



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

**PLANO DE AÇÃO**  
**COORDENAÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**Gestão 2022/2-2024/2**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

**Equipe Diretiva do IFRS – Campus Vacaria**

Direção Geral: Gilberto Putti

Direção de Ensino: Adair Adams

Direção de Administração e Planejamento: Gisele Boechel

Coordenação de Desenvolvimento Institucional: Marcelo Maraschin de Souza

Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Flávia Zanatta

Coordenação de Extensão: Rafael de Oliveira

Coordenação da Assistência Estudantil: Ariane Spiassi

Coordenação de Gestão de Pessoas: André Geremias Bertelli

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

Adriana Ferreira Boeira

Portaria de Designação: Portaria Nº 151, de 08 de agosto de 2022.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

## HISTÓRICO DO CURSO

A criação dos Institutos Federais visa atender a necessidade da institucionalização da Educação Profissional e Tecnológica como política pública em nosso país, estabelecendo o compromisso de pensar na diversidade social, econômica, geográfica e cultural. Além disso, os Institutos Federais afirmam-se na necessidade de diminuição das desigualdades regionais, na elevação do nível de escolaridade, na capacitação tecnológica da população em ações que contribuam para a inclusão e a permanência de jovens e adultos no mundo do trabalho.

De acordo com o exposto, o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) preconizou sua expansão levando em consideração o apoio e a mobilização regional, através de várias reuniões e audiências públicas para definição dos primeiros cursos a serem ministrados pela instituição. O Instituto Federal Rio Grande do Sul, *Campus Vacaria* é oriundo da antiga Escola Agrotécnica Federal de Sertão, que a partir de 2008 passou a denominar-se Instituto Federal Rio Grande do Sul, *Campus Sertão*.

Em 2009, o Polo Vacaria passou a integrar o Instituto Federal Rio Grande do Sul *Campus Bento Gonçalves* e, em 2012, o município de Vacaria conquistou, através do Plano de Expansão da Rede de Ensino Técnico e Tecnológico, o *Campus Vacaria*. No entanto, a autorização de funcionamento do *Campus Vacaria* ocorreu somente em vinte e dois de janeiro de 2015, através da Portaria n. 27 de 21 de janeiro de 2015, publicada no Diário Oficial da União.

No mês de fevereiro de 2016, o IFRS *Campus Vacaria*, instalou-se em sua nova sede, em uma área de 60 hectares, doada pela Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária (FEPAGRO), localizada na Estrada João Viterbo de Oliveira, nº 3061, Área Rural, distante 6 km do centro da cidade. Neste ano, em convênio com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), iniciou-se o Curso de Bacharelado em Agronomia, constituindo turma com cinquenta estudantes, 25 estudantes ingressantes pelo processo seletivo do IFRS e 25 estudantes pelo processo de ingresso da UERGS. Em julho de 2016, foi constituída uma turma do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Informática, ligado ao PRONATEC e, em dezembro de 2016, foram constituídas turmas do Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Ensino Médio em Agropecuária. Além destas, uma turma do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Logística.

Em 2017, através de processo seletivo, foram constituídas turmas em dois Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, sendo eles em Agropecuária e em Multimídia. Ainda, foram estabelecidos um Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática. Ainda, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são “instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi” (Lei nº 11.892/2008). Dentre seus objetivos, está a oferta de cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica. A Lei nº 11.892/2008 estabelece que as ofertas de vagas para licenciaturas ou cursos de formação pedagógica devem corresponder ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total de vagas do Instituto Federal. Nesse sentido, a partir de 2017 o Campus Vacaria oferta o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e em 2018 iniciou a oferta da especialização em Docência na Educação Básica. A oferta do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a partir de 2019/2, otimiza a estrutura física, técnica e docente já existente, contribuindo ademais para a educação de qualidade.

O IFRS Campus Vacaria, como instrumento da expansão, interiorização da educação no país e também de reação às injustiças sociais, orienta-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado como condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados em sua região de abrangência. Prioritariamente, visa atender a Região dos Campos de Cima da Serra, que abrange onze municípios e tem uma população de 102.818 habitantes (FEE, 2014) – que historicamente não possuem acesso à Educação Superior Pública, abrigando em seu corpo discente alunos oriundos de diferentes realidades culturais e sociais, de diversos municípios da região. É nessa perspectiva que o Campus Vacaria propõe o curso Licenciatura em Pedagogia, com o intuito de agregar à formação uma possibilidade de especializar-se e contribuir com o desenvolvimento da educação na região. Destaca-se a ausência deste curso na modalidade pública na região onde se insere o IFRS - Campus Vacaria. O IFRS Campus



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Vacaria elaborou uma consulta à 23ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) e à Secretaria Municipal de Educação de Vacaria, solicitando o levantamento de demandas de profissionais da região quanto à disponibilidade e, ou, à necessidade de formação dos professores em cursos superiores de licenciatura. Conforme dados disponibilizados pela 23ª Coordenadoria Regional de Educação, a Rede Estadual dessa região possui um total de 741 professores, e dos professores vinculados à Rede Municipal de Vacaria são 680 docentes. Em ambas as redes não há levantamento do número de professores não graduados. Há uma demanda de formação a ser suprida na região dos Campos de Cima da Serra, e o curso auxiliará a suprir essa demanda. Desse modo, o IFRS – Campus Vacaria, como estabelecimento público de ensino, reafirma seu compromisso com o desenvolvimento educacional da região em que está inserido. Para reafirmar esta demanda, foi realizada outra pesquisa que incluía estudantes dos segundos e terceiros anos do ensino médio de escolas do município de Vacaria e região e também o público em geral.

A oferta do curso em questão foi originalmente constatada através do resultado de audiências públicas realizadas no ano de 2011. A primeira, ocorrida no dia 03 de junho, destinada à transformação do Polo de Vacaria em Campus Vacaria e, a segunda, no dia 13 de dezembro, para definição dos eixos tecnológicos a serem ofertados pelo IFRS Campus Vacaria.

Ambas as audiências ocorreram no Ginásio do Centro Socioeducacional Dom Orlando Dotti, no município de Vacaria, com participação expressiva dos vários segmentos da comunidade local e regional. Os eixos tecnológicos elencados na última audiência foram: Informação e Comunicação, Licenciaturas, Gestão e Negócios, Produção Alimentícia e Recursos Naturais, o qual contempla o curso de Licenciatura em Pedagogia. Neste sentido, com o presente curso, o Campus Vacaria e o IFRS manifestam seu compromisso social de desenvolver a escola pública – que ocupa lugar na família, na comunidade e em todas as formas de interação das quais os indivíduos tomam parte – na medida em que expressa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o princípio norteador de atender às Diretrizes Curriculares



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura), e para a formação continuada (Resolução nº 2 de 01 de julho de 2015). Assim, o curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus Vacaria do IFRS constrói-se e justifica-se no intuito de proporcionar vias de superação de problemas e desafios na sociedade e na Educação Básica, apresentando-se como uma possibilidade de formar professores, cujo papel é comprometer-se com a sociedade, a democracia, a escola, a interdisciplinaridade, a superação das dicotomias entre teoria e prática, além do conhecimento específico pedagógico. Além disso, os profissionais pedagogos são capazes de atuar tanto na área de educação (como professores da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental, supervisor, gestor ou orientador educacional), como também podem trabalhar em muitas áreas, espaços não escolares e instituições públicas e privadas: em empresas, o pedagogo pode ser responsável por elaborar e executar o treinamento e desenvolvimento de pessoal; em hospitais e clínicas, o pedagogo pode elaborar ações educacionais para os pacientes, respeitando suas limitações e as condições em que se encontram. Ainda, o pedagogo tem competência para a elaboração de estudos, projetos ou pesquisas científicas básicas e aplicadas, podendo atuar em indústrias de brinquedos com a equipe de desenvolvimento, na produção de material pedagógico, em ONGs, brinquedotecas, bibliotecas, entre outras.

Desse modo, mediante as características de Vacaria e região, os setores econômicos que propiciam a atuação do profissional pedagogo, bem como a carência deste importante profissional, somam-se todos para justificar a implantação e manutenção do curso superior de Licenciatura em Pedagogia pelo IFRS Campus Vacaria. Por fim, o curso de Licenciatura em Pedagogia atende à dimensão de cientificidade consensual da comunidade de pesquisadores da área, tendo sempre presente os conceitos de universalidade e necessidade, mas com a especificidade de sua inserção no lugar de sua realização, em termos regionais. Assim, a natureza do curso segue os princípios científicos com uma orientação para as características do lugar conforme foi descrito na parte da contextualização de Vacaria. A proposta relaciona o



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

geral e o particular dos conhecimentos acadêmicos com a finalidade de formar cidadãos capazes de elaboração teórica e científica conjugadas com a interpretação da situação do mundo em seu contexto de vida. Todos os componentes curriculares do curso seguem essa perspectiva em termos pedagógicos, científicos e situacionais. A relação entre o ensino e a pesquisa que marca o ensino de ciências é pensada como um desenvolvimento vivo, com interpretações, reconstruções e reelaborações de conceitos e de práticas da própria condição humana. O elemento do ensinar e aprender ciência em questão manifesta uma perspectiva fundante do conhecimento de que os seres humanos se constituem pedagogicamente. O curso apresenta uma interpretação de ciência que os seus estudantes buscam aprender em perspectiva própria para, então, poderem operar pedagogicamente juntos às novas gerações. Assim, o curso não atende apenas uma demanda de docentes para trabalhar no ensino mas, também, de colaborar na interpretação das condições de vida da região e oportunizar possibilidades de qualificar a mesma, em termos sociais e culturais.

Autorizado pela Resolução CONSUP nº 030, de 23 de abril de 2019, em 29/07/2019 foram iniciadas as atividades do Curso de Licenciatura em Pedagogia no *Campus Vacaria*. A entrada de novas turmas ocorre anualmente, sempre no segundo semestre. Hoje o curso conta com 03 turmas, totalizando 53 estudantes regularmente matriculados. Entre os anos de 2020 e 2021, nos quais o IFRS adotou as Atividades não Presenciais e o ensino remoto, como medida de prevenção à COVID19, o número de estudantes matriculados diminuiu consideravelmente, devido ao aumento nos trancamentos de curso, causado pela dificuldade dos estudantes em conciliar os estudos remotos com questões profissionais, familiares e pessoais, durante o período de pandemia. A pandemia refletiu também no baixo número de estudantes ingressantes no ano de 2022. As turmas estão no segundo (ingresso em 2022), quarto (ingresso em 2021) e sexto semestres (ingresso em 2019). A primeira a concluir o curso, em 2024/1, será a ingressante em 2019, que no semestre anterior realizou o Estágio I-Educação Infantil e atualmente está no sexto semestre.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Desde 2019, o Curso contou com duas coordenadoras, ambas formadas em Pedagogia: inicialmente, de julho a agosto de 2020, a Professora Adriana Ferreira Boeira; depois, de setembro de 2020 a julho de 2022, com o afastamento para a realização do pós-doutorado da coordenadora, assumiu a coordenação a Professora Itaise Moretti de Lima; a partir de agosto de 2022 até o presente momento, a Professora Adriana Ferreira Boeira retornou à coordenação do Curso.

Entre os anos de 2019 e 2023, diversas ações já foram realizadas no âmbito do Curso, entre elas, atividades interdisciplinares, saídas de campo/visitas técnicas, além da construção de materiais didático-pedagógicos, e encontros de integração entre os estudantes. Dessa forma, o presente PLANO DE AÇÃO objetiva a exposição das diretrizes e ações a serem utilizadas como princípios no planejamento do processo de gestão do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS – *Campus Vacaria* no período 2022/2-2024. As propostas estão distribuídas em quatro dimensões: Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, Extensão e Infraestrutura, as quais foram elaboradas pelos membros do NDE do Licenciatura em Pedagogia do IFRS e após submetidas para apreciação dos docentes e discentes do Colegiado.

## **OBJETIVOS DO CURSO:**

### **GERAL:**

Formar e habilitar profissionais para atuar na docência da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na modalidade Normal, em unidades e projetos educacionais escolares e não-escolares, bem como na gestão educacional e na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

### **ESPECÍFICOS:**

- Oportunizar a constituição do professor frente ao seu papel social nas diversas realidades;
- Propiciar o planejamento, a execução e a avaliação de atividades educativas;





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

- Subsidiar a aplicação no campo da educação, de contribuições de conhecimentos como o filosófico, o histórico, o antropológico, o ambiental-ecológico, o psicológico, o linguístico, o sociológico, o político, o econômico, o cultural.
- Propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamento e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos.
- Sensibilizar para sua responsabilidade profissional como educador, nos vários contextos de atuação multi e interdisciplinar, adaptável à dinâmica do mundo do trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo;
- Promover ações inovadoras e estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, assegurando sempre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Oportunizar a ressignificação e a construção do processo avaliativo em situações de ensino e aprendizagem de maneira contínua e diagnóstica;
- Propiciar o uso e o desenvolvimento de abordagens metodológicas balizadas por pesquisas contemporâneas, incluindo os Temas Transversais como Educação Ambiental, Direitos Humanos, Inclusão, Educação das Relações Étnico-Raciais, Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
- Proporcionar a acessibilidade pedagógica advindos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) adequadas ao desenvolvimento de ensino e aprendizagem significativo.
- Compreender as diversidades culturais, sociais e de aprendizagem, que se fazem necessárias, evitando a evasão de acadêmicos com deficiência, dificuldades de aprendizagem e altas habilidades/superdotação e, também compreender a importância dos recursos e serviços de Tecnologia Assistiva no processo de ensino e aprendizagem, permitindo, assim, a acessibilidade atitudinal.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Legenda:

(R): Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado Constantemente;

(NR): Não Realizado.

## ENSINO

### Objetivos

- Promover ações que estimulem a melhoria na relação entre a teoria e a prática, contribuindo para a efetivação do processo pedagógico;
- Consolidar a qualidade do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS Campus Vacaria e aumentar sua visibilidade junto à comunidade externa.

Ação	2022/ 2	2023/ 1	2023/ 2	2024/ 1	2024/ 2
Estimular os docentes vinculados ao Curso de Licenciatura em Pedagogia à submissão de projetos de ensino, possibilitando a participação dos acadêmicos em ações que relacionem teoria e prática.	R	R			



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Aumentar a visibilidade do Curso de Licenciatura em Pedagogia junto à comunidade externa (distribuição de material informativo em empresas, eventos, visitas em escolas), com a participação na divulgação do processo seletivo.	R	AR			
Incentivar e orientar os acadêmicos a participar das ações de mobilidade estudantil promovidas pelo IFRS.	R	R			
Estimular a oferta de projetos de indissociabilidade na área de Educação.	R	R			
Participar das discussões para realização de Semanas Acadêmicas do Curso.	R	AR			
Estimular os acadêmicos do do Curso de Licenciatura em Pedagogia a atuarem como monitores em qualquer nível de ensino, tanto nos cursos Técnicos de Nível Médio quanto nos cursos Superiores da Instituição.	R	R			
Informar constantemente os acadêmicos sobre oportunidades de estágios extracurriculares e/ou vagas de emprego.	R	RC			
Incentivar e orientar os acadêmicos a participarem dos estudos orientados e monitorias, articulando com os professores e monitores os melhores horários para atendimento dos alunos.	R	RC			
Realizar mapeamento da situação dos acadêmicos em disciplinas do Curso, visando diminuir os índices de reprovação e retenção colaborando, de sobremaneira, com o aprimoramento do percurso formativo dos acadêmicos.	R	RC			
Incentivar os docentes e discentes a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem do Curso de Licenciatura em Pedagogia.	R	RC			
Manter as reuniões periódicas do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de Curso, visando qualificar a gestão da Coordenação.	R	RC			
Atuar em conjunto com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI) e Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS) para realização de ações afirmativas junto aos discentes do Curso.	R	R			



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Atuar em conjunto com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) para confecção de mapa tátil, identificação de locais e adequação curricular para alunos com necessidades educacionais específicas do Curso.	R	R			
Acompanhar avaliações do Curso conforme Relatórios da CPA.	AR	R			
Analisar, deliberar, despachar ou encaminhar os processos acadêmicos, conforme as orientações da Diretoria/Coordenadoria de Ensino ou equivalente.	R	RC			
Acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando a indicação ou substituição de docentes, quando necessário.	R	RC			
Acompanhar e auxiliar na organização da documentação exigida para o processo de reconhecimento do Curso.	R	RP			
Acompanhar estudantes e atender as demandas surgidas ao longo do semestre letivo.	R	RC			
Acompanhar as atividades interdisciplinares, fomentando o trabalho colaborativo entre os docentes.	R	RC			
Mediar e articular, com a representação discente do curso, o tratamento das questões que interessam aos estudantes.	R	RC			
Definir o(s) componente(s) curricular(es) a ser(em) oferecido(s) como optativo(s) a cada período letivo, dentre as opções constantes no PPC.	NR	AR			
Realizar a análise do PPC, atualização de suas referências Básicas e Complementares, inserindo a curricularização da Extensão e adequações acerca da legislação.	RP	RP			
Realizar avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação em EaD por meio dos Relatórios do NEaD, bem como divulgar as formações sobre a temática.	RP	RC			



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Promover encontros/oficinas, ministrados pelos servidores da biblioteca, para uso das plataformas de bibliotecas digitais.	R	RC			
--	---	----	--	--	--

Legenda:

(R): Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado constantemente;

(NR): Não Realizado.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

**PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

Objetivos

- Promover a ampliação da participação de docentes e discentes do Curso em projetos e ações de pesquisa e inovação;
- Expor os resultados dos projetos de pesquisa e inovação desenvolvidas no Curso;
- Contribuir com o processo de indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.

<b>Ação</b>	<b>2022/ 2</b>	<b>2023/ 1</b>	<b>2023/ 2</b>	<b>2024/ 1</b>	<b>2024/ 2</b>
Estimular os docentes a submeterem e/ou participarem de projetos de pesquisa e inovação, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	R	R			
Estimular os discentes a participarem de projetos de pesquisa, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	R	R			
Estimular a oferta de projetos de indissociabilidade na área de Educação.	R	R			
Estimular a oferta de projetos de pesquisa e inovação que busquem a integração com e entre os componentes curriculares ofertados.	R	R			
Divulgar aos docentes e discentes os eventos científicos (congressos, feiras, simpósios) da Área de Educação.	R	RC			
Incentivar a produção acadêmica decorrente da execução de projetos de pesquisa e inovação.	R	RC			
Divulgar, através de meios digitais, os resultados das pesquisas realizadas no Curso de Licenciatura em Pedagogia, permitindo a visibilidade pelos agentes externos à Instituição.	R	RC			



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Legenda:

(R): Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado constantemente;

(NR): Não Realizado.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

## EXTENSÃO

### Objetivos

- Promover a ampliação da participação de docentes e discentes do Curso em projetos e ações de extensão que envolvam a comunidade local e regional;
- Expor os resultados dos projetos e ações de extensão desenvolvidas no Curso;
- Contribuir com o processo de indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.

<b>Ação</b>	<b>2022/ 2</b>	<b>2023/ 1</b>	<b>2023/ 2</b>	<b>2024/ 1</b>	<b>2024/ 2</b>
Estimular os docentes a submeterem e/ou participarem de projetos de extensão, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	R	R			
Estimular os discentes a participarem de projetos de extensão, tanto em editais de fomento interno quanto externo.	R	R			
Estimular a oferta de projetos de extensão que busquem a integração com e entre os componentes curriculares ofertados.	R	R			
Estimular a oferta de projetos de indissociabilidade na área de Educação.	R	R			
Incentivar os docentes à realização de cursos de curta duração relacionados à Educação para a comunidade externa.	R	RC			
Participar de ações de extensão (feiras pedagógicas, feiras científicas e tecnológicas), locais e regionais, que possibilitem apresentar e dar visibilidade às atividades do profissional Pedagogo, bem como das ações desenvolvidas no Curso.	R	RC			





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Manter atualizado, em conjunto com a Coordenação de Extensão do Campus, o cadastro de escolas que permitam a inserção de discentes em seus programas de estágio.	R	RC			
Estimular os discentes para participarem da Comissão Organizadora da Semana Acadêmica.	R	AR			
Estimular os discentes para participarem da Semana Acadêmica e demais eventos realizados pela Instituição.	R	RC			
Utilizar as redes sociais como canal de comunicação para a divulgação de eventos científicos e atividades do Curso, buscando maior participação discente.	R	RC			
Realizar o mapeamento e visita às escolas do município e região para apresentação do Curso e levantamento das demandas para possível realização de ações em conjunto.	RP	RP			
Acompanhar, em conjunto com o Colegiado de Curso, as atividades de Estágio Curricular Supervisionado.	R	RC			
Estimular os discentes para participarem do Salão do Conhecimento de Vacaria e do IFRS.	R	AR			

Legenda:

(R): Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado constantemente;

(NR): Não Realizado.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

**INFRAESTRUTURA**

Objetivos

- Qualificar o processo de ensino e aprendizagem, considerando a utilização de atividades práticas associadas à teoria;
- Promover a atualização constante das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares;
- Otimizar o uso dos materiais de consumo utilizados para a realização de atividades práticas.

<b>Ação</b>	<b>2022/ 2</b>	<b>2023/ 1</b>	<b>2023/ 2</b>	<b>2024/ 1</b>	<b>2024/ 2</b>
Buscar constantemente o incremento e atualização dos materiais e equipamentos para os Laboratórios utilizados para as atividades pedagógicas do Curso de Licenciatura em Pedagogia em conjunto com as Direções.	R	RC			
Solicitar e acompanhar a manutenção periódica dos equipamentos dos Laboratórios utilizados para as atividades pedagógicas do Curso de Licenciatura em Pedagogia em conjunto com a Direção de Administração e Planejamento (DAP).	R	RC			
Participar das atualizações do regulamento dos Laboratórios vinculados ao Curso.	R	R			
Acompanhar, em conjunto com a Direção de Ensino, Biblioteca, NDE e Colegiado de Curso, o processo de solicitação e aquisição de material bibliográfico considerando o PPC do Curso.	R	RC			
Apontar, juntamente com o colegiado, as demandas relativas às condições de infraestrutura colocadas à disposição do curso, identificando falhas ou necessidades de implantação e manutenção, com o devido encaminhamento ao setor competente.	R	RP			
Organizar o site e a sala 215 para abrigar as atividades e materiais didáticos pedagógicos do LaDEPEX.	RP	RP			



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Vacaria*

Legenda:

(R): Realizado;

(AR): A Realizar;

(RP): Realizado Parcialmente;

(RC): Realizado constantemente;

(NR): Não Realizado.