

Segmento: 1 - Comunicação (Gabinete/Clarissa)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
1.1.	Melhorar e padronizar a comunicação, na qual todos (comunidade interna e externa) sejam informados igualmente;	Enviar mais releases (notícias) para os meios de comunicação locais.	Imediato
1.2.	Melhorar a divulgação do ensino, mas principalmente da pesquisa e da extensão, com o intuito de tornar a instituição mais conhecida na cidade e região;	Este é um plano da instituição como um todo e vamos inserir as pesquisas nas mais diversas pautas.	Imediato
1.3.	Divulgar mais as atividades junto à comunidade, estimulando projetos com a interação da comunidade;	Enviar mais releases (notícias) para os meios de comunicação locais.	Imediato
1.4.	Muitas pessoas da cidade e região nem mesmo conhecem a instituição;	Criação de um programa audiovisual conectando assuntos variados com o instituto; além disso, se o contingenciamento for revertido podemos elaborar folders/flyers informativos e organizar a distribuição nos bairros mais afastados.	Ao longo do ano
1.5.	O recebimento de e-mails é frequente abrangendo cursos e setores, acredito que isso torna a instituição transparente;	Os interesses de quem acha pertinente receber e-mails abrangentes e quem prefere e-mails específicos são difíceis de conciliar, porém podemos conscientizar a comunidade sobre quais são as maneiras corretas de lidar com os e-mails	Para julho
1.6.	Excesso de e-mails simplesmente repassados, sobrecarregando a caixa de entrada com mensagens que não interessam a todos;	Elaboração de um material de etiqueta para o uso de e-mails	Para julho
1.7.	O site deve ser melhor organizado, as dificuldades de encontrar as informações continuam, tanto para a comunidade interna quanto externa. Muitas informações não são repassadas (por exemplo, INs e portarias), sendo difícil a pesquisa no site;	Reestruturação do site, com a reorganização dos locais dos editais e a criação de atalhos. Elaboração de tutoriais com dicas sobre o site.	Prazo seguro: até agosto

1.8.	A comunicação do IFRS é bastante confusa, as informações não estão totalmente publicizadas e o site é uma bagunça, sendo extremamente complexo para encontrar a informação desejada. Deveria existir um repositório único com todos os documentos públicos disponíveis.	Os editais podem ser disponibilizados em uma única lista.	Prazo seguro: até agosto
------	---	---	--------------------------

Segmento: 2- Higienização (Gisele)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
2.1.	Há poucos funcionários para manter a limpeza do campus;	O Campus não dispõe de recursos orçamentários para contratação de mais funcionários, neste momento.	Indefinido
2.2.	As salas de aula (início da aula) estão muito sujas, com restos de borracha, lápis, papel picado e outros;	Precisa haver colaboração dos alunos e servidores na manutenção da limpeza do Campus. A ação a ser adotada é uma conscientização dos alunos e servidores neste sentido, através de Projeto.	Imediato. Projeto IF Mais Limpo em andamento.
2.3.	A colaboração do pessoal é extremamente importante na questão da higiene do campus, deve haver mais empenho dos professores e alunos nesse quesito;	Serão realizadas mais ações no sentido de conscientizar alunos e servidores acerca da importância da colaboração de todos na limpeza do campus.	Imediato. Projeto IF Mais Limpo em andamento.
2.4.	Precisamos de mais campanhas de conscientização dos alunos para que estes auxiliem na manutenção da limpeza de suas salas e espaços coletivos no campus;	Serão realizadas mais ações no sentido de conscientizar alunos e servidores acerca da importância da colaboração de todos na limpeza do campus.	Imediato. Projeto IF Mais Limpo em andamento.
2.5.	Há diversas bitucas de cigarro espalhadas por diversos espaços do campus, eliminar este problema do campus ou conscientizar os fumantes sobre.	Serão realizadas mais ações no sentido de conscientizar alunos e servidores acerca da importância da colaboração de todos na limpeza do campus.	Imediato. Projeto IF Mais Limpo em andamento.

Segmento: 3- Pesquisa (Rogério)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
3.1.	Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de pesquisa;	Já existem algumas oportunidades e esta demanda é determinada pelos proponentes de projetos. Os servidores são instigados a proporem projetos que possibilitem a participação dos discentes.	Próxima reunião geral

3.2.	Aumentar a quantidade de bolsas. Tratamento dos coordenadores de projeto de forma igualitária a bolsistas voluntários e remunerados.	O quantitativo de bolsas é referente a matriz orçamentária do campus, sendo que foi ofertado recurso maior do que o previsto, resultando em maior número de bolsas. Os bolsistas voluntários e remunerados possuem os mesmos direitos e deveres, salvo a remuneração.	Próxima reunião geral
3.3.	Projetos com foco realmente em pesquisa (incentivadas pelos professores);	Talvez a área de pesquisa pensada nesta pergunta não esteja contemplada entre os projetos, mas acredita-se que os projetos de pesquisa sejam, sim, de pesquisa. Esta observação é realizada durante a avaliação dos projetos.	durante a avaliações dos projetos de pesquisa
3.4.	Os laboratórios estão desfalcados de material (microscópios, lupas e outros), não há espaço e material suficiente para que se possa elaborar projetos de pesquisa. Estou no quarto semestre e até agora nenhum dos professores mencionou que tenha um projeto disponível, apenas que estão elaborando.	Existem projetos em andamento. Os equipamentos e materiais estão sendo adquiridos na medida do possível, conforme disponibilidade orçamentária.	durante o ano todo
3.5.	Abertura dos projetos de pesquisa ao público do convênio IFRS-UERGS;	Nos projetos de fomento interno não é possível devido a matrícula dos discentes ser da instituição conveniada. Contudo existem projetos de fomento externo Fapergs e Cnpq que prevêem esta possibilidade.	01/05/19
3.6.	Deve ser feita uma melhor aproximação entre pesquisa e extensão;	Sempre que possível esta aproximação pode ser realizada, e já pode ser visualizada nos projetos Indissociáveis.	março/abril de 2019
3.7.	Focar as pesquisas desenvolvidas em problemas da região;	A demanda dos projetos é determinada pelos proponentes, serão instigados a proporem projetos que satisfaçam os arranjos produtivos da região.	Próxima reunião geral
3.8.	Os projetos devem dar uma maior atenção às necessidades da comunidade, ouvindo e respeitando-as;	A demanda dos projetos é determinada pelos proponentes, serão instigados a proporem projetos que satisfaçam os arranjos produtivos da região.	Próxima reunião geral

3.9.	Melhorar a oferta de projetos de pesquisa e também de extensão;	Os servidores são instigados a proporem projetos.	Durante o ano todo
3.10.	Criar de parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão.	Esta ação já é estimulada nos projetos de fomento interno, inclusive considerando pontuação para projetos que comprovarem a parceria. Os proponentes serão instigados a realizarem parcerias.	Próxima reunião geral

Segmento: 4- Extensão (Vanderlei)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
4.1.	Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de extensão;	Promover maior divulgação e orientação quanto aos projetos com bolsas PIBEX e Indissociáveis e estimular as oportunidades de voluntariado nos projetos que não tem bolsas	Segundo semestre 2019
4.2.	Exposição no "Vem pro IF" demonstrou que os projetos preparam os alunos para o futuro;	Os bolsistas fazem um treinamento no Vem pro IF para estarem mais aptos a participar de eventos fora do Campus e também para a sua formação mais ampla .	Setembro-outubro de 2019
4.3.	Incentivar a contribuição dos docentes do instituto com palestras em formação de professores da cidade e região;	Os professores que não atingem a carga horária mínima serão estimulados a propor cursos de Formação Continuada, a exemplo do que aconteceu no ano passado quando foram oferecidos curso de formação para professores da rede municipal e estadual da região.	Ano todo
4.4.	Focar em qualificar os profissionais atrelados ao mercado de trabalho de Vacaria;	Os cursos em andamento no IF Campus Vacaria foram e os cursos novos a serem ofertados são escolhidos com a participação da comunidade em audiências públicas, mas ficam atrelados ao eixo que a estrutura física e de material humano (docentes e técnicos administrativos em educação) permitem.	Ano todo
4.5.	Melhorar a interação do IFRS com a agricultura familiar e com pequenos frutos;	Estimular a proposição de mais eventos e projetos direcionados a esse público e setor	Segundo semestre 2019

4.6.	Melhorar a interação do IFRS com os órgãos públicos e projetos da comunidade, buscando a evolução dos alunos juntamente com os cidadãos do município. Dessa forma, tornando o IFRS útil para o município e comunidade;	Intensificar ainda mais a participação em eventos promovidos pela comunidade, além dos que o IF Campus Vacaria já participa (Feira de Pequenas Frutas, Feira de Inverno, Dia do Vizinho, Feira do Livro, etc)	Ano todo
4.7.	Incentivar e elaborar projetos de extensão voltados para os discentes menores de 18 anos, com o intuito de alavancar o conhecimento;	Os editais são abertos a todos os estudantes e não permitem restringir a participação aos menores de 18 anos porém poderá se fazer uma solicitação aos coordenadores de projetos para direcionar mais projetos aos alunos mais jovens.	Novembro-dezembro de 2019
4.8.	Buscar a integração com a comunidade e agricultores da região buscando a troca de experiências práticas;	Aumentar a participação em eventos, festas, feiras nas comunidades para fortalecer a troca de experiências	Ano todo
4.9.	Possibilitar através de convênios e projetos que ocorram aulas práticas em parcerias com produtores locais;	Ampliar a realização de visitas técnicas e aulas práticas em comunidades, propriedades rurais e cooperativas	Ano todo
4.10.	Há espaço para diversificação em outras áreas e cursos de pequena duração com foco na leitura, interpretação, escrita, história, geografia, sociologia e filosofia;	Será proposta a criação de cursos de extensão de formação continuada nestas áreas pelos professores com carga horária baixa dessas áreas do conhecimento.	Segundo semestre de 2019
4.11.	Criar parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão;	Várias ações estão sendo propostas como projeto de despoluição de água utilizando plantas aquáticas em escola municipal, projetos de ervas medicinais em elaboração para trabalhar em parceria com as escolas municipais e estaduais, etc.	Ano todo
4.12.	Projetos em parceria com órgãos municipais ou estaduais têm sido de grande valia;	Sim, são de cooperação mútua e atingem desde o compartilhamento de estruturas, como também a otimização do material humano.	Ano todo
4.13.	Intensificar e continuar projetos em parceria com SMED, CRE e outros setores da comunidade;	Isso já vem acontecendo através de acordo de cooperação mútua que está em elaboração para consolidar essas parcerias	Segundo semestre de 2019

Segmento: 5- Ensino (Adair)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
5.1.	Parabéns a Instituição, por abrir espaço aos alunos;	Ok	Manter sempre

5.2.	Cursos muito bem organizados, com pequena deficiência na identificação dos arranjos produtivos locais;	Realizar pesquisas com os alunos e diálogo com comunidade externa sobre a necessidade de outros cursos	Segundo semestre
5.3.	Cursos excelentes e promissores;	ok	manter sempre
5.4.	Poderiam ser ofertados cursos de graduação como Veterinária, Eng. Civil e de Produção;	Não entraram na demanda do PDI	Na próxima revisão do PDI
5.5.	Educação de excelente qualidade, com professores muito qualificados. Estou muito feliz com a especialização que estou cursando. Esta instituição é ampla em todos os quesitos. É inspirador fazer parte do campo de discentes!	Ok	manter sempre
5.6.	<p><u>Tópicos elogiados para alguns professores:</u></p> <p>5.6.1. Contribuem para que os alunos entendam o conteúdo de uma forma prática e totalmente rica em detalhes;</p> <p>5.6.2. Apresentam pleno domínio das disciplinas, grande capacidade de ensino, preocupado com a aprendizagem dos alunos;</p> <p>5.6.3. Profissionais íntegros de muito conhecimento e com facilidade de transmitir para os alunos;</p> <p>5.6.4. Ótimos professores, entendem muito bem o assunto, sempre tiram as dúvidas dos alunos com bom humor e alegria;</p> <p>5.6.5. Ensinam os alunos com mais dificuldade e explicam quantas vezes precisar;</p>	ok	manter sempre
5.7.	<u>Observações com relação à alguns professores:</u>		
5.7.1.	Trazer mais artigos para discussão em sala de aula, dessa forma, os alunos ficam atualizados com os diversos tópicos da área específica amplamente pesquisados;	A biblioteca digital e o acesso ao periódicos CAPES facilitará essa demanda	junho

5.7.2.	A linguagem mais simples possibilita que alunos mais atrasados acompanhem melhor o conteúdo;	A linguagem técnica de alguns componentes nem sempre possibilita uma explicação simples. Mas, o trabalho com exemplos e experiências práticas pode contemplar essa questão. Em reunião de conselho de classe e reunião pedagógica foi abordado esse ponto.	junho
5.7.3.	Observar melhor sua forma de se vestir, alguns usam roupas consideradas "vulgares" desviando a atenção dos alunos;	Já foi apresentado aos professores em reunião de maio/2019	maio
5.7.4.	Ser mais acessíveis aos alunos;	Estamos fazendo um trabalho constante de diálogo com professores e coordenadores para permancer mais tempo no campus e buscar efetivar formas acessíveis de conversas com alunos, sobretudo para potencializar o horário de atendimento.	maio/juno
5.7.5.	Diferenciar, de forma adequada, a abordagem com os alunos adultos, para os alunos menores de idade;	Trata-se de uma questão subjetiva, pois há alguns alunos menos de idade que têm comportamentos mais maduros que alguns adultos. Essa questão foi repassada para os coordenadores. Será repassada para os docentes de modo geral.	maio/junho
5.7.6.	Diversificar as metodologias aplicadas em sala, não limitando-se apenas aos slides, trazer discussões, trabalhos em grupo, estudos de caso, entre outros;	Todos os professores são orientados a diversificar os instrumentos pedagógicos para ampliar e aprofundar a compreensão dos conhecimentos de cada componente curricular.	fevereiro a junho
5.7.7.	Anonimizar os erros dos alunos durante as correções das provas;	Estamos trabalhando com dinâmicas distintas de avaliação para que ela não se torne uma forma de vingança, nem uma forma de exposição negativa dos alunos com dificuldades.	fevereiro a junho
5.7.8.	Não deixar a sua vida pessoal entrar em contato com seus alunos, isto atrapalha por diversas vezes o andamento da aula, alguns professores ficam até sem dar aula em função disto;	Já foi apresentado aos professores	fevereiro a junho

5.7.9.	Ser mais atencioso com os alunos, muitas vezes alguns alunos são excluídos nas aulas. Além disso, devem ser mais éticos nas suas críticas sem humilhar ninguém;	Estamos fazendo um trabalho constante de diálogo com professores e coordenadores para permancer mais tempo no campus e buscar efetivar formas acessíveis de conversas com alunos, sobretudo para potencializar o horário de atendimento. Também, os professores são orientados a ter cuidado com comportamentos éticos e socializadores.	fevereiro a junho
5.7.10.	Igualar a atenção dada para os alunos, não priorizando apenas aquelas que sabem mais, todos devem ser tratados com a mesma atenção;	Os professores são orientados a ter cuidado com comportamentos éticos e socializadores.	fevereiro a junho
5.7.11.	Fazer a chamada corretamente, pois algumas faltas foram dadas mesmo que os alunos estivessem presentes;	Todos os professores são orientados e cobrados para que realizem adequadamente e com assiduidade a frequência dos alunos.	fevereiro a junho
5.7.12.	Caso seja necessário faltar às aulas, avisar antecipadamente. Há casos onde os professores simplesmente não comparecem às aulas;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.13.	Alinhar correta e organizadamente o plano da disciplina, conteúdos abordados e a cobrança em provas;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.14.	Cumprir os prazos, tanto das avaliações dentro dos devidos períodos letivos, quanto da entrega das notas aos alunos;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.15.	Respeitar a participação e opinião dos alunos mesmo que não agrade as opiniões dos professores. Alguns fazem comentários desnecessários e desrespeitosos em relação à política e ideias divergentes;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.16.	Melhor organização e planejamento com as aulas, evidenciando os critérios para avaliação;	A qualificação da avaliação é uma temática apresentada com frequência nas formações pedagógicas. Tivemos em maio uma formação específica sobre critérios de avaliação com a colega, prof. Juliene.	maio

5.7.17.	Distribuir melhor o conteúdo entre as avaliações, evitando o acúmulo de muita matéria;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.18.	Melhorar a elaboração dos slides, quando estes forem o único material ofertado pelo professor;	O tema já foi debatido, mas será tematizado no próximo encontro de formação pedagógica.	junho
5.7.19.	Deixam acumular muito conteúdo para aplicar as provas e trabalhos;	Já foi apresentado aos professores por meio de formações pedagógicas e de reuniões mensais.	fevereiro a junho
5.7.20.	Não possuem uma dinâmica adequada para ministrar as suas aulas;	O tema já foi debatido, mas será tematizado no próximo encontro de formação pedagógica.	junho
5.7.21.	Não dominam o conteúdo em sala de aula, não resolvem as dúvidas dos alunos e ao invés de ajudar só confunde ainda mais;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho
5.7.22.	Falta de experiência afeta o julgamento perante algumas situações cotidianas em sala de aula, tendo reações um pouco fora de contexto, por exemplo, rir de um aluno que não entendeu o conteúdo;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho
5.7.23.	Devem planejar suas aulas para que possa manter a atenção dos alunos sem que a aula fique maçante demais;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho
5.7.24.	Não apresentaram o conteúdo para os alunos, apenas atividades extras como cruzadinha, não contribuindo em praticamente nada para o aprendizado e compreensão do curso;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho
5.7.25.	Apresentam opiniões políticas durante as aula, tentando forçar os alunos a terem o mesmo posicionamento;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho

5.7.26.	Perdem muito tempo no começo de suas aulas até se organizarem. Seus slides são desorganizados;	Trata-se de um ponto específico direcionado há alguns professores. Será repassado para todos, com a finalidade de ser uma orientação cuidadosa para a preparação das aulas	junho
5.7.27.	Não disponibilizam os horários que estarão no campus, dificultado assim conversar ou solicitar atendimento quando necessário;	Já foi colocado um documento na sala dos professores com os horários de presença de cada um no campus	maio
5.7.28.	Os professores que avaliam o conhecimento no laboratório poderiam disponibilizar mais tempo para desenvolver as experiências;	Esse tópico será encaminhado aos professores que utilizam o laboratório	junho
5.8.	Revisar o PPC da pós em produção vegetal, aprofundando os conteúdos e não simplesmente revisando o que foi abordado na graduação;	Esse ponto é de responsabilidade da Pesquisa. Já foi encaminhado.	maio
5.9.	Observar melhor o conteúdo das palestras oferecidas aos alunos. Uma palestrante ao final de sua apresentação, mostrou a todos os presentes uma mensagem "Fora Temer" totalmente política e sem necessidade dentro de um ambiente escolar;	Já foi repassado aos professores	fevereiro a junho
5.10.	Acredito que o curso poderia ser mais focado no momento atual da informática, apesar de ser importante conhecer a história, não deve ser dada tanta ênfase a estes acontecimentos, mas sim trabalhar com o que o mercado está buscando, ou seja, as novas tendências;	Esse ponto está sendo pensado pela direção de ensino e coordenação de curso.	maio/junho
5.11.	O laboratório para práticas da manutenção de computadores deveria ter componentes em bom estado para que possamos ter um aprendizado de qualidade. Atualmente, estamos tentando aprender com peças que nem funcionam e isso acaba sendo frustrante;	Demanda está sendo estudada. Já foi iniciado um projeto de diagnóstico de laboratório de informática nas escolas para qualificar o que está sendo solicitado	maio

5.12.	Revisar a carga horária de algumas disciplinas técnicas, pois a quantidade de horas em algumas disciplinas é restrita para aprendermos todo o conteúdo;	Está sendo feita a revisão dos PPCs.	abril/junho
5.13.	O curso (Agronomia) foca demasiadamente na sustentabilidade em detrimento de pontos técnicos essenciais no cotidiano do agrônomo (doenças, nutrição/adubação, manejo de precisão). Além disso, deveriam haver mais disciplinas focadas na agricultura convencional;	O PPC de um modo geral e as ementas, de modo específico, estão sendo revisado	abril/junho
5.14.	Muitas matérias desnecessárias e repetitivas, como fundamentos de agroecossistemas I e II, abordagem sistêmica e bases epistemológicas da agricultura, que ocupam quatro semestres e tratam do mesmo conteúdo/assunto;	O PPC de um modo geral e as ementas, de modo específico, estão sendo revisado	abril/junho
5.15.	Curso de logística muito bom, porém, está muito voltado para a atividade de transportadoras, tal motivo afastou diversos alunos desde o início do curso;	Esse ponto será revisado na próxima reformulação do PPC. No entanto, há uma previsão de não oferta do curso a partir do próximo ano em função da oferta do curso de Processos Gerenciais.	maio/junho
5.16.	As disciplinas de cunho pedagógico e social deveriam dispor de mais horas para que se ampliasse o debate, atualmente tão importante, e com pouco lugar crítico-construtivo de fala;	Essa questão será retomada na revisão do PPC.	indefinido
5.17.	Em especial, a coordenação deveria ser mais acessível aos alunos, ouvir mais nossas opiniões, pensando em integrar os vários níveis de conhecimentos dos alunos. Quando temos a oportunidade de interação com a sociedade o aprendizado é mais rico;	Esse ponto já foi debatido com os coordenadores de curso. Será repassado novamente para os mesmos na próxima reunião, que acontece semanalmente.	junho

5.18.	Os cursos técnicos devem focar mais na prática e menos na teoria. O mercado de trabalho procura profissionais que saibam o que fazer;	Temática amplamente debatida nas reformulações de PPC. Em alguns casos não tem como pensar a prática sem noções mínimas de conhecimentos da ciência que embasa a prática. Será retomado constantemente nas reformulações de PPC.	Ao longo de todo ano
5.19.	As atividades extraclasses são muito importantes ao nosso conhecimento, precisamos ter uma noção mais real sobre a nossa profissão e o campo de atuação que estamos buscando a formação. Em algumas matérias a teoria foge um pouco da realidade;	Temática amplamente debatida nas reformulações de PPC. Em alguns casos não tem como pensar a prática sem noções mínimas de conhecimentos da ciência que embasa a prática. Será retomado constantemente nas reformulações de PPC.	Ao longo de todo ano
5.20.	O IFRS Vacaria precisa fazer cumprir o horário das aulas para todos os cursos, tanto de início quanto de término das aulas. Por algum motivo, os professores liberam muitos de seus alunos antes do horário final das aulas;	Já foi cobrado de todos os professores. Há alguns casos que insistem em descumprir o acordado e legislado.	Ao longo de todo ano
5.21.	Discentes não possuem liberdade de expressão, direito garantido por lei;	Questão ampla que não tem como responder sem especificar. Liberdade de expressão de quê? De conhecimento?	Indefinido
5.22.	Discentes do subsequente tem direito a lanches dados pela instituição assim como os alunos do ensino médio integrado;	A lei determina apenas para educação básica	Ao longo de todo ano
5.23.	O curso de Informática do campus Vacaria não forma bons profissionais. A área da Computação envolve muitas subáreas com bastante complexidade. O curso não atende necessariamente o estudo relacionado à área, envolvendo matérias que não agregam valor, causando desperdício de tempo e conhecimento;	O PPC está em processo de avaliação. Há uma previsão de não oferta do curso a partir do próximo ano	maio/junho

5.24.	Coordenação do curso toma decisões que não são comunicadas aos docentes de imediato. Algumas informações importantes não são repassadas aos docentes (em relação ao TCC, a avaliação interdisciplinar, a semana acadêmica). Não há um horário fixo no qual a coordenação está disponível para atender alunos e professores.	Essa questão será repassada a todos os coordenadores de curso. Em cada sala de coordenação há uma placa indicando o horário de atendimento da coordenação e horários de aulas do responsável pela função.	Fevereiro/junho
-------	---	---	-----------------

Segmento: 6- Biblioteca (Adair)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
6.1.	O atendimento da biblioteca deve ser estendido até o último período da noite;	Essa demanda será repassada ao CONCAMP para que avalie o horário de funcionamento do setor.	Junho
6.2.	A biblioteca deve ser mais ampla, com salas de estudos, e também, melhor localizada no campus, atualmente, é muito próxima da área de lazer dos estudantes o que acaba atrapalhando durante os estudos;	Essa demanda não é possível de ser efetivada no momento. Não há outro espaço.	Indefinido
6.3.	O local da biblioteca não é adequado, pois fica exatamente do lado da área de convivência. No período da tarde, quando fico na biblioteca, é extremamente barulhento, de modo que dificulta os estudos;	Essa demanda não é possível de ser efetivada no momento. Não há outro espaço.	Indefinido
6.4.	Maior variedade de livros, há muitos livros iguais que ficam parados nas prateleiras;	Para atender essa demanda, o IFRS adquiriu a biblioteca digital com milhares de títulos de todas as áreas.	maio
6.5.	Muita burocracia no empréstimo de livros;	É parte do processo e independe do campus	Sem prazo
6.6.	Maior acervo, tanto de livros didáticos, culturais e técnicos;	Para atender essa demanda, o IFRS adquiriu a biblioteca digital com milhares de títulos de todas as áreas.	maio
6.7.	A biblioteca precisa ter seu espaço físico ampliado, para suprir as necessidades dos alunos de elaborarem seus trabalhos em um ambiente que ofereça mais silêncio;	Essa demanda não é possível de ser efetivada no momento. Não há outro espaço.	Indefinido

6.8.	Não há bibliotecário no campus, isto impossibilita o catálogo de novos livros para que sejam disponibilizados para empréstimo.	Essa demanda não é possível de ser efetivada no momento. Não há código de vagas. E o catálogo está sendo feito por bibliotecário de outro campus do IFRS.	Indefinido
------	--	---	------------

Segmento: 7- Sugestões (Todos)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
7.1.	Melhorar o diálogo com os discentes;	Os discentes participam das discussões do Campus, inclusive tem representação no Conselho do Campus (órgão de deliberação do Campus)	Imediato
7.2.	Criar mais eventos com foco na integração dos alunos de todos o cursos do campus;	Temos a festa junina, "vem pro IF", mostra de pesquisa e extensão entre outras.	Imediato
7.3.	Uniformizar o tratamento de todos os alunos, deixando a política de fora do campus;	A direção do Campus não têm partido político, orientamos nossos educadores a não serem partidários, porém se isso acontecer a direção deve ser comunicada por escrito para que sejam tomadas as punições cabíveis.	Imediato
7.4.	Deve ser idôneo em relação ao viés político;	A direção do Campus não tem partido político, orientamos nossos educadores a não serem partidários, porém se isso acontecer a direção deve ser comunicada por escrito para que sejam tomadas as punições cabíveis.	Imediato
7.5.	Diversificação e ampliação dos cursos ofertados;	Diversificamos dentre os eixos existentes, pois os professores são concursados por áreas.	Imediato
7.6.	Verticalização do ensino;	Estamos fazendo em algumas áreas e com o compromisso de melhorar em outras	Imediato
7.7.	Incrementar a liberdade de expressão de discentes e servidores;	Todos tem liberdade de expressão, desde que não fira o direito do próximo	Imediato
7.8.	Ofertas de cursos EaD para pós-graduação lato sensu;	Estamos trabalhando em cursos de curta duração para criarmos expertise em EaD e futuramente poderemos ter estes cursos	Imediato

7.9.	Ofertas de mestrado e doutorado;	Temos que cumprir alguns requisitos que não os temos hoje sem parceria com outras Instituições	à longo prazo
7.10.	As aulas práticas são muito boas, porém aulas na sexta o dia todo e a noite (que ocorre em alguns cursos) é muito cansativo, e muitas vezes é eliminatório. Muitas pessoas já nem se inscrevem pois não conseguem liberação no trabalho. Poderiam ser algumas sextas de aulas práticas, e quando chovesse poderia não haver aula à tarde;	Temos um número mínimo de aulas práticas à cumprir, e cursos como agropecuária têm que ter aulas práticas, se chover nestes dias temos que ter aula teórica fim de cumprir a carga horária.	Imediato
7.11.	Precisamos de um número maior de horas de matérias de caráter biológicos para conseguirmos o registro como Biólogo. O Instituto pode oferecer essas horas mas não procura oferecê-las;	Isso deve ser cobrado de cada professor dentro do componente curricular ou do orientador do curso para maudar a matriz curricular. levaremos a reunião de coordenadores.	Imediato
7.12.	Os horários do curso deveriam ser alterados de modo que o atraso de até 20 minutos não resultasse em falta, pois a maioria dos estudantes da noite trabalha e não se atrasa propositalmente. Da forma que está, muita gente está desistindo pois não consegue cumprir os horários;	Temos um mínimo de carga horária a ser cumprida. A tolerância é de 5 minutos.	Imediato
7.13.	Trazer uniforme a Instituição;	Como Instituição pública, só podemos ter a abrigação do uniforme se nós o fornecesse, como não é possível financeiramente, não podemos obrigar a usar.	Imediato
7.14.	Os alunos possuem horário do lanche e ainda assim entram comendo nas salas de aula. Dessa forma, fica muita sujeira no chão, suco derramado, restos de alimentos pelo chão. Portanto, eles não deveriam entrar comendo e bebendo na sala de aula.	Estamos com campanha de conscientização para a sujeira na sala de aula.	Imediato
7.15.	Mais livros literários nas mesas de paletes;	Dependemos de doações. Reforçaremos o pedido de doações.	Imediato
7.16.	Oferta do curso de Agronomia no turno da noite, atendendo a uma importante demanda da região;	Estamos priorizando qualidade, se fizéssemos a noite teríamos problemas em trabalhos, viagens, etc.	Não atenderemos por enquanto.

Segmento: 8- Gestão de Pessoas (André)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
8.1.	Novos servidores devem receber um treinamento quanto ao funcionamento do IFRS, do seu campus, de seu setor e de suas funções. Da forma como está, o servidor sente-se perdido, não sabendo nem a quem reportar dúvidas e encaminhamentos.	Atualmente existe curso de introdução ao serviço público no Moodle, que pode ser útil para que os novos servidores passem a entender a estrutura do IFRS como um todo. Dentro do Campus seria interessante existir um material com informações das atividades desenvolvidas no setor onde o servidor será localizado, podendo servir como base para tal, o Regimento do Campus, que indica as atividades dos setores da unidade.	Imediato
8.2.	As perícias médicas devem ser repensadas. Se o servidor está debilitado/fragilizado fazer uma viagem até a junta médica, muitas vezes é bem desgastante.	As perícias devem ser agendas junto às unidades SIASS, podendo ser verificada a disponibilidade de unidade mais próxima à residência do servidor. Para implantação de novas unidades SIASS é necessário a existência de códigos de vaga de profissionais especializados (médico, psicólogo, etc) que no momento não estão disponíveis. Existe a possibilidade de marcação de perícia domiciliar nos casos em que o servidor não pode se deslocar até o local da perícia, mas nestes casos, deve ser comprovada a impossibilidade do deslocamento.	indefinido

Segmento: 9- Infraestrutura (Gisele)

Item	Apontamento	Resposta	Cronograma
9.1.	Há algumas turmas grandes, dessa forma, as salas de aula e, principalmente, os laboratórios ficam minúsculos;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.2.	Aumentar a quantidade de salas de aula;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.3.	Para um melhor aproveitamento das aulas práticas, se faz necessário equipamentos de melhor qualidade disponíveis no laboratório;	Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de equipamentos para o Campus, neste momento.	Indefinido

9.4.	Maior quantidade de material para práticas, os quais são essenciais para a realização de certas tarefas;	Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de materiais para o Campus, neste momento.	Indefinido
9.5.	Boa parte dos problemas de infraestrutura se devem ao fato de termos apenas um prédio com salas insuficientes para atendermos todas as turmas e dar atendimento;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.6.	Aumentar a quantidade e realizar a manutenção dos bebedouros;	Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de mais bebedouros ao Campus, neste momento. A manutenção é realizada periodicamente.	Indefinido
9.7.	Falta de espaços apropriados para a realização de aulas práticas;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.8.	Há necessidade de um local para o servidor TAE realizar refeições em horário de intervalo, um espaço de permanência no intervalo de cada turno;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.9.	É necessário que ocorra uma melhor gerência dos bens do campus, pois vejo que o campus está se deteriorando a cada semestre não há reformas e nem melhorias;	As manutenções são realizadas periodicamente, mas a escassez de recurso prejudica o trabalho.	Em andamento, conforme contrato 21/2018
9.10.	Ar condicionado de algumas salas está sem funcionar há mais de um ano;	Possuímos um problema na rede elétrica de algumas salas originários ainda da construção do Campus. A questão está sendo discutida, contratualmente, junto a empresa que realizou a obra. Não podemos realizar o conserto sem a autorização da Diretoria de Obras da Reitoria do IFRS.	Em andamento, conforme contrato 21/2018
9.11.	Disponibilização de um espaço mais apropriado para os professores atenderem os alunos;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.12.	Maior quantidade e capacidade dos laboratórios de informática para que os alunos possam utilizar para fazer seus trabalhos;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.13.	Melhorar o acesso para o IFRS Campus Vacaria, pois a estrada é muito esburacada e precisa de asfalto e sinalização;	Esta ação não depende do Campus, mas sim do Governo Municipal ou emendas parlamentares.	Indefinido

9.14.	Manter corretamente os banheiros, pois diversos deles ficam constantemente interditados reduzindo os espaços disponíveis para os estudantes (com ênfase nos banheiros masculinos);	As manutenções são realizadas periodicamente, mas a escassez de recurso prejudica o trabalho. O contrato de manutenção com empresa fora da cidade também atrasa o serviço.	Em andamento, conforme contrato 21/2018
9.15.	Aumentar a quantidade de banheiros para um número compatível com a quantidade de alunos;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.16.	Aumentar a quantidade de tomadas pelo campus para poder ligar os notebooks (nos espaços de vivência) e estudar;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento. Havendo liberação, pode-se realizar a instalação de mais tomadas.	Indefinido
9.17.	Disponibilizar armários para todos os cursos. Diversos alunos possuem acessórios que são muito utilizados e poderiam ser deixados no campus, facilitando a locomoção do trabalho;	Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de mais armários para o Campus, neste momento.	Indefinido
9.18.	Cozinha exclusiva para os alunos;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.19.	Sala exclusiva para os alunos terem momentos de estudos individuais;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.20.	O campus não oferece nenhuma acessibilidade para deficientes;	Piso tátil e elevador foram instalados, para este fim.	Resolvida
9.21.	Criar um espaço externo para fumantes;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.22.	Refeitório para os alunos, muitos ficam o dia todo no campus e não há onde fazer as refeições;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.23.	Construção de um ginásio para a prática de esportes;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.24.	Aumentar a quantidade e realizar a correta manutenção dos computadores dos laboratórios (alguns estão sempre estragados);	Procura-se realizar a manutenção periódica, de acordo com o material disponível para tanto. Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de materiais para o Campus, neste momento.	Resolvida

9.25.	Disponibilizar os equipamentos adequados para atividades de pesquisa e extensão;	Não dispomos de recursos orçamentários para aquisição de equipamentos para o Campus, neste momento.	Indefinido
9.26.	Espaço adequado para práticas, como educação física e artes;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.27.	O espaço para atendimento do Coordenador do curso para os alunos é bastante reduzido;	Não dispomos de espaço físico para este fim no Campus, neste momento.	Indefinido
9.28.	Reposição de toalhas e papel higiênico no banheiro;	São realizadas constantemente.	Resolvida
9.29.	Substituição de lâmpadas queimadas nas salas de aula;	São realizadas constantemente.	Resolvida
9.30.	Construção de uma passarela ou toldo da entrada até o prédio principal do campus;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento.	Indefinido
9.31.	Fechar a parte aberta dos corredores com janelas e/ou vidros para barrar o vento (principalmente no segundo andar), reduzindo o frio;	Não dispomos de recursos orçamentários para ampliação do Campus, neste momento, tampouco autorização da Diretoria de Obras da Reitoria do IFRS e do Corpo de Bombeiros para realização de tal sugestão.	Indefinido