



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Vacaria
Conselho de Campus

ATA 02/2020

1 Aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e vinte , às quatorze horas , na sala
2 virtual <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/gilberto-luiz-putti> foi realizada a
3 primeira Reunião Extraordinária do Conselho de *Campus*, conforme convocação
4 encaminhada via e-mail. Estavam presentes os seguintes conselheiros: Gilberto Luiz
5 Putti, presidindo a sessão, as técnicas administrativas Francielle Andréia Barbieri (
6 suplente deste conselho) e Joseane Alves dos Santos, os representantes docentes
7 Deivison Porto de Sousa e Tiago Coser, os representante discente Caroline Aparecida
8 Vitória da Costa, e Guilherme Bortolotto, e, a técnica administrativa Francielle Andréia
9 Barbieri para secretariar a sessão. Gilberto inicia a reunião saudando a todos e
10 informando que a reunião está sendo gravada para depois fazermos a ata, que
11 ultimamente tem sido digitada pela Fran ipsis e litteris com o que foi dito nesta reunião,
12 também pede desculpas pelo atraso, pois havia solicitado junto à reitoria autorização
13 para gravar a reunião, no entanto, foi criada uma sala nova, a qual é privada, e, somente
14 após cadastro dos e-mails dos participantes é possível o acesso. Dando continuidade, a
15 reunião de hoje é para conversar sobre a possibilidade de realização de atividades
16 remotas de ensino pelo Campus Vacaria. Percebi a presença de vários colegas na
17 reunião, o que é muito bom. A reunião hoje é muito simples, é para levantarmos
18 algumas discussões sobre o trabalho remoto, apesar de sabermos que deste conselho
19 não sai nenhuma deliberação, porque quem delibera para suspensão ao não do
20 calendário, atividades remotas ou presenciais, é o Conselho Superior. Nós já vamos para
21 a terceira reunião do conselho superior, onde por enquanto está suspenso o calendário
22 acadêmico, enquanto está em suspensão não podemos fazer nada que conte como
23 letivo para os nossos alunos. O único lugar onde temos voto e vez é no Conselho
24 Superior, mas assim, eu sou um dos conselheiros natos, e, também, nós temos um
25 representante docente e um discente e um dos técnicos, somos quatro representantes
26 no Conselho Superior; e, a ideia desta discussão hoje é para discutir se existe alguma
27 possibilidade, o que fazer, para que nós conselheiros possamos chegar lá na reunião e
28 levar alguma coisa do campus, e não pessoal minha, não o que eu penso, porque
29 estamos numa época de mudança, estamos há três meses parados, não realizamos

30 nenhuma atividade letiva e está começando em outros campi a ter um movimento
31 muito grande para termos atividades remotas. Então vou falar para vocês mais ou
32 menos o que está acontecendo: tem dois campi, que já saiu na rádio, criticando o
33 servidor público em relação a questão de que nós estamos há três meses parados, a
34 palavra que se usou em Farroupilha e Ibirubá, nas rádios foi que o servidor público é
35 vagabundo, essa é a palavra; bom o que esses dois campi fizeram, começaram a
36 levantar, fazer reuniões, como nós estamos fazendo aqui, para ver se é possível fazer
37 alguma atividade a distância ou atividade remota. Tem alguns pontos que eu gostaria
38 de falar e depois ouvir primeiramente os conselheiros e depois vamos abrir a palavra
39 para quem quiser se manifestar. Existe uma diferença clara entre EAD e atividades
40 remotas; o EAD ele tem que estar previsto em PPC, tem que ser aprovado, tem que ter
41 ferramentas, tem que passar pelo moodle, tem que ter o formato todo já aprovado do
42 PPC, não é a mesma coisa que atividade remota. Atividades remotas são aquelas que
43 vão ser feitas de alguma maneira não presencial mas não necessariamente precisa de
44 uma plataforma, então não precisamos de moodle, ou seja qual for o sistema, essas
45 atividade remotas elas estão sendo previstas no GT que está estudando o retorno das
46 atividades letivas, então de alguma forma, quando nós retornarmos presencialmente,
47 nós não temos como recuperar todo o ano só com atividades presenciais e nós temos aí
48 representantes dos discentes, inclusive o Guilherme está no último ano e ele também
49 pode depois reforçar isso, não tem jeito, não tem como fazer com que se recupere quase
50 um ano todo, porque não sabemos quando vamos voltar, só com atividades presenciais,
51 então está se prevendo uma porcentagem de atividades remotas, ok. Então a grande
52 discussão aqui é, se nós vamos ter atividades remotas depois porque não pode se fazer
53 alguma coisa agora, a partir de julho, porque a reunião da semana que vem do Conselho
54 Superior vai tratar do retorno ou não, a partir do dia quatro de julho, até dia três de
55 julho está suspenso o calendário. A ideia aqui é exatamente isso, o que se pode fazer? E
56 assim, eu posso ser o primeiro a comentar e depois ouvir primeiro os conselheiros e
57 depois abro a palavra para todos os colegas. Pessoal, atividade remota, tem que ser
58 pensada para todos os alunos, a história de que nenhum fica para trás tem que ser regra,
59 então se nós conseguirmos fazer atividades remotas, a partir do começo de julho, não
60 vai ser para todas as turmas, não vão ser para todos os componentes curriculares e não
61 vai se terminar um semestre com atividades remotas. Então isso tem que ficar muito
62 claro, não vamos conseguir terminar um semestre somente com atividades remotas, o
63 que dá pra fazer é em alguns componentes curriculares, em turmas que todos tenham
64 acesso, se não tiver acesso a gente vai levar material na casa daquele aluno, seja como
65 for, a ideia é essa, o meu pensamento, eu como um dos conselheiros quero ouvir vocês,
66 porque se nós votarmos por ser contra isso, ok, não tem problema nenhum, mas assim,
67 que também levando em conta aquele docente que tenha capacidade, que tenha
68 disponibilidade, e hoje nós temos que levar muitas coisas em consideração, porque
69 temos docentes cuidando de parentes do grupo de risco, de docentes que são do grupo
70 de riscos, que tem filhos pequenos e não tem onde deixar os filhos, e não tem como
71 fazer atividade remota, prepara aula, levar material de leitura, seja o que for, com
72 crianças pequenas dentro de casa, então temos que levar em consideração tudo isso, o
73 que eu penso pessoal, é que nós tenhamos autonomia para discutir se temos alguma

74 coisa disponível para fazer antes do retorno presencial, porque pense, o que nós
75 pudermos adiantar com atividades remotas não precisa ser feito depois, depois nós
76 vamos ter que ter atividades remotas e presencias para recuperar esse tempo. Então
77 nós vamos sobrecarregar nossos docentes, vamos sobrecarregar nossos discentes,
78 então o que pudermos fazer antes, quando possível, sem prejudicar nenhum aluno,
79 nenhum docente, porque não temos autonomia para ver se temos possibilidade ou
80 não, eu acho, e assim, eu não gostaria de levar isso para o conselho superior sem que
81 eu tivesse o aval da minha comunidade, que o campus vacaria pensasse, ou a maioria se
82 nós precisarmos votar, ou que vocês me convençam que não precisa votar e não precisa
83 fazer atividade remota, ok, não tem problema, eu até então votei sempre pela
84 suspensão do calendário porque achava que era correto, mas com o tempo passando
85 eu acho que nós estamos nos distanciando muito dos nosso alunos, então é meu
86 posicionamento e gostaria primeiro de ouvir os conselheiros e ouvir o que acham, e
87 assim, porque eu quero ouvir os conselheiros primeiro, porque nós enviamos a pauta
88 com cerca de dez dias de antecedência para se ter toda a semana passada inteira e
89 ontem também, pra que os pares discutissem e trazer um posicionamento aqui. Então
90 a ideia é que todos tenham um posicionamento. Passada essa primeira fala de todos
91 aqui, dos conselheiros, nós abrimos para todos os colegas que queiram falar. Vou passar
92 pela minha lista: Coser, poderia falar o que tu acha? qual tua posição? Tiago Coser inicia
93 sua fala: boa tarde pessoal, tudo bom? Antes de falar Gilberto, menciono, até o Deivison,
94 não foi conversado com os pares, nesses dez dias, em função de ter basicamente o título
95 da pauta e não umas diretrizes mais concretas, então entendemos que não foi debatido
96 por conta disso daqui há pouco vamos ter uma discussão vaga, que não acrescentaria
97 muita coisa, mas a partir disso podemos retomar uma nova discussão com ao pares,
98 quanto ao meu posicionamento, eu defendo que seria interessante que o ensino junto
99 com os coordenadores e professores apresentassem uma proposta contemplando as
100 particularidades de cada curso e os alunos, que eu acredito que os professores e
101 coordenadores tenham mais informações sobre ambos, frente a isso com essa proposta
102 de como seriam as atividades, quais disciplinas seriam contempladas, prazos, pesos,
103 seria um pouco mais fácil discutir, porque daí teríamos a realidade dos alunos e alguma
104 proposta concreta para ser discutida, seria mais nesse sentido meu ponto de vista. Seria
105 termos mais informações para que num segundo momento possamos, nessa mesa,
106 definirmos, ou um debate mais sólido quanto a isso. Gilberto refere que depois que os
107 conselheiros falarem, podemos pedir para o Adair, acho que os coordenadores fizeram
108 um pré levantamento. Gilberto chama Deivison: boa tarde pessoal, bom eu vou tentar
109 falar porque estou com ataque de soluço aqui, e quando eu tenho soluço é algo
110 devastador, mas prendendo a respiração está indo. Pelo que já foi discutido em outras
111 reuniões , de certa forma, para não ficar tão contraditório só faz sentido ter essas
112 atividades remotas mais cedo com a turma do integrado porquê de fato tem um ano pra
113 recuperar, porque se alguém disser que vai tentar recuperar o semestre esse ano, essa
114 pessoa só pode estar de brincadeira, então, tirando os integrados que tem o período
115 anual, não faz muito sentido antecipar tanto, tentar fazer atividades remotas para
116 outros período, claro pode começar um pouco mais cedo para folgar mas obviamente
117 como a gente vai entrar no segundo semestre aí não faz tanto sentido assim, enfim, a

118 preferência seria do integrado, eu sou favorável a voltar o mais cedo possível com as
119 atividades remotas, o mais tardar até julho, só que se for pra voltar parcial, a depender
120 da escolha do servidor, apesar de todas as dificuldades eu acredito que vai gerar mais
121 confusão, principalmente para a direção. A gente está cansado de saber que o Adair é
122 sobrecarregado, as pessoas para ir ao Campus, para escrever um parágrafo, para pedir
123 para sair mais cedo, Para pedir uma mudança de horário, tudo isso passa pelo Adair,
124 perturba o Adair com essa situação, e nessa atividade remota não vai ser diferente,
125 então vamos ter várias pessoas dizendo que não vão poder fazer, outras pessoas podem
126 fazer e no final das contas vai ficar uma dificuldade para saber o que foi feito de fato,
127 para fazer essa contabilização, essa contagem, que prestou, o que foi dado de atividade
128 remota, e depois vamos fazer o que? Quem deu a atividade remota cede horas depois?
129 então acho que vai ficar muito difícil controlar isso, se não for fazer uma forma ampla
130 vigente para todas as disciplinas, para mim fica bem complicado, bem difícil. Eu sou
131 favorável, mas se for para fazer assim aberta, alguns fazem, outros não fazem, é melhor
132 esperar a decisão do Consup e seguir o padrão do restante do IFRS. Gilberto chama a
133 Josi.....não está nos ouvindo. Gilberto chama Fran: para esclarecer para o pessoal a
134 Débora é a titular, e, eu, sou a suplente, como ela não pode participar me contratou
135 como suplente para que eu pudesse participar no lugar dela. Bom, nós compartilhamos
136 a pauta com todos os colegas TAE e surgiu uma colocação de um colega nosso que é o
137 colega Rogério Koglin lá da TI, como uma grande preocupação em relação a como serão
138 realizadas as atividades remotas de ensino se será pelo moodle ou não; então ele nos
139 coloca uma série de questões aqui, ele colocou assim: se a resposta for sim, se for
140 utilizado o moodle pergunto se vai ser o moodle do campus ou da reitoria? e ele colocou
141 o seguinte, eu vou ler para vocês: ressalto que nossa infraestrutura para utilização do
142 moodle como ferramenta principal de ensino remoto é bem complicado, já alertei a
143 gestão diversas vezes sobre o problema de realização de backups no Campus, não
144 possuímos storage, nossos backups ficam armazenados no mesmo ambiente onde
145 encontra-se o servidor do moodle, tenho uma preocupação enorme com as frequentes
146 quedas de energia no Campus que resultam na queima da chave comutadora do único
147 ar-condicionado presente no data center, ar condicionado esse de uso comum não é um
148 ar-condicionado projetado para funcionar vinte e quatro horas por dia sete dias por
149 semana nem ao menos possuímos um ar de reserva instalado, essas mesmas quedas de
150 energia por vezes corrompendo dados no sistema, pois é costumeiro essas quedas
151 terem uma duração bem maior que o tempo de duração das baterias dos nobreaks,
152 dando prosseguimento a ideia de energia nos itens anteriores não precisamos nem
153 consultar uma norma técnica para concluir que precisamos de gerador para suprir estas
154 quedas; possuímos hoje, cinco servidores equipamento no data center do campus cada
155 um por duas fontes de setecentos watts com ar condicionado de vinte e quatro mil BTUs
156 instalado, e, já trabalha com a carga bem próxima do máximo. Com simples raciocínio
157 quando falta energia os servidores continuam trabalhando por mais um tempo
158 aproximado de vinte minutos com a energia fornecida por nobreaks. Podemos ter uma
159 noção do quanto esquentam dentro da sala mesmo no inverno a temperatura tende a
160 chegar próximo dos trinta e cinco, trinta e sete graus no verão. Estaremos colocando em
161 risco a infraestrutura, ressalto isso agora porque quanto maior a demanda maior a

162 dissipação de calor e risco de incêndio onde há calor, oxigênio e matéria. Caso
163 acontecesse uma pane no ar condicionado e o uso datacenter estivesse na ordem dos
164 noventa por cento por mais de uma hora seguida, os riscos de termos um curto-circuito
165 aumentariam em mais de cinquenta por cento. Outro risco que estamos correndo há
166 algum tempo é ter um vazamento no hidrante que passa dentro do datacenter e
167 levarmos em conta a ABNT NBR quatorze mil quinhentos e sessenta e cinco e a N
168 novecentos e quarenta e dois eu diria que hoje temos uma sala com equipamentos e
169 não um data center; não possui sensor de fumaça dentro do datacenter somente na
170 sala da TI. Para não tornar o e-mail longo não vou entrar em detalhes sobre proximidade
171 aos banheiros, redundância de servidores, e demais aspectos mais técnicos citados nas
172 normas necessárias para utilização em larga escala. E ele colocou uma listagem aqui da
173 onde ele se embasou para colocar tudo isso, então eu creio que o colega que nos
174 orientou tem uma preocupação em relação à utilização do Moodle como ferramenta
175 para realização dessas atividades remotas. Então, eu li essa manifestação do colega e
176 para que todos tenham ciência, eu acho que agora a gente até pode partir para uma
177 discussão um pouco melhor de como fazer essas atividades, já que preocupação em
178 relação à utilização desse sistema que é um moodle que nós temos disponível me parece
179 estar comprometida, pelo que o colega relata ; então vou aguardar que os outros
180 conselheiros também depois dessa manifestação, possam se manifestar novamente
181 podendo debater um pouquinho melhor. Gilberto chama a Josi agora : boa tarde, acho
182 que o posicionamento do Rogério é bem válido, ele tem todo o embasamento, e eu
183 como conheço mais ou menos a infraestrutura da TI, ele sempre fez bastante ressalva
184 referente à isso, eu acho que a gente deveria pensar também nas turmas de último ano
185 que estão para se formar, de repente se for ver mais a realidade deles, para o ensino
186 médio, de repente os coordenadores desses cursos verificar a realidade de cada um
187 desses alunos. O retorno por partes, remoto, dos cursos que são por semestre eu acho
188 que ficaria muito apertado, eu acredito que esse primeiro semestre esteja perdido
189 mesmo, de repente uma coisa para pensar pra frente, agora para o segundo semestre.
190 Seria essa a minha colocação. Gilberto chama o Guilherme que é representante dos
191 discentes: boa tarde pessoal, tudo bem, bom, então essa semana eu e Carol contatamos
192 os representantes das turmas pra ver o que o pessoal achava dessa possibilidade de
193 implementar as atividades de ensino remoto, até para não trazer uma opinião individual
194 e excluir os demais, mas com o contato dessas outras turmas do integrado
195 principalmente, que é com essas turmas que a gente tem mais contato o pessoal ficou
196 contra as atividades de ensino remoto, pelo fato de que muitos dos nossos colegas não
197 tem acesso à internet, internet boa, um computador que dê conta e isso acaba na nossa
198 percepção excluindo alguns, mas claro, como o professor Tiago Coser disse antes a gente
199 não tinha algo muito sólido para informar como funcionaria esse processo dos alunos
200 acessarem essas atividades remotas, então muitos moram longe da cidade, alguns não
201 moram em Vacaria, moram no interior, isso que nos preocupa, que alguns sejam
202 excluídos disso mas é claro que se for uma condição pra nós se formarmos esse ano,
203 principalmente o pessoal do quarto ano que vão concluir ensino médio esse ano a gente
204 pode repensa, mas a princípio a comunidade estudantil está contra isso; mas é claro a
205 gente debatendo e vendo mais certo como que faz funcionar a gente pode retornar o

206 contato com o pessoal das turmas e repensar essa proposta, bem, é isso, obrigado.
207 Gilberto chama a Carol: Carol digitou no chat que concorda com o Guilherme. Gilberto
208 informa que no ConCamp também temos representante da comunidade externa, temos
209 a Janete, gostaríamos de ouvir o que a comunidade externa está pensando, essa
210 paralização, como representante externo o que tu achas, teria como voltar? O que você
211 está vendo nas outras escolas, sei que você tem filhos que estudam conosco, o que você
212 acha dessa possibilidade de retorno de atividades remotas. Janete: boa tarde a todos.
213 Eu, como um membro da comunidade externa, o que a gente vê, assim, conversando
214 com os filhos, com alguns pais também dos alunos que estudam no Instituto Federal, eu
215 vejo que há uma preocupação sim muito grande em manter um vínculo, que esses
216 alunos conseguissem manter um vínculo. Não sei se seria como aulas remotas. Eu sei
217 que à distância não é permitido, não é possível. Mas então, assim, algumas atividades
218 remotas que pudessem manter o vínculo desses alunos, para que também eles não
219 ficassem tão distantes né do contato com os colegas, com os professores, com os
220 estudos. A gente sabe que muitos alunos já estudam. Então eles estão sozinhos,
221 procuram sites mas, assim, tendo uma orientação de alguns professores do IF de
222 algumas disciplinas seria importantíssimo. Eu considero que o retorno das atividades de
223 forma remota seriam muito válidas, pensando nesse ponto de vista que eles não
224 tivessem esse afastamento tão grande das atividades. Seria isso então, o que a gente
225 pensa que tenha um retorno com atividades remotas. Claro que bem estudado, de uma
226 forma que pudesse atingir o maior número possível de alunos. Porque a gente sabe que
227 cem por cento não vai atingir, mas assim, o Estado ele está usando a plataforma do
228 Google classroom e vai a partir de Julho ser adotado essa, por enquanto então os
229 professores estão mandando aulas através do WhatsApp, Face, e-mail, da forma com
230 que o aluno disse ter acesso. Então, nesse momento as escolas estão conseguindo
231 atingir um número considerável de alunos e considero válido. Claro que não atinge cem
232 por cento, mas os que estão tendo, que estão dando retorno estão gostando. Os pais
233 também sempre participam e acredito que isso seja muito válido. Gilberto pede se os
234 conselheiros estão de acordo em abrir a palavra para os colegas que estão
235 acompanhando a reunião: todos de acordo. Gilberto pede que os colegas cliquem no
236 seu nome e com o botão direito do mouse cliquem na aba “levantar a mão”. Ainda
237 Gilberto: com relação ao moodle, a preocupação que a Fran trouxe, hoje o moodle do
238 instituto como um todo abriga novecentos mil alunos, são novecentos mil estudantes
239 que nós temos aí nos cursos FIC, então se nós fossemos fazer alguma coisa no EAD mais
240 vinte mil não é isso, quanto a nossa infraestrutura nós crescemos muito e cresceu a
241 quantidade de pessoas, e a internet, é claro que nós vamos ter que fazer de alguma
242 forma, atualizar, mexer no ar condicionado e tal, então logo logo a gente terá que fazer
243 isso, mas eu vejo que não vai ser tudo a distância agora, certo pessoal. O primeiro
244 inscrito é o Fernando: queria antes de mais nada dizer que é um momento muito
245 complicado o que o Gilberto colocou no início da reunião, sobre Ibirubá e Farroupilha
246 eu trabalhei em Ibirubá sei na realidade de lá e creio que já tem uma ideia do que seja
247 isso indo para as rádios também conheço toda essa manifestação popular aí, nos
248 chamaram de vagabundo e outras coisas mais. Isso aconteceu aqui quando agente fez a
249 greve lá na praça e infelizmente existem pessoas ignorantes não tão se dando conta de

250 tudo que tá acontecendo e que não estão vendo as notícias de ontem mesmo assim o
251 governador do Rio Grande de Sul voltando atrás em várias coisas, então assim é bem
252 complexo e queria deixar isso registrado aqui porque não é uma coisa fácil para ninguém
253 principalmente para nós professores dizer que a gente não tá fazendo nada é uma
254 grande mentira nós estamos fazendo e fazendo bastante, queria deixar claro aqui que
255 nossos colegas estão fazendo encontros virtuais com quem pode é via Google meet o
256 Ramón, professor Deivison, professora Flavia, professora Carol, vários professores estão
257 fazendo isso, está sendo bem salutar, eu estou tendo retorno dos alunos, lembrando,
258 estou por enquanto ainda coordenador do multimídia e então são ações importantes
259 sim que estão acontecendo e que nós estamos fazendo com eles, claro é o ideal? Parece
260 que não ainda, porque existe essa questão social de que muitos, principalmente nossos
261 alunos do integrado. Eu tive reunião semana passada com a assistência estudantil, do
262 primeiro ano tem várias situações complexas quanto á essa questão da internet, como
263 o próprio aluno Guilherme colocou, é muito complicado, queria deixar aqui registrado
264 pra não me alongar demais, a minha defesa junto ao Deivison, de que se for algo que
265 vai ser feito num escopo mais amplo, com certeza, creio que vai ser bem acatado e tudo
266 mais, agora se for pra ser algo capenga creio que não deve acontecer porque não vai
267 colocar só os alunos em confusão mas como nós profissionais da educação que vamos
268 ficar bastante confusos quanto ao durante e o depois porque realmente vai ficar....
269 imagina o moodle, são situações que você vai ter que saber quantos alunos vão estar
270 trabalhando ou não, quantos professores estão dando conta não. Então realmente é
271 algo que vai ter ser muito bem pensado eu creio que essa força aí, claro todo mundo
272 quer voltar quanto antes, quem não quer sair de casa né? Mas está sendo acho que
273 muito breve ainda para começo de julho haja visto que tá acontecendo no estado É,
274 infelizmente a gente não teve uma bolha, e parece que aqui ninguém é atingido , eu tive
275 um amigo de Itajaí que faleceu ontem de covid, de uma editora de tv, e quando chega
276 bem perto que a gente vê que a coisa é bem séria, era só isso que eu tinha pra colocar,
277 desculpa se me estendi, falo bastante mas é pra deixar bem claro que aqui ninguém é
278 vagabundo, a gente está sim trabalhando o máximo que a gente pode, conversando com
279 os pares, conversando com os alunos pra dar continuidade no que for possível dentro
280 dessa situação agora só que temos que ter muito cuidado, tá bom, era isso, obrigado.
281 Gilberto passa a palavra para a profe Vivi: boa tarde colegas me ouvem? Depois das
282 palavras do professor Leão, acho que nem precisava tomar a palavra, mas eu reitero as
283 palavras dele, eu também conheço a realidade de Farroupilha que era o meu antigo
284 campus, e eu entendo também esse posicionamento de alguns membros da sociedade,
285 de alguns membros da comunidade de lá nesse preconceito contra os servidores
286 especialmente nós professores. Dentro das nossas possibilidades eu acredito que nós
287 estamos presentes sim na vida dos estudantes. Como coordenadora do curso de
288 licenciatura em ciências biológicas a todo momento alguns professores estão enviando
289 atividades, estão em contato, estou a todo momento em reuniões virtuais com as
290 turmas através de e-mail, através do WhatsApp. Não sei se vocês tem conhecimento
291 essa semana a gente está organizando um evento que é a semana toda que é o Interbio
292 que é uma parceria entre os três Campus Sertão Vacaria Porto Alegre, nós conseguimos
293 encerras as inscrições em dois dias, duzentos e cinquenta participantes, nós temos

294 participantes dos três campi mais estudantes de oito estados brasileiros de outros
295 institutos federais de outras instituições então assim dentro das nossas possibilidades a
296 gente está presente sim, está presente sim e eu me preocupo bastante com essa
297 questão de atividades remotas assim de qualquer jeito eu acho que a gente tem que
298 discutir um pouco mais sobre isso porque eu me preocupo sobre uma sobrecarga de
299 trabalho aos nossos estudantes especialmente a estudantes dos cursos superiores
300 subsequentes que é um grande público assim a grande massa essa batalhadora e eles
301 têm me contratado frequentemente os alunos, de que eles não conseguem fazer nem
302 essas atividades que estão sendo enviadas agora de forma não obrigatória por n fatores,
303 fatores pessoais fatores profissionais alguns trabalhando até mais tarde Enfim então
304 assim me preocupar bastante essa questão de como vai ser essa dinâmica de envio de
305 atividades remotas e eu tenho bastante preocupação sobre essa sobrecarga de trabalho
306 nós temos turmas por exemplo que tem nove componentes curriculares no semestre,
307 como vai ser isso? De que maneira nós vamos enviar essas atividades? De que forma a
308 gente vai atingir esses estudantes? eu não tenho como saber se o meu colega enviou
309 uma determinada atividade com que prazo, com que peso, com que complexidade, e aí
310 como a gente vai estar atendendo eles, e outra coisa que me preocupa é aqueles
311 estudantes que não conseguem realizar suas atividades, que estratégia pedagógica vai
312 ser feito para esses estudantes eles serão punidos? então assim isso me preocupa
313 bastante então assim eu defendo que de qualquer jeito não dá né então que seja isso
314 seja bem pensado, que esteja bem planejado né talvez a realidade do ensino médio
315 talvez seja outra mas agora ouvindo as alunos, entendo essa defesa deles essa posição
316 deles, então assim meu voto é que a gente não faça de qualquer jeito. Gilberto fala que
317 temos o Felipe inscrito e depois o Geraldo. Felipe: não só queria dizer que estou com
318 bastante saudade do campus, dos colegas todos e dos alunos também, mas eu queria
319 trazer uma questão que na verdade já foi dito, mas, mais para apreciação de vocês
320 se a gente for em realmente voltar com essas atividades remotas então já adiantando
321 alguma coisa da carga horária, então eu fica pensando que talvez pode surgir a ideia até
322 de voltar a adiantar alguma coisa das avaliações, essas atividades remotas estariam
323 nesse planejamento? Pra depois conseguir cumprir o período letivo ou parte dele e
324 conseguir adiantar sem precisar ter todas as atividades presencias. O que eu tenho
325 observado nesse ímpeto de tentar manter o vínculo com os estudantes eu tenho feito
326 algumas coisas em contato com eles, do tipo orientação dos grupos de PFI e agora
327 fizemos um calendário de revisão de geografia para os vestibulares ENEM, então eu
328 estou tentando colocar em prática algumas coisas nesse sentido assim, e o que eu tenho
329 observado é que atividades dos vestibulares que é de total interesse dos estudantes eu
330 tive uma inscrição de dezenove alunos que entraram em contato comigo e na primeira
331 reunião quatorze participaram, eu fico pensando para as próximas como isso vai se
332 desenrolar, o PFI que eu tenho orientado tenho notado que o grupo tem dificuldade de
333 organizar, de se reunir, só o que eu queria colocar para apreciação é isso, se a gente for
334 mesmo desenvolver essas atividades aí à distância, a impressão que eu tenho é que sim
335 a gente vai lidar com essa dificuldade, não adesão de todos, aí quando a gente põe isso
336 como atividade letiva isso vai ter que implicar em alguma coisa, os alunos vão receber
337 falta por não esta presente, ele vão ser prejudicados na avaliação, me preocupo um

338 pouco com isso, porque nas atividades que eu tenho feito é tudo muito tranquilo , a
339 gente marca, remarca, mas se a gente for considerar como atividade letiva a gente vai
340 ter que lidar com esse problema, só isso que queria botar para apreciação mesmo.
341 Gilberto passa a palavra para o Geraldo, que não conseguiu falar por problemas de
342 conexão. Gilberto então chama Janine: colegas, boa tarde, então o que eu queria colocar
343 para o grande grupo né, alguns professores já sabem, eu e a profe Renata a gente fez
344 uma reunião com os alunos de PG e o que que eles solicitam pra nós, a transposição do
345 semestre porque eles entendem que é um período que tá complicado né E que se
346 sobrecarregar eles de atividades eles têm medo de não dar conta a gente ficou
347 preocupado também com questão de evasão, se daqui há pouco começa a ter aula todo
348 sábado, então alguns já falaram que não ia ter como frequentar, então a turma solicitou
349 no caso, que isso não era certo né, que dependia de n fatores, autorizações que eles
350 preferem em função do que aconteceu que isso é uma coisa inédita, eles entendem
351 ninguém quer colocar sua vida e do colega em risco eles preferem então adiar a
352 formatura deles um semestre eles entendem né ,assim conseguiram compreender a
353 gravidade da situação né e ao mesmo tempo então consegui frequentar o curso né eles
354 preferem aulas também comentaram claro que preferem aulas presenciais né porque
355 eles entendem que este é o nosso diferencial eles podem tirar as dúvidas, fazer os
356 nossos debates né então só para colocar aqui a turma nova de PG gostaria então eles
357 não se importam no caso, se precisar transpor o semestre, para eles, não teria
358 problema, era isso. Gilberto chama novamente Geraldo para que faça o seu comentário,
359 está com dificuldades, a única coisa que ele colocou no chat é da dificuldade das
360 atividades. Gilberto relata que as opiniões são importantes, para que nós conselheiros
361 saibamos um pouquinho da nossa realidade, então eu gostaria de ouvir mais pessoas,
362 sinceramente já estou entendendo, achei que seria mais pessoas a favor do ensino remoto,
363 mas estou entendendo, isso é legal que tenha mais pessoas que falem, compreendo
364 bem certinho o que vocês estão falando. Douglas, depois o Rodrigo. Douglas não
365 conseguiu por problemas no áudio. Rodrigo então: bom o seguinte eu estou tendo um
366 grande problema por exemplo com o técnico em manutenção e suporte, eles são
367 formandos né, e a maioria não tem acesso a internet, eu marquei uma reunião onde
368 somente três alunos se fizeram presentes de todos os alunos que têm nessa turma de
369 formandos ,com base nisso os alunos me solicitaram que eu suspendesse o calendário
370 do TCC deles porque muitos não teriam condição nem de apresentar o TCC e daí falaram
371 com Adair mandar um e-mail para reitoria fizeram escarcéu, mas tudo bem E o que
372 aconteceu foi que foi decidido suspender o calendário totalmente deles né o TCC não
373 estava suspenso foi suspenso também e se eles que tem que apresentar um negócio
374 não tem condições Imagina a gente deixar alguém de fora com conteúdo que seria
375 importante para a formação profissional então eu acho isso muito muito delicado para
376 falar em voltar com remoto, até entendendo que alguns do integrado eles tem mais acesso
377 à internet só que então seria bem restrito aos integrados e daí falando como todo
378 mundo falou vai acabar ,que nem a Janine falou, vai acabar tendo que pegar o semestre
379 jogando para o segundo semestre essa é minha opinião, agora o Douglas vai tentar aqui.
380 Douglas.....Gilberto informa enquanto isso, que o GT do retorno das atividades
381 acadêmicas, pensou em muitas coisas que vocês estão falando até porque no retorno

382 das atividades presenciais vão ter que ter atividades remotas de qualquer forma Então
383 se pensou muito em como fazer não usar plataformas, sendo obrigatório uso de
384 plataformas, como moodle ou Google class, mas fazer outros tipos de atividades, então
385 atividades para fazer em casa, e uma coisa que o GT meio que bateu o martelo já é a
386 transposição do semestre, eles estão chamando de transposição pros semestrais, então
387 no caso de atividades remotas seria principalmente pros integrados, e os integrados
388 vão ter também atividades remotas depois quando voltarem, então vai ser uma
389 sobrecarga grande depois mas eu respeito a maioria aqui entendo todos os comentários
390 de todos aí pessoal. Douglas quer tentar: tudo já foi falado, não vou repetir tudo da
391 exclusão que vai ter em alguns estudantes e outra preocupação que ainda que não foi
392 comentada é sobre as atividades práticas como seriam feitos ensino remoto que aí não
393 há muito o que fazer a não ser que sejam excluídas e também fica estranho separar
394 agora um nível de ensino do superior, tipo do ensino; ensino médio superiores visto que
395 uma das características identitárias de ser Instituto Federal é a verticalização assim
396 então cortar agora por nível de ensino seria contraditório com o propósito não há muita
397 coerência. Eu queria acrescentar atividades práticas que ficam também comprometidas
398 com isso com essa forma precária de ensino e não atenderia também a efetividade do
399 que se propõem a educação do Instituto Federal e consta nos PPC's PPI's .Gilberto coloca
400 que estamos também em um ano de pandemia, eu acho que aqueles 100% não vamos
401 ter, temos que achar soluções que tenham o menor prejuízo possível para os alunos, é
402 isso que nós temos que pensar, está certo, entendi. Adriana palavra contigo: então eu
403 só quero esclarecer aqui que a minha defesa desde a primeira reunião no dia dezessete
404 de março desse ano, quando os coordenadores se reuniram veio uma decisão
405 monocrática da reitoria de que era para paralisar, a minha defesa sempre foi de que a
406 gente fosse presença na vida de nossos estudantes, da forma que fosse, à distância,
407 presencial, remota e todos os nomes que agora vão surgir, e aí a minha defesa foi
408 sempre essa pela presença, e uma outra defesa que eu sempre tive era de que cada
409 campus tivesse a sua autonomia, a sua discussão como nós estamos fazendo nesse
410 momento, porque na outra reunião do Consup me parece que nós não estávamos sendo
411 representados, você me desculpa Gilberto, você falou inclusive que era minoria naquele,
412 no conselho superior e que não tinha tanta força, então nós queremos engrossar a tua
413 voz, nós queremos te ajudar nisso, nessa representação, então esse tipo de reunião é
414 fundamental para que você possa realmente levar a voz do campus vacaria e eu
415 agradeço por isso. E aí na minha defesa lá em março eu sempre fazia também a defesa
416 que a gente olhasse casa curso, não só o campus mas olhasse cada curso e cada turma
417 se fosse necessário, e aí nesse sentido queria falar que a minha defesa sempre foi
418 representando a coordenação do curso de pedagogia, a defesa de que a gente tivesse
419 seguido as atividades especialmente neste curso que tem carga horária prevista no seu
420 PPC à distância e que tem todas as condições enfim de realizar. De qualquer forma como
421 isso não aconteceu lá em dezessete de março eu acho que neste momento dezesseis de
422 junho e depois três de julho chegar a minha turma de pedagogia que tinha tudo para
423 realizar as atividades e dar qualquer justificativa do porque não foi feito antes eu acho
424 bem complicado, então a minha defesa neste momento é que sim a gente siga com
425 qualidade presencial e gradativamente como tem que ser e não de forma a fazer só para

426 cumprir com o calendário e tudo mais. Então se for necessário passar um semestre
427 adiante, por mim tudo bem, o importante é que a gente tenha um ensino de qualidade
428 que é a nossa missão, era isso, obrigada. Gilberto chama a profe Renata: oi boa tarde
429 pessoal, então eu gostaria de trazer o relato do grupo de orientados do TCC, que com a
430 paralisação das aulas a gente tentou dar seguimento as atividades dizendo pra eles
431 aproveitarem o momento que quando eles retornassem eles já estariam com o trabalho
432 pronto, mas eles desistiram e disseram que vão esperar pra voltar depois, né então nem
433 assim eles não aproveitaram o momento, e teve um aluno que tentou continuar e disse
434 eu não consigo fazer o trabalho a distância, eu não consigo receber só orientação por e-
435 mail, no drive ou então por áudio, então assim se com essa turma a gente já não vem
436 conseguindo desenvolver o trabalho de orientação no TCC, imagina nas outras
437 atividades, nas outras disciplinas como não ficaria complicado também, porque são
438 alunos que tem uma certa dificuldade em receber informação, uma explicação pra
439 desenvolver o trabalho, então só gostaria de deixar esse relato também sobre as
440 atividades relacionadas ao TCC. Gilberto refere que não tem mais ninguém inscrito,
441 Gilberto pergunta aos conselheiros é uma discussão aqui e não para tirarmos daqui uma
442 posição, até porque nós não vamos chegar a um consenso, isso é bom, isso é democracia
443 vocês acham que nós ficamos simplesmente com todas essas discussões ou vocês
444 querem votar? se nós somos a favor ou não as atividades remotas. Eu acho que nós
445 temos subsídios pra nós termos aí cada um o seu pensamento até porque não vamos
446 ter unanimidade nem para um lado nem para o outro, e como é que nós vamos levar
447 alguma coisa para Consup, uma unanimidade daqui, se quiserem votar por mim não
448 tem problema, o que vocês acham? Agora mais para os conselheiros, e assim, se mais
449 pessoas quiserem falar a palavra está aberta, eu gostaria de ouvir mais gente, vamos
450 ouvir o Guilherme então: professor um ponto que assusta principalmente a minha turma
451 e as turmas que vão se formar esse ano, principalmente o ensino médio, tem o risco de
452 perder o ano letivo tem que cursar novamente dois mil e vinte e um para se formar ou
453 esses anos concluintes teriam a chance de conseguir remediar alguma coisa e a gente
454 se formar porque é esse o ponto principal que a gente mesmo né a gente não gostaria
455 de ficar cinco anos ensino médio Então essa questão tem o risco da gente perder esse
456 ano? Gilberto responde: Guilherme, o GT tá estudando aí a retomada, está estudando
457 com vários cenários, o que eles disseram é que os semestrais vai ser feita a
458 transposição, se nós passamos de Julho porque não tem como recuperar dois semestres
459 até o final do ano mas que a grande questão seria recuperar pelo menos os integrados
460, então porque, porque nós já temos quatro anos, como você falou, fazer um ensino
461 médio de cinco anos é complicado para vocês, então de alguma maneira nós teríamos
462 que recuperar, só que veja bem, se nós voltarmos em setembro sem nenhuma atividade
463 remota antes nós vamos ter que setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro
464 talvez fevereiro recuperar o ano todo, mas assim a proposta de Farroupilha, até enviei
465 para o Adair no final de semana, é que isso seja feito atividades remotas a partir do
466 começo de julho pros integrados e pra pós graduação, aí fizeram o levantamento e tal
467 que tivesse que levar atividades na casa do aluno, que aí sim fazer isso exatamente para
468 não perder o ano, então o esforço todo está pra que os integrados não percam o ano, já
469 os subsequentes e os superiores que são semestrais vai ser transposição do semestre

470 pra outro, em outras palavras transposição é perder o semestre, mas eu não acredito
471 que o integrado seja feito isso, mesmo voltando em setembro, só que assim, vocês
472 imaginem vão ter aula de manhã, de tarde, vão ter muita atividade em casa, então se
473 fosse adiantado alguma coisa agora seria interessante, esse é o meu ponto de vista
474 particular, mas agora ouvindo todos os colegas falando aí que eu vejo que tem uma
475 preocupação maior aí. Então eu não sei Guilherme, perder o semestre não vai, o
476 problema é que vocês vão ter que fazer um ano em seis meses, e vai ser puxado quando
477 voltarmos, eu estou falando setembro aqui, porque eu acho, ok, mas talvez seja um
478 pouco antes. O Guilherme colocou muito bem aqui pessoal, como é que vão levar
479 material se o pessoal mora em outra cidade, Gilberto fala: será que esse pessoal não
480 tem internet?, é isso que nós vamos ter que ver caso a caso, o problema que eu vejo
481 hoje pessoal, é que nós não temos nem autonomia para fazer esses levantamentos e
482 saber o que a gente pode fazer, é como a Adri falou, simplesmente foi decidido lá atrás
483 e que nós não podíamos fazer nada de atividade letiva, nem se possível, nem fazer
484 levantamento. Gilberto pergunta :quem mais aí pessoal? Estou lendo os comentários
485 aqui, e assim pessoal, as atividades remotas não são a salvação tá, a salvação seria
486 ninguém perder nada de ensino, de aprendizado. Se vocês acompanharam a reunião do
487 Conselho Superior ...aí vocês imaginem nosso discentes, aí como exemplo do Guilherme
488 que estão há quatro anos e vão se formar e vão fazer cinco, então isso não está sendo
489 cogitado a princípio no Instituto Federal, então o que está sendo levado para alguns
490 campi é que os integrados tenham algum tipo de atividade remota desde que possível.
491 E assim pessoal, nós temos alguns exemplos de atividade remotas que são um pouco
492 complicadas tá. Nós temos instituições muito próximas aí que vão fazer o semestre
493 inteiro remoto, e os alunos que não puderem fazer, simplesmente eles não vão ser
494 desligados, não vai ser como abandono, então eles não estão levando em consideração
495 se o cara pode ou não pode, não é isso que nós estamos propondo, é muita preocupação
496 principalmente com o integrado, a preocupação maior é com o integrado. Pessoal mais
497 alguém quer falar aí? Fala Douglas: a pauta era avaliação da possibilidade da realização
498 de atividades remotas de ensino, então a maioria que falou até agora, falou que não é
499 possível a realização de atividades remotas de ensino a nível de todo o campus, então
500 era mais ou menos essa proposta levada para o ConCamp. Gilberto fala, era isso Douglas,
501 cada conselheiro vai ter que levar a maioria. Assim, nós vamos ter uma particularidade
502 tá colegas no caso da agronomia. Agora que eu vi a Tati aqui lembrei tá, no caso da
503 Agronomia nós dependemos de outra instituição, e, a Uergs, entrou com atividades
504 remotas. Então o Júlio me pediu para fazer um ofício notificando ele e vai ter um pedido
505 especial para agronomia para fazer atividade remotas e nós seguir a outra instituição,
506 porque vocês vejam senão a Uergs ia dar aula só pros alunos deles e como é que ia ficar
507 o nosso convênio, nós temos convênio por cinco anos, então ali vai ter uma solicitação
508 separada e quem vai defender vai ser o próprio reitor tá, o Júlio, em função da conversa
509 que ele teve com o Leonardo, que é o reitor da Uergs. Gilberto passa a palavra ao
510 Rodrigo: Daí eu fico pensando como é que ficam as atividades teórico-práticas nessa
511 história de fazer atividade remota, essa é uma grande preocupação porque todas as
512 atividades da química dentro da agronomia são teórico-práticas, esse é um
513 questionamento que eu tenho. Gilberto remota a palavra: pois é isso, eu ainda sou

514 daquela questão que nem tudo vai ser possível, nem tudo vai ser possível tá pessoal.
515 Gilberto pergunta se mais alguém quer se manifestar. Gabriel: boa tarde pessoal, tudo
516 bem? Agora eu vi aqui a colocação do Rodrigo. Na realidade Rodrigo, até como
517 representante do colegiado da agronomia, essa ideia também foi uma solicitação que
518 não veio ao colegiado e nós não tínhamos nem embasamento para votar né porque foi
519 uma discussão muito recente isso, e a ideia era dessa desse ofício, que o Gilberto
520 comentou ainda dessa solicitação não era exatamente né solicitar retorno remoto mas
521 sim solicitar um planejamento solicitar é digamos que, uma espécie de coleta de dados
522 sobre, por exemplo isso que tu tava falando agora mas nesse sentido. O colegiado se
523 referiu a autonomia no sentido de buscar informações, de checar algumas coisas que
524 antes a gente não tinha possibilidade né, acho que era isso. Gilberto explica que o que
525 colocou no ofício foi solicitando autonomia pra ver a possibilidade de atividades remotas
526 tá, era autonomia para ver a possibilidade não era autonomia para fazer as atividades
527 remotas, foi isso que foi solicitado pelo reitor. Gilberto pergunta se alguém mais.
528 Gilberto pergunta aos conselheiros se acham necessário votar. Deivison fala que dadas
529 as manifestações acha desnecessário votar, pra mim já está claro o posicionamento dos
530 que se manifestaram, não sei dizer se é da maioria, mas os que se manifestaram se
531 manifestaram de forma bem clara e de um lado só. Fran fala que concorda com o
532 Deivison. Tiago Coser fala que concorda com o posicionamento aí, só defendo a posição
533 que nós possamos adiantar um debate sobre um proposta que nem já comentado aí por
534 alguns colegas falaram, e outros escreveram aí nas mensagens, uma proposta de
535 trabalho remoto contemplando as particularidades dos cursos, as disciplinas ou
536 componentes e os percentuais, que tipo de atividades nós poderíamos realizar, caso não
537 for utilizado como forma de trabalho remoto nesse momento vai ser utilizado quando
538 nós retornarmos presencialmente, em alguma parte ou parcela do ensino vai ser via
539 remota, então entendo que nós já vamos ter um posicionamento mais claro, mais
540 definido e não quando surgir a necessidade nós vamos começar, ah, precisamos em uma
541 semana, em três quatro dias definir o que vamos fazer, penso que se avançarmos nesse
542 debate vamos chegar lá ou antes do retorno presencial, ou após ele, a gente vá utilizar
543 essas informações que o Gabriel mencionou, uma forma de coleta de dados, a Tatiane
544 também mencionou, é difícil comentar alguma coisa ou debater se nós não temos
545 informações, acaba sendo um posicionamento meio pessoal, acaba sendo muito difícil
546 tomar alguma decisão, penso que temos que ter esse avanço nesse período para que
547 quando demandar realmente a informação estaremos preparados para tal decisão, era
548 isso. Gilberto remota a palavra perguntando se mais alguém deseja se manifestar.
549 Ninguém se manifestou. Gilberto relata que ficou bem claro o posicionamento, a
550 maioria que se posicionou, se posicionou contra o retorno das atividades remotas, eu
551 estou vendo aqui também, tem um comentário da Marziléia sobre os livros né, que
552 somente livros virtuais, hoje temos a biblioteca virtual que os alunos podem usar
553 também, não só em atividades remotas mas sempre que tiver alguma atividade a gente
554 pode fazer isso. Gilberto pergunta novamente se mais alguma colocação, ninguém se
555 manifestou. Gilberto : pessoal então o encaminhamento dessa reunião o que nós vamos
556 fazer, vamos pegar a ata da reunião, vamos passar para os conselheiros nos próximos
557 dias, amanhã ou depois de amanhã, para nós darmos um ok, uma aprovação, e essa ata

558 vai ser também depois enviada para os conselheiros para eles usarem de base, muitos
559 estão aqui e se tiver algum que não esteja aqui pra usar de base nas votações lá no
560 Conselho Superior que vai ser na semana que vem dia vinte e três, então essa ata vai
561 servir de base, para então, essas discussões vão estar dentro da ata, nós aprovamos,
562 nós conselheiros do ConCamp aprovamos a ata e depois ela vai ser enviada então para
563 os conselheiros para que eles possam então decidir no dia da votação; mas assim, ficou
564 claro que pelas falas de quem falou aqui que, a maioria é contra atividades remotas por
565 várias razões e principalmente por essa questão de qualidade e de prejudicar os alunos,
566 nós temos vários alunos, mesmo que o Guilherme falou que tem vários alunos que
567 moram em outra cidade, que não tem internet, como é que nós levaríamos lá, então
568 quando nós retornarmos presencial vai ser um pouco mais corrido, mas eu entendi sim
569 e vou levar isso pra frente. Gilberto pergunta novamente se mais alguém. Então
570 somente um informe pra vocês: ontem foi feita a licitação do bloco dois, tiveram várias
571 empresas participando, a boa notícia é que baixou bastante no valor, isso é bom, a má
572 notícia é que baixou muito, a gente fica até meio desconfiado se essas empresas não
573 entraram por sacanagem pra tirar as outras, então as empresas estão agora
574 apresentando documentação, a primeira já não apresentou a documentação, ela tinha
575 até hoje ao meio dia e a segunda tem até amanhã, por isso que a Débora não está
576 participando, a Sula também, elas estão atrás dessas empresas aí pra nós não darmos
577 deserto, mas assim, nós temos acho que dez empresas, se a primeira não der vai pra
578 segunda, se a segunda não der vai pra terceira e aí tem os trâmites e tal, e daí nós temos
579 que fazer o empenho até a semana que vem. A notícia boa quando a gente baixa o valor
580 é bom, mas por outro lado baixou muito o valor, baixou trinta por cento, chegou no
581 limite. Ok pessoal, então muito obrigado pela presença, fiquem todos bem, se nós
582 tivermos algum assunto na semana a gente conversa, vamos fazendo tudo via remoto,
583 a nossa região está complicada, aqui em Bento na semana passada tinha só três leitões,
584 estamos todos assustados aqui nessa região, Vacaria está um pouco mais tranquilo, mas
585 essa tranquilidade engana, então vamos ficar em casa, vamos fazer nossa parte já que
586 estamos com atividades remotas, vamos sair pouco de casa. Grande abraço, fiquem em
587 casa, se cuidem, aproveitem seus familiares. Nada mais havendo a tratar, essa ata foi
588 por mim lavrada, e será assinada pelos demais presentes
589 _____
590 _____
591 _____
592 _____.