

PROGRAMAÇÃO DO V SALÃO DO CONHECIMENTO

Horário	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
18:30		Palestra: A importância do conhecimento científico para o desenvolvimento social <i>Rodrigo Carmo</i>	7	46	
18:42			1	10	
18:54			21	24	
19:06			14	38	
19:18			2	48	
19:30	Palestra: Arte afrobrasileira: Cultura e Resistência		26	3	
19:42			37	8	
19:54			33	5	
20:06			22	18	50
20:18			30	31	35
20:30		39	40	29	
20:42		32	19	41	
20:54		42	25	43	
21:06		34	15	44	
21:18		6	4	23	
21:30	28	16	9		
21:42		45	27	13	
21:54		47	36	49	
22:06		11	17	20	
22:18		12			

LISTA DOS TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO

(ORDEM ALFABÉTICA)

- 24 A CRISE DA PANDEMIA NO CINEMA: UM ESTUDO DE CASO DA REGIÃO DA SERRA GAÚCHA
- 42 A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DOS ALUNOS E O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA AS MONITORIAS REMOTAS
- 25 A PESQUISA NO AMBIENTE ESCOLAR: OS CAMINHOS PERCORRIDOS DE UM PROJETO PILOTO INTEGRANDO O CURSO DE PEDAGOGIA E ESCOLA PÚBLICA
- 21 A Questão do Sagrado nas Obras de Orwell
- 50 AGRISENS: MONITORAMENTO AGRÍCOLA E/OU AGROPECUÁRIO UTILIZANDO PLATAFORMAS DE PROTOTIPAÇÃO ELETRÔNICA E EMBARCADA.
- 27 ANSIEDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- 39 APRIMORANDO A ESCRITA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DO IFRS - CAMPUS VACARIA A PARTIR DAS AÇÕES DO PROJETO MONITORIAS 2021
- 11 AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA
- 6 CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO IFRS CAMPUS VACARIA PARA ATUAÇÃO EM EaD: CENÁRIO E PERSPECTIVAS
- 44 COLEÇÃO PARA AVALIAÇÃO E COLETA DA FERRUGEM DA FOLHA DO TRIGO
- 49 COLETOR DE ESPOROS COMO FERRAMENTA DE MONITORAMENTO DA FERRUGEM-ASIÁTICA DA SOJA
- 26 COMPARTILHANDO SABERES DOCENTES: TRAJETÓRIA E POSSIBILIDADES DE DISCUSSÃO ENTRE DOCENTES
- 32 CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA APRENDIZADO EXTRACLASSE DE DISCENTES DO IFRS CAMPUS VACARIA

- 17 CONTRIBUIÇÕES DAS VIVÊNCIAS, HISTÓRIA, CULTURA E ARTE DOS TERRITÓRIOS NEGROS EM VACARIA
- 5 DESEMPENHO DE DIFERENTES METODOLOGIAS NA DETERMINAÇÃO DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO DE REFERÊNCIA
- 2 DISCURSO, SABER E PODER NAS MÍDIAS SOCIAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE MICHEL FOUCAULT
- 35 Ebook como ação de ensino para o conhecimento e manejo dos ecossistemas pastoris dos Campos de Cima da Serra
- 23 EFICIÊNCIA DA UTILIZAÇÃO DE ADITIVOS PARA PRODUÇÃO DE SILAGEM DE TRIGO
- 30 ELABORAÇÃO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS PARA MONITORIAS DE FÍSICA
- 34 ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO ATRÁVES DO USO DE PODCAST
- 47 ESTUDO SOBRE AS ONDAS ELETROMAGNÉTICAS NO ENSINO HÍBRIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL
- 33 FERRAMENTAS DIDÁTICAS BASEADAS EM ARDUINO PARA O AUXÍLIO EDUCACIONAL EM QUÍMICA
- 19 GIBI COMO AÇÃO DE ENSINO PARA O CONHECIMENTO E MANEJO DOS ECOSSISTEMAS PASTORIS DOS CAMPOS DE CIMA DA SERRA1
- 29 HERBÁRIO VIRTUAL FITOPATOLÓGICO – RECURSO DIDÁTICO DE ENSINO SOBRE DOENÇAS DE PLANTAS POR MEIO DA INTERNET
- 8 HORTA DIDÁTICA DO IFRS-CAMPUS VACARIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.
- 38 LITERA(C)URA: DOSES DE LEITURA E ESCRITA PARA A CIDADANIA!
- 22 MONITORIA ACADÊMICA DURANTE O PERÍODO DE ENSINO REMOTO: A IMPORTÂNCIA DO APOIO À INCLUSÃO DIGITAL
- 10 O FUTURO DOS REATORES NUCLEARES – UMA COMPARAÇÃO ENTRE TÓRIO E URÂNIO

- 31 Os Contos Clássicos na Educação Infantil: Prática Pedagógica
- 4 PANORAMA DO ENSINO REMOTO NO IFRS - CAMPUS VACARIA
- 3 POMAR DIDÁTICO DO IFRS CAMPUS VACARIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS
- 13 POTENCIAL USO DE FARINHA DE BAGAÇO DE BUTIÁ COMO ESTABILIZANTE DE IOGURTE TIPO BATIDO
- 43 PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA OS COMPONENTES DA ÁREA DE PRODUÇÃO ANIMAL
- 41 PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA OS COMPONENTES DA ÁREA DE PRODUÇÃO ANIMAL.
- 1 PRODUÇÃO DE PROPAGANDA NO ENSINO MÉDIO: UM OLHAR PARA A SOCIEDADE
- 20 Projeto Meet NAAf: Iniciativa para a Transformação do Mundo
- 36 PROPOSTA PEDAGÓGICA SOBRE O DESMATAMENTO COM O USO DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS
- 28 Propostas de atividades com a construção de um terrário para o Ensino Médio
- 48 QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE NO EIXO VIDA E EVOLUÇÃO PARA AS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- 15 Relação entre ambiente de estudos doméstico e aprendizagem escolar dos estudantes do IFRS - Campus Vacaria no contexto do ensino remoto
- 37 Separação de resíduos e uso da compostagem nas residências dos estudantes do ensino médio do IFRS campus Vacaria
- 45 SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS E USO DA COMPOSTAGEM NAS RESIDÊNCIAS DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO IFRS CAMPUS VACARIA-RS
- 7 SISTEMA AUTOMATIZADO PARA COLETA DE DADOS AMBIENTAIS PARA AFERIÇÃO DA FERRUGEM ASIÁTICA
- 18 TDAH NO ENSINO MÉDIO: ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

- 40 Terário como ferramenta pedagógica no ensino de ciências.
- 46 Terrário e sua importância no ensino de ciências
- 12 UM ESTUDO DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DO ENEM DOS ÚLTIMOS 4 ANOS
- 16 UMA PROPOSTA DE ESTUDO OTIMIZADO POR MEIO DE GRUPO FOCAL
- 9 USO DE BIOESTIMULANTES NO CULTIVO SEM SOLO DO MORANGUEIRO
- 14 USO DE REDES SOCIAIS PARA DIVULGAÇÃO DE AÇÃO DE ENSINO, GRUPO BioPaN1