

ANEXO I

RETIFICADO EM 06/05/2022

QUADRO DE PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH* (horas)	Vigência (meses)	Requisitos	Forma de Seleção
Coletor de esporos para monitoramento e manejo da ferrugem-asiática da soja nos campos de cima da serra	Rafael Roberto Dallegrave Negretti	2	16	7	-Estar matriculado no IFRS - Campus Vacaria no Curso Integrado em Agropecuária ou no Bacharelado em Agronomia.	Entrevista e análise de Histórico Escolar
Compartilhando Saberes e Experiências Docentes	Adair Adams	2	12	7	Estar matriculado no IFRS – Campus Vacaria no curso de Licenciatura em Pedagogia ou no Curso Técnico Integrado em Multimídia.	Entrevista e análise de Histórico Escolar
Vivências, história, cultura e arte dos territórios negros em Vacaria	Vicente Rodrigues de Almeida	2	16	7	Estar matriculado em curso regular do IFRS - Campus Vacaria (Técnico Integrado ao Ensino Médio; Técnico Subsequente; Cursos Superiores; Cursos de Pós-Graduação)	Entrevista
Formação do educador da EJA: Saberes, vivência e prática docente	Cássio Eduardo Buscaratto	2	16	7	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS - Campus Vacaria	Entrevista

* CH: carga horária semanal da bolsa;

SÍNTESE DAS PROPOSTAS CONTEMPLADAS

Nome do projeto: Coletor de esporos para monitoramento e manejo da ferrugem-asiática da soja nos campos de cima da serra

Coordenador: Rafael Roberto Dallegrave Negretti

Síntese da Proposta: A soja é uma das principais culturas cultivada nos municípios que fazem parte dos Campos de Cima da Serra do RS, região de abrangência do IFRS Campus Vacaria. A ferrugem da soja, causada pelo fungo (*Phakopsora pachyrhizi*) é considerada a mais destrutiva doença da cultura, por ocorrer na maioria das regiões produtoras e pela possibilidade de resultar em perdas significativas de produtividade. Há inúmeros trabalhos evidenciando que o coletor de esporos é uma ferramenta eficiente para auxílio no monitoramento da ferrugem-asiática no campo, pois consegue identificar o momento da chegada dos uredósporos na lavoura. O objetivo deste trabalho é disponibilizar um serviço de monitoramento e detecção da chegada dos primeiros uredósporos do fungo (*P. pachyrhizi*) em lavouras de soja pertencentes a agricultores rurais localizados em cinco municípios da região dos Campos de Cima da Serra do RS. O trabalho será realizado em parceria com a empresa Planejar Consultoria Agrícola que apontará os agricultores que receberão os coletores de esporos em suas propriedades. A empresa demandante também fará a troca das lâminas de microscopia nos coletores e lavará ao laboratório de fitossanidade do Campus Vacaria para que seja feita a leitura e identificação de esporos do

fungo. Em caso de confirmação da presença de esporos do fungo causador da ferrugem-asiática será informado aos assistentes técnicos que prestarão auxílio aos agricultores para a melhor tomada de decisão de controle.

Nome do projeto: Compartilhando saberes e experiências docentes

Coordenador: Adair Adams

Síntese da Proposta: Compartilhar saberes e experiências é uma das tarefas centrais da educação escolar. Ela não se restringe apenas entre docentes e estudantes, apesar de ser a principal, mas entre docentes, como forma de qualificar os processos educativos numa mesma área ou de diversas, implicando em ações interdisciplinares. Este projeto visa dar continuidade à rede de trabalho pedagógico colaborativo por meio do compartilhamento de saberes e experiências docentes das redes estadual e municipal de educação em e de Vacaria, desenvolvidos em projetos ou ações em geral nas escolas. Essa rede será organizada em torno de encontros mensais sobre escrita, alfabetização no pós-pandemia, importância de projetos nas escolas, desafios do retorno presencial, escuta dos professores sobre o antes, o durante e o depois da pandemia, de forma virtual, pelo google meet, e de forma presencial conforme a solicitação das escolas. Essas ações serão precedidas de uma visita a todas escolas das referidas redes. Cada docente participante será convidado a elaborar um texto sobre suas experiências pedagógicas relacionando o antes, o durante e os encaminhamentos pós-pandêmicos. Os contatos e visitas às escolas terão também como tarefa organizar um Observatório de educação em Vacaria, na forma de site, tendo como escopo o antes, o durante e o pós-pandemia, nas seguintes frentes: evasão, permanência e êxito, dificuldades de aprendizagem. Esses textos serão publicados no site e em livro impresso, a ser disponibilizado para secretarias de educação e escolas. Assim, ampliar o diálogo entre professores para enfrentar os novos desafios da educação de forma coletiva.

Nome do projeto: Vivências, história, cultura e arte dos territórios negros em Vacaria

Coordenador: Vicente Rodrigues de Almeida

Síntese da Proposta: Este projeto - iniciado e desenvolvido em 2020 com sua segunda fase desenvolvida em 2021 - busca construir junto a integrantes da comunidade do município um espaço de compartilhamento de vivências, conhecimentos e saberes para a reflexão e valorização da identidade, cultura, história, política, organização, movimento(s) e territorialidade negras a partir da atuação, produção, criatividade e experiência da comunidade local. Nesse processo pretendemos fomentar o resgate, a partilha e a valorização das contribuições históricas do povo negro em diferentes aspectos para o município de Vacaria e buscar destacar as manifestações afro-brasileiras que estão sendo desenvolvidas na atualidade, através de intervenções e encontros educativos. Esperamos que as ações previstas possam contribuir para o reconhecimento, afirmação e fortalecimento do povo negro e das manifestações afrobrasileiras para o contexto do município. O projeto, que em 2022 se encontra em sua terceira fase de atividades, busca realizar discussões nas comunidades de Vacaria sobre diferentes aspectos da temática etno-racial a partir dos materiais produzidos nos anos anteriores (2020 e 2021) e, dessa forma, possibilitar o processo de (re) construção e (re) significação coletiva desses e de novos conhecimentos locais e gerais sobre a respectiva temática, visando a aprendizagem mútua, tanto no que diz respeito aos servidores, servidoras e estudantes do IFRS quanto da comunidade externa envolvida.

Nome do projeto: Formação do educador da EJA: Saberes, vivência e prática docente

Coordenador: Cassio Eduardo Buscaratto

Síntese da Proposta: O presente projeto é uma pesquisa-ação que tem como objetivo uma troca de experiência sobre a formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos, EJA, priorizando o desenvolvimento e aperfeiçoamento da prática docente. Em parceria entre o IFRS campus Valença com os professores de EJA da Secretaria de Educação e Cultura de Bom Jesus. A partir de uma formação continuada de uma perspectiva formativa que se estrutura como desvelamento e socialização das experiências docentes na formação da EJA: relatando suas vivências, saberes e prática docente. Tendo como base revelar e problematizar o caráter curricular, pedagógico e político central do exercício da modalidade EJA pela atuação profissional do educador em sala de aula, que na visão de Freire, não só consistia em ensinar a ler e a escrever palavras, mas permitir a leitura do mundo e dar ao educando uma ressignificação do seu conhecimento em uma dimensão libertadora, interferindo em seu contexto social.