



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Relatório de atividades do Núcleo de Ações Afirmativas 2021



NAAf

Núcleo de Ações Afirmativas

MEMBROS

(Portaria nº 145, de 20 de agosto de 2019)

- Jorge Luiz dos Santos de Souza (coordenador)
- Alessandra dos Santos Paim
- Clarissa Deggeroni
- Douglas Almir Tolfo Rossa
- Eveline Fischer
- Felipe Akauan da Silva
- ~~- Gabriella Rocha de Freitas~~
- Josiane Alves dos Santos
- Lilian Xavier Cordeiro
- Marziléia Aparecida Selle da Rosa
- ~~- Taciane Aparecida Soares~~
- Viviane Catarini Paim

(Portaria nº 12, de 18 de agosto de 2021)

- Jorge Luiz dos Santos de Souza (coordenador)
- Adair Adams
- Alessandra dos Santos Paim
- Clarissa Deggeroni
- Diego Romeira Cigaran Chaves
- Douglas Almir Tolfo Rossa
- Eveline Fischer
- Felipe Akauan da Silva
- Lilian Xavier Cordeiro
- Lucidalva Moura Menezes
- Marziléia Aparecida Selle da Rosa

- Raquel Fólmer Correa
- Renata Serpa Soares
- Viviana Padilho de Oliveira Vieira
- ~~- Viviane Catarini Paim~~
- ~~- Vinicius dos Santos Vieira~~

DADOS GERAIS DO *CAMPUS* VACARIA

Direção-Geral

Diretor-geral: Gilberto Luiz Putti

E-mail: direcao@vacaria.ifrs.edu.br

Telefone: 54 3231-7400 / 54 3231-7416

Diretoria de Ensino

Responsável: Adair Adams

e-mail: direcao.ensino@vacaria.ifrs.edu.br

Telefone: 54 3231-7410

INTRODUÇÃO

Os Núcleos de Ações Afirmativas – NAAfs do IFRS são setores propositivos e consultivos constituídos nos campi em implantação para mediar e congregarem as ações de inclusão,

acessibilidade, raça, etnia, gênero e sexualidade em um único espaço.

No campus Vacaria, o NAAf vincula-se à coordenadoria de Extensão e é composto por servidores e estudantes, bem como podem participar familiares e, ou representantes da comunidade externa, sendo a coordenação de responsabilidade de um servidor efetivo, na condição de presidente, e de um secretário, bem como seus respectivos suplentes.

No contexto do Campus Vacaria, observa-se a dualidade entre as possibilidades e os desafios nesta realidade: de um lado vê-se um grande investimento, inclusive, financeiro na área da educação técnica, tecnológica e graduação, com a construção do Campus indicando uma expansão com abrangência social e econômica para a região, e de outro lado, não menos importante, a grande demanda apresentada pelos discentes, haja vista que o processo de expansão é acompanhado pela ampliação de vagas, mudanças do perfil dos discentes atendidos e, conseqüentemente, de um processo de construção de alternativas metodológicas e organizativas, próprias de um sistema educacional inclusivo.

Ações de inclusão e acessibilidade

Tem por objetivo atender discentes com necessidades especiais, tendo em conta que pelo menos 5% das vagas devem ser reservadas para este segmento social. Pode-se destacar:

A implantação de estratégias de inclusão, permanência e saída exitosa para o mundo do trabalho de Pessoas com Necessidades Especiais (PNEs);

Articular os diversos setores da Instituição nas atividades relativas à inclusão, definindo prioridades; Buscar parcerias com entidades de atendimento de PNEs;

Incentivar e/ou realizar pesquisa e inovação no que tange à inclusão de PNEs; Promover na comunidade acadêmica e instrumentalizar servidores para a quebra de barreiras arquitetônicas, de comunicação e atitudinais.

Embora essas diretrizes estejam em fase de implementação, algumas ações já se fazem presentes por meio do atendimento realizado por profissional do Serviço Social. Pode-se citar:

- Atendimento, orientação e acompanhamento intersetorial e interdisciplinar individualizado e familiar de PNE;
- Identificação e articulação da rede pública e privada para atendimento especializado;
- Instrumentalização de docentes para o atendimento às necessidades específicas do aluno.
- Técnicas de ensino-aprendizagem, avaliação, adaptação curricular etc.

Ações voltadas à raça e etnia

Apresentam-se como um serviço relevante para implantação, uma vez que, em torno de 25% da população se autodeclararam negros, pardos e índios, embora nesta última categoria

apenas 76 pessoas se autodeclararam índios. Dados de 2010, extraídos do IBGE Cidades. Seguem as diretrizes:

- Promover encontros de reflexão e capacitação de servidores para o conhecimento e valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira e da cultura indígena, na constituição histórica e cultural do país;
- Promover a realização de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, relacionadas a temática;
- Propor ações que levem a conhecer o perfil da comunidade interna e externa dos Campus nos aspectos étnico raciais;
- Auxiliar na implementação das leis que estabelecem a cultura afro-brasileira e indígena como pontos de estudo e atividades no currículo escolar;
- Buscar a implementação de projetos de valorização e reconhecimento dos sujeitos negros e indígenas no contexto dos Campus;
- Possibilitar o desenvolvimento de conteúdos curriculares, extracurriculares e pesquisas com abordagem multi e interdisciplinares sobre a temática de forma contínua;
- Colaborar em ações que levem ao aumento do acervo bibliográfico relacionado a educação plurimétrica no Campus;
- Organizar espaços de conhecimento, reconhecimento e interação com grupos étnico raciais;
- Revisar documentos dos Campus, sempre buscando a inserção e atualização dos mesmos no que compete às questões étnico raciais;
- Propor e participar de eventos de outras instituições, como também de movimentos sociais que envolvam questões relacionadas à cultura afro brasileira e indígena.

Ações relativas à gênero e sexualidade:

- Contribuir na elaboração de políticas, Programas, Ações e/ou Atividades que envolvam as temáticas relacionadas a Corpo, Gênero, Sexualidade e Diversidade no campus;
- Assessorar e consultar à Coordenadoria de Assistência Estudantil do campus, em situações ou casos que envolvam essas temáticas;
- Estudo e produção científica sobre as temáticas do Núcleo a fim de contribuir para este campo de conhecimento e para os currículos dos cursos ofertados;
- Articular os diversos setores da Instituição por meio de ações relacionadas a gênero e sexualidade, definindo prioridades, aquisição de equipamentos, materiais didático-pedagógicos a serem utilizados nas práticas educativas e ações de ensino, pesquisa e extensão.
- Participar das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão para compor o planejamento da Instituição no que se refere ao atendimento, aconselhamento e acompanhamento de pessoas que em função de gênero e/ou sexualidade que se encontram em vulnerabilidade social, cultural e/ou educacional.
- Discutir a importância dos movimentos sociais na luta contra as desigualdades sociais,

- com ênfase nas desigualdades de gênero;
- Conhecer e debater junto à comunidade escolar e local sobre as Leis que tratam da união civil de pessoas de mesmo sexo, cirurgias de redesignação sexual e alterações no nome de travestis, transexuais e transgêneros;
 - Fomentar discussões sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, sintomas e tratamentos, em parceria com Secretarias Municipais de Saúde e órgãos afins;
 - Opinar sobre questões pertinentes que lhe forem encaminhadas, e que envolvam a temática de estudo e pesquisa do núcleo;
 - Desenvolver atividades de conscientização e minimização da violência doméstica.

OBJETIVOS

O NAAf tem por objetivo atender a Resolução nº 022, de 25 de Fevereiro de 2014, que aprova a Política de Ações Afirmativas do IFRS, bem como as Resoluções nº 020, de 25 de Fevereiro de 2014, que regulamenta os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs), , que regulamenta os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e indígenas (NEABIs) do IFRS, Resolução 30 de 28 de Abril de 2015 - Aprova a inclusão de cotas para negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência (PCD) nos Processos de Seleção dos Programas de Pós-Graduação do IFRS. Portaria nº 1153 de 19 de Agosto de 2015 que cria o do CTA - Centro Tecnológico de Acessibilidade e a Instrução Normativa PROEX/IFRS nº 10, de 07 de dezembro de 2015 que regulamenta a atuação do Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

JUSTIFICATIVA

A existência do NAAf no *Campus* Vacaria se justifica, primeiramente, pela natureza dos Institutos Federais que, entre suas várias atribuições, deve promover a inclusão social, o conhecimento e reconhecimento da pluralidade étnico-racial, de gênero e sexualidade e atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

O cenário do *Campus* se traduz, numa realidade social e econômica desenvolvida na produção rural, gerando uma população de baixa renda e de pouca escolaridade, o que

justifica a importância da implantação de um Campus do IFRS no município, já que um dos objetivos do IFRS é atuar para minimizar os problemas socioeconômicos, ao promover a educação profissional, científica e tecnológica, gratuita e de excelência, em todos os níveis e modalidades, levando em consideração as demandas dos arranjos produtivos locais e formando cidadãos capazes de impulsionar o desenvolvimento sustentável.

O IFRS *Campus Vacaria*, como instrumento da expansão, interiorização da educação no país e também de reação às injustiças sociais, orienta-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado como condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos em sua região de abrangência. Prioritariamente, visa atender a Região dos Campos de Cima da Serra, que historicamente não possuem acesso à Educação Superior Pública.

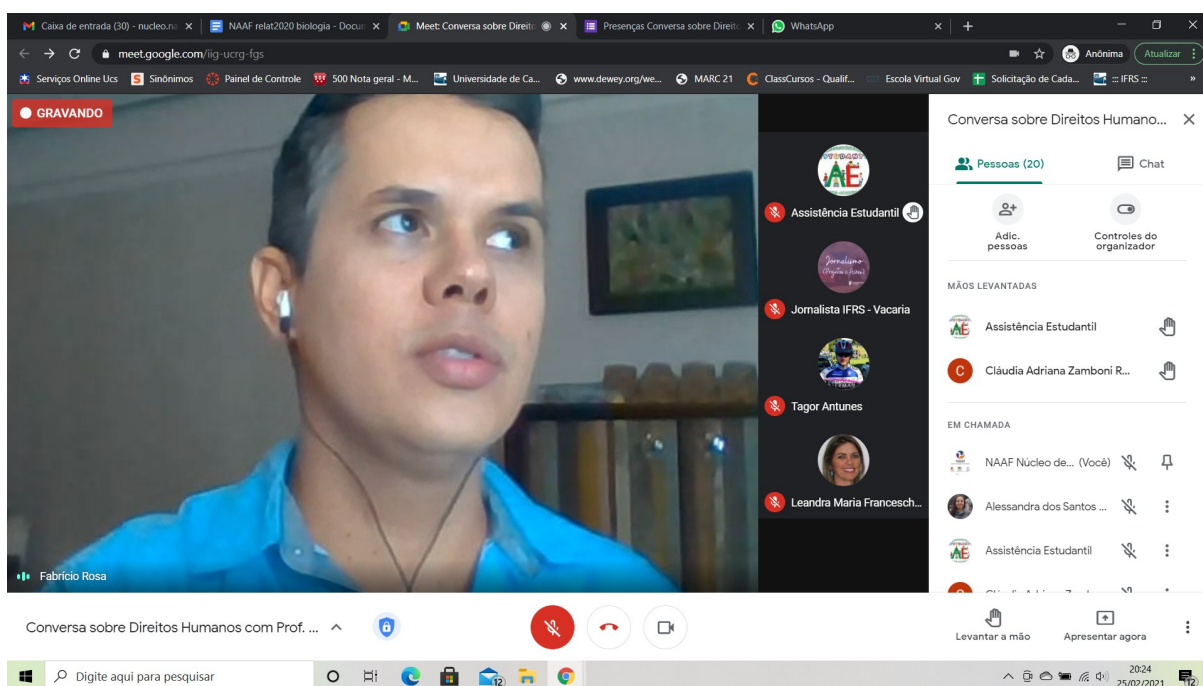
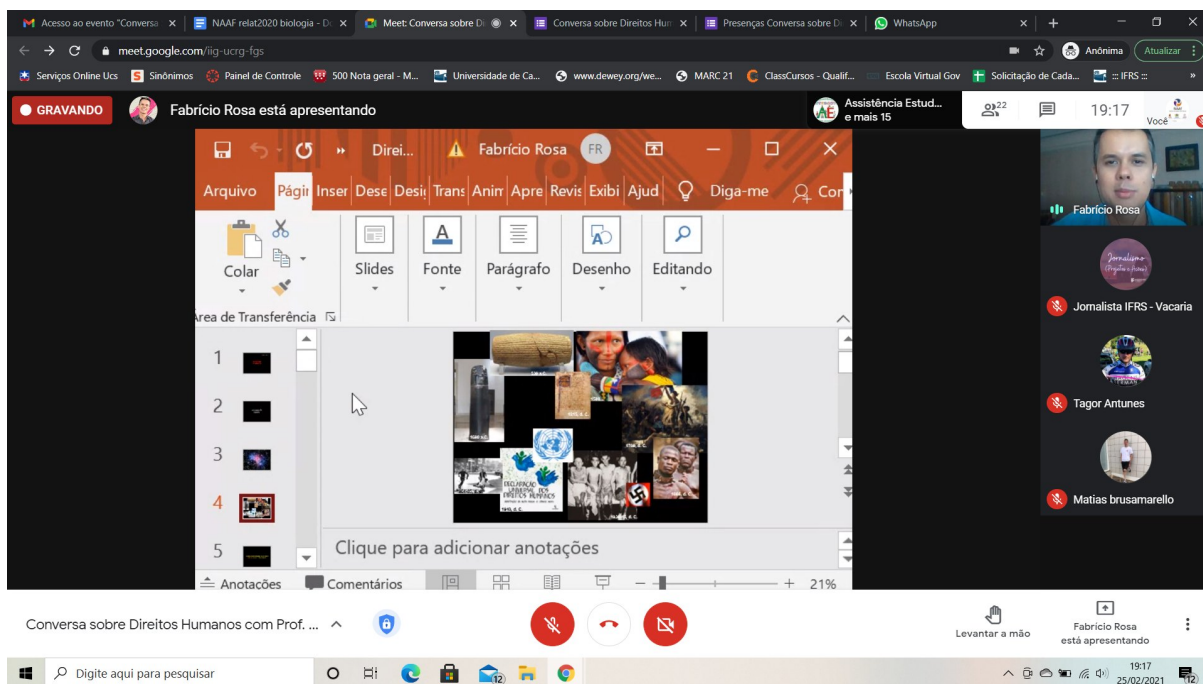
Neste sentido, o IFRS- Campus Vacaria manifesta seu compromisso social de desenvolver a escola pública inclusiva que ocupa lugar na família, na comunidade e em todas as formas de interação das quais os indivíduos tomam parte, através da educação inclusiva.

ATIVIDADES 2021

- 1) **25/02/2021 - 19h - Conversa Sobre Direitos Humanos** com Fabrício Rosa, doutorando em Direitos Humanos pela UFG. É policial há 21 anos e atua especialmente no enfrentamento à exploração sexual contra crianças e adolescentes, no combate ao trabalho escravo, ao trabalho infantil e ao tráfico de pessoas. É militante do movimento Policiais Antifascismo e também da Rede Nacional de Operadores de Segurança Pública LGBTQI+ (RENOSP-LGBT). Desenvolve projetos sociais com adolescentes em conflito com a lei, crianças com câncer, migrantes e população em situação de rua.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-convida-para-palestra-sobre-direitos-humanos-no-dia-25-02/>



Disponível em

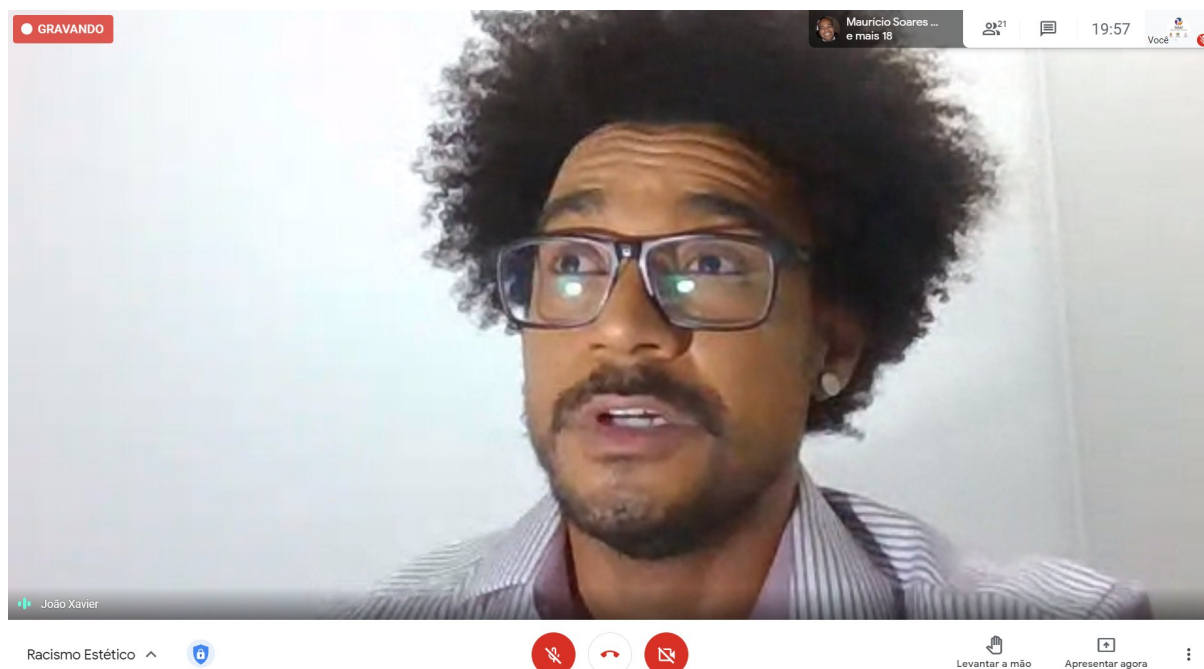
<https://www.youtube.com/watch?v=r4QFlaWFMfA>

- 2) **Data: 04/03/2021 - 19h - Racismo Estético** com João Paulo Xavier é Doutor em Estudos de Linguagem e professor do Departamento de Formação Geral do CEFET - MG - campus Timóteo, além de coordenar o Grupo de Estudos Críticos para Relações

Étnico-Raciais (GECRE) da mesma instituição. e autor do livro "Racismo Estético: decolonizando os corpos negros".

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-convida-para-palestra-sobre-o-tema-racismo-estetico/>



Disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=8nGebO_6pxw

Data: 31/03/2021 - 19h - Palestra Políticas de Inclusão com a equipe do NAAF Vacaria



The video player shows a title card with the following text: **POLÍTICAS DE INCLUSÃO**, **PALESTRANTE EQUIPE DO NAAF CAMPUS VACARIA**, **LINK DE INSCRIÇÃO: HTTPS://FORMS.GLE/NW9Z2FCXEKNC4DCV6**, and **DIA 31/03/2021 HORARIO: 20H**. The video progress bar is at 0:00 / 2:04:50.

3ª Noite da Semana de Palestras

65 visualizações

12 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

 **Salão do Conhecimento**
187 inscritos

INSCREVER-SE

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIzBPkiXMuU>

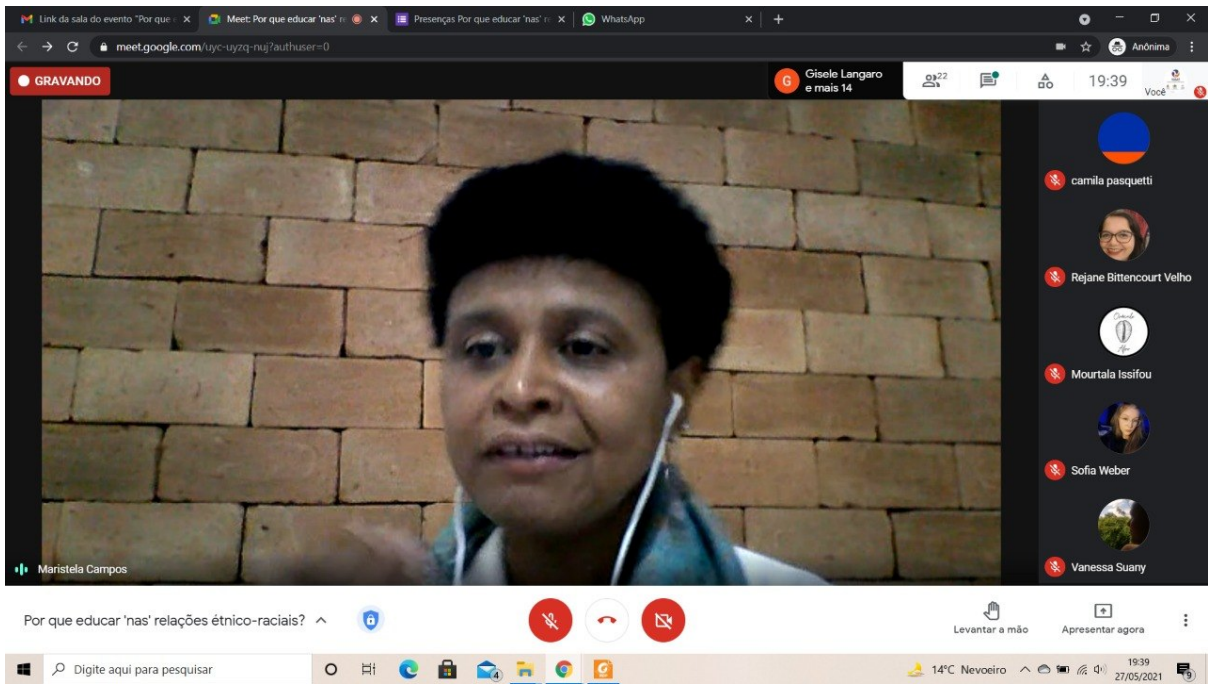
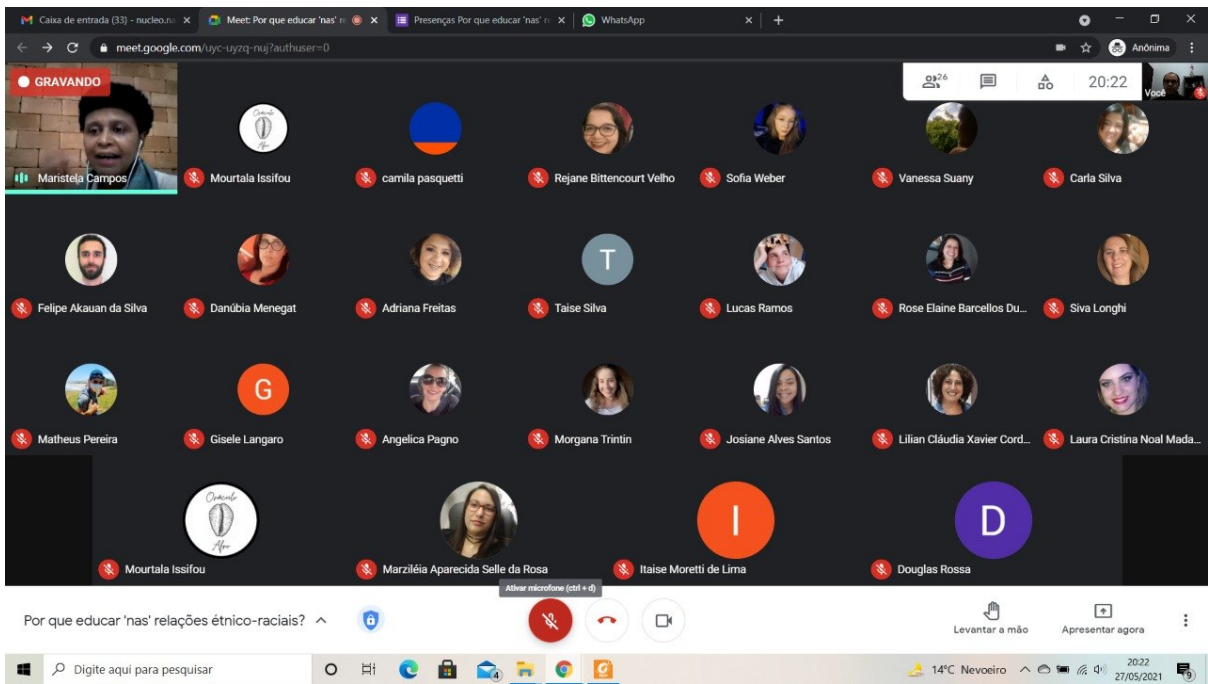
Intervenção nas redes sociais em Alusão ao 13 de maio



- 3) **Data: 27/05/2021 - 19h - “Por que educar ‘nas’ relações étnico-raciais?”** com Maristela Campos, Doutora em Inglês – Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora de Inglês do Colégio de Aplicação da UFSC. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Alteritas – Diferença, Arte e Educação. Presidente da Comissão de Estudos para as Ações Afirmativas na Educação Básica da UFSC. Áreas de atuação: educação para as relações étnico raciais, identidades sociais nas aulas de Inglês, literatura negra nas Américas, jazz, blues e samba como poéticas de resistência e ações afirmativas.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-convida-para-palestra-sobre-o-tema-por-que-educar-nas-relacoes-etnico-raciais/>



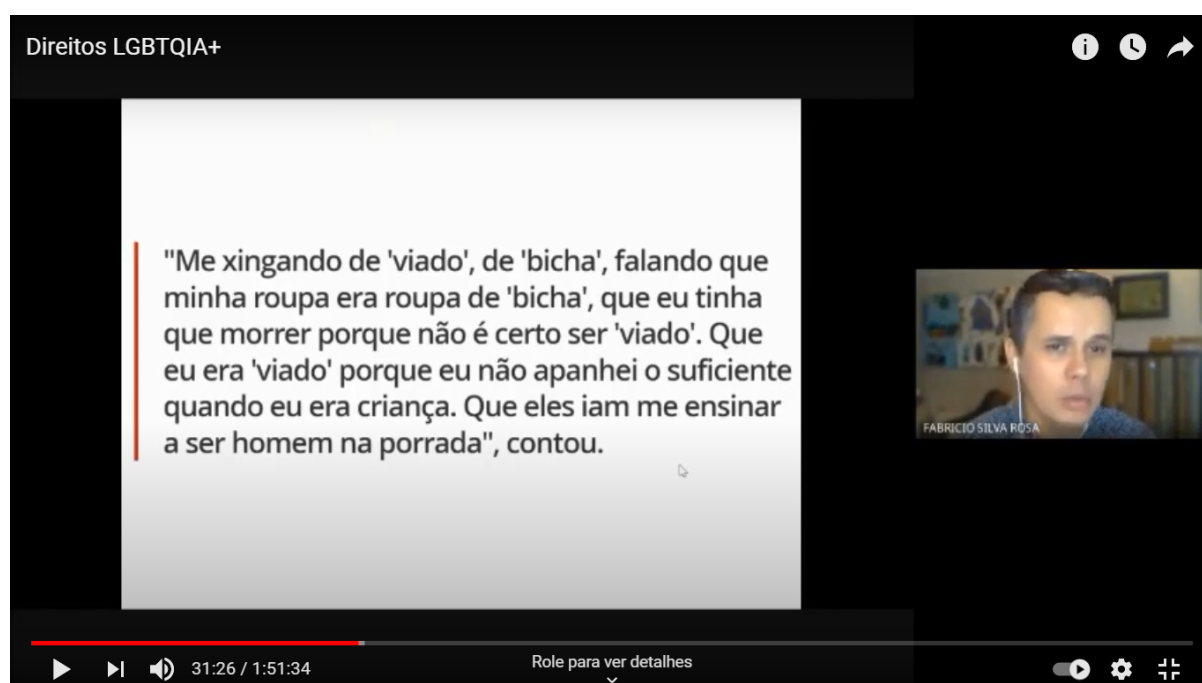
Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=cZGKyfBLB30&t=11s>

- 4) **Data: 24/06/2021 - 19h - “Direitos LGBTQIA+”** Com Fabrício Rosa é doutorando em Direitos Humanos pela UFG. É policial há 21 anos e atua especialmente no enfrentamento à exploração sexual contra crianças e adolescentes, no combate ao trabalho escravo, ao trabalho infantil e ao tráfico de pessoas. É militante do movimento Policiais Antifascismo e também da Rede Nacional de Operadores de Segurança Pública LGBTQI+ (RENOSP-LGBT). Desenvolve projetos sociais com adolescentes em conflito com a lei, crianças com câncer, migrantes e população em situação de rua.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/direitos-lgbtqia-sera-tema-de-palestra-on-line-promovida-pelo-naaf/>



Disponível em:

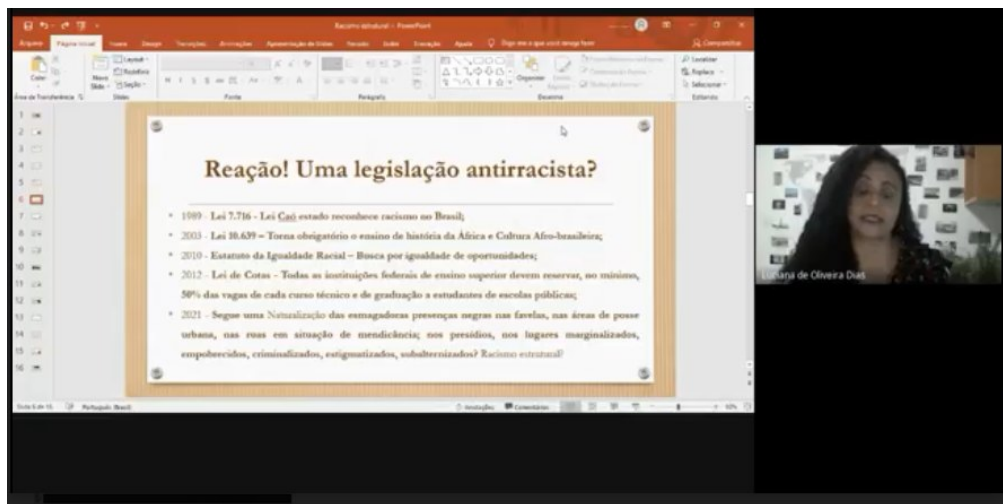
<https://www.youtube.com/watch?v=uGUKCmnpTDo>

- 5) **Data: 29/072021 - 19h - “Racismo Estrutural”**, Com Luciana de Oliveira Dias - Antropóloga, com estudos pós-doutorais em Direitos Humanos e Interculturalidades pela Universidade de Brasília - UnB (Supervisão de Rita Laura Segato). Estudiosa do pensamento feminista negro, possui Doutorado e Mestrado em Ciências Sociais pela UnB e Graduação (bacharelado e licenciatura) em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Realizou Estágio Doutoral em Educação Intercultural na

Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM. Associada a: ABA (Associação Brasileira de Antropologia), atualmente é Diretora da ABA e foi coordenadora do Comitê de Antropólogas/os Negras/os da ABA no biênio 2019-2020; ANDHEP (Associação Nacional de Direitos Humanos, Pesquisa e Pós-Graduação); SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência); ABPN (Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as), tendo sido editora da Revista da ABPN no biênio 2017-2018; e IPSA (International Political Science Association). Atualmente é Professora Associada da UFG, com atuação na Educação Intercultural (Núcleo Takinahaky); no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Direitos Humanos (PPGIDH), tendo sido coordenadora deste Programa no período de 2014 a 2016; e, no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS), tendo sido coordenadora deste Programa no período de 2019 a 2020. É também coordenadora do Coletivo Rosa Parks: Estudos e Pesquisas sobre Raça, Etnia, Gênero, Sexualidade e Interseccionalidades - UFG; e, Coordenadora de Pesquisa do Núcleo de Direitos Humanos - NDH-UFG. Tem experiência na área de Ciências Sociais na América Latina e Antropologia das Populações Afro-brasileiras, atuando principalmente nos seguintes temas: Relações étnico-raciais e de gênero; Direitos Humanos; Educação intercultural indígena; Migrações internacionais.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-vacaria-promove-palestra-sobre-racismo-estrutural/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=M52AsyhNuL8&t=13s>

- 6) **Data: 26/08/2021 - 19h - “Literatura Negra nas Américas: jazz, blues e samba como poéticas de resistência”**, Com Maristela Campos - doutora em Inglês – Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora de Inglês do Colégio de Aplicação da UFSC. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Alteritas – Diferença, Arte e Educação. Presidente da Comissão de Estudos para as Ações Afirmativas na Educação Básica da UFSC. Áreas de atuação: educação para as relações étnico raciais, identidades sociais nas aulas de Inglês, literatura negra nas Américas, jazz, blues e samba como poéticas de resistência e ações afirmativas.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-vacaria-promove-palestra-sobre-literatura-negra-nas-americas/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=XHc2UZ1zmD8>

- 7) **Data: 15/09/2021 - 19h30min - “Saúde Mental e Prevenção do Suicídio”**, com a palestrante Dra. Juliana Grasielle, médica formada pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *campus* Passo Fundo, com atuação em Atenção Primária de Saúde na ESF Barcelos (Vacaria). O evento conta com o apoio do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf) e a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE).

Convite geral publicado no site do *Campus* Vacaria:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/cisspa-promove-atividade-sobre-o-setembro-amarelo-no-dia-15-09/>



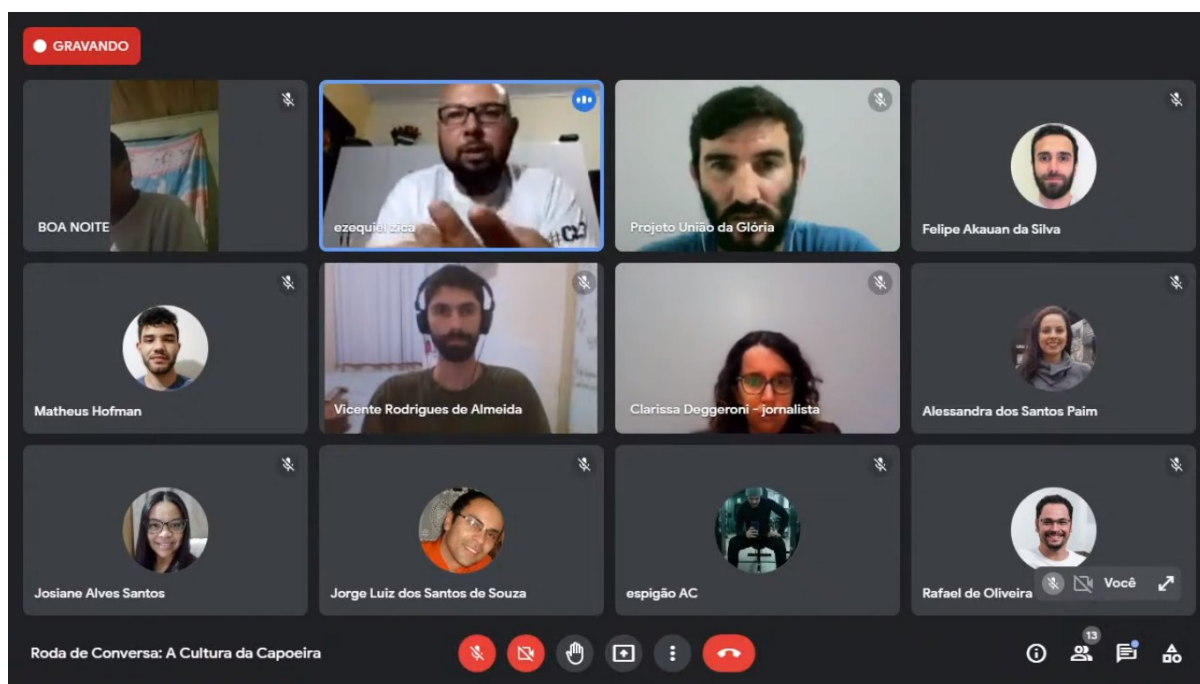
Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=2_21-CaiH_E&t=18s

- 8) **Data: 14/10/2021 - 19h30min - “Roda de conversa: A cultura da Capoeira”.**
Conversa on-line sobre a cultura da capoeira com os convidados Ezequiel Cabral Camargo (graduado Zica) e João Paulo Soares (monitor Queimado).

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/projeto-do-ifrs-campus-vacaria-promove-encontro-com-capoeiristas-da-regiao/>



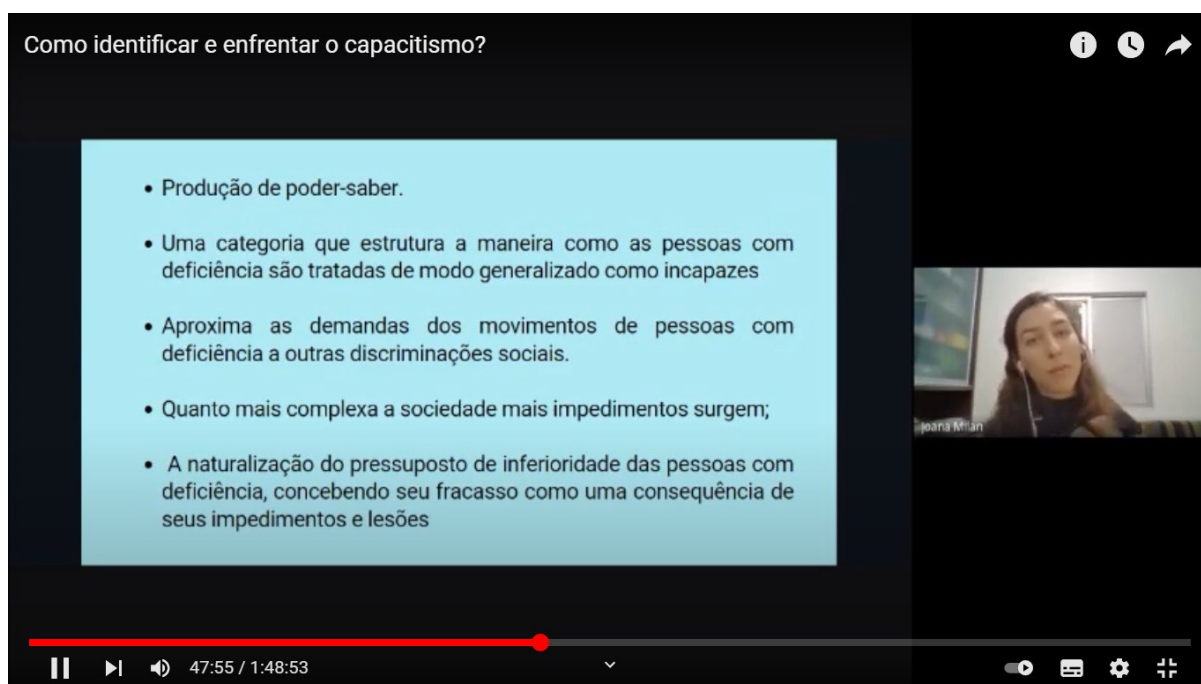
Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=a7nc-2n6ybU>

- 9) **Data: 22/09/2021 - 19h - “Como identificar e enfrentar o capacitismo: apontamentos para a garantia dos direitos das pessoas com deficiência”.** Com Joana Milan Lorandi - Graduada da 7ª fase de Psicologia na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Bolsista de Iniciação Científica no Núcleo de Estudos sobre Deficiência (NED); Pesquisadora no Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e Cognição (LACCOS); Pesquisadora Assistente na Western University no Canadá; Desenvolve pesquisas no campo dos Estudos da Deficiência, Saúde Mental, Violência e Educação Online; Bolsista de Iniciação científica do Núcleo de Estudos sobre Deficiência. Universidade Federal de Santa Catarina. E Juliana Cavalcanti Marinho Paiva - Possui graduação em Psicologia e mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); pesquisadora colaboradora do Núcleo de Estudos sobre Deficiência (NED/UFSC). Desenvolve pesquisas no campo dos Estudos da Deficiência.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-vacaria-promove-palestra-sobre-capacitismo/>



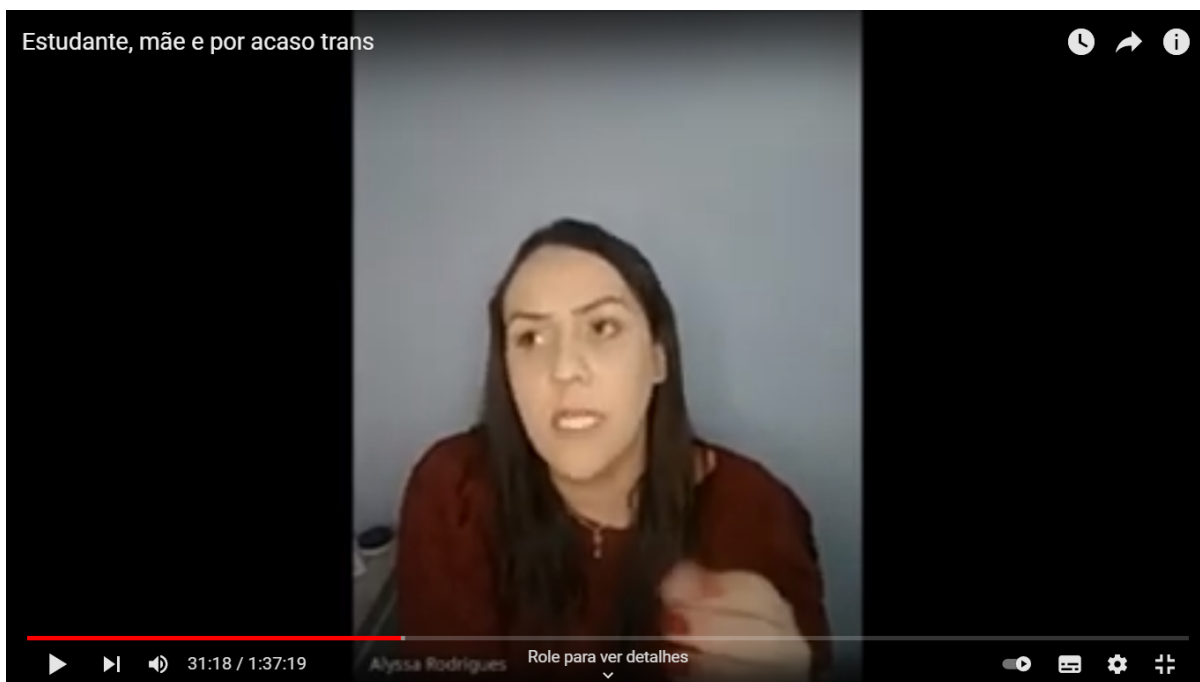
Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=QiUxS0_NC5U&t=104s

- 10) **Data: 29/09/2021 - 19h - “Estudante, mãe e por acaso Tras!”.** Com Alyssa Rodrigues é estudante de licenciatura em Ciências Biológicas do IFRS – *campus* Vacaria. Tem formação em terapias holísticas. Atua como cabeleireira. É mãe, dona de casa, amante das artes, da leitura e bailarina de dança do ventre. Trabalha no projeto de escrever um livro.

Convite geral publicado no site do *Campus* Vacaria:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-promove-evento-estudante-mae-e-por-acaso-trans/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=zThT7a6-C7A&t=11s>

11) **Data: 15/10/2021 - 19h - “Evento em Alusão ao Outubro Rosa”.** Com Juliana Grasielle dos Santos, formada pela 4ª turma de medicina da UFFS Campus Passo Fundo, veio de Mogi Mirim – SP atrás do sonho de ser a primeira médica da família e está atuando na ESF Barcelos em Vacaria e Maria Doralice Maciel Gil é graduada em Letras, Especialista em Educação Ambiental (IAESB/FASB), Pós-graduada em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (UERGS) e Mestre em Engenharia Ambiental Sanitária (UCS). Servidora Pública Federal cedida para o Município de Vacaria-RS exercendo as suas atividades junto ao Programa Saúde na Escola – PSE. Tutora no Centro Universitário Leonardo da Vinci – Uniasselvi para o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. Exerceu as seguintes funções em Vacaria: Vice-Presidente do Conselho Municipal do Meio Ambiente, Coordenadora do Fórum Agenda 21 Local, Presidente do Conselho Municipal do Direitos da Mulher, Presidente da Associação Amigos Festejos Farroupilha e atualmente está Presidindo a Liga Feminina de Combate ao Câncer.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

<https://ifrs.edu.br/vacaria/cisspa-promove-evento-em-alusao-ao-outubro-rosa/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=rLN3c04OIOU>

12) **Data: 11/11/2021 - 19h - “Religiosidade Afrobrasileira: Corpo, Fé, Culinária, Resistência e Heranças Ancestrais”.** Com Wilton Santos é poeta, intérprete, ator, bailarino da dança afro, amante da literatura afro-brasileira e agente cultural da cidade de Estância Jardim – SE. O convidado já publicou os livros: Herdeiro de Zumbi, Porto do cais, Preta Sinhá Preto Sinhô e Brasileirismo.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*: <https://ifrs.edu.br/vacaria/projeto-do-ifrs-campus-vacaria-promove-encontro-sobre-religiosidade-afro-brasileira/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uf5lz-cjbIM>

13) **Data: 18/11/2021 - 20h30min - “O Movimento Negro Unificado em Vacaria”.** Com atores sociais diversos do MNU Vacaria.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*: <https://ifrs.edu.br/vacaria/historia-do-movimento-negro-de-vacaria-sera-tema-de-atividade-no-dia-18-11/>

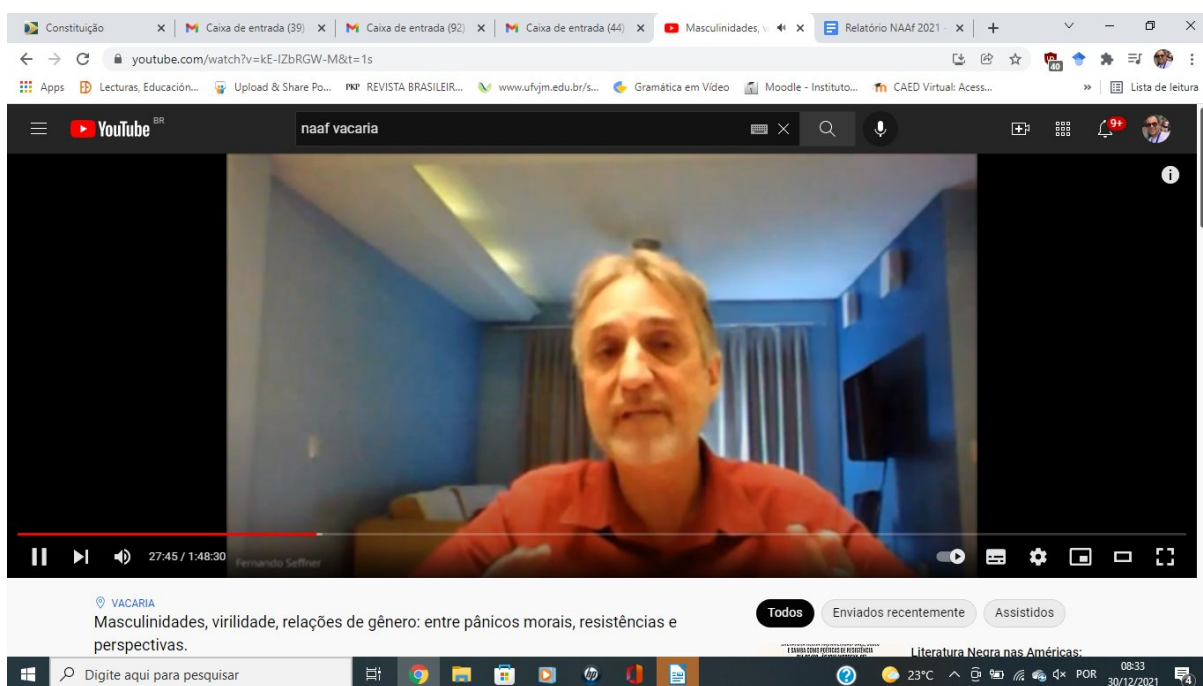


Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=AnqCvuT9aQM&t=13s>

14) **Data: 27/10/2021 - 07h30min - “Masculinidades, virilidade, relações de gênero: entre pânicos morais, resistências e perspectivas.”** Com Fernando Seffner, licenciado em História e doutor em Educação. É docente no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS, na linha de pesquisa Educação, Sexualidade e Relações de Gênero. Um de seus focos temáticos de pesquisa é a investigação dos processos culturais e pedagógicos de produção, manutenção e modificação das masculinidades, com ênfase para as relações entre masculinidade, corpo e sexualidade, políticas públicas de saúde e direitos sexuais.

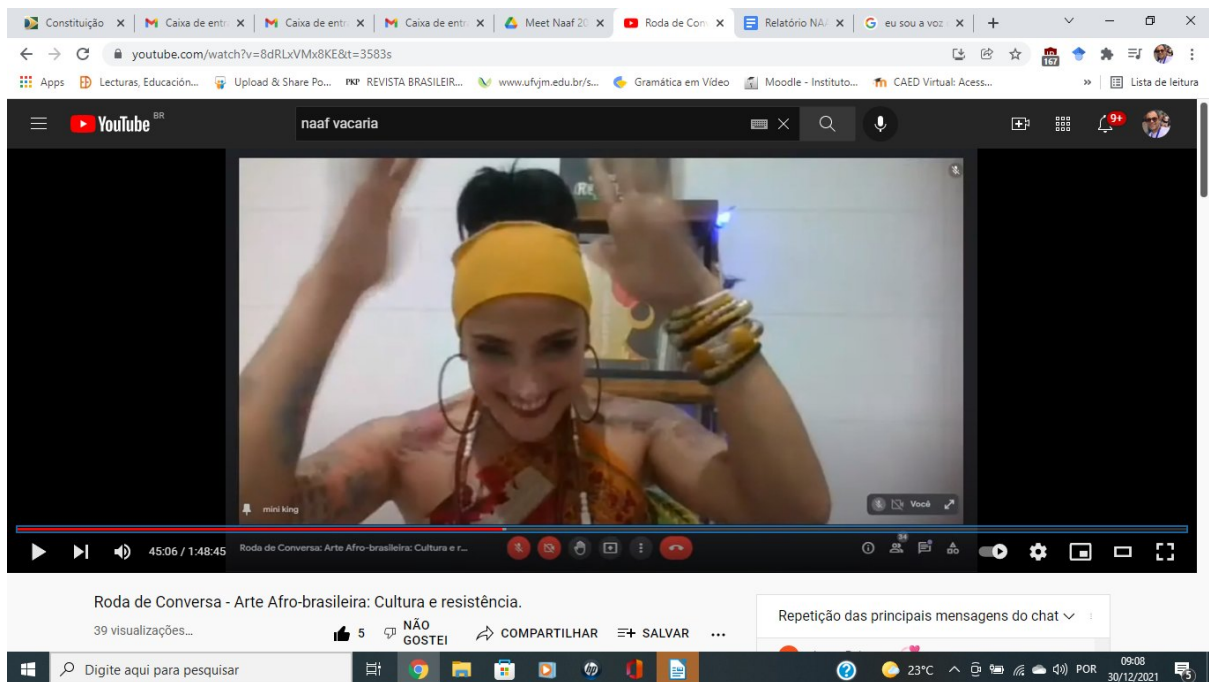
Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*: <https://ifrs.edu.br/vacaria/naaf-promove-palestra-sobre-masculinidades-no-dia-27-10/>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=kE-IZbRGW-M&t=1s>

15) **Data: 18/11/2021 - 07h30min - “Roda de Conversa - Arte Afro-brasileira: Cultura e resistência.”** Com atores diversos



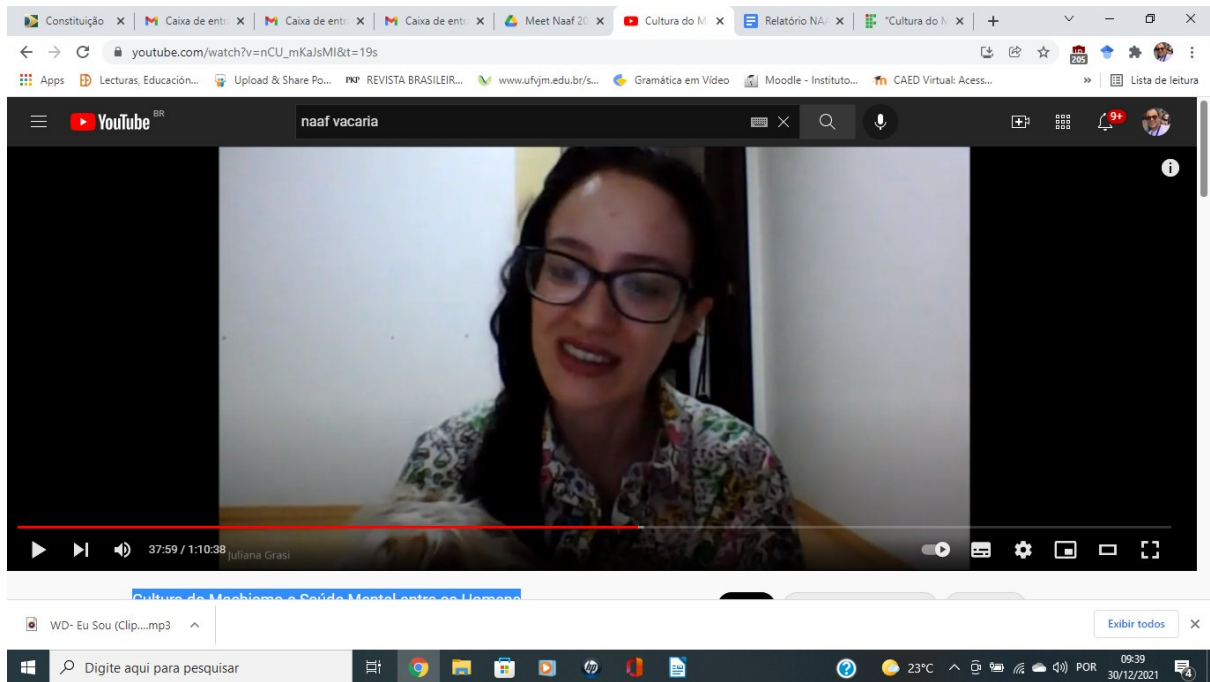
Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=8dRLxVMx8KE&t=3583s>

16) **Data: 22/11/2021 - 07h30min - “Cultura do Machismo e Saúde Mental entre os Homens”** Com Juliana Grasielle dos Santos é formada na 4ª turma de medicina da UFFS Passo Fundo, atuante na atenção primária exercendo sua profissão na ESF Barcelos em Vacaria/RS. Também é colaboradora da CISSPA IFRS Vacaria, tendo auxiliado nas atividades do setembro amarelo e outubro rosa.

Convite geral publicado no site do *Campus Vacaria*:

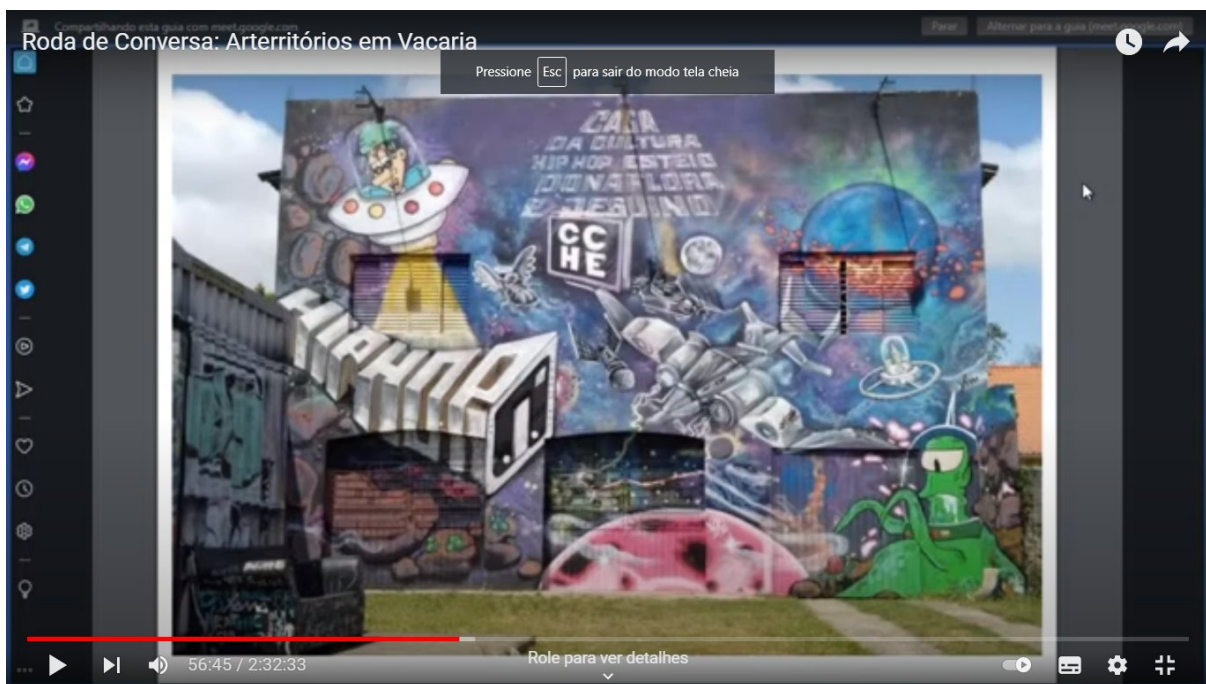
<https://ifrs.edu.br/vacaria/cultura-do-machismo-e-saude-mental-entre-os-homens-sera-tema-de-conversa-online-no-dia-22-de-novembro/>



Disponível em:

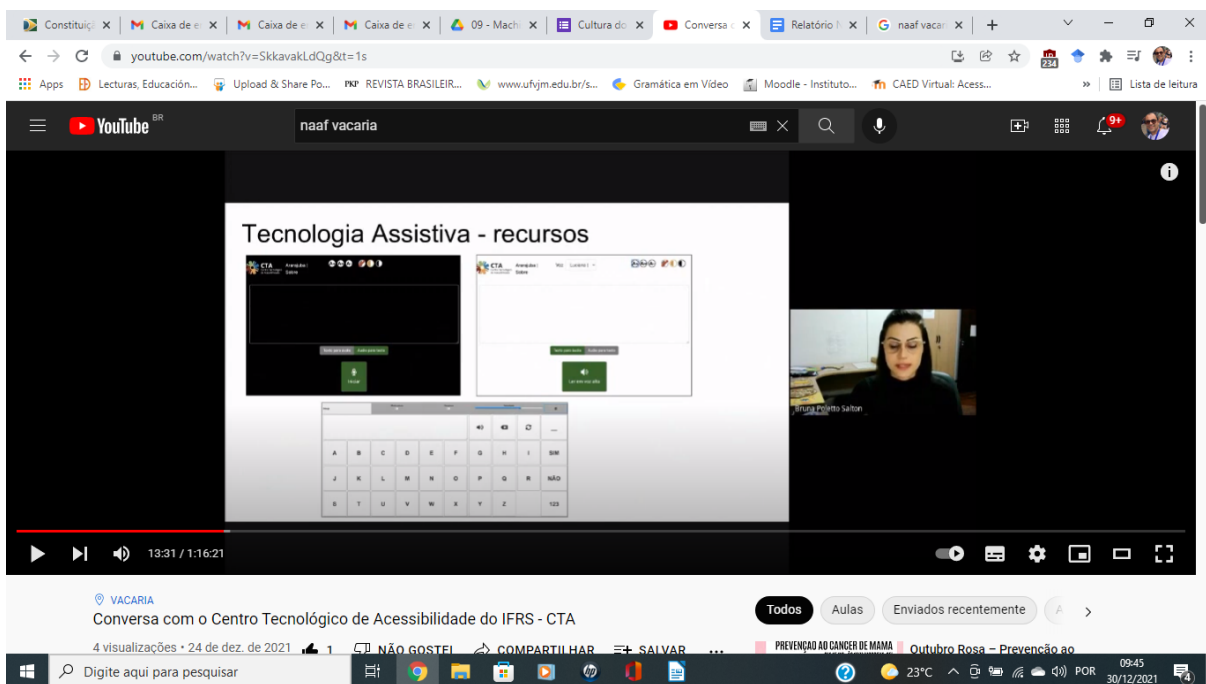
https://www.youtube.com/watch?v=nCU_mKaJsMI&t=19s

17) “Roda de Conversa: Arterritórios em Vacaria - ” Com diversos atores sociais e artísticos



18) **Data: 01/12/2021 - 07h30min** - “Conversa com o Centro Tecnológico de Acessibilidade do IFRS - CTA” Com com Andréa Poletto Sonza

19) Informações sobre o seu currículo para apresentação na atividade: Graduação em Ciência da Computação, Licenciatura em Formação de Professores, Especialização em Psicopedagogia Institucional, Mestrado em Educação e Doutorado em Informática na Educação. Atua como professora e Assessora de Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Temáticas de atuação: Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, Desenho Universal, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade Digital, Inclusão. & Bruna Poletto Salton Mestranda em Informática na Educação, Especialista em Informática na Educação e em E-learning Design and Development e Pedagoga. Atua como Coordenadora do Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) do IFRS. Temáticas de atuação: acessibilidade digital, tecnologia assistiva, educação inclusiva e educação a distância.



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SkkavakLdQg&t=1s>

Participações em Números

Atividade	Discentes	Docentes	Técnicos Administrativos	Comunidade Externa	Youtube	Total
Por que educar 'nas' relações étnico-raciais?	23	5	7	7	16	58
Direitos LGBTQIA+	25	7	4	4	15	55
Racismo Estrutural	20	5	3	4	16	48
Literatura Negra nas Américas: jazz, blues e samba como poéticas de resistência.	22	5	3	3	38	71
Como identificar e enfrentar o capacitismo: apontamentos para a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.	16	2	5	3	16	42
Estudante, Mãe e por acaso Trans!!	6	4	4	4	30	48
Presenças Psicofobia: relato de experiências	Evento cancelado por motivos de saúde					0
Masculinidades, virilidade, relações de gênero: entre	9	5	2	1	21	38

pânicos morais, resistências e perspectivas						
Cultura do Machismo e Saúde Mental entre os homens.	3	2	1	3	17	26
Conversa Com Centro Tecnológico de Acessibilidade do IFRS (CTA)	9	1	4	0	6	20
Roda de Conversa "A cultura da Capoeira"	0	0	0	0	71	71
Saúde Mental e Prevenção do Suicídio	7	6	8	10	65	96
Outubro Rosa - Prevenção ao Câncer de mama	6	0	4	5	5	20
Religiosidade afro-brasileira: Corpo, fé, resistência e heranças ancestrais.	0	0	0	0	49	49
Roda de Conversa "MNU em Vacaria"	0	0	0	0	14	14
Roda de Conversa "Arte Afro-brasileira: Cultura e resistência".	0	0	0	0	41	41
Roda de Conversa "Arterritórios em Vacaria".	0	0	0	0	25	25
TOTAL DE PARTICIPAÇÕES						722