



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

RELATÓRIO FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO - 2022

No ano de 2022, o fomento a projetos de ensino foi regido pelo Edital IFRS N° 11/2022, sendo o valor da matriz orçamentária do campus Vacaria destinado aos projetos de R\$ 40.600,00. Sendo possível contemplar os projetos abaixo listados:

Título do Projeto	Coordenador	Total de Bolsas e carga horária
Monitorias para Área de Física/Química	Rodrigo Barbosa Pinto	1 bolsa de 16h
Monitorias para Área de Biologia	Eveline Fischer	1 bolsa de 16h
Clube de leitura Dois Zero Cinco	Raquel Folmer Corrêa	2 bolsas de 4h
Clube da Foto - práticas fotográficas criativas.	Rafael de Oliveira	2 bolsas de 16h
Monitoria para Área de Linguagens	Sandra Cristina Porsche	1 bolsa de 16h
MusiCampus: criando espaços para a prática e apreciação musical	Rafael de Oliveira	2 bolsas de 16h
Construção e manutenção do Pomar e da Horta Didáticos do IFRS – Campus Vacaria	Gabriel Nachtigall Marques	2 bolsas de 16h
Projeto de Inclusão Digital 2022	Eveline Fischer	2 bolsas de 16h
Apoio didático no processo de ensino aprendizagem, com ênfase em irrigação.	Rogério Ricalde Torres	2 bolsas de 16h
Monitoria de Matemática Básica para Estudantes do IFRS Campus Vacaria	Marcelo Maraschin de Souza	1 bolsas de 16h



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

A seleção dos bolsistas foi realizada regida pelo Edital IFRS Campus Vacaria 15/2022 e, ao final do processo de seleção foram indicados os bolsistas, no entanto, devido a não haver estudantes inscritos, o projeto Monitorias para Área de Física/Química não foi executado.

Abaixo o resumo dos projetos executados no período de 01/06 a 31/12/2022:

Projeto: Monitorias para Área de Biologia

O projeto Monitorias para Área de Biologia é uma continuação do projeto Monitorias 2021 do IFRS - Campus Vacaria, e tem por objetivo o apoio às ações de ensino que visam a permanência e o êxito dos estudantes, promovendo a melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem dos diversos cursos oferecidos. Será desenvolvido de forma presencial com a possibilidade de encontros remotos, por meio de concessão de bolsas de ensino a estudantes regularmente matriculados nos cursos técnicos de nível médio e superiores da instituição, com as quais pretende-se estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos.

Projeto: Clube de leitura Dois Zero Cinco

Projeto de Ensino que consistirá na criação de grupo de estudos (clube de leitura) no qual estudantes do Ensino Médio Integrado, conjuntamente com a docente do componente Sociologia e o docente do componente Geografia, irão ler e debater obras de autores e autoras relevantes no campo de conhecimento das Humanidades. A partir de temáticas escolhidas e determinadas em diálogo com estudantes, será elaborado um cronograma colaborativo de estudos, favorecendo a leitura de relevantes intelectuais do contexto Latino-Americano. Os estudos das referidas obras serão realizados por meio da construção de encontros presenciais do grupo, nos quais ocorrerá leitura e debate dos textos, bem como de encontros remotos direcionados à intervenção de convidadas e convidados externos, que tenham reconhecida experiência de pesquisa e atuação nas áreas e abordagens delimitadas.

Projeto: Clube da Foto - práticas fotográficas criativas

O presente projeto visa fomentar a prática da fotografia como um processo criativo e de desenvolvimento pessoal artístico dos servidores e alunos interessados e apreciadores da fotografia. Para isso, serão desenvolvidas ações que propiciem a prática e o estudo da fotografia do ponto de vista prático e teórico, vinculando-se ao contexto criativo e filosófico, e partindo do entendimento da fotografia enquanto processo criativo e de desenvolvimento do olhar e das acepções estéticas. Projeta-se, com o conjunto de atividades propostas, quando em prática, favorecem o desenvolvimento das e dos estudantes em sua autonomia e criatividade, aspectos que são fundamentais na construção de um cidadão crítico, reflexivo, sensível, responsável, intervindo na sociedade,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

compreendendo os diferentes processos de aprendizagem das múltiplas linguagens. Por conseguinte, consideramos que o presente projeto colabora com o conjunto de ações e atividades que propiciam o processo de construção de uma educação inclusiva e de referência, pautada na formação integral de cidadãos.

Projeto: Monitoria para Área de Linguagens

O projeto Monitorias para Área de Linguagens é uma continuação do projeto Monitorias 2021 do IFRS - Campus Vacaria, e tem por objetivo o apoio às ações de ensino que visam a permanência e o êxito dos estudantes, promovendo a melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem dos diversos cursos oferecidos. Será desenvolvido de forma presencial com a possibilidade de encontros remotos, por meio de concessão de bolsas de ensino a estudantes regularmente matriculados nos cursos técnicos de nível médio e superiores da instituição, com as quais pretende-se estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos.

Projeto: MusiCampus: criando espaços para a prática e apreciação musical

O presente projeto tem por objetivo a criação de espaço de prática e vivência musical coletiva, propiciando o desenvolvimento da cultura musical no Campus Vacaria e promovendo entretenimento, lazer e integração da comunidade geral do Campus. Para isso, serão desenvolvidas ações que propiciem a prática musical em conjunto, o estudo musical do ponto de vista prático e teórico, a iniciação musical, a apreciação de aspectos relacionados ao contexto criativo e filosófico e a implementação de agenda para eventos musicais e intervenções musicais no cotidiano da comunidade acadêmica. Partindo do entendimento da música enquanto processo criativo e de socialização, entendemos que o conjunto de atividades propostas, quando em prática, favorecem o desenvolvimento das e dos estudantes em sua autonomia, criatividade, sensibilidade, respeito ao espaço coletivo e ao próximo, além dos aspectos propriamente musicais e cognitivos envolvidos na sua prática. Por conseguinte, consideramos que o presente projeto colabora com o conjunto de ações e atividades que propiciam o processo de construção de uma educação inclusiva e de referência, pautada na formação integral de cidadãos.

Projeto: Construção e manutenção do Pomar e da Horta Didáticos do IFRS – Campus Vacaria

As unidades didáticas representam uma excelente ferramenta de ensino para os cursos relacionados à agricultura, possibilitando a aplicação do conhecimento nas práticas diárias demandadas pelas espécies vegetais cultivadas e proporcionando a interação entre docentes, técnicos, estudantes e comunidade externa. Nesse sentido, a presente proposta consiste em um projeto de ensino que visa planejar, construir e manter um pomar e uma horta didáticos nas dependências do IFRS - Campus Vacaria. Essa ferramenta didáticopedagógica, além de contribuir diretamente com a aprendizagem dos estudantes envolvidos, também atenderá as demandas dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária, especificamente das componentes curriculares Olericultura, Fruticultura,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

Silvicultura e Jardinagem e Paisagismo. Para a consolidação do projeto, serão seguidos quatro planos de ação: 1) pesquisa, leitura e fichamento de referencial teórico/Escolha de espécies e variedades de frutíferas e hortaliças; 2) Escolha da área, coleta e análise de solo, correção e adubação do solo, preparo do solo e produção de mudas (horta) e aquisição/produção de mudas (pomar); 3) Implantação do pomar e da horta; 4) Condução e manejo. Além de oficializar as atividades já desenvolvidas no IFRS - Campus Vacaria, esperase que o presente projeto possibilite a vivência prática dos discentes e dê suporte para as aulas práticas desenvolvidas dentro da área de horticultura. Desse modo, se proporcionará aos discentes um ensino de maior qualidade e em consonância com a vocação territorial da região dos Campos de Cima da Serra.

Projeto: Projeto de Inclusão Digital 2022

O projeto de Inclusão Digital 2022 tem por objetivo o apoio às ações de ensino voltadas à democratização do acesso às tecnologias da informação, contribuindo para a inclusão digital dos estudantes dos diferentes cursos e níveis do IFRS - Campus Vacaria. Contará com a colaboração do setor de Tecnologia da Informação do Campus, professores da área da informática, pedagoga e dois estudantes bolsistas. Será desenvolvido de forma presencial, com a atuação dos bolsistas como monitores nos laboratórios de informática, onde poderão auxiliar os estudantes com suas dúvidas, propor atividades para o aprimoramento e qualificação do processo de ensino e aprendizagem, além de possibilitar que os laboratórios de informática permaneçam abertos em diferentes horários para uso dos estudantes que também o procuram como um espaço para realizar seus trabalhos e pesquisas, não necessariamente precisando de orientação.

Projeto: Apoio didático no processo de ensino aprendizagem, com ênfase em irrigação

Unidades didáticas experimentais representam uma excelente ferramenta de ensino para os cursos relacionados à agricultura, possibilitando a aplicação do conhecimento nas práticas diárias demandadas pelas diferentes áreas do conhecimento. A possibilidade de vivenciar, diariamente, as práticas relacionadas à projeção e ao manejo de sistemas de produção irrigados, que são muito importantes para o desenvolvimento social, da região dos Campos de Cima da Serra, são imprescindíveis para a aprendizagem nos cursos Técnicos em Agropecuária e de Agronomia. Neste sentido, este projeto de ensino possui como objetivos o planejamento, a instalação e o manejo de sistemas irrigados, de diferentes sistemas agrícolas irrigados. A execução deste projeto será realizada nas áreas didático-experimentais do Campus Vacaria do IFRS e contará com as seguintes etapas: - Planejamento e projeção de diferentes sistemas de irrigação (por aspersão, localizada e por inundação), visando a condução de espécies oleícolas, frutíferas e de grãos; - Instalação e a manutenção dos sistemas de irrigação; - Manejo hídrico das diferentes áreas didáticas; - Geração de materiais didáticos, com os dados coletados na condução das áreas irrigadas. Contudo, espera-se que a execução deste projeto possibilite, à comunidade escolar, vencias práticas que possibilitem a concretização de conhecimentos técnicos adquiridos em sala de aula.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria

Projeto: Monitoria de Matemática Básica para Estudantes do IFRS Campus Vacaria

O projeto de Monitoria de Matemática Básica para Estudantes do IFRS Campus Vacaria tem o propósito de apoio às ações de ensino que visam a permanência e o êxito dos estudantes, promovendo a melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem nas disciplinas de matemática ofertadas no Campus Vacaria. Em geral, muitos alunos chegam ao ensino médio integrado e aos cursos superiores do IFRS – Campus Vacaria com déficit em conteúdos de matemática básica. Além disso, após dois anos com os alunos estudando de maneira remota, muitos deles já relatam uma série de dificuldades de aprendizado nas disciplinas de matemática. A disponibilização de um estudante monitor pode estimular e acelerar o aprendizado das disciplinas de matemática do Campus Vacaria. Com este projeto, pretende-se estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos, e auxiliando no processo de ensino.

Os resultados parciais ou finais dos projetos foram apresentados no V Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus Vacaria (<https://ifrs.edu.br/vacaria/pesquisa-pos-graduacao-e-inovacao/publicacoes/>) e no 9º Seminário de Educação Profissional e Tecnológica (SEMEPT) do IFRS (https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/7salao/schedConf/presentations)

Finalizado o período de execução dos projetos, os relatórios finais foram enviados pelos coordenadores de projetos e respectivos bolsistas para emissão dos certificados.

Vacaria, 02 de maio de 2023.

Adair Adams
Presidente da CAGE
Portaria 102/2022