MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS VACARIA

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

Vacaria, maio de 2019

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Diretor Geral do *Campus* Vacaria:
Gilberto Luiz Putti (E-mail: direcao.geral@vacaria.ifrs.edu.br)

Diretor de Ensino do *Campus* Vacaria:
Adair Adams (E-mail: direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br)

Diretora de Administração
Gisele Boechel (E-mail: dap@vacaria.ifrs.edu.br)

Coordenador de Desenvolvimento Institucional do *Campus* Vacaria
Tiago Coser (E-mail: cdi@vacaria.ifrs.edu.br)

Coordenador de Extensão
Vanderlei Nestor Koefender (E-mail: extensão@vacaria.ifrs.edu.br)

Coordenador de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do *Campus* Vacaria:
Rogério Ricalde Torres (E-mail: pesquisa@vacaria.ifrs.edu.br)

Endereço:
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Vacaria.
Estrada João Viterbo de Oliveira, nº 3061, Área Rural
CEP: 95219-899 – Vacaria/RS
Fone: (54) 3231-7400
E-mail: gabinete@vacaria.ifrs.edu.br

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Denominação do curso: Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Habilitação: Tecnólogo em Processos Gerenciais

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Área: Administração

Modalidade de oferta: Presencial

Local de oferta: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Vacaria/ Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – *Campus* Vacaria.

Turno de funcionamento: Noturno

Número de vagas: 40 vagas

Periodicidade da oferta: Anual

Carga horária total: 1.650 horas

Requisitos para inscrição e matrícula: Possuir diploma de conclusão do Ensino Médio

Tempo de integralização: Dois anos e seis meses (cinco semestres)

Tempo máximo de integralização: Cinco anos (dez semestres)

Coordenador do curso: Definir

1 RELEVÂNCIA DO CURSO

1.1. Pesquisa de interesse da comunidade externa, incluindo a metodologia e os resultados, contendo:

No início das atividades do *Campus* Vacaria em 2014, em pesquisa realizada junto à comunidade vacariense sobre as demandas de cursos, o curso na área de gestão ficou em terceiro lugar, atrás das Licenciaturas em Ciências Biológicas e Pedagogia, cursos vigentes atualmente. Tratou-se de uma pesquisa simples, com uma questão sobre qual curso de formação havia mais demanda em Vacaria e Região.

Além dessa ação de pesquisa de interesse da comunidade, a principal pesquisa foi a do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, que apresentou a demanda do curso de Licenciatura em Pedagogia em primeiro lugar, com 38% dos participantes, e Processos Gerenciais em segundo lugar, com 28% dos participantes. A coleta de dados ser realizou por meio de uma questão aberta, interrogando qual área você gostaria cursar, sendo aplicada para a comunidade de Vacaria e região e contemplando aproximadamente 200 respostas.

1.2. Quadro de indicadores regionais

O Município de Vacaria está situado na Região Nordeste do Rio Grande do Sul, Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Campos de Cima da Serra. Essa região é composta pelos municípios de André da Rocha, Bom Jesus, Campestre da Serra, Esmeralda, Ipê, Monte Alegre dos Campos, Muitos Capões, Pinhal da Serra, São José dos Ausentes e Vacaria. A região ocupa uma área de 10.400,2 km^2 e tem uma população de 104.435 habitantes (Rio Grande do Sul, 2018). Vacaria tem 64% desta população, sendo 93% urbana e 7% rural.

Reconhecida como a maior produtora de maçã do estado e a segunda maior do país, Vacaria é responsável por 22% da colheita nacional dessa fruta, sendo essa uma das principais fontes econômicas. Além disso, o Município também concentra sua economia na produção de grãos, pequenas frutas, frutos silvestres, pecuária, madeira e exportação de flores, que desponta como uma importante fonte econômica (RIO GRANDE DO SUL, 2018).

Têm-se como dados econômicos do município:

- Produto Interno Bruto (PIB): R$ 1.925.245.000,00;
- Produto Interno Bruto (PIB) por setores:
    - agropecuária: 18,90%;
    - indústria – 10,30%;
    - serviços – 70,80%;

- Produção e extração animal e vegetal: R$ 185.558.181,46;

- Área plantada e área destinada à colheita: 62.827 hectares (SECRETARIA..., 2014).

No quadro abaixo estão apresentados os indicadores regionais que caracterizam o perfil socioeconômico da Região dos Campos de Cima da Serra, onde o *Campus* Vacaria está inserido.

Quadro 01 - Indicadores do perfil socioeconômico dos municípios da Região dos Campos de Cima da Serra:

Município	População Total	Área	Densidade Demográfica	Matrículas	PIB per capita
André da Rocha	1.214	324 km²	3,8 hab/km²	167	R$ 82.058,18
Monte Alegre dos Campos	3.225	549 km²	5,7 hab/km²	590	R$ 17.880,33
Bom Jesus	11.430	2624 km²	4,4 hab/km²	1918	R$ 23.983,55
Muitos Capões	3.057	1197,9 km²	2,5 hab/km²	503	R$138.754,82
Campestre da Serra	3.307	538 km²	6,2 hab/km²	488	R$ 37.041,81
Pinhal da Serra	2.164	438 km²	4,9 hab/km²	395	R$180.659,85
Esmeralda	3.301	829,8 km²	3,9 hab/km²	553	R$ 50.115,12
São José dos Ausentes	3.560	1.173,9 km²	2,9 hab/km²	641	R$ 26.998,55
Ipê	6.143	599,2 km²	10,3 hab/km²	834	R$ 31.267,13
Vacaria	67.034	2.124,6 km²	29,4 hab/km²	10.741	R$ 29.684,45

Fonte: Rio Grande do Sul, 2018.

1.3. Benefício social e contribuição para o desenvolvimento regional

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais pretende se adequar às necessidades identificadas na região, em específico na área de gestão. O *Campus* Vacaria é um campus agrícola e tem como pontos fortes de formação profissional os cursos Técnico em Agropecuária e Bacharelado em Agronomia, bem como cursos na área de informática, logística e licenciaturas, áreas que contemplam o desenvolvimento regional a partir de seus arranjos produtivos. Assim, a proposta do curso é contribuir com o desenvolvimento de competências profissionais e tecnológicas ligadas a gestão, bem como com os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do graduado, voltado à gestão de negócios de pequeno, médio e grande porte.

Os Arranjos Produtivos Locais (APLs) são definidos como um fenômeno vinculado às economias de aglomeração, associados à proximidade física das empresas fortemente ligadas entre si por fluxos de bens e serviços (GÓES; GUERRA, 2008). O seu fortalecimento pode estar ligado à política governamental, federal, estadual, regional ou municipal, objetivando o desenvolvimento local e regional. Por isso, a participação de entidades de ensino como o IFRS *Campus* Vacaria é fundamental na região dos Campos de Cima da Serra, e nossa atuação pode

abranger não só a incorporação de novas tecnologias, produtos, processos, métodos de ensino e gestão inovadores, mas também – e principalmente – qualificação de profissionais para atuarem tanto como empreendedores, como também capazes de contribuir com o desenvolvimento regional nos aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e ambientais.

De modo geral, as tendências que se apresentam na área profissional de gestão decorrem de dois fenômenos que afetam a sociedade como um todo. Em primeiro lugar, identifica-se a chamada reorganização produtiva, que tem levado as organizações a reduzir seus custos para aumentar sua competitividade no mercado nacional e internacional. Porém, não basta reduzir custos para garantir a sobrevivência, é preciso qualificar os processos gerenciais através de profissionais competentes. Em segundo lugar, o advento das tecnologias digitais revolucionou as práticas de gestão ao viabilizar a automação de serviços administrativos, automação industrial, comercial, administrativa e financeira.

Diante dessas informações, o IFRS *Campus* Vacaria vem trabalhando intensamente para atender as demandas por qualificação profissional em Vacaria e região. Para 2019/2 e 2020/1 estão sendo encaminhados dois Projetos de Curso, sendo um de Licenciatura em Pedagogia (aprovado) e o outro de Tecnologia em Processos Gerenciais, objeto deste RDI. A proposta destes cursos está alinhada com o cronograma de oferta de curso e vagas do PDI 2019 - 2023.

Portanto, justifica-se a oferta de um Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, que valorizará a formação de profissionais que possam ter sua força de trabalho absorvida na região. Este curso ampliará as competências humanísticas e técnicas dos profissionais egressos do Ensino Médio, oferecendo-lhe novas oportunidades de formação e de desenvolvimento de sua carreira a partir de um curso superior.

1.4. Verticalização da formação

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF's), vinculados ao Ministério da Educação, estão ancorados no conceito da verticalização do ensino. Com essa ideia em desenvolvimento, tendo em vista que se pressupõe que os discentes têm a oferta de formação técnica numa mesma área e em diferentes níveis, da Educação Básica à Pós-Graduação, permite aos envolvidos diálogo construtivo entre as formações, promovendo aos docentes a oportunidade de buscar novas metodologias e abordagens, e aos discentes experiências diferenciadas na busca do conhecimento. A verticalização, ao ser vista como uma oportunidade para efetivação de espaços múltiplos no ensino, pesquisa e extensão, compreende

a formalização de um percurso formativo que não se esgota em qualquer nível de ensino e muito menos dentro do espaço institucional.

Conforme o Artigo 2º da Resolução nº 046, de 08 de maio de 2015, que trata da Organização Didática do IFRS, alterada pela Resolução nº 071, de 25 de outubro de 2016, a instituição

> desenvolverá, de forma articulada, o ensino verticalizado, tendo as dimensões da pesquisa e da extensão como atividades indissociáveis e instituintes da formação acadêmico-profissional-cidadã com a educação integrada em todos os seus níveis, tipos e modalidades, objetivando a promoção do conhecimento científico e da inovação tecnológica, pertinentes aos desafios postos à sociedade contemporânea e à formação para o trabalho, numa concepção emancipatória, tendo em vista a sua função social, descrita no Estatuto Institucional (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, Artigo 2º, 2015).

A composição curricular dos IF's tem a verticalização e a transversalidade como peculiaridades político-pedagógicas. Portanto, verticalizar o ensino é uma estratégia na qual há a oferta de cursos na mesma área de conhecimento, nos diferentes níveis de formação. Há, com isso, a possibilidade de organizar os componentes curriculares permitindo trocas diversas entre as formações.

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais dialogará diretamente com os cursos subsequentes Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e Técnico em Logística, os quais passam a ser descontinuados pelo *Campus* Vacaria em 2020/2. Além desses, entende-se que os egressos dos cursos Técnico em Agropecuária, Técnico em Multimídia e Agronomia terão a oportunidade de dar prosseguimento aos seus estudos no mesmo estabelecimento de ensino, agregando uma formação da área de gestão e negócios. Para 2021/1 está prevista a oferta do Curso Técnico em Administração Integrado, mesmo eixo tecnológico do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais. Atualmente, apenas o curso Técnico em Logística pertence ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios.

As áreas dos cursos ofertados pelo *Campus* Vacaria são: Informação e comunicação, Licenciaturas, Gestão e Negócios, Produção Alimentícia e Recursos Naturais. Dentro desses eixos, o *Campus* Vacaria oferta os seguintes cursos:

- Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Multimídia Integrado ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Logística Subsequente ao Ensino Médio;
- Curso Técnico em Suporte e Manutenção em Informática Subsequente ao Ensino Médio;
- Bacharelado em Agronomia;
- Licenciatura em Ciências Biológicas;

- Pós-Graduação *Lato sensu* em Docência na Educação Básica;
- Pós-Graduação *Lato sensu* em Produção Vegetal.

1.5. Ofertas similares no IFRS

- IFRS- Caxias do Sul: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Farroupilha: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Feliz: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Osório: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Porto Alegre: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Restinga: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Rolante: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Veranópolis: Tecnologia em Processos Gerenciais.
- IFRS- Viamão: Tecnologia em Processos Gerenciais.

As ofertas similares do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no IFRS não caracterizam o sombreamento de oferta, pela distância geográfica do *Campus* Vacaria frente aos demais, atendendo uma região específica dos Campos de Cima da Serra.

1.6. Ofertas similares na região

Em Vacaria, existe a oferta de cursos similares ao proposto neste relatório e em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso, de acordo com o quadro a seguir:

Quadro 2 – Oferta de cursos similares na região.

INSTITUIÇÃO	CURSO/ GRAU	MODALIDADE	CIDADE
Universidade de Caxias do Sul - UCS	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Centro Universitário Facvest – UNIFACVEST	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Universidade Pitágoras Unopar – UNOPAR	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Centro Universitário Senac – SENACSP	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Universidade Paulista – UNIP	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria

Faculdade Educacional da Lapa – FAEL	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Centro Universitário Internacional – UNINTER	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Vacaria
Centro Universitário Internacional – UNINTER	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Bom Jesus
Centro Universitário Internacional – UNINTER	Processos Gerencias/ Tecnológico	A Distância	Esmeralda

As ofertas similares do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais na região do *Campus* Vacaria não caracterizam o sombreamento de oferta, pois os cursos ofertados não são gratuitos e nem presenciais.

1.7. Quadro de indicadores de metas do *campus* atualizado

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais foi elaborado seguindo as políticas de ensino definidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFRS (2011), no que tange ao compromisso com a educação profissional; à verticalização do ensino; à construção e reconstrução permanente dos currículos; às práticas avaliativas; à busca por paradigmas democráticos para inclusão, acesso e permanência dos estudantes no *Campus* Vacaria. O *Campus* Vacaria não tem metas previstas no Termo De Acordos e Metas (TAM), dessa forma não tem previsões de cursos no mesmo.

Também em consonância ao PPI, o IFRS *Campus* Vacaria, por meio de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), tem o compromisso social de atender às demandas do contexto local e regional em que está inserido. Na busca por cumprir a referida exigência legal e, por estar em fase de implantação, o *Campus* Vacaria ofertou em 2018, 70% de suas vagas em cursos técnicos, sendo eles o Curso Técnico em Agropecuária, Subsequente (turno da noite) e Integrado (manhã); Técnico em Multimídia, modalidade integrado (turno da tarde); Técnico em Logística, forma de oferta Subsequente (turno da noite); e Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, modalidade subsequente (turno da noite); e 30% em cursos de nível superior, sendo eles o Bacharelado em Agronomia e a Licenciatura em Ciências Biológicas. O Quadro 3 visa relacionar as projeções de cursos presenciais do PDI 2019-2023.

Quadro 3 – Planejamento de oferta de cursos presenciais do *Campus* Vacaria, conforme previsto no PDI 2019-2023.

Cursos Superiores	Forma de Oferta	2019	2020	2021	2022	2023	%	Total
Agronomia	Bacharelado	25	25	25	25	25	**6,4%**	125
Processos Gerenciais	Técnólogo	-	35	35	35	35	**7,2%**	140
Ciência da Computação	Bacharelado	-	30	30	30	30	**6,2%**	120
Subtotal - Cursos Superiores		**25**	**90**	**90**	**90**	**90**	**19,8%**	**385**
Cursos Superiores - Licenciaturas	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	35	35	35	35	35	**9,0%**	175
Pedagogia	Licenciatura	35	35	35	35	35	**9,0%**	175
Subtotal - Cursos Superiores - Licenciaturas		**70**	**70**	**70**	**70**	**70**	**18,0%**	**350**
Cursos Técnicos	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Técnico em Agropecuária	Subsequente	35	35	-	35	35	**7,2%**	140
Técnico em Agropecuária	Integrado	35	70	70	70	70	**16,2%**	315
Técnico em Administração	Integrado	-	-	35	35	35	**5,4%**	105
Técnico em Logística	Subsequente	35	-	-	-	-	**1,8%**	35
Técnico em Multimídia	Integrado	35	35	35	35	35	**9,0%**	175
PROEJA - Agroindustria	PROEJA	35	35	35	35	35	**9,0%**	175
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	30	-	-	-	-	**1,5%**	30
Subtotal - Cursos Técnicos		**205**	**175**	**175**	**210**	**210**	**50,2%**	**975**
Pós-Graduação	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Pós-graduação Docência na Educação Básica	Pós-Graduação	-	30	30	-	30	**4,6%**	90
Pós-graduação Produção Vegetal	Pós-Graduação	-	18	18	-	18	**2,8%**	54
Ciência da Computação	Pós-Graduação	-	-	30	30	30	**4,6%**	90
Subtotal - Pós-Graduação		**0**	**48**	**78**	**30**	**78**	**12,0%**	**234**
TOTAL		**300**	**383**	**413**	**400**	**448**	**100%**	**1944**

Fonte: PDI 2019-2023

Quadro 4 – Quadro de vagas ofertadas/previstas pelo *Campus* Vacaria no período de 2015 - 2019.

Cursos Superiores	Forma de Oferta	2015	2016	2017	2018	2019	%	Total
Agronomia	Bacharelado	0	25	25	25	25	**10,8%**	100
Subtotal - Cursos Superiores		**0**	**25**	**25**	**25**	**25**	**10,8%**	**100**
Cursos Superiores - Licenciaturas	**Forma de Oferta**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**%**	**Total**
Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	0	0	35	35	35	**11,4%**	105
Pedagogia	Licenciatura	0	0	0	0	35	**3,8%**	35
Subtotal - Cursos Superiores - Licenciaturas		**0**	**0**	**35**	**35**	**70**	**15,1%**	**140**
Cursos Técnicos	**Forma de Oferta**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**%**	**Total**
Técnico em Agropecuária	Concomitante /subsequente	35	35	-	-	-	**7,6%**	70
Técnico em Agropecuária	Subsequente	-	35	35	-	35	**11,4%**	105
Técnico em Agropecuária	Integrado	-	-	35	35	35	**11,4%**	105
Técnico em Logística	Subsequente	35	35	35	35	35	**18,9%**	175
Técnico em Multimídia	Integrado	-	-	35	35	35	**11,4%**	105
Proeja - Agroindustria	PROEJA	-	-	-	-	35	**3,8%**	35
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	-	-	30	30	30	**9,7%**	90
Subtotal - Cursos Técnicos		**70**	**105**	**170**	**135**	**205**	**74,1%**	**685**
TOTAL		**70**	**130**	**230**	**195**	**300**	**100%**	**925**

Fonte: Coordenação de Registros Escolares do IFRS *Campus* Vacaria.

Quadro 5 – Quadro de matriculas previstas para o IFRS do *Campus* Vacaria no período de 2019 - 2023.

Cursos Superiores	Forma de Oferta	2019	2020	2021	2022	2023	%	Total
Agronomia	Bacharelado	85	110	110	110	110	**11,8%**	525
Processos Gerenciais	Técnólogo	-	40	80	120	120	**8,1%**	360
Ciência da Computação	Bacharelado	-	-	30	60	90	**4,0%**	180
Subtotal - Cursos Superiores		**85**	**150**	**220**	**290**	**320**	**23,9%**	**1065**
Cursos Superiores - Licenciaturas	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	84	119	119	119	119	**12,6%**	560
Pedagogia	Licenciatura	35	70	105	140	140	**11,0%**	490
Subtotal - Cursos Superiores - Licenciaturas		**119**	**189**	**224**	**259**	**259**	**23,6%**	**1050**
Cursos Técnicos	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Técnico em Agropecuária	Subsequente	62	35	70	35	70	**6,1%**	272
Técnico em Agropecuária	Integrado	74	109	109	109	109	**11,5%**	510
Técnico em Administração	Integrado	-	-	35	70	105	**4,7%**	210
Técnico em Logística	Subsequente	72	35	-	-	-	**2,4%**	107
Técnico em Multimídia	Integrado	77	107	107	107	107	**11,3%**	505
PROEJA - Agroindustria	PROEJA	-	35	70	105	105	**7,1%**	315
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	49	30	-	-	-	**1,8%**	79
Subtotal - Cursos Técnicos		**334**	**351**	**391**	**426**	**496**	**44,9%**	**1998**
Pós-Graduação	**Forma de Oferta**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**%**	**Total**
Pós-graduação Docência na Educação Básica	Pós-Graduação	21	35	35	35	35	**3,6%**	161
Pós-graduação Produção Vegetal	Pós-Graduação	14	18	18	18	18	**1,9%**	86
Ciência da Computação	Pós-Graduação	-	-	-	30	60	**2,0%**	90
Subtotal - Pós-Graduação		**35**	**53**	**53**	**83**	**113**	**7,6%**	**337**
TOTAL		**573**	**743**	**888**	**1058**	**1188**	**100%**	**4450**

Fonte: Coordenação de Registros Escolares do IFRS *Campus* Vacaria e PDI 2019 – 2023.

2 INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

2.1. Quadro de indicadores de infraestrutura do *campus* atualizado

A infraestrutura do *campus* Vacaria disponibiliza um bloco que se subdivide em:

- 07 Salas de aula equipadas com projetor multimídia, das quais três tem capacidade para receber 50 alunos e as demais para atender a 35 alunos;
- 01 Biblioteca;
- 01 Sala de professores;
- 04 Sala de coordenadores;
- 01 Secretaria acadêmica;
- 01 Auditório;
- 02 Laboratórios de Informática;
- 01 Laboratório de Ciências da Natureza;
- 01 Laboratório de Fitossanidade.

Os dois laboratórios de informática contam com 30 computadores cada, totalizando 60 computadores, que poderão ser utilizados pelos estudantes para realizar as atividades não presenciais. Além dos laboratórios de informática, os alunos poderão frequentar a biblioteca para realizar suas pesquisas, estudos e leituras, dispondo de sete microcomputadores com acesso à internet para pesquisar em periódicos *online*, consultar o catálogo da biblioteca e, especialmente, realizar as atividades a distância.

A biblioteca do IFRS – *Campus* Vacaria tem como missão fornecer subsídio informacional para as atividades de ensino, pesquisa ou extensão realizadas pelos discentes e servidores do *campus*, bem como promover o fácil acesso a todos os seus recursos e serviços. O *Campus* Vacaria possui o acervo completo para as bibliografias básicas do curso de forma física ou por meio de consulta na plataforma *online*. A biblioteca é aberta à comunidade em geral, sendo o empréstimo restrito aos docentes, discentes e técnicos administrativos do *campus*. Para a comunidade externa, é disponibilizada a consulta local aos documentos.

O desenvolvimento de sua coleção é realizado visando a atender aos eixos de ensino, pesquisa e extensão do *Campus* Vacaria, buscando reunir, conservar e disseminar a informação de forma ativa, atuando como ambiente de suporte aos processos de ensino-aprendizagem. A aquisição de obras para a composição do acervo concentra-se em sua grande maioria na compra, embora a biblioteca também receba algumas doações, as quais são selecionadas e, posteriormente, incluídas ou não em seu acervo.

O acesso ao catálogo da biblioteca e a consulta de livros online está disponível pela internet por meio do Pergamum – um dos *softwares* mais completos para gerenciamento de bibliotecas e um dos mais utilizados no país em bibliotecas universitárias, o qual permite reservas, renovações e consultas a livros *online*. A biblioteca também dispõe dos serviços de consulta local, empréstimo domiciliar, auxílio em pesquisas bibliográficas, disseminação seletiva da informação e normalização bibliográfica.

A estrutura física do *campus* foi construída com base nas normas de acessibilidade, possui elevador e já conta com algumas rampas para portadores de necessidades especiais (PNEs), para que eles tenham acesso a todas as repartições do prédio. Além disso, os discentes poderão contar com um programa inclusivo para pessoas com necessidades específicas, respeitando o princípio da inclusão, com instalações para atendimento individual e coletivo de alunos, familiares e comunidade e para a execução de projetos, programas e serviços, celebrando, assim, a transversalidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Ainda em relação à acessibilidade, o *Campus* Vacaria foi construído em terreno plano, sem obstáculos à passagem para o acesso ao prédio. Os corredores são largos e as escadas têm

corrimãos de apoio e portas amplas, o que facilita a passagem. Os sanitários também possuem acessibilidade especial, de acordo com a Norma Brasileira NBR9050/2004, tendo sido construídos com espaço adequado para a passagem de cadeira de rodas. Ademais, há uma cabine especial adaptada para uso de cadeirantes, com espaço para manobra da cadeira e barras de apoio, além de identificação com cartazes específicos na porta dos banheiros a respeito da disponibilidade do sanitário especial.

Para os próximos anos, está previsto o início da construção de mais dois blocos – Bloco de Laboratórios e de Convivência – e, posteriormente, um Centro Esportivo.

2.2. Quadro de indicadores de infraestrutura a ser complementada para a oferta do curso

O *Campus* Vacaria dispõe de parte da infraestrutura necessária para ofertar, com qualidade, o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais. Com a decisão do *Campus* de não ofertar mais vagas nos cursos técnicos subsequentes em Logística e Manutenção e Suporte em Informática a partir de 2020, há estrutura de salas de aulas e laboratórios para a oferta do curso nos dois primeiros anos, bem como uma sala para a coordenação do curso. Também, está previsto o início da construção de um bloco de salas para 2019/2, construção que atenderia a demanda de infraestrutura de salas do curso. A obra foi planejada com recursos de uma emenda parlamentar e investimentos do *Campus* Vacaria.

Além da infraestrutura atual do *Campus* Vacaria, o mesmo possui a cedência do espaço de três salas de aula na UERGS – *Campus* Vacaria para a realização das aulas, atualmente não utilizadas no período noturno, conforme ofício em anexo. Com isso, não há necessidade de implementação de espaço físico, nem contratação de mais servidores para a efetivação do referido curso. Assim, quando o Projeto Pedagógico do Curso for aprovado, em conjunto com Relatório de Desenvolvimento Institucional, imediatamente será ofertado o curso.

2.3. Quadro de indicadores de infraestrutura do campus para quando o curso estiver em regime permanente

Para cada turma, será necessário utilizar uma sala de aula. Eventualmente, conforme a necessidade de cada professor, poderá ser utilizado um dos laboratórios de informática, para a realização de atividades específicas. Dessa forma, serão necessárias três salas de aulas.

O regime de ingresso será anual. Como a proposta do curso é de dois anos e meio, com a integralização serão sempre três turmas.

3 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

3.1 Quadro de indicadores de pessoal do campus atualizado

Quadro 6 – Docentes e técnicos lotados no *Campus* Vacaria que atuarão no Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

SERVIDORES PERTENCENTES AO IFRS – *CAMPUS* VACARIA				
Servidor	Lotação	Exercício	Titulação	Regime de Trabalho
DOCENTES				
Ana Paula Ferreira Alves	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Administração	Professora EBTT – 20h
Adair Adams	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Ciências da Educação	Professor EBTT – 40hDE
Ariene Perônio Maria Fortes	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Letras (UPF)	Professora EBTT – 40hDE
Caroline de Morais	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Letras (UCS)	Professora EBTT – 40hDE
Deivison Porto de Sousa	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado Profissional em Matemática	Professor EBTT – 40hDE
Gabriella Rocha de Freitas	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Sociologia (UFRGS)	Professora EBTT – 40hDE
Laura Cristina Noal Madalozzo	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Letras (UPF)	Professora EBTT – 40hDE
Lidiane Borges Dias de Moraes	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Ciência e Tecnologia Agroindustrial (UFPEL)	Professora EBTT – 40hDE
Leonardo Martins Rodrigues	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Engenharia de Automação e Sistemas	Professor Substituto – 40h
Janine Bertelli	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Administração	Professora EBTT – 40hDE
Juliana Fronza	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Matemática (UFRGS)	Professora EBTT – 40hDE
Renata Gonçalves Rodrigues	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Agronegócios	Professora Substituta – 40h
Ricardo Luis dos Santos	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Doutorado em Computação (UFRGS)	Professora EBTT – 40hDE
Tiago Coser	*Campus*	*Campus*	Mestrado em Ciências Contábeis – Controladoria e Finanças	Professor EBTT – 40hDE

	Vacaria	Vacaria		
Viviane Catarini Paim	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Mestrado em Educação (UCS)	Professora EBTT – 40hDE
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS				
Alencar Oliveira de Matos	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Ensino Médio	Auxiliar de Biblioteca
Alessandra dos Santos Paim	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Graduação em Educação Física Especialização em Educação Física Escolar	Assistente de Alunos
Aléx Fernando Colombelli	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Técnico em Agropecuária Graduação em Engenharia Agronômica	Técnico em Agropecuária
Anderson Pertuzzatti	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Técnico em Agropecuária Graduação em Engenharia Florestal Mestrado em Engenharia Florestal	Técnico em Agropecuária
André Geremias Bertelli	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Direito	Assistente em Administração Coordenador de Gestão de Pessoas
Angela Sugari Basso	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	Assistente de Alunos
Débora Gabriel de Melo	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Técnico em Informática Técnico em Secretariado Superior de Tecnologia em Gestão Pública	Técnica em Secretariado
Eveline Fischer	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Pedagogia Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	Pedagoga
Francisco Jari Galliano	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Comunicação Social/Mídia em Audiovisual	Técnico em Audiovisual Coordenador de Infraestrutura
Francyelle Andréia Barbieri	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Graduação em Medicina Veterinária Especialização em Residência Médica	Assistente em Administração

Gisele Boechel	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Direito Especialização em Direito	Assistente em Administração - Diretora de Administração
Ilda Mariclei de Castro da Silva	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Ciências Biológicas Mestrado em Fisiologia Vegetal Doutorado em Fisiologia Vegetal	Técnica em Laboratório – Área: Biologia
Jorge Luiz dos Santos de Souza	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Graduação em Educação Física Especialização em Educação Física	Técnico em Assuntos Educacionais
Josiane Alves Santos	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Auxiliar em Administração
Luis Fernando Espinosa de Farias	*Campus Canoas*	*Campus Vacaria*	Graduação em Ciências Contábeis Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal	Contador Coordenador de Contabilidade
Maria Rippel	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Ciências Contábeis Especialização em Contabilidade Gerencial Especialização em Gestão Escolar Especialização em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior	Técnica em Contabilidade
Marziléia Aparecida Selle da Rosa	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Técnico em Segurança do trabalho	Auxiliar em Administração
Michaela Medianeira Pês Sampaio Vieira	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Ensino Médio	Assistente em Administração - Coordenadora de Almoxarifado e Patrimônio
Patrícia da Costa Ferreira	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Graduação em Química Mestrado em Química Doutorado em Química	Técnica em Laboratório – Área: Química
Paula Tibola Bertuoli	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Engenharia Química Mestrado em Engenharia de Processos e Tecnologias	Técnica de Laboratório/Química

				Coordenadora do Setor de Apoio Técnico-Pedagógico
Rafael Henrique Rampanelli	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Administração Especialização MBA Executivo em Gestão Empresarial	Assistente em Administração Coordenador de Registros Escolares
Rogério Koglin	*Campus Vacaria*	*Campus Vacaria*	Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Técnico em Tecnologia da Informação Coordenador de Tecnologia da Informação
Rosemeri Barreto Argenta	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Serviço Social Mestrado em Serviço Social	Assistente Social - Coordenadoria de Assistência ao Educando
Sula Patrícia Maciel	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Administração Especialista em Administração Pública e Gestão de Pessoas	Administradora Coordenadora de Compras, Licitações e Contratos
Taís Broch	*Campus* Vacaria	*Campus* Vacaria	Graduação em Química	Assistente em Administração - Coordenadoria de Compras e Licitações

Observação: O *campus* Vacaria possui um código de vaga docente na área de administração que não consta no Quadro 6.

Quadro 7 – Distribuição dos docentes conforme a matriz curricular do curso.

Curso	Componente Curricular	Aulas Semanal	Docente
1° SEMESTRE	Fundamentos da Economia	2	Renata Gonçalves Rodrigues
	Fundamentos da Administração	4	Janine Bertelli
	Matemática Básica	4	Deivison Porto de Sousa/ Juliana Fronza
	Legislação Básica	2	Ana Paula Ferreira Alves
	Sociologia nas Organizações	2	Gabriella Rocha de Freitas/ Adair Adams
	Leitura e Produção Textual no Cont. Acad.	4	Ariene Perônio Maria Fortes/ Laura Noal
	Noções de Processos Gerenciais	2	Janine Bertelli/ Renata Gonçalves Rodrigues
2° SEMESTRE	Contabilidade Básica	4	Tiago Coser
	Ética	2	Adair Adams
	Estatística	4	Deivison Porto de Sousa/ Juliana Fronza
	Informática Básica	2	Leonardo Martins Rodrigues/ Ricardo Santos
	Introdução de Custos	2	Tiago Coser
	Legislação Empresarial e Tributária	2	Tiago Coser
	Comportamento Organizacional	2	Janine Bertelli/ Ana Alves/ Renata Rodrigues
	Administração Estratégica	2	Janine Bertelli/ Ana Alves/ Renata Rodrigues

3° SEMESTRE	Gestão da Cadeia de Suprimentos	4	Ana Paula Ferreira Alves
	Metodologia da Pesquisa	2	Laura Noal Madalozzo/ Lidiane Moraes
	Marketing	4	Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Matemática Financeira	2	Deivison Porto de Sousa/ Juliana Fronza
	Sustentabilidade	2	Ana Paula Ferreira Alves
	Informática Aplicada	2	Ricardo Luis dos Santos/ Deivison Sousa.
	Análise de Custos	4	Tiago Coser
4° SEMESTRE	Gestão Financeira	4	Renata Gonçalves Rodrigues
	Gestão de Pessoas	4	Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	Coordenador de Curso
	Gestão de Serviços	2	Ana Alves/Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Gestão de Projetos	2	Ana Alves/Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Administração da Produção	4	Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Sistema de Informação e Apoio à Gestão	2	Tiago Coser/ Renata Rodrigues
5° SEMESTRE	Gestão Estratégica de Custos	2	Tiago Coser
	Orçamento Empresarial	4	Tiago Coser/ Renata Rodrigues
	Empreendedorismo	4	Ana Alves/Janine Bertelli/ Renata Rodrigues
	Governança Corporativa	2	Tiago Coser/ Renata Rodrigues
	Optativa	2	-
	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	Coordenador
	Gestão do Agronegócio	2	Tiago Coser/ Renata Rodrigues

Observação: O *campus* Vacaria possui um código de vaga docente na área de administração que não consta no Quadro 7.

Quadro 8 – Carga horária docente para quando todos os cursos estiverem a pleno.

Carga Horária Média Docente - Campus Vacaria (Períodos de 50 min)					
Área	**N° de Docentes**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Administração	4	4,8	5,0	7,5	8,8
Agroindústria	1	1,0	6,5	6,5	5,0
Agronomia	6	11,0	12,8	13,3	12,7
Artes	1	2,0	6,0	8,0	8,0
Biologia	4	10,1	13,4	13,9	13,9
Contabilidade	1	9,5	12,5	13,0	16,0
Educação Física	1	4,0	8,0	8,0	8,0
Filosofia/Ética	1	10,0	14,0	12,0	13,0
Física	1	9,0	11,0	11,0	11,0
Geografia	1	8,0	8,0	8,0	8,0
História	1	8,0	10,0	10,0	10,0
Informática	4	9,5	8,0	4,3	4,5
Matemática	3	8,3	10,7	12,0	12,4
Multimidia	1	12,0	14,0	14,0	14,0
Pedagogia	2	5,3	9,3	13,5	17,3
Portugues	4	10,9	14,0	14,3	14,5
Química	2	10,3	10,3	10,3	10,3
Sociologia	1	8,0	11,0	12,0	12,0
Zootecnia	2	11,0	13,5	13,5	13,5
Interface Metodologia	-	4,0	4,0	4,0	4,0
Interface PFI	-	6,0	8,0	8,0	8,0
Interface Licenciaturas	-	21,0	32,5	38,5	51,0
Total	**41**	**397**	**488**	**509**	**538**
Carga Horária Média p/Docente		**9,7**	**11,9**	**12,4**	**13,1**

Observação: A área Interface Licenciaturas contempla componentes curriculares comuns que podem ser ministrados pelos docentes das demais áreas, conforme disponibilidade de carga horária.

Quadro 9– Carga horária por curso no período de 2019 e 2020.

Carga Horária Curso - Campus Vacaria		CH média por Curso - Períodos (50 min)			
Área	**Forma**	**2019/1**	**2019/2**	**2020/1**	**2020/2**
Técnico em Agropecuária	Integrado	86	86	114	114
Técnico em Multimídia	Integrado	81	81	108	108
Técnico em Agropecuária	Subsequente	25	25	25	25
Técnico em Logística	Subsequente	33	16	17	-
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	32	32	16	16
Agronomia	Superior	57	58	72	73
Ciências Biológicas	Superior	60	60	82	74
Pós-graduação Docência na Educação Básica	Pós-Graduação	14	12	14	12
Pós-graduação Produção Vegetal	Pós-Graduação	8	6	-	-
Pedagogia	Superior	-	22	21	46
Processos Gerenciais	Superior	-	-	20	20
Total		**396**	**398**	**489**	**488**
Carga Horária Média p/Docente - 41 docentes		**9,7**	**9,7**	**11,9**	**11,9**

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais fará uso do quadro de servidores (docentes e técnicos administrativos) já disponível no *Campus* Vacaria. Da mesma forma, não será preciso contar com servidores lotados em outros *campi* do IFRS, pois não será ultrapassada a carga horária máxima estabelecida em portaria que regula o plano de trabalho docente.

O *campus* não dispõe, no momento, da Função de Coordenação de Curso para o coordenador deste curso superior. Contudo, isso não será um empecilho para sua implantação. Após a aprovação do curso, será solicitada uma FCC ou FG1 à reitoria.

4 RELAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO

4.1 **Garantia de registro profissional**

O aluno concluinte poderá solicitar o registro profissional de Tecnólogo em Processos Gerencias no Conselho Regional de Administração (CRA), conforme resolução Normativa CFA 374 de 12/11/2009.

4.2 **Possibilidades de atuação profissional**

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (Brasil, 2016), o profissional egresso de conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais deve apresentar perfil para: analisar e avaliar o ambiente interno e externo e formular objetivos e estratégias gerenciais. Planejar, projetar, gerenciar e promover os processos organizacionais e os sistemas da organização. Desenvolver e gerenciar processos logísticos, financeiros e de

custos. Otimizar os recursos da organização, por meio de melhorias nos processos. Promover a gestão e governança de processos e consequentemente o desenvolvimento de sistemas, a gestão do conhecimento, o redesenho e a melhoria. Promover a mudança organizacional planejada. Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

Além dos requisitos profissionais elencados acima, os egressos do curso de Processos Gerenciais do *Campus* Vacaria deverão revelar uma sólida formação teórica e prática, além de uma visão sistêmica que lhe permita identificar pontos relevantes para a criação, gestão e desenvolvimento de negócios.

O egresso do curso estará apto a:

I. Mobilizar os recursos disponíveis para o encaminhamento de soluções apropriadas para os mais diversos contextos organizacionais;
II. Trabalhar com pessoas, desenvolvendo habilidades de trabalho em equipe, de comunicação e de negociação;
III. Articular os conhecimentos, alinhando teoria e prática, para tomar a melhor decisão ou fazer o encaminhamento mais adequado, avaliando os impactos sobre o empreendimento;
IV. Desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades de gestão voltada à área de negócios de pequeno, médio e grande porte;
V. Diagnosticar cenários visando o estabelecimento de empreendimentos;
VI. Analisar a viabilidade econômico-financeira da implantação de projetos;
VII. Tomar decisões na área comercial, produtiva, logística, financeira, econômica, patrimonial e outras afins, de acordo com os princípios éticos, humanos, sociais e ambientais;
VIII. Analisar estruturas de governança corporativa e aplicar práticas adequadas aos ambientes.
IX. Analisar demonstrações financeiras e contábeis, visando a disponibilizar informações relevantes para a tomada de decisões.
X. Elaborar o planejamento, a execução e o posterior controle do orçamento empresarial.
XI. Analisar estruturas de custos com o objetivo de identificar oportunidades de otimização de recursos e resultados.
XII. Gerenciar processos de marketing, preços, vendas e pesquisas de mercado;
XIII. Gerenciar processos produtivos, operações, cadeia de suprimentos e logísticos.
XIV. Elaborar estratégias de gestão e planos estratégicos empresariais;
XV. Elaborar planos de negócios nas áreas de industrial, serviços, agronegócio dentre outras.

Vacaria/RS, maio de 2019

Gilberto Luiz Putti
Diretor Geral *Pro tempore* do *Campus* Vacaria
Portaria nº 685/2017

Tiago Coser
Coordenação de Desenvolvimento Institucional do *Campus* Vacaria
Portaria nº 165/2018

REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS). **Resolução nº 046, de 08 de maio de 2015.** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul; Conselho Superior. Bento Gonçalves, 2015. Disponível em http://www.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/2017030174734483od_versao_out_2016_dir_dev_estud_2_a.pdf. Acesso em 12 jul. 2017.

RIO GRANDE DO SUL. Fundação de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser. **Perfil Socioeconômico dos Municípios do Rio Grande do Sul.** Disponível em <https://www.fee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/municipios/>. Acesso em 10 ago. 2018.

SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO, TECNOLOGIA, TRABALHO E TURISMO DE VACARIA. **Dados Econômicos**. 2014. Disponível em: http://vacaria.net/dados-economicos.php. Acesso em abril de 2014.

Anexo 1: Autorização da UERGS

uergs
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

OFÍCIO Nº 130/2019 – GAB/REITORIA/UERGS

Porto Alegre, 08 de maio de 2019.

Sr.
Gilberto Luiz Putti
Diretor Geral *Pro Tempore*
Campus Vacaria

Prezado Senhor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, em resposta ao Ofício nº 17/2019/GAB/CAMPUS VACARIA/IFRS informamos que a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul concorda com a cedência do espaço solicitado para a realização das aulas do curso Técnico em Processos Gerenciais do Instituto Federal do Rio Grande do Sul *Campus* Vacaria.

Dessa forma, fica definido a cedência de uma sala de aula para o ano de 2020, duas salas para o ano de 2021 e três salas para o ano de 2022 sendo o horário requerido das 19h às 22h40 min.

Destacamos ainda a importância do cumprimento da contrapartida de manter a integridade das dependências físicas utilizadas, bem como o fornecimento de material de limpeza, expediente e também, a disponibilidade de um funcionário técnico administrativo para bom andamento das atividades junto a Unidade Universitária da UERGS Vacaria.

Sendo o que se apresentava para o momento, enviamos protesto de estima e consideração.

Atenciosamente,

Leonardo Alvim Beroldt da Silva
Reitor

REITORIA
Rua Sete de Setembro, 1156. CEP: 90.010-191
Centro Histórico | Porto Alegre-RS
|51| 3288-9000 | www.uergs.rs.gov.br