção de relatórios comerciais;
- Desenvolver habilidades de comunicação oral, escrita e não verbal, tanto para o trabalho quanto para a cidadania;
- Reconhecer os desafios da sociedade contemporânea, para colaborar de forma humanista e com perspectivas de igualdade e pluralidade dos seres humanos, por meio do diálogo pautado nos direitos humanos;
- Avaliar a situação patrimonial e financeira das organizações, principalmente nos aspectos de custos e resultado econômico.
- Identificar o trabalho como atividade humana voltada a atender as necessidades subjetivas e objetivas da vida em sociedade

Vacaria/RS, 18 de dezembro de 2022

**Victor da Cruz Peres**

Coordenador da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional do *Câmpus* Vacaria

Portaria nº 96/2022

**Gilberto Luiz Putti**

Diretor Geral do *Câmpus* Vacaria

Portaria nº 161/2020

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Resolução CONSUP nº. 046, de 08 de maio de 2015**. Organização Didática do IFRS. Disponível em: <[http://www.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/2017030174734483od\\_versao\\_out\\_2016\\_dir\\_de\\_v\\_estud\\_2\\_a.pdf](http://www.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/2017030174734483od_versao_out_2016_dir_de_v_estud_2_a.pdf)>. Acesso em: 01 mar. 2020.
- RIO GRANDE DO SUL. **Censo Escolar do Estado do Rio Grande do Sul**, 2017. Disponível em: <https://servicos.educacao.rs.gov.br/pse/srv/estatisticas.jsp>. Acesso em novembro de 2022.
- CONSELHO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DOS CAMPOS DE CIMA DA SERRA. **Plano Estratégico Participativo de Desenvolvimento Regional do COREDE Campos de Cima da Serra: Rio Grande do Sul: 2015-2030** / COREDE Campos de Cima da Serra – Vacaria, RS, 2017, 179 p.; 23 cm. Disponível em: <https://planejamento.rs.gov.br/upload/arquivos/201710/18091409-plano-camposdecimadaserra.pdf>. Acesso em: Mar. 2020.
- IFRS. **Relatórios de atividades de elaboração do PDI 2019-2023**. Online. Disponível em [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/02/Relato-PDI-Final\\_Arial.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/02/Relato-PDI-Final_Arial.pdf). Acesso em março de 2020.
- IFRS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023**. Online. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/07/PDI-FINAL-2018\\_Arial.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/07/PDI-FINAL-2018_Arial.pdf). Acesso em: março de 2020.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução Nº 5, de 16 de Novembro de 2016**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=52101-rces-005-16-pdf&category\\_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces-005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192). Acesso em: abr. 2020.
- RIO GRANDE DO SUL. Fundação de Economia e Estatística **Perfil Socioeconômico dos Municípios do Rio Grande do Sul**. Disponível em: <https://www.fee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/>. Acesso em: mar. 2020.
- SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO, TECNOLOGIA, TRABALHO E TURISMO DE VACARIA. **Dados Econômicos**. 2014. Disponível em: <http://vacaria.net/dados-economicos.php>. Acesso em abril de 2020.
- SEBRAE/2019. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Rio Grande do Sul. **Perfil das cidades gaúchas** – 2019. Disponível em:

[https://datasebrae.com.br/municipios/rs/Perfil\\_Cidades\\_Gauchas-Vacaria.pdf](https://datasebrae.com.br/municipios/rs/Perfil_Cidades_Gauchas-Vacaria.pdf). Acesso em: Abr. 2020.

CONSELHO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DOS CAMPOS DE CIMA DA SERRA. **Plano Estratégico Participativo de Desenvolvimento Regional do COREDE Campos de Cima da Serra: Rio Grande do Sul: 2015-2030** / COREDE Campos de Cima da Serra – Vacaria, RS, 2017, 179 p.; 23 cm. Disponível em:

<https://planejamento.rs.gov.br/upload/arquivos/201710/18091409-plano-camposdecimadaserra.pdf>. Acesso em: Mar. 2020.

## ANEXOS

**Anexo I:** Audiência de 13/12/2011;

**Anexo II:** Ofício 03/2022 - **Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional – IFRS  
Campus Vacaria.**

**Anexo III:** Carta de demanda - Corede - Campos de Cima da Serra.