

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



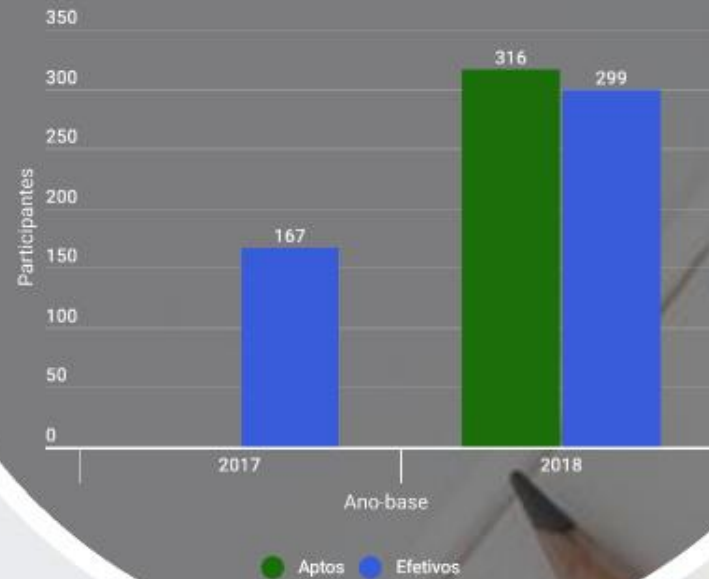
IFRS *Campus Vacaria*



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



Avaliação

Comunidade
Interna

CPA
Local



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Sobre a avaliação

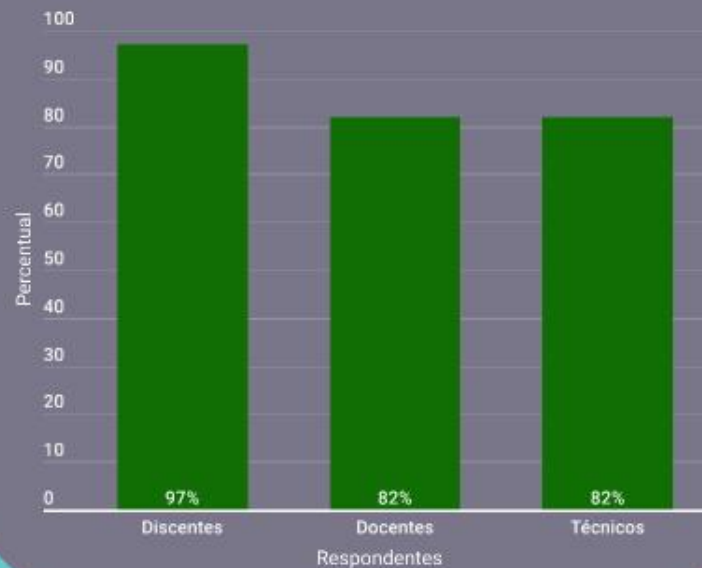
A avaliação institucional tem o objetivo de promover a participação da **comunidade interna e externa** do IFRS para a reflexão das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão!

Avaliação através dos instrumentos:

- Avaliação Institucional
- Autoavaliação do curso
- Autoavaliação discente
- Avaliação docente pelo discente



Participação da comunidade interna



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

CPA Local

- Sala de atendimento da comissão junto ao Desenvolvimento Institucional
- Caixa permanente para apontamentos no segundo andar
- *Site:* ifrs.edu.br/vacaria/institucional/comissao-propria-de-avaliacao/

Representantes

Ações
Futuras

Principais
Ações



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Representação

Esta composição iniciou as atividades em 2017 - portarias 124/2017, 56/2018 e 168/2018

Docente:

- Ricardo Luis dos Santos (presidente)
- Tiago Coser (suplente)

- Técnico-administrativa:
 - Eveline Fischer
 - Alencar Oliveira de Matos (suplente)

Discente:

- Raquel Camargo da Silva
- Felipe Floriano Motta (suplente)

Comunidade externa:

- Osvaldo Grigolo Júnior
- Janete Cardoso Nunes (suplente)



Ações Futuras

- Fortalecer e intensificar a sensibilização para **aumentar a participação** da comunidade interna
- Ampliar a **divulgação da avaliação**
- Aprimorar o portal da CPA Local, **disponibilizando os relatórios**
- **Criar um canal *online*** para ouvir a comunidade permanentemente
- Acompanhar as ações especificadas pela equipe gestora para os apontamentos da comunidade

Principais Ações

- Divulga e executa a avaliação institucional
- Ouve constantemente os apontamentos das comunidades interna e externa
- Elabora e encaminha as cartas resumo sobre os principais apontamentos para a equipe gestora
- Divulga as respostas e cronogramas estipulados pela equipe gestora
- Acompanha a realização segundo os cronogramas previamente estipulados

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional garante a autonomia dos diversos campi, garantindo assim a aproximação efetiva e ativa com os **arranjos locais**.



Presente

Futuro



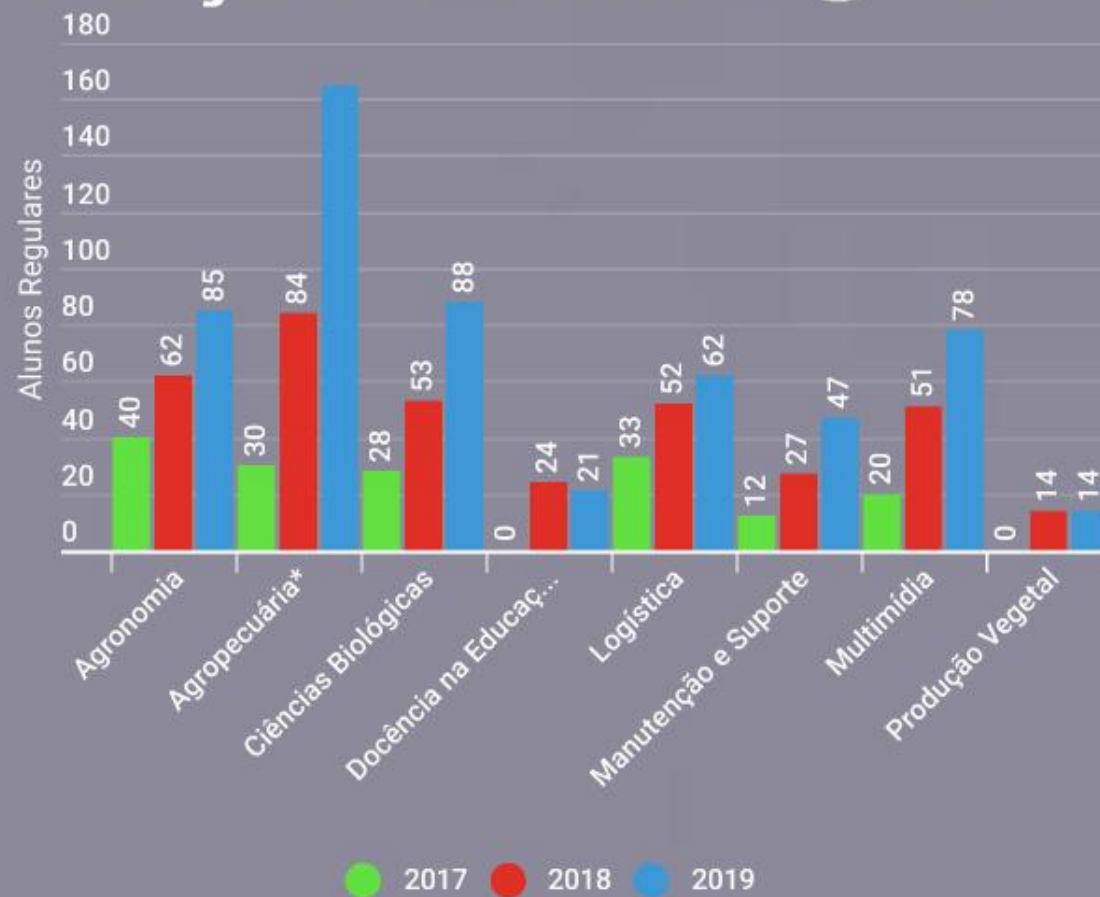
CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Evolução dos alunos regulares



* O curso Agropecuária engloba as modalidades concomitante, subsequente e integrado.

Pensando o Futuro



O *campus* Vacaria pretende atingir a marca de **1200 alunos regularmente matriculados**. Para isso, pensamos em ampliar a oferta atual de vagas para os cursos existentes, bem como abrir novos cursos.

Consulte o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023!!!

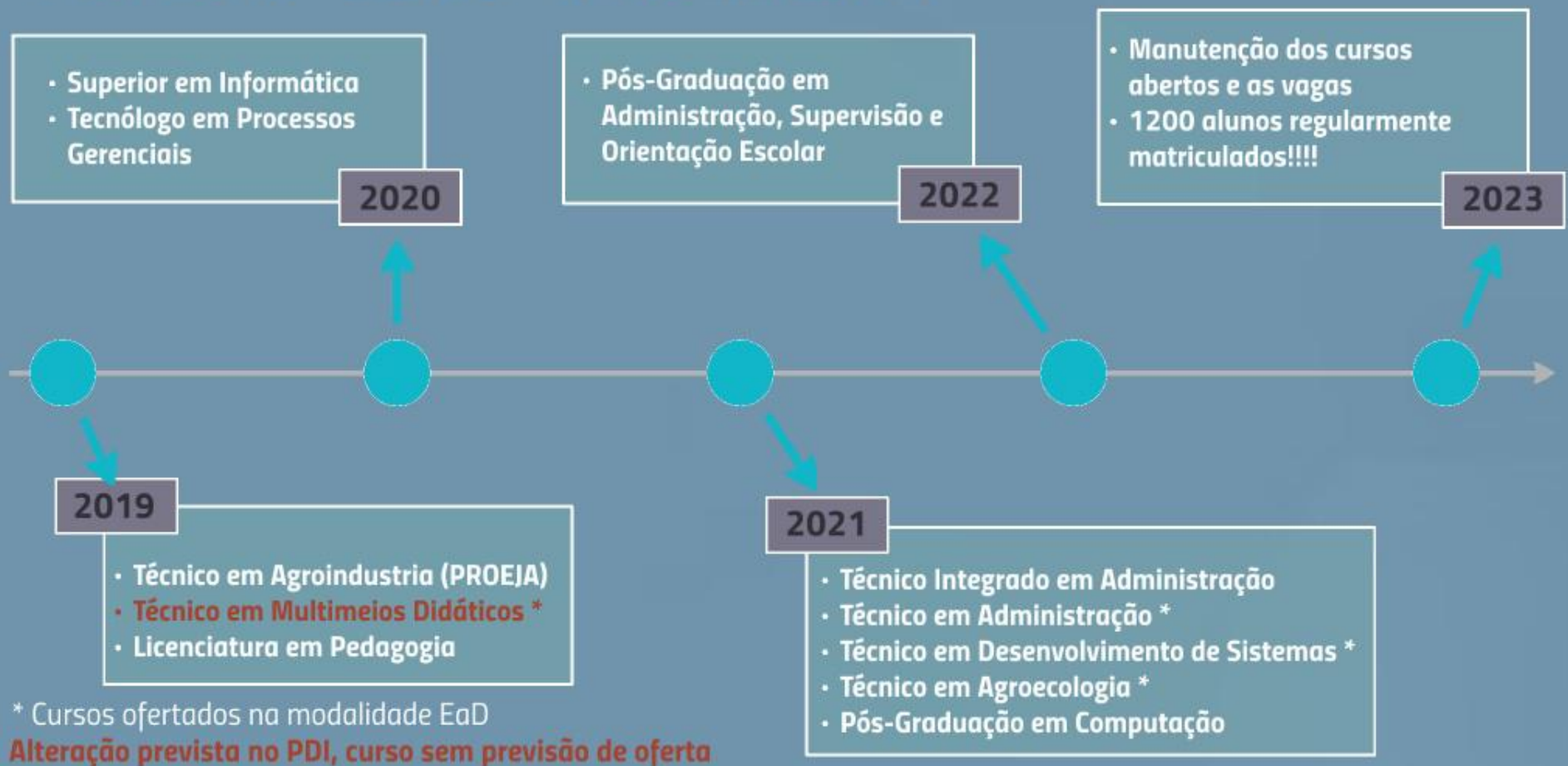


PDI

Novos
Cursos

Novas
Vagas

PDI 2019 - 2023 - IFRS Vacaria





Possibilidade de novos cursos para 2019/2020

- PROEJA em Agroindústria
- Técnico em Multimeios Didáticos (EaD)
- Superior em Pedagogia
- Superior em Processos Gerenciais
- Superior em Informática



Provável ampliação das vagas

Duplicação dos cursos técnicos integrados ao ensino médio:

- Multimídia
- Agropecuária



Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

A CPA, em consonância com a lei de SINAES, avalia as políticas acadêmicas voltadas para o **ensino, pesquisa e extensão**. Ainda, a CPA acompanha a realização e avalia se a comunidade pode contribuir para a elaboração do **Plano de Desenvolvimento Institucional**.

Ensino

Pesquisa

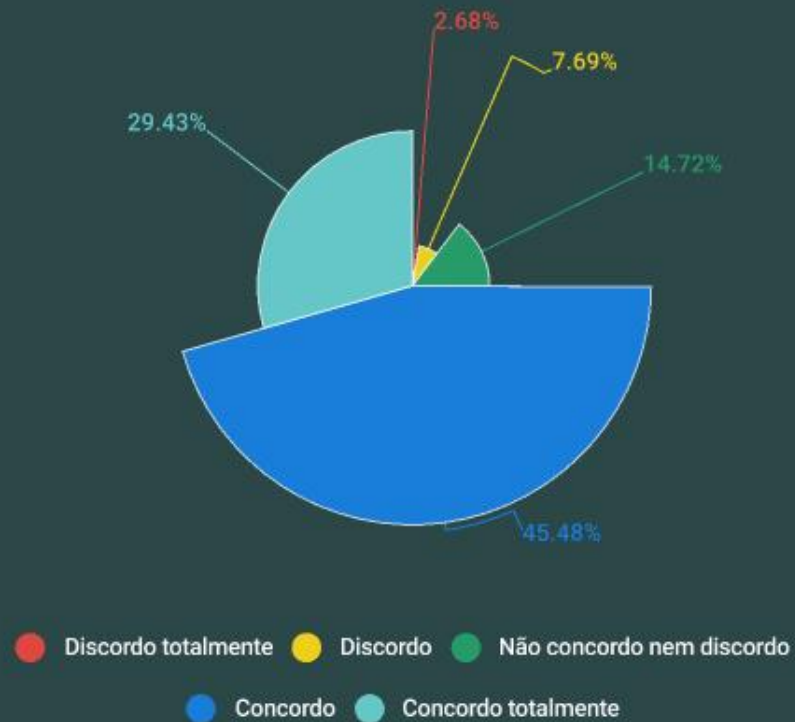
Extensão

Gerais

Autoavaliação
Discente

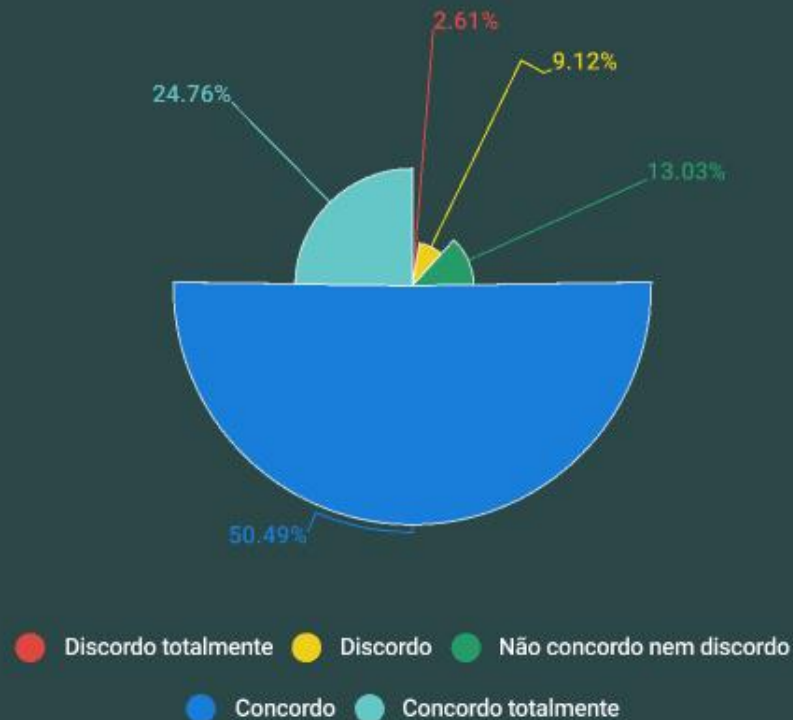
Ensino

A instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos



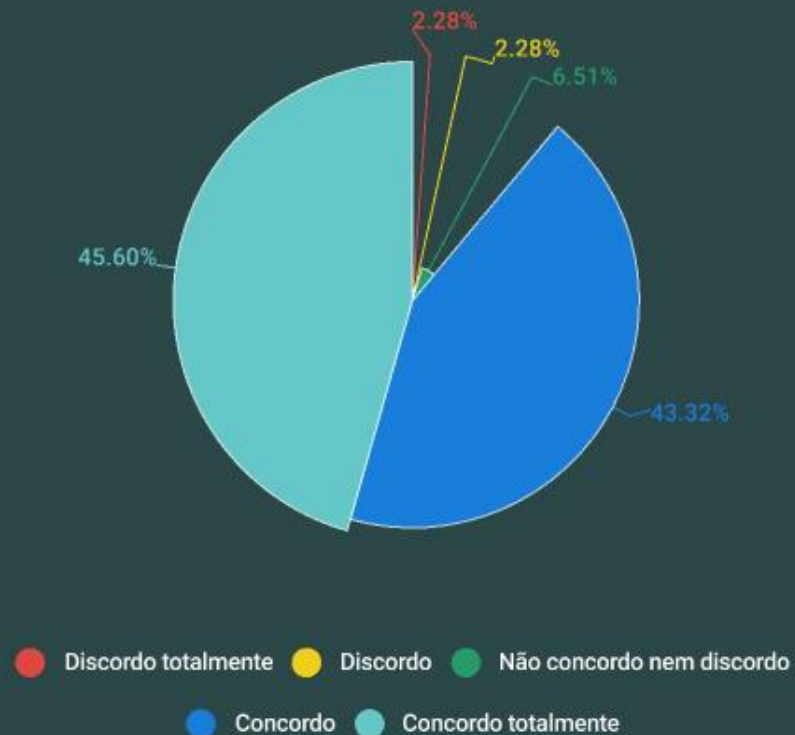
Autoavaliação dos cursos

O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc.) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho



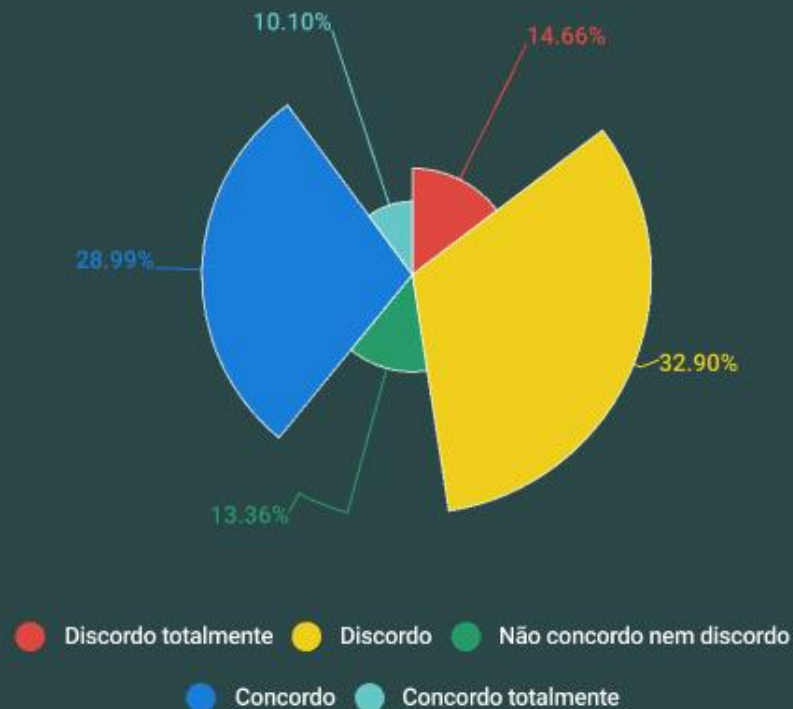
Autoavaliação dos cursos

A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados



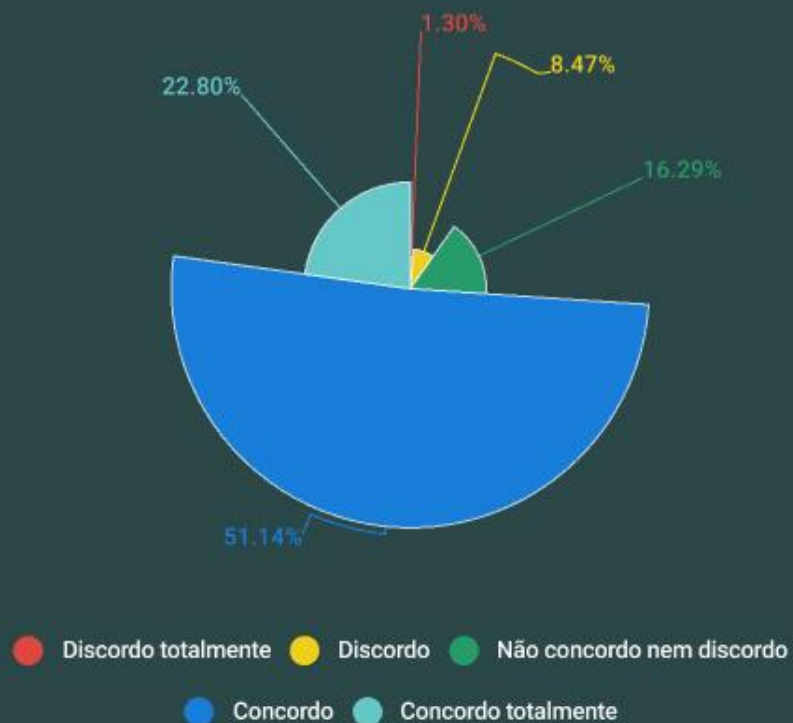
Autoavaliação dos cursos

Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes



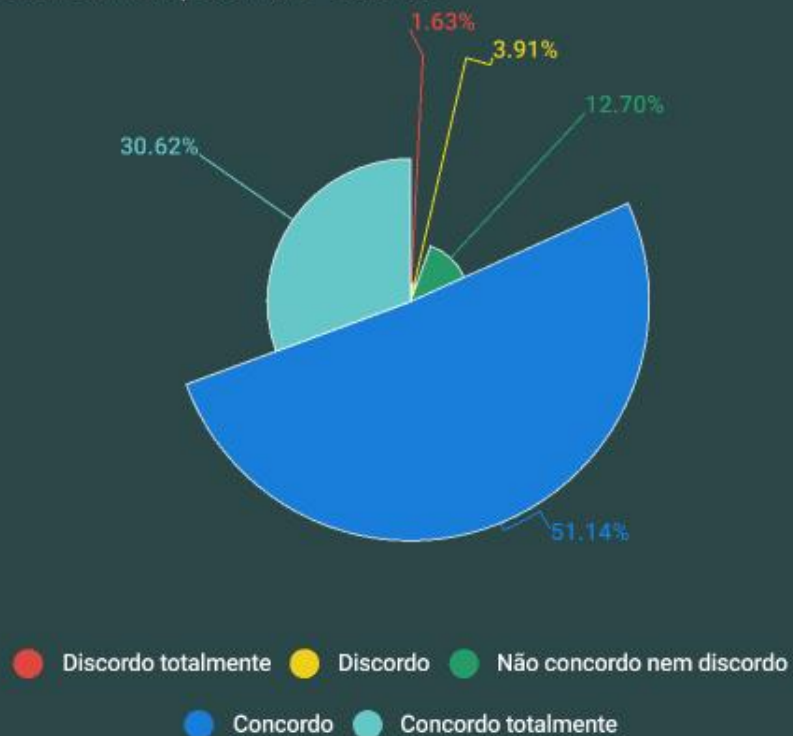
Autoavaliação dos cursos

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino



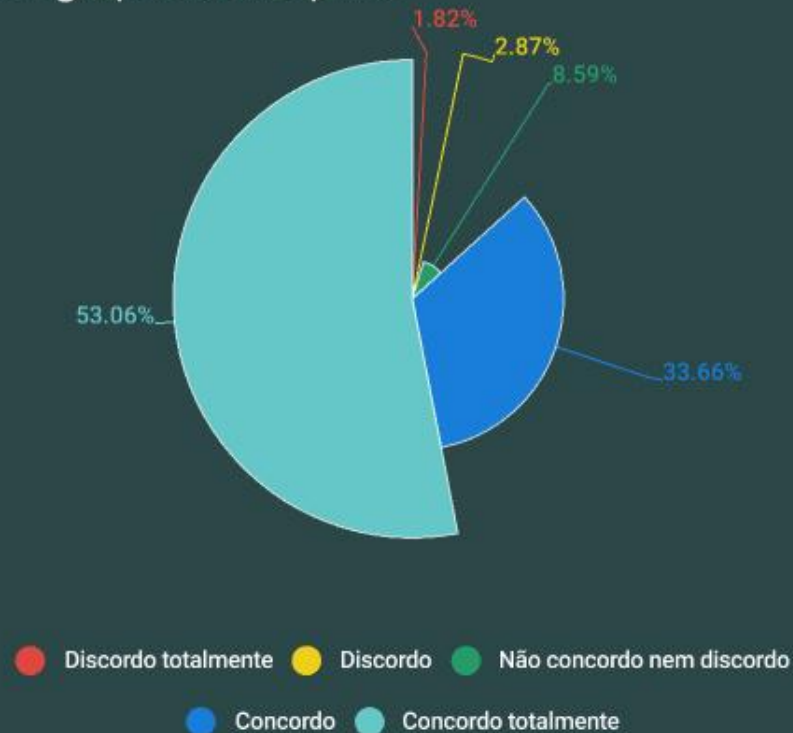
Autoavaliação dos cursos

O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras



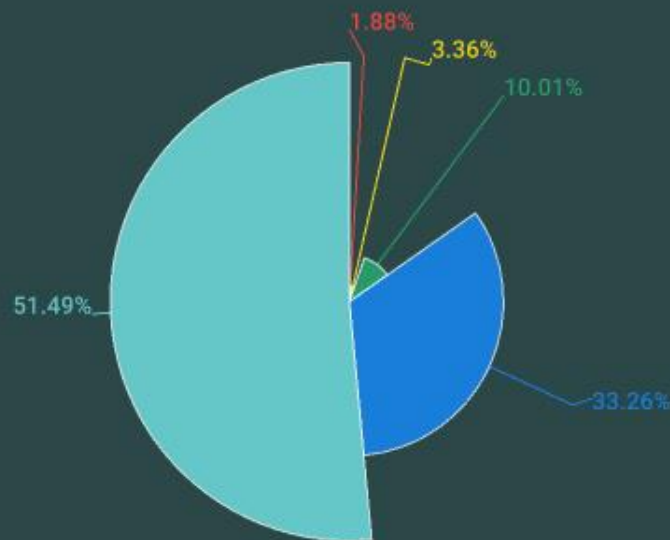
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor apresenta o plano da disciplina, destacando objetivo, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdo e bibliografia da disciplina



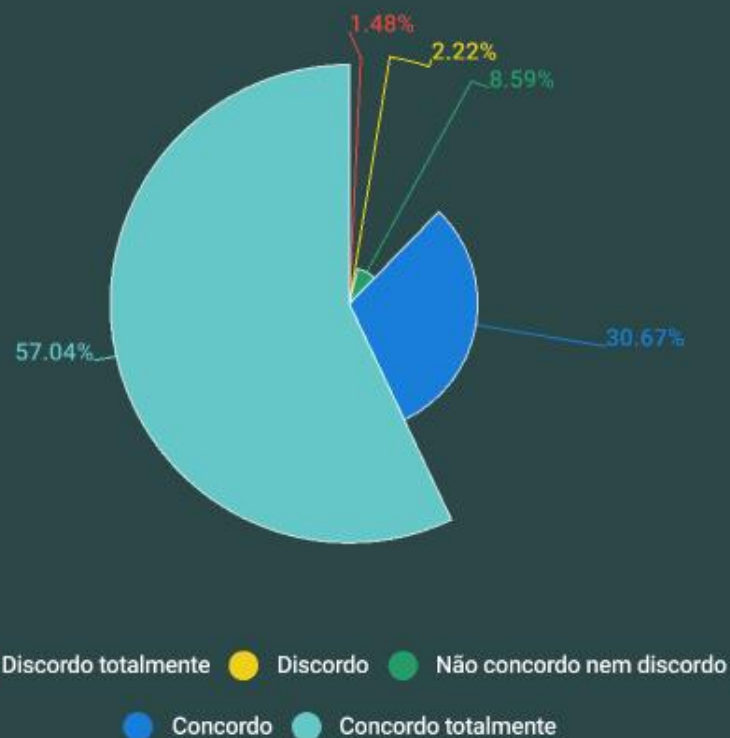
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor cumpre o plano proposto no início do semestre, flexibilizando-o quando necessário



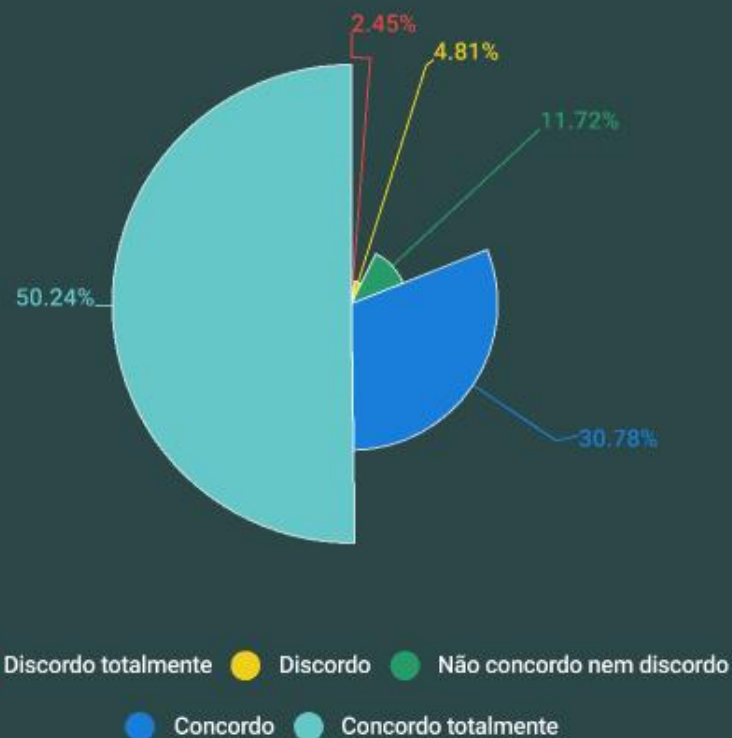
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor revela domínio de conhecimentos relativos à disciplina ministrada



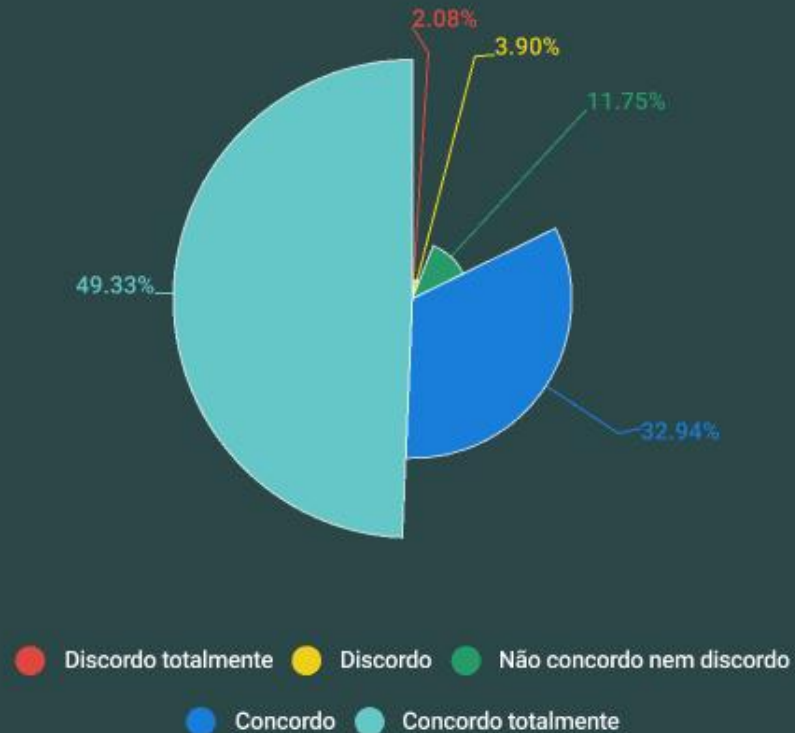
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor tem clareza na exposição de ideias e conteúdos ministrados



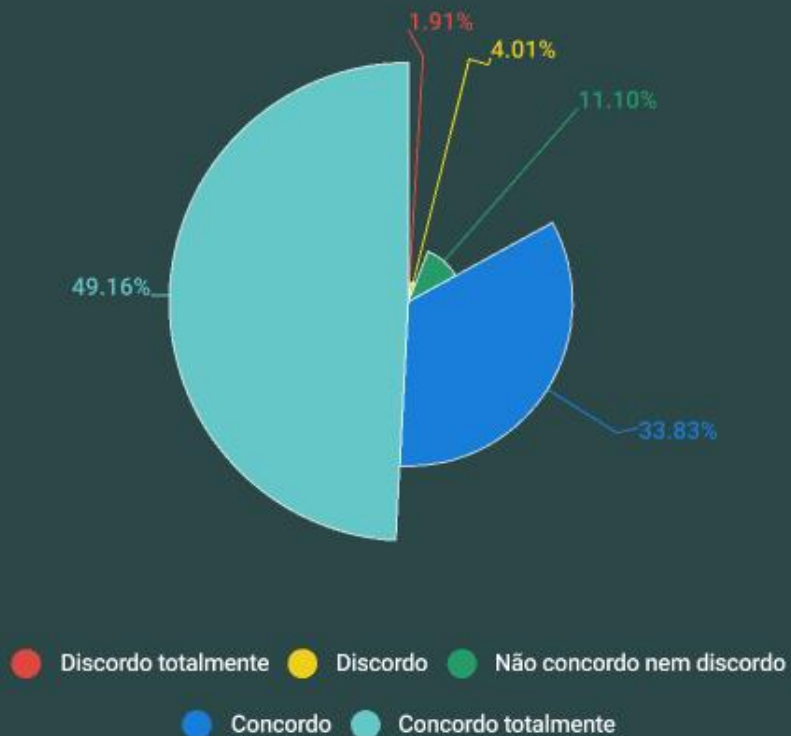
Avaliação dos docentes pelos discentes

Os materiais de apoio disponibilizados pelo professor contribuem para a aprendizagem do aluno



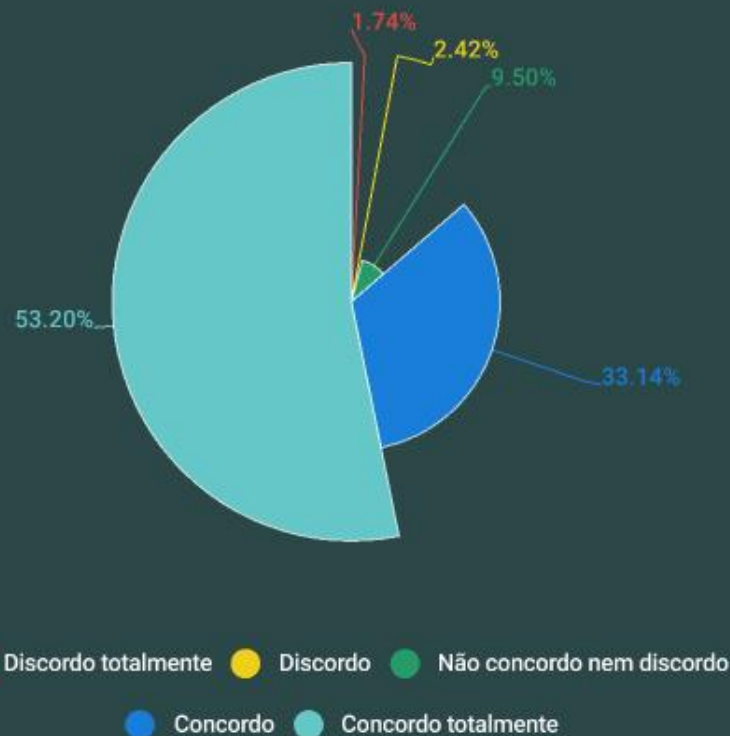
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor utiliza instrumentos e critérios de avaliação adequados para atingir os objetivos da disciplina



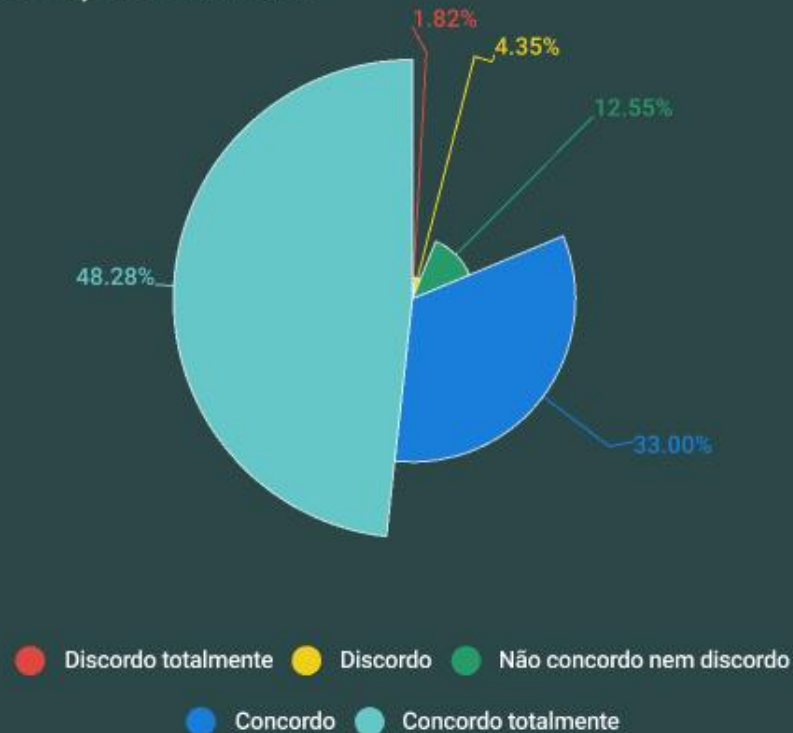
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor possibilita a participação dos alunos em aula



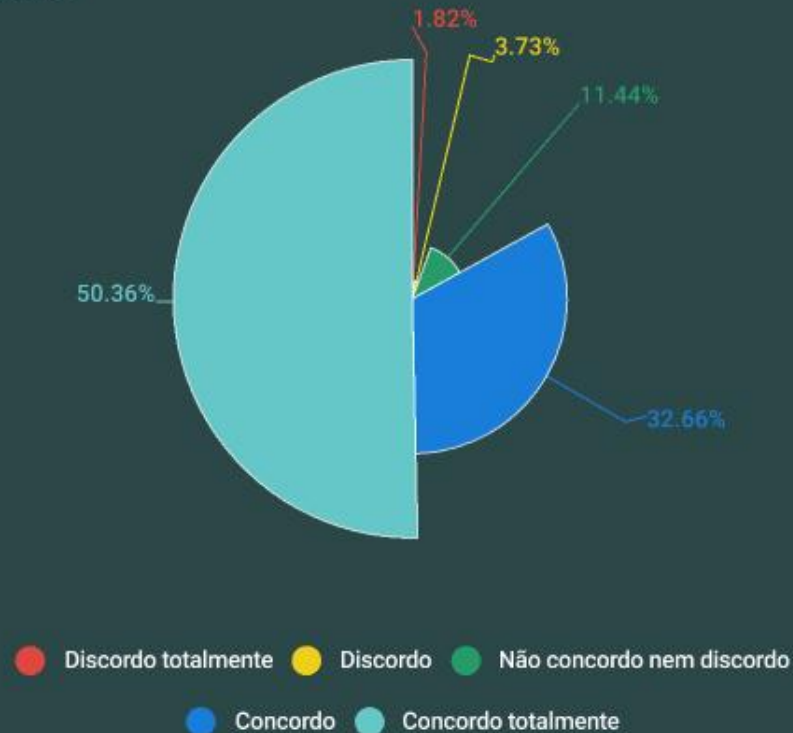
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor avalia com frequência os alunos, discutindo os resultados e necessidade de superação das dificuldades apresentadas



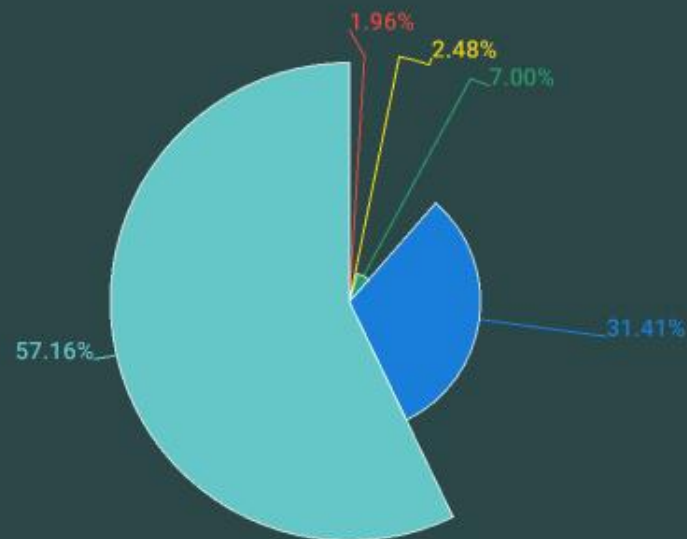
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do aluno



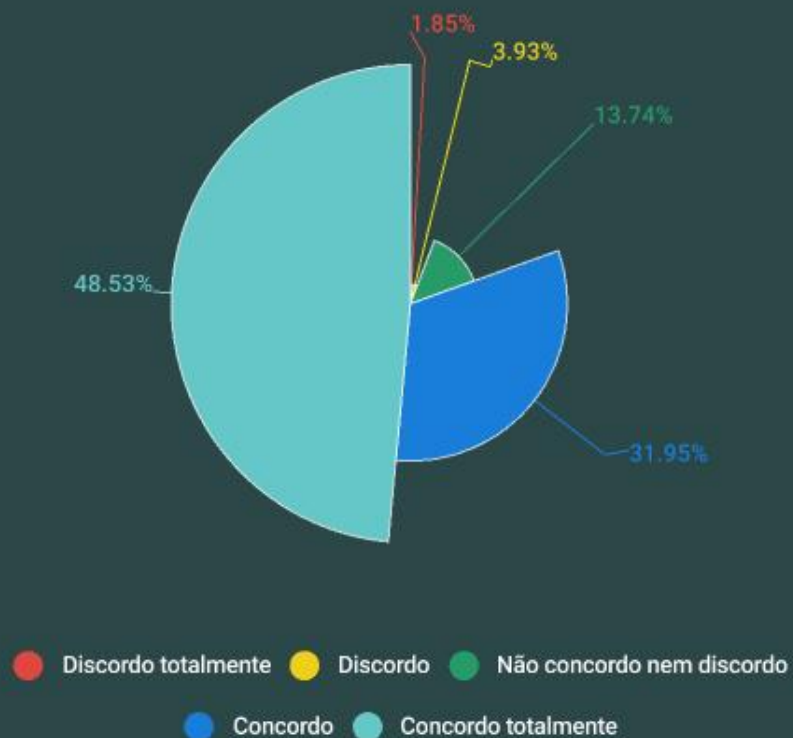
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor cumpre o horário estabelecido para o início e término das aulas



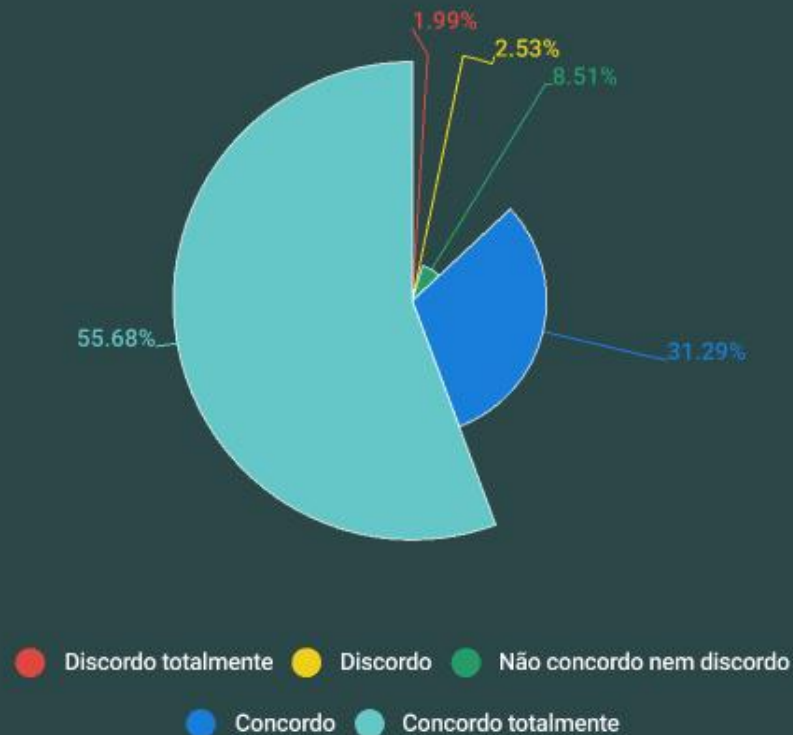
Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor relaciona o conhecimento com outras disciplinas, áreas e curso



Avaliação dos docentes pelos discentes

O professor apresenta postura ética no processo de ensino e aprendizagem



Ensino

Principais apontamentos:

- Educação de excelente qualidade, com professores muito qualificados
- Cursos muito bem organizados, com pequena deficiência na identificação dos arranjos produtivos locais
- Professores íntegros com muito conhecimento, que contribuem e se esforçam para que os alunos entendam o conteúdo
- Revisar o PPC da pós em produção vegetal, evitando a revisão de conteúdos da graduação
- Observar melhor o conteúdo das palestras oferecidas aos alunos. Uma palestrante ao final de sua apresentação, mostrou a todos os presentes uma mensagem "Fora Temer" totalmente política e sem necessidade dentro de um ambiente escolar

Ensino

Principais apontamentos:

- Focar os cursos técnicos mais na prática e menos na teoria
- Revisar a carga horária das disciplinas, a carga horária que falta em algumas sobra em outras
- O curso (Agronomia) foca demasiadamente na sustentabilidade em detrimento de pontos técnicos essenciais ao cotidiano do agrônomo
- Revisar o curso de logística, está voltado apenas para a atividade de transportadoras
- Fazer cumprir o horário do início e do término das aulas, alguns professores liberam os alunos antes do horário de término das aulas

Ensino

Principais apontamentos:

- Discentes não possuem liberdade de expressão, direito garantido por lei
- Discentes do subsequente têm direito a lanches dados pela instituição assim como os alunos do ensino médio integrado
- Curso de informática possui matérias que não agregam valor ao profissional, o curso deveria focar nas sub-áreas da computação com maior complexidade
- Professores não disponibilizam o horário para atender alunos e os demais professores (coordenadores)
- Decisões da coordenação não são repassadas aos docentes de imediato (em relação ao TCC, AI e semana acadêmica)

Ensino

Principais apontamentos sobre alguns professores:

- Trazer mais artigos para discussão em sala de aula
- A linguagem mais simples possibilita que alunos mais atrasados acompanhem melhor o conteúdo
- Observar melhor sua forma de se vestir, alguns usam roupas consideradas "vulgares" desviando a atenção dos alunos
- Diferenciar, de forma adequada, a abordagem com os alunos adultos, para os alunos menores de idade
- Diversificar as metodologias aplicadas em sala, não limitando-se apenas aos slides, trazer discussões, trabalhos em grupo, estudos de caso, entre outros

Ensino

Principais apontamentos sobre alguns professores:

- Não deixar a sua vida pessoal entrar em contato com seus alunos, isto atrapalha o andamento da aula, alguns professores ficam até sem dar aula em função disto
- Ser mais atencioso com os alunos, muitas vezes alguns alunos são excluídos nas aulas
- Fazer a chamada corretamente, pois algumas faltas foram dadas incorretamente
- Caso seja necessário faltar às aulas, avisar antecipadamente. Há casos onde os professores simplesmente não comparecem às aulas
- Alinhar o plano da disciplina, conteúdos abordados e a cobrança em provas
- Melhor organização e planejamento com as aulas, evidenciando os critérios para avaliação

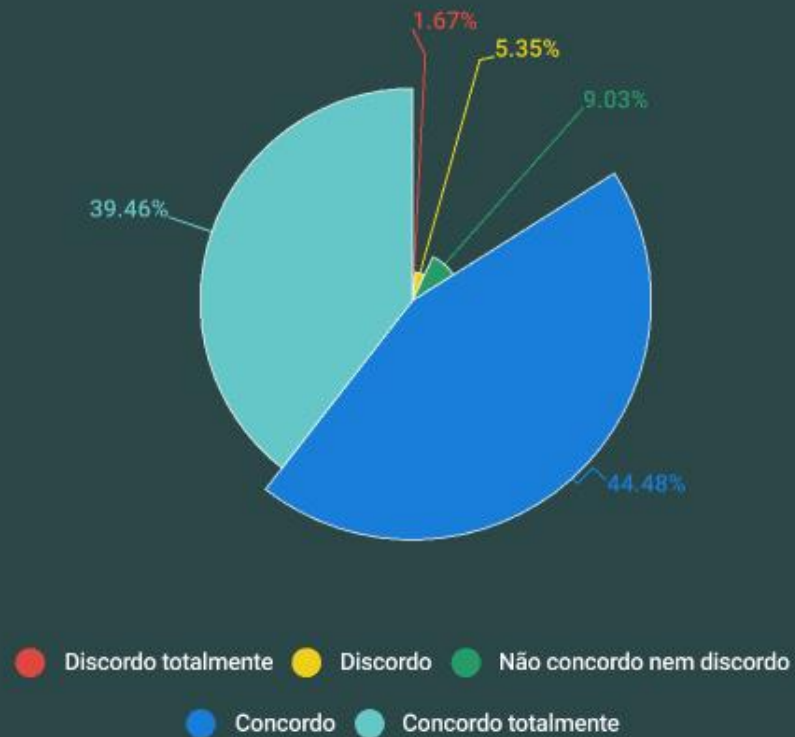
Ensino

Principais apontamentos sobre alguns professores:

- Cumprir os prazos, tanto das avaliações dentro dos devidos períodos letivos, quanto da entrega das notas aos alunos
- Falta de experiência afeta o julgamento perante situações cotidianas em sala de aula, tendo reações fora de contexto, por exemplo, rir de um aluno que não entendeu o conteúdo
- Não disponibilizam os horários que estarão no *campus*, dificultado assim conversar ou solicitar atendimento quando necessário
- Apresentam opiniões políticas durante as aulas, induzindo os alunos
- Perdem muito tempo no começo de suas aulas até se organizarem. Seus *slides* são desorganizados

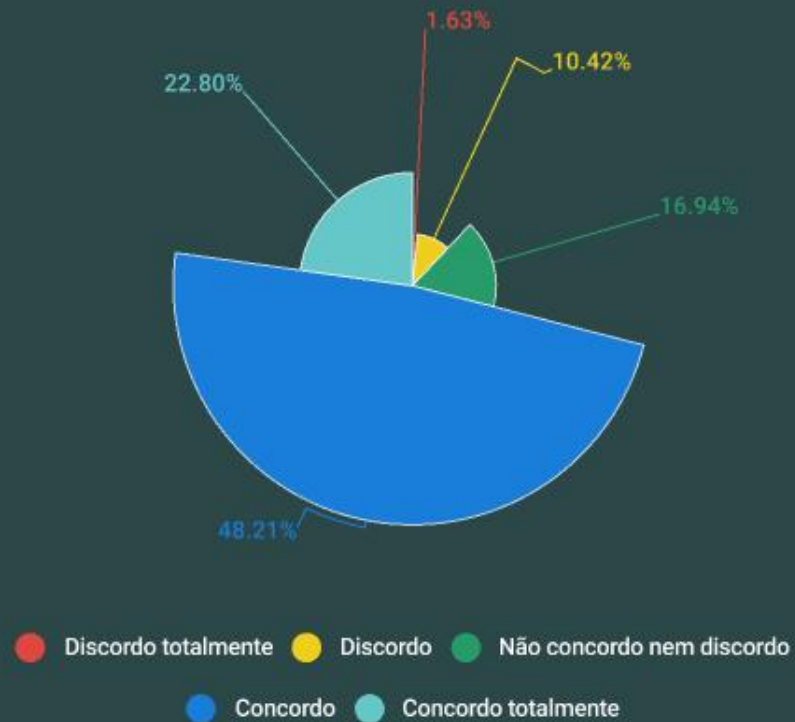
Pesquisa

A instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa



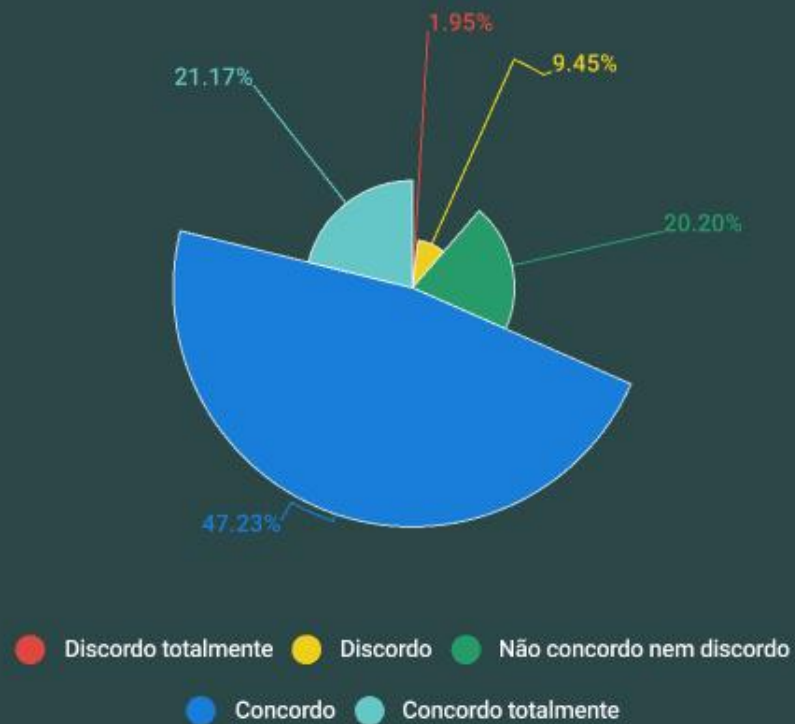
Pesquisa

Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa



Pesquisa

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa



Pesquisa

Principais apontamentos sobre a pesquisa:

- Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de pesquisa
- Aumentar a quantidade de bolsas. Tratamento dos coordenadores de projeto de forma igualitária a bolsistas voluntários e remunerados
- Projetos com foco realmente em pesquisa (incentivadas pelos professores)
- Os laboratórios estão desfalcados de material (microscópios, lupas e outros), não há espaço e material suficiente para que se possa elaborar projetos de pesquisa
- Abertura dos projetos de pesquisa ao público do convênio IFRS-UERGS

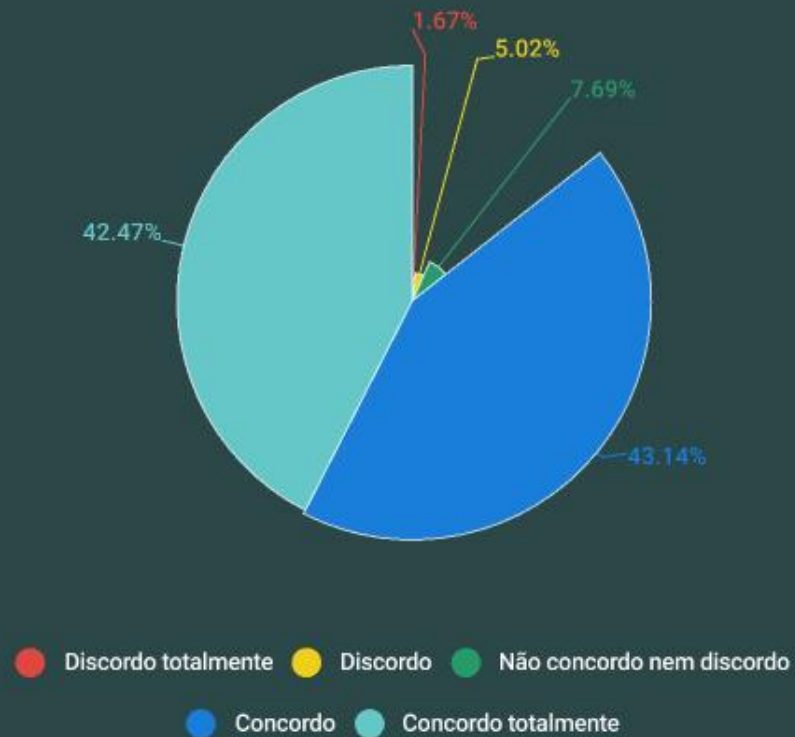
Pesquisa

Principais apontamentos sobre a pesquisa:

- Deve ser feita uma melhor aproximação entre pesquisa e extensão
- Focar as pesquisas desenvolvidas em problemas da região
- Os projetos de pesquisa devem dar uma maior atenção às necessidades da comunidade, ouvindo e respeitando-as
- Melhorar a oferta de projetos de pesquisa e também de extensão
- Criar parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão

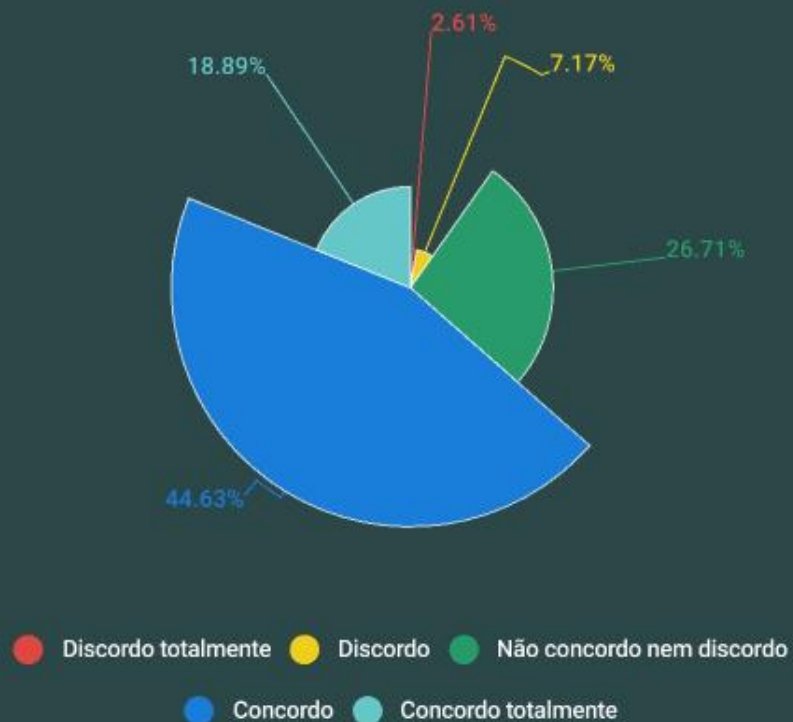
Extensão

A instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão



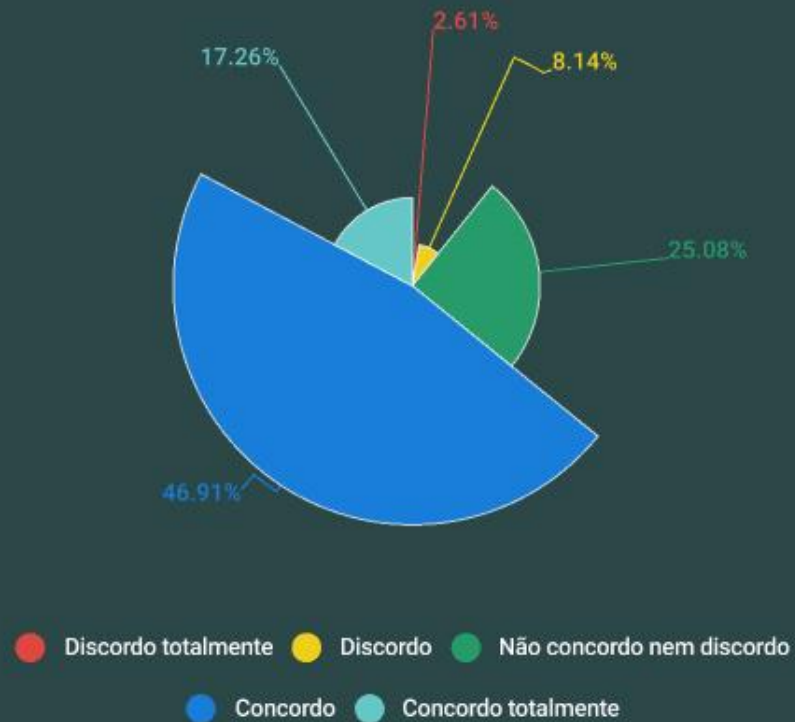
Extensão

O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes



Extensão

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão



Extensão

Principais apontamentos sobre a extensão:

- Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de extensão
- Exposição no "Vem pro IF" demonstrou que os projetos preparam os alunos para o futuro
- Incentivar a contribuição dos docentes do instituto com palestras em formação de professores da cidade e região
- Focar em qualificar os profissionais atrelados ao mercado de trabalho de Vacaria
- Melhorar a interação do IFRS com os órgãos públicos e projetos da comunidade, buscando a evolução dos alunos juntamente com os cidadãos do município. Dessa forma, tornando o IFRS útil para o município e comunidade

Extensão

Principais apontamentos sobre a extensão:

- Melhorar a interação do IFRS com a agricultura familiar e com pequenos frutos
- Incentivar e elaborar projetos de extensão voltados para os discentes menores de 18 anos, com o intuito de alavancar o conhecimento
- Buscar a integração com a comunidade e agricultores da região buscando a troca de experiências práticas
- Possibilitar através de convênios e projetos que ocorram aulas práticas em parcerias com produtores locais
- Há espaço para diversificação em outras áreas e cursos de pequena duração com foco na leitura, interpretação, escrita, história, geografia, sociologia e filosofia

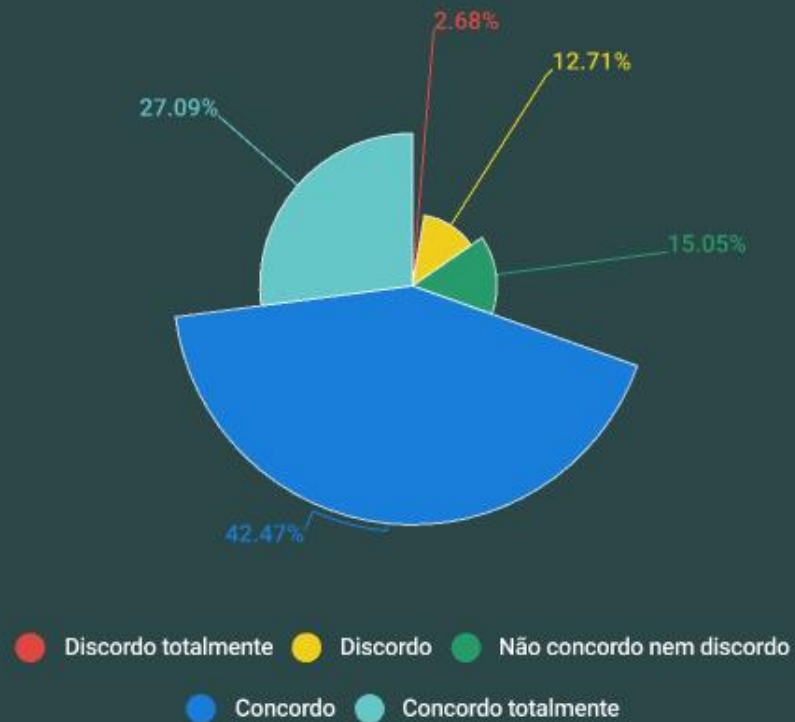
Extensão

Principais apontamentos sobre a extensão:

- Criar parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão
- Projetos em parceria com órgãos municipais ou estaduais têm sido de grande valia
- Intensificar e continuar projetos em parceria com SMED, CRE e outros setores da comunidade

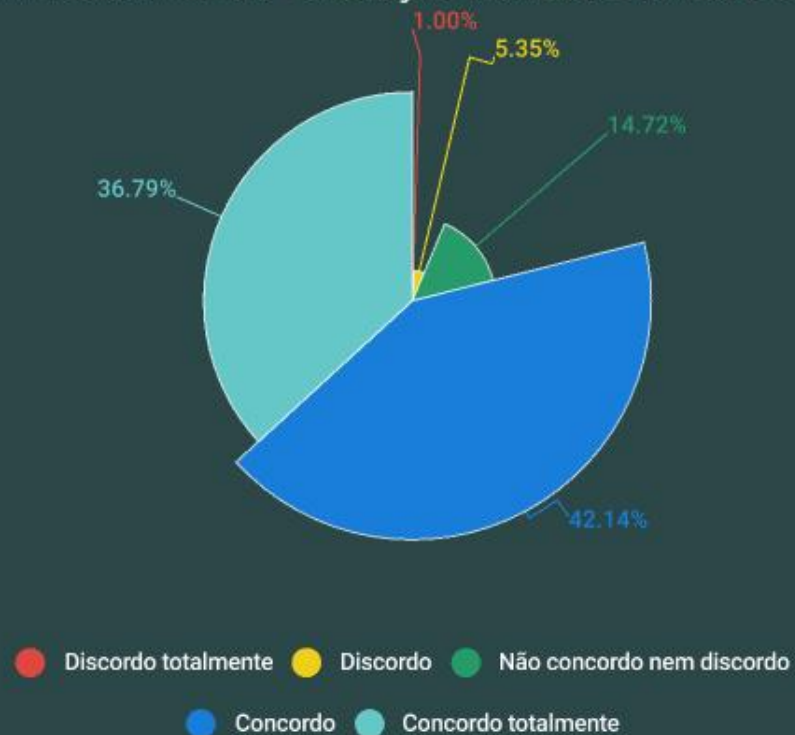
Gerais

O site do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento



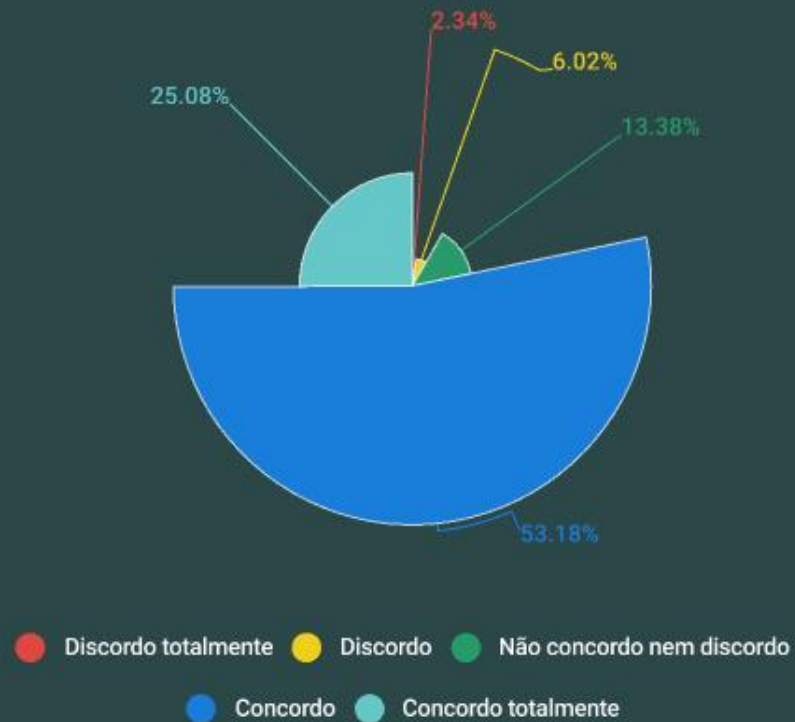
Gerais

A instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior



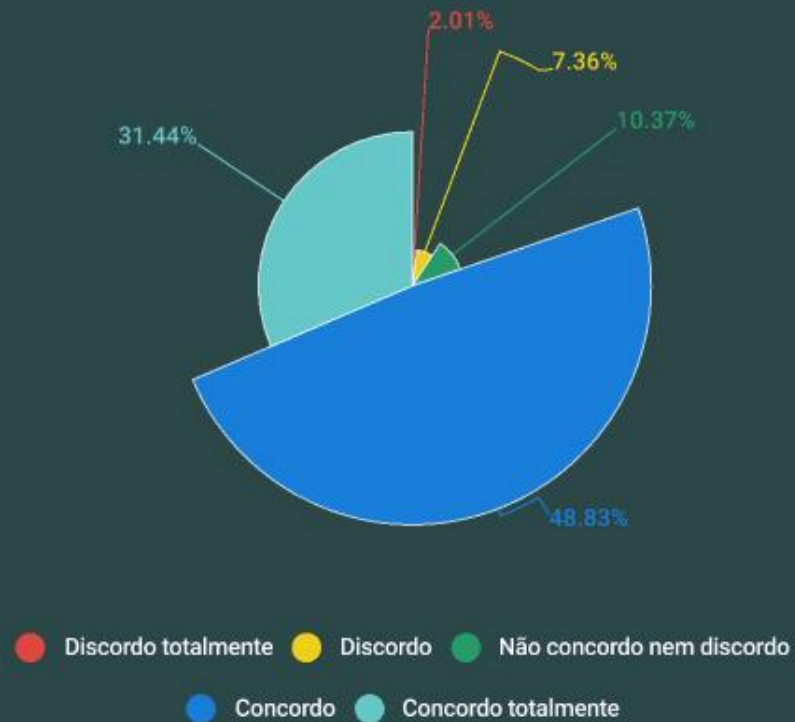
Gerais

O site do câmpus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa



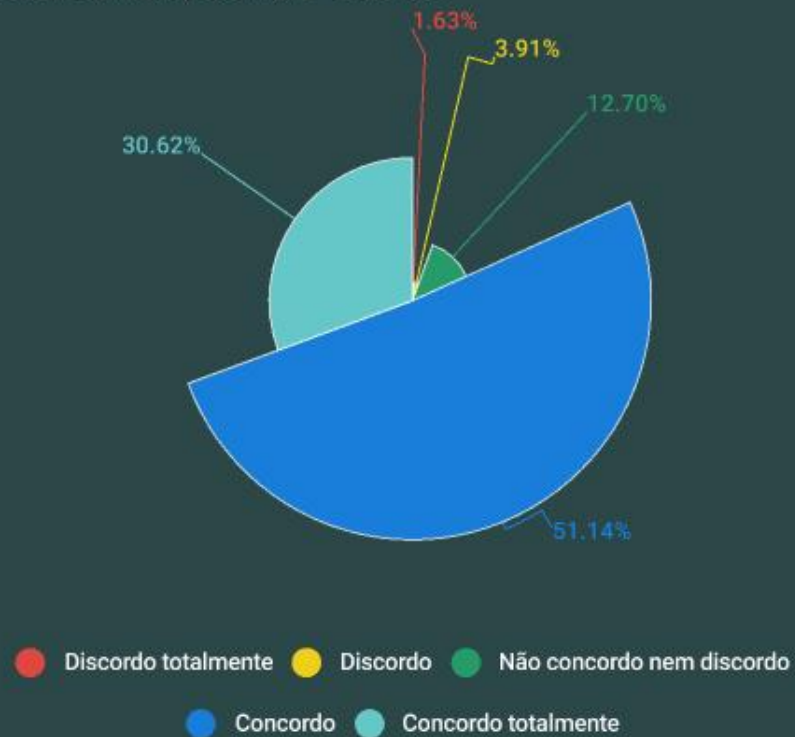
Gerais

Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade



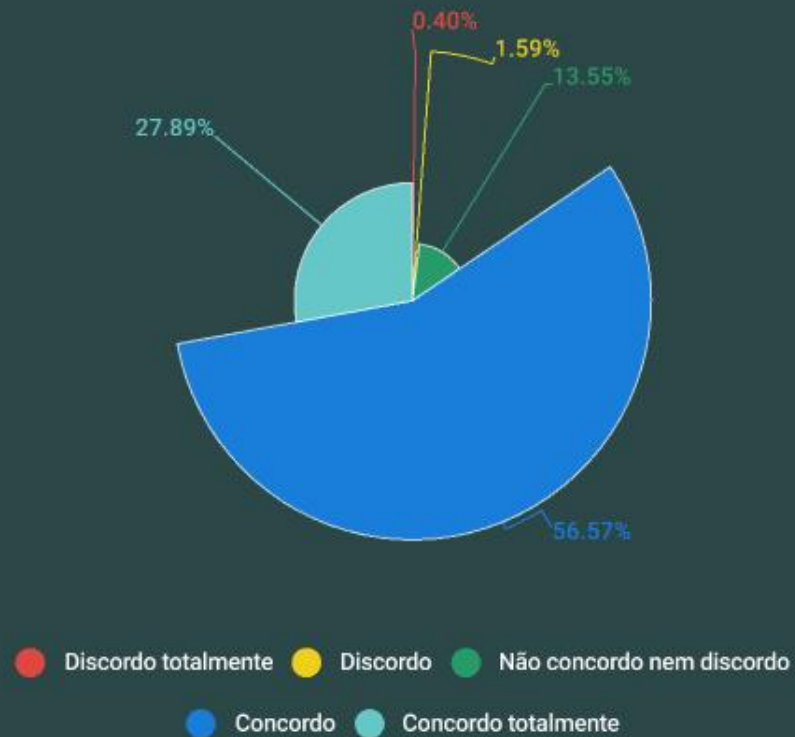
Gerais

O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras



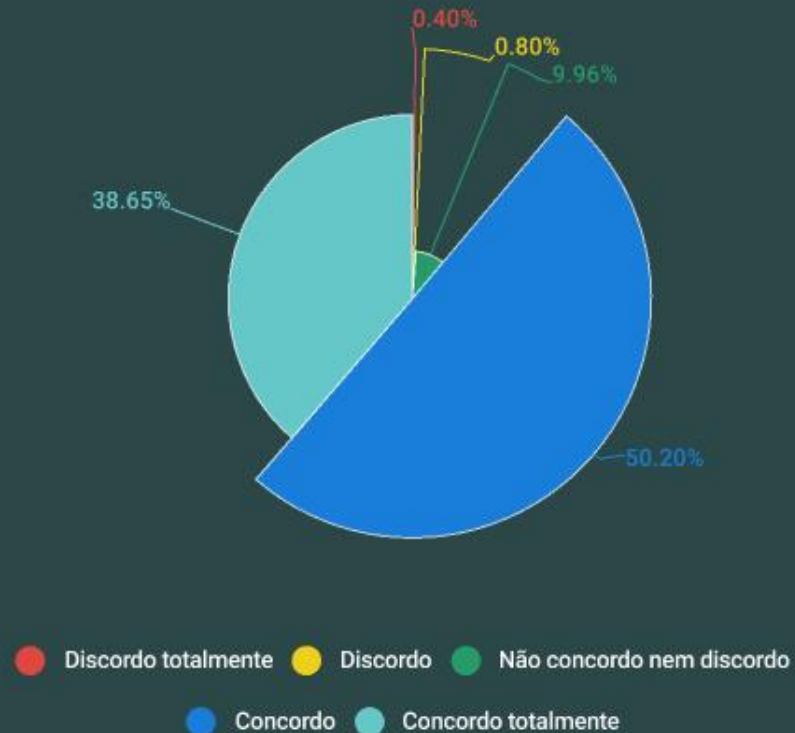
Autoavaliação discente

Participo ativamente das aulas, estando atento às explicações do professor, contribuindo na dinâmica da aula



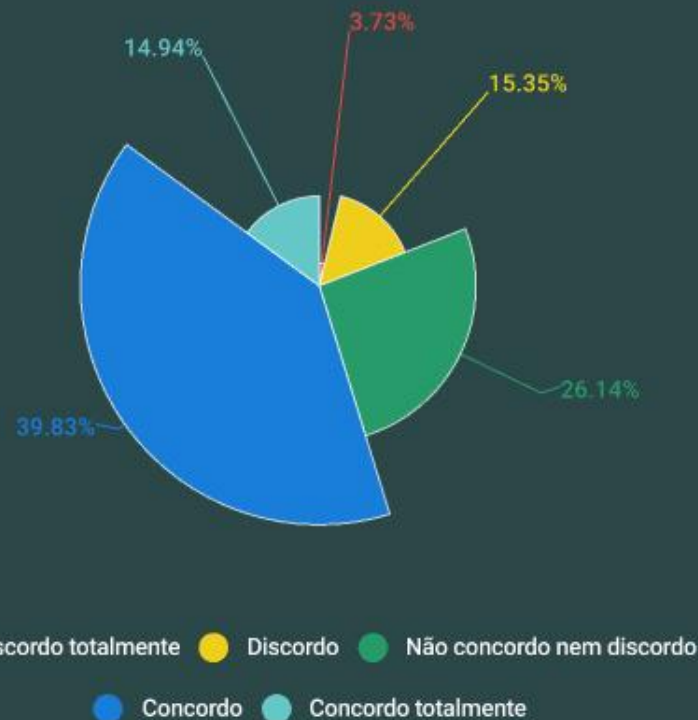
Autoavaliação discente

Participo e realizo os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso e responsabilidade



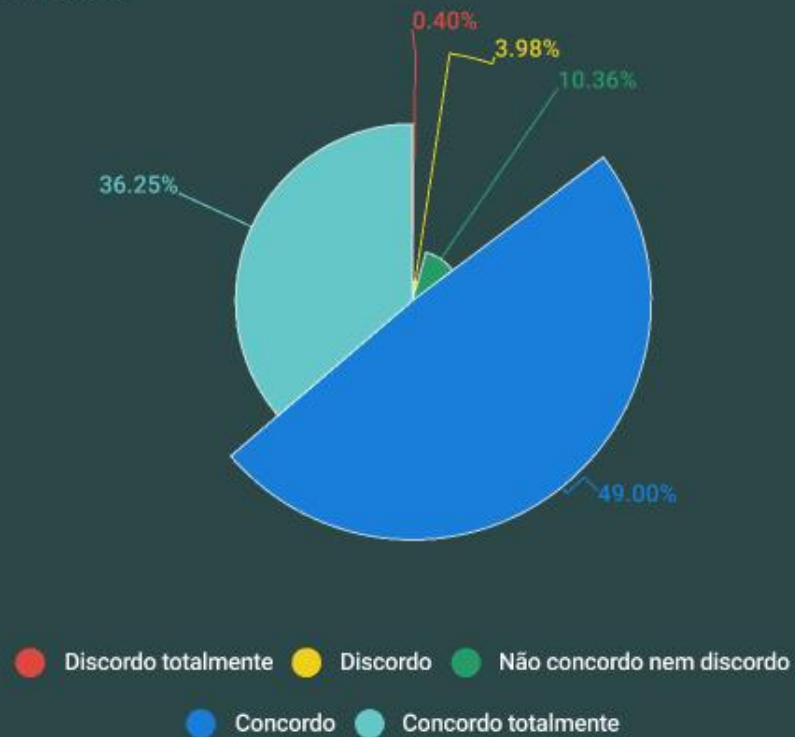
Autoavaliação discente

Participo de atividades extraclasse ofertadas pela instituição, como monitoria, atividades de pesquisa, leituras e estudos complementares, dentre outras



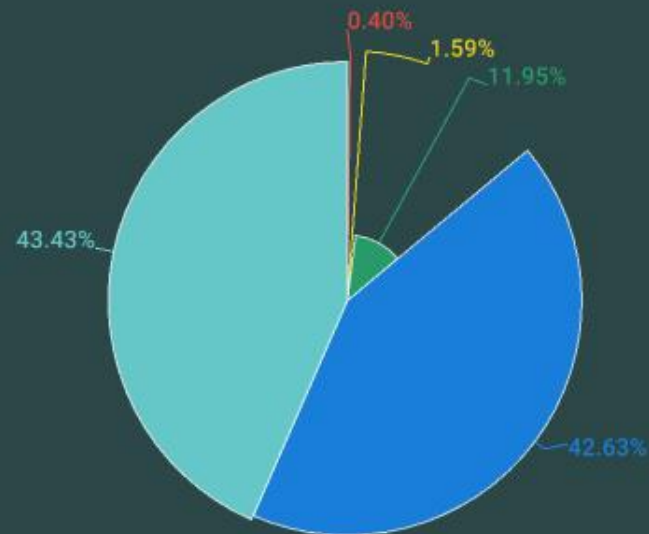
Autoavaliação discente

Busco referenciais de apoio (pesquisas na Internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula



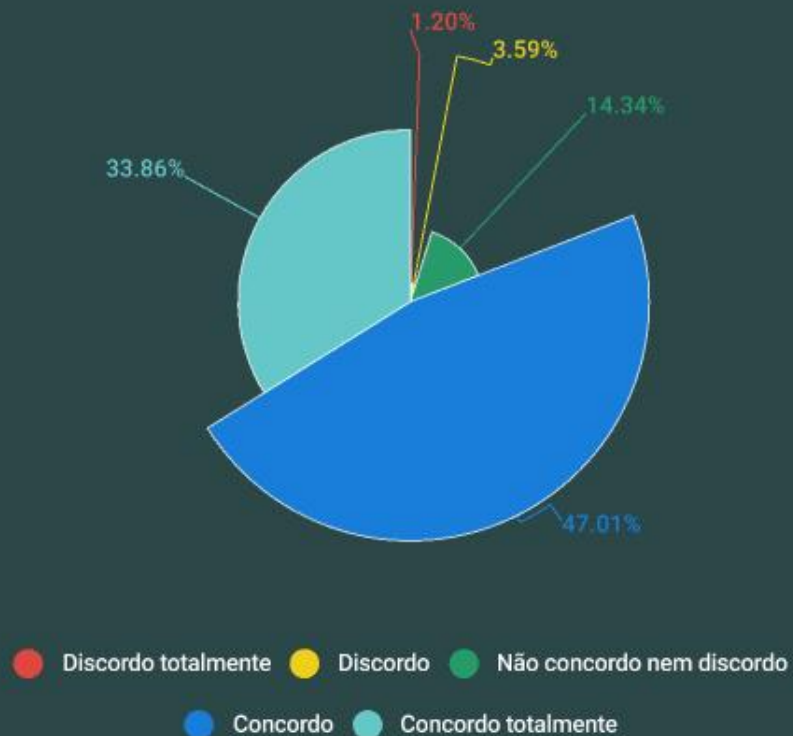
Autoavaliação discente

Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término das mesmas



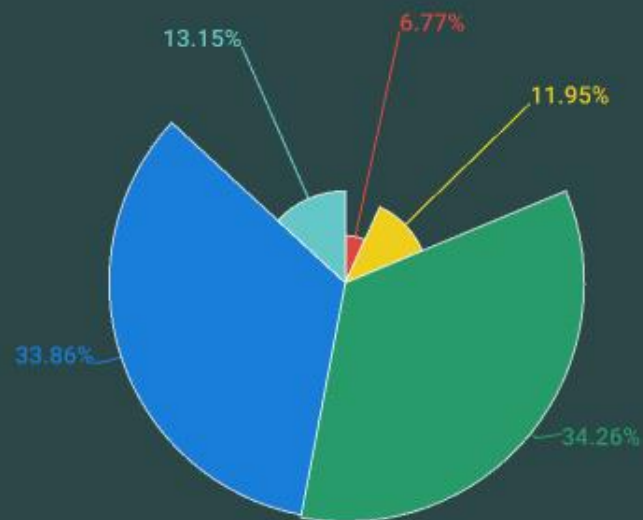
Autoavaliação discente

Consigo estabelecer relação teoria e prática na área profissional do curso



Autoavaliação discente

Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis no site do IFRS e do Câmpus



Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

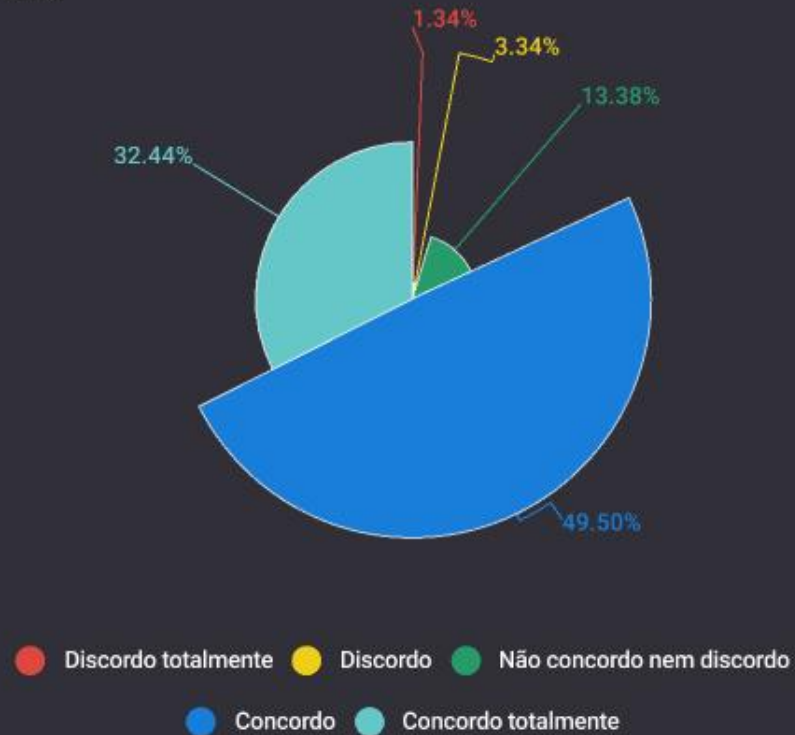
Eixo 4: Políticas de Gestão

A CPA observa a possibilidade de diálogo dos **servidores e discentes com a gestão**. A construção de documentos, grupos de trabalho e comissões deve ser amplamente garantida para que **todos possam oferecer seus conhecimentos e explicitar suas necessidades**.

Organização e Gestão

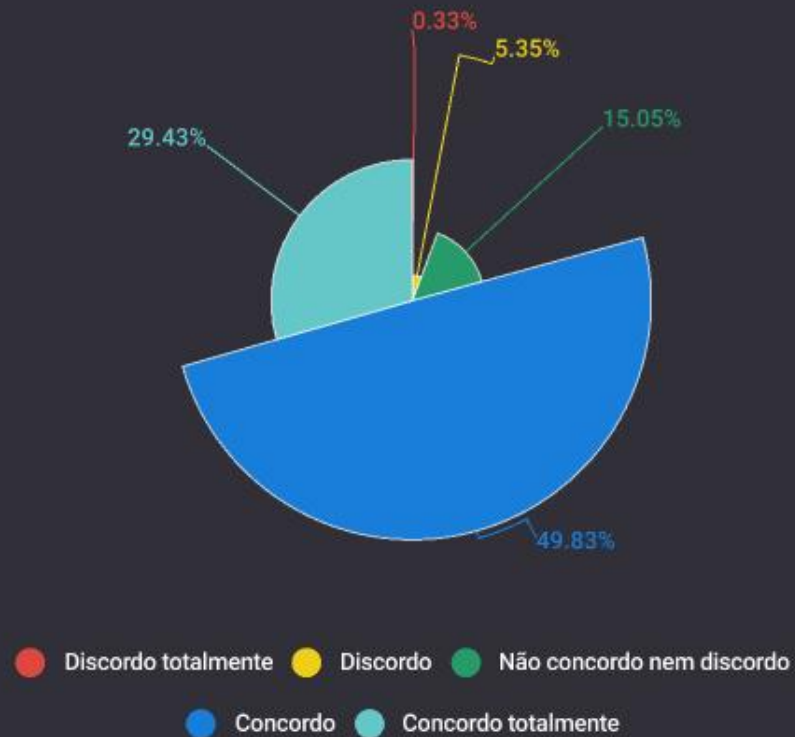
Participação

A instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS



Divulgação

A instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentos do IFRS



Comunicação

Principais apontamentos sobre a comunicação:

- Melhorar e padronizar a comunicação, na qual todos (comunidade interna e externa) sejam informados igualmente
- Melhorar a divulgação do ensino, mas principalmente da pesquisa e da extensão, com o intuito de tornar a instituição mais conhecida na cidade e região
- Divulgar mais as atividades junto à comunidade, estimulando projetos com a interação da comunidade
- Muitas pessoas da cidade e região nem mesmo conhecem a instituição
- Recebo *e-mails* com frequência sobre outros cursos e setores, acredito que isso torna a instituição transparente

Comunicação

Principais apontamentos sobre a comunicação:

- Excesso de *e-mails* simplesmente repassados, sobrecarregando a caixa de entrada com mensagens que não interessam a todos
- O *site* deve ser melhor organizado, as dificuldades de encontrar as informações continuam, tanto para a comunidade interna quanto externa. Muitas informações não são repassadas (por exemplo, INs e portarias), sendo difícil a pesquisa no *site*
- A comunicação do IFRS é bastante confusa, as informações não estão totalmente publicizadas e o site é uma bagunça, sendo extremamente complexo para encontrar a informação desejada. Deveria existir um repositório único com todos os documentos públicos disponíveis

Gestão de Pessoas

Principais apontamentos sobre a gestão de pessoas:

- Novos servidores devem receber um treinamento quanto ao funcionamento do IFRS, do seu *campus*, de seu setor e de suas funções. Da forma como está, o servidor sente-se perdido, não sabendo nem a quem reportar dúvidas e encaminhamentos
- As perícias médicas devem ser repensadas. Se o servidor está debilitado/fragilizado fazer uma viagem até a junta médica, muitas vezes é bem desgastante

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

Eixo 5:

Infraestrutura Física

A constante manutenção e atualização da infraestrutura devem corresponder as necessidades exigidas para uma **excelente formação dos discentes**. A CPA objetiva captar informações para direcionar as ações efetivas para a **melhora da infraestrutura do campus**. Em especial, o *campus* Vacaria ainda está em **fase de implantação**.

Biblioteca

Salas de
Aula

Higienização

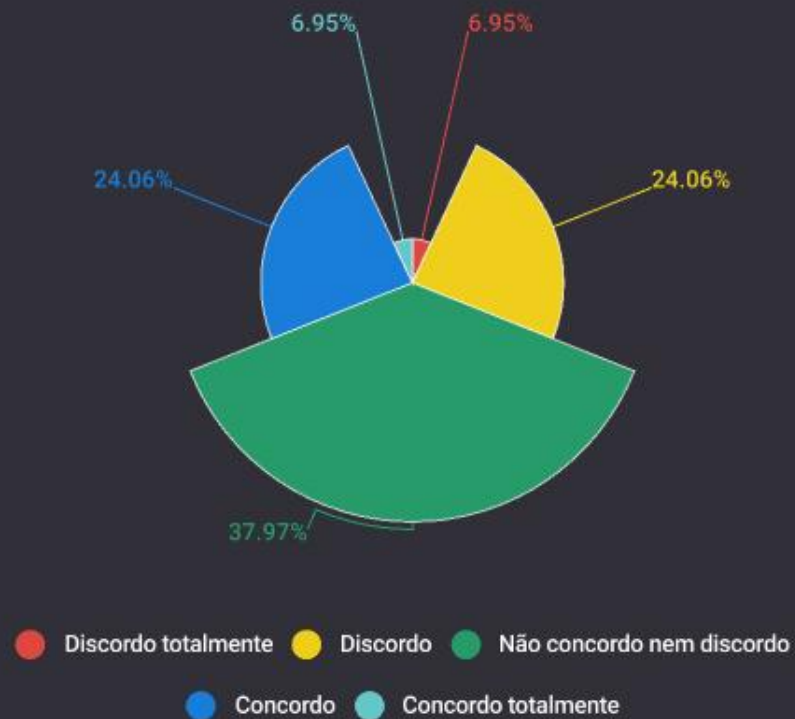
Segurança

Demais
espaços

Infraestrutura

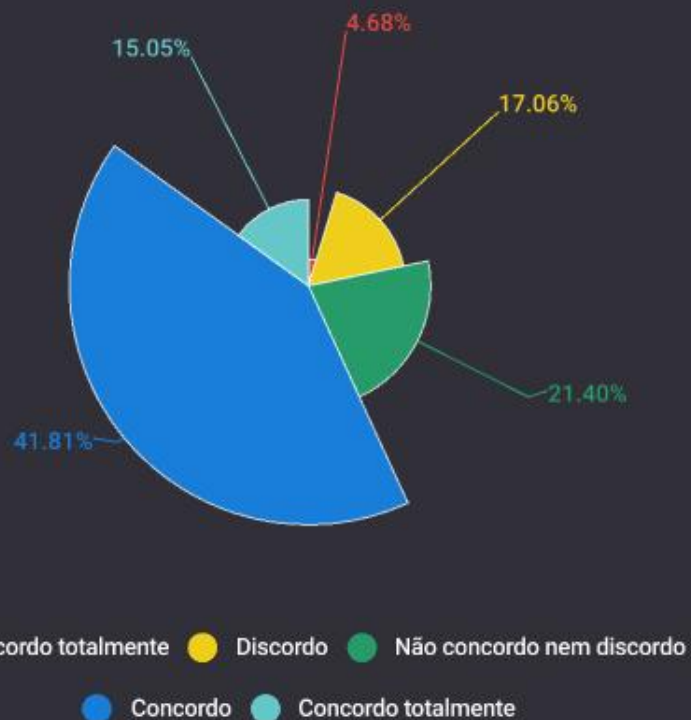
Biblioteca

O acervo disponível na biblioteca é adequado quanto a qualidade e a quantidade de livros



Biblioteca

O espaço físico da biblioteca e as suas instalações são adequadas



Biblioteca

Principais apontamentos sobre a biblioteca:

- O atendimento da biblioteca deve ser estendido até o último período da noite
- A biblioteca deve ser mais ampla, com salas de estudos, e também, melhor localizada no *campus*, atualmente, é muito próxima da área de lazer dos estudantes o que acaba atrapalhando durante os estudos
- O local da biblioteca não é adequado, pois fica exatamente do lado da área de convivência. No período da tarde, quando fico na biblioteca, é extremamente barulhento, de modo que dificulta os estudos
- Maior variedade de livros, há muitos livros iguais que ficam parados nas prateleiras

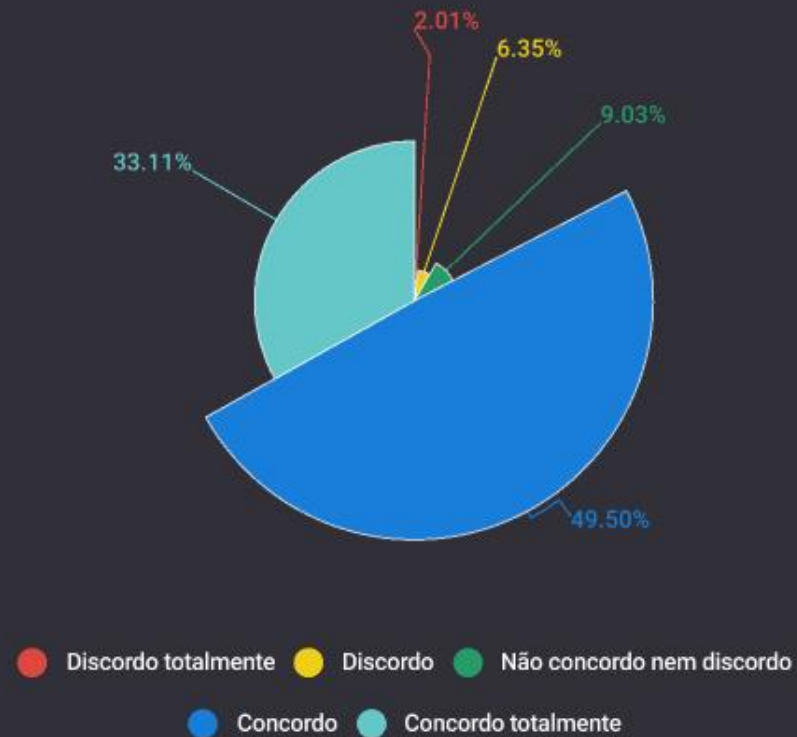
Biblioteca

Principais apontamentos sobre a biblioteca:

- Muita burocracia no empréstimo de livros
- Maior acervo, tanto de livros didáticos, culturais e técnicos
- A biblioteca precisa ter seu espaço físico ampliado, para suprir as necessidades dos alunos de elaborarem seus trabalhos em um ambiente que ofereça mais silêncio
- Não há bibliotecário no *campus*, isto impossibilita o catálogo de novos livros para que sejam disponibilizados para empréstimo

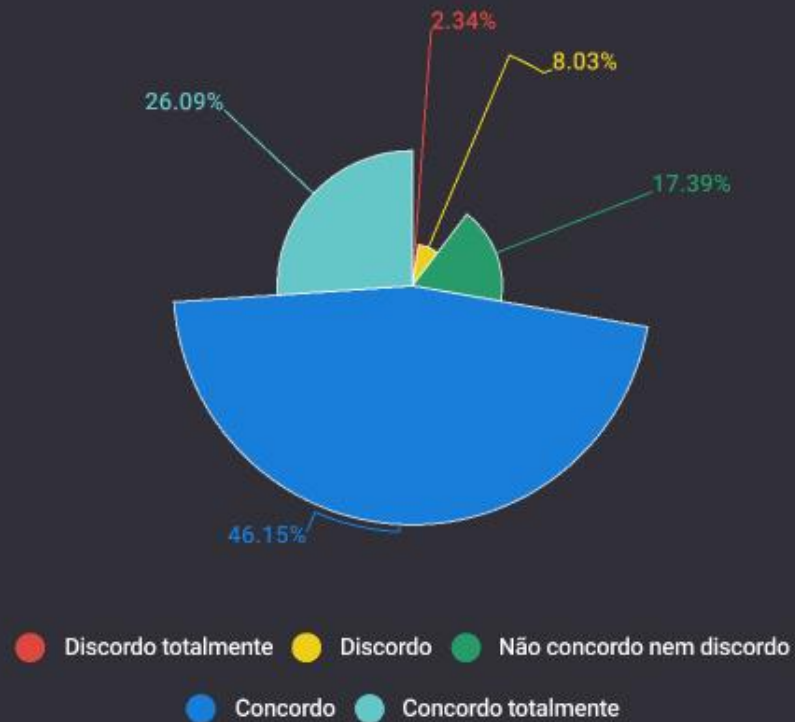
Salas de Aula

As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes



Higienização

O serviço de higienização atende as necessidades do câmpus



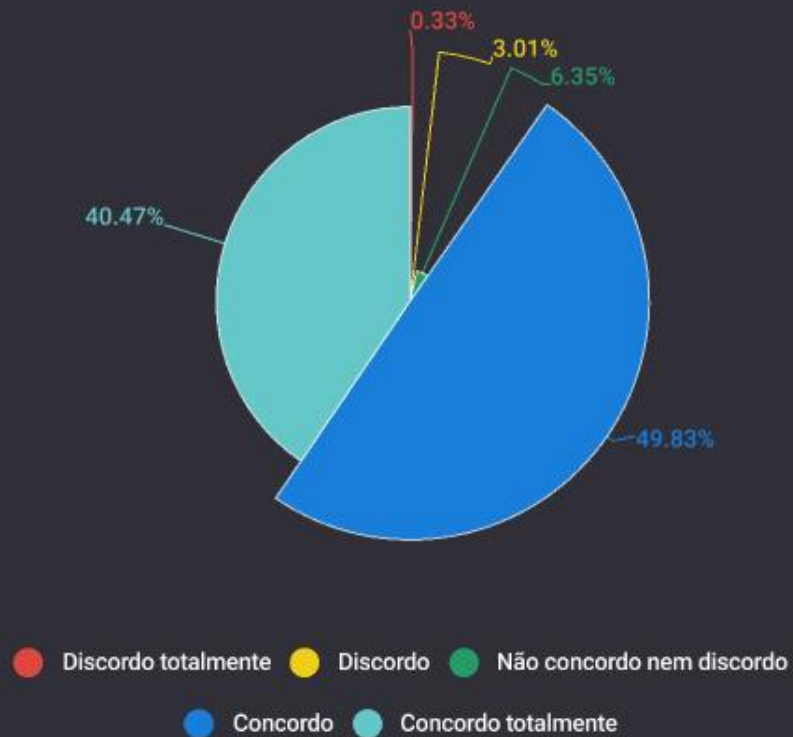
Higienização

Principais apontamentos sobre a higienização:

- Há poucos funcionários para manter a limpeza do *campus*
- As salas de aula (início da aula) estão muito sujas, com restos de borracha, lápis, papel picado e outros
- A colaboração do pessoal é extremamente importante na questão da higiene do *campus*, deve haver mais empenho dos professores e alunos nesse quesito
- Há diversas bitucas de cigarro espalhadas por diversos espaços do *campus*, eliminar este problema do *campus* ou conscientizar os fumantes sobre isto
- Precisamos de mais campanhas de conscientização dos alunos para que estes auxiliem na manutenção da limpeza de suas salas e espaços coletivos no *campus*

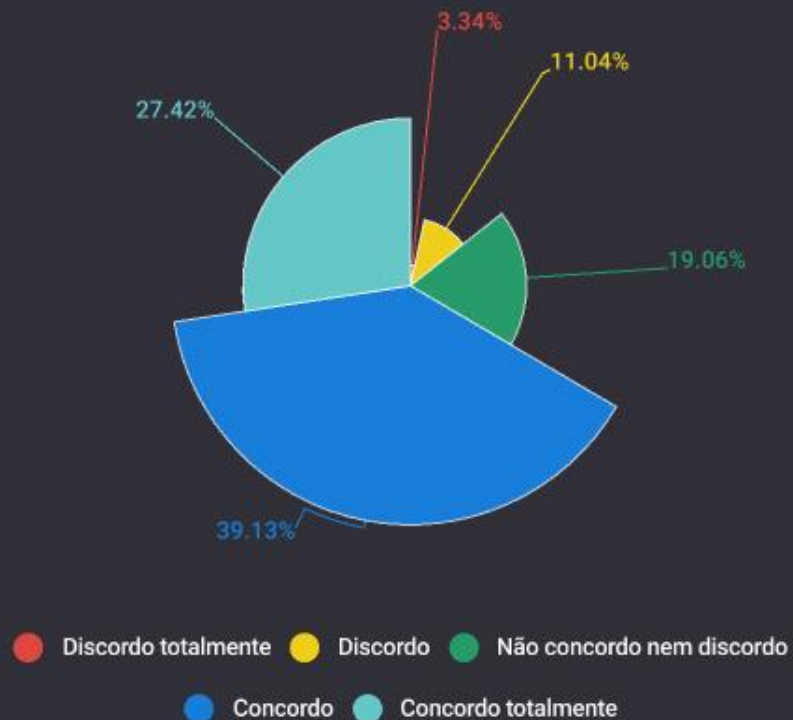
Segurança

A segurança atende as necessidades do câmpus



Demais espaços

O câmpus oferece locais adequados para atividades do professor (estudos, atendimento ao aluno, planejamento das aulas, atividades de pesquisa e extensão)



Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Há algumas turmas grandes, dessa forma, as salas de aula e, principalmente, os laboratórios ficam minúsculos
- Aumentar a quantidade de salas de aula
- Para um melhor aproveitamento das aulas práticas, se faz necessário equipamentos de melhor qualidade disponíveis no laboratório
- Maior quantidade de material para práticas, os quais são essenciais para a realização de certas tarefas
- Boa parte dos problemas de infraestrutura se devem ao fato de termos apenas um prédio com salas insuficientes para atendermos todas as turmas e dar atendimento

Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Aumentar a quantidade e realizar a manutenção dos bebedouros
- Falta de espaços apropriados para a realização de aulas práticas
- Há necessidade de um local para o servidor TAE realizar refeições em horário de intervalo, um espaço de permanência no intervalo de cada turno
- É necessário que ocorra uma melhor gerência dos bens do *campus*, pois vejo que o *campus* está se deteriorando a cada semestre não há reformas e nem melhorias
- Ar condicionado de algumas salas está sem funcionar há mais de um ano
- Disponibilização de um espaço mais apropriado para os professores atenderem os alunos

Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Maior quantidade e capacidade dos laboratórios de informática para que os alunos possam utilizar para fazer seus trabalhos
- Melhorar o acesso para o IFRS *campus* Vacaria, pois a estrada é muito esburacada e precisa de asfalto e sinalização
- Manter corretamente os banheiros, pois diversos deles ficam constantemente interditados reduzindo os espaços disponíveis (com ênfase nos banheiros masculinos)
- Aumentar a quantidade de banheiros para um número compatível com a quantidade de alunos
- Aumentar a quantidade de tomadas pelo *campus* para poder ligar os *notebooks* (nos espaços de vivência) e estudar

Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Disponibilizar armários para todos os cursos. Diversos alunos possuem acessórios que são muito utilizados e poderiam ser deixados no *campus*, facilitando a locomoção do trabalho
- Cozinha exclusiva para os alunos
- Sala exclusiva para os alunos terem momentos de estudos individuais
- *Campus* não oferece nenhuma acessibilidade para deficientes
- Criar um espaço externo para fumantes
- Refeitório, muitos alunos ficam o dia todo no *campus* e não há onde fazer as refeições
- Construção de um ginásio para a prática de esportes

Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Aumentar a quantidade e realizar a correta manutenção dos computadores dos laboratórios (alguns estão sempre estragados)
- Disponibilizar os equipamentos adequados para atividades de pesquisa e extensão
- Espaço adequado para práticas, como educação física e artes
- O espaço para atendimento do coordenador do curso para os alunos é bastante reduzido
- Reposição de toalhas e papel higiênico no banheiro
- Substituição de lâmpadas queimadas nas salas de aula

Infraestrutura

Principais apontamentos sobre a infraestrutura:

- Construção de uma passarela ou toldo da entrada até o prédio principal do *campus*
- Fechar a parte aberta dos corredores com janelas para isolar o vento (principalmente no segundo andar), reduzindo o frio

Avaliação Institucional 2018

Políticas de Gestão

Políticas Acadêmicas

Infraestrutura Física

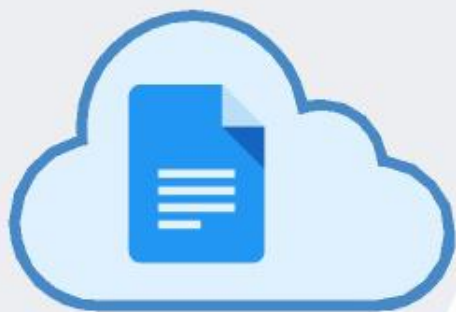
Desenvolvimento Institucional

Comunidade Externa

Planejamento e Avaliação Institucional



IFRS *Campus Vacaria*



Comunidade externa

A CPA Local do *campus* Vacaria utilizou de um instrumento *online* para a coleta da opinião da comunidade externa.

O instrumento utilizado para a coleta da opinião dos respondentes foi indicado pela CPA Central e foi utilizado nas últimas duas avaliações.

Participantes

Opiniões

Participação da comunidade externa

A CPA Local do *campus* Vacaria recebeu **80 respostas da comunidade externa***.



O instrumento para a comunidade externa é composto por **5 questões dissertativas**, assim, os principais e recorrentes apontamentos foram enfatizados.



*Vale salientar que os alunos da UERGS e das especializações responderam este instrumento.



Em 2017 não foram diferenciadas as comunidades interna e externa, assim não é possível acompanhar a evolução da adesão.

Como você avalia os cursos oferecidos?

- 68% dos participantes classificaram como ótimos, muito bons ou bons os cursos ofertados pelo IFRS *campus* Vacaria
- Alguns outros comentários:
 - Muito bem organizados, com pequena deficiência na identificação dos arranjos produtivos locais
 - Cursos excelentes e promissores
 - Poderiam ser ofertados cursos de graduação como Veterinária, Eng. Civil e de Produção
 - Há espaço para diversificação em outras áreas e cursos de pequena duração com foco na leitura, interpretação, escrita, história, geografia, sociologia e filosofia

Como você avalia os projetos de pesquisa e extensão?

- 50% dos participantes classificaram como ótimos, muito bons ou bons os projetos ofertados pelo IFRS *campus* Vacaria
- 20% alegou não ter subsídios para responder essa questão
- Alguns outros comentários:
 - Melhorar a divulgação e interação com toda a comunidade
 - Abertura dos projetos ao público do convênio IFRS-UERGS
 - Exposição no "Vem pro IF" demonstrou que os projetos preparam os alunos para o futuro
 - Projetos em parceria com órgãos municipais ou estaduais têm sido de grande valia
 - Deve ser feita uma melhor aproximação entre pesquisa e extensão

Como você avalia comunicação do IFRS com a sociedade e a Responsabilidade Social?

- 66% dos participantes classificaram como ótimos, muito bons ou bons a comunicação do IFRS *campus* Vacaria com a sociedade e a Responsabilidade Social
- Alguns outros comentários:
 - Pouca comunicação com a sociedade
 - Pelo que ouço falar das pessoas da cidade tem muitos que nem conhecem a instituição
 - Recebo *e-mails* com frequência sobre outros cursos e setores, acredito que isso torna a instituição transparente
 - O *campus* Vacaria demonstra interesse em interagir, não somente para captar alunos, mas também para apoiar outras redes de ensino
 - A comunicação deveria melhorar para divulgar cursos ofertados
 - Bolsas e eventos são bem divulgados

Como o IFRS Câmpus Vacaria pode contribuir para o desenvolvimento Regional?

- Continuar projetos em parceria com SMED, CRE e outros setores da comunidade
- Diversificação e ampliação dos cursos ofertados
- Verticalização do ensino
- Ofertas de cursos EaD para pós-graduação *lato sensu*
- Ofertas de mestrado e doutorado
- Criação de parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão

Como o IFRS Câmpus Vacaria pode contribuir para o desenvolvimento Regional?

- Melhorar a integração com a comunidade
- Focar as pesquisas desenvolvidas em problemas da região
- Melhorar a oferta de projetos de pesquisa e também de extensão
- Melhorar a interação com a agricultura familiar e com pequenos frutos
- Qualificando os profissionais atrelados ao mercado de trabalho de Vacaria
- Melhorar a divulgação da pesquisa e da extensão
- Contribuindo com palestras em formação de professores

Se desejar, comente outros aspectos que você julgue importantes para o IFRS Vacaria

- Revisão do PPC da pós em produção vegetal, aprofundando os conteúdos e não simplesmente revisando o que foi abordado na graduação
- Uniformizar o tratamento de todos os alunos, deixando a política de fora do *campus*
- Deve ser idôneo em relação ao viés político
- Melhorar o acesso ao *campus* (avenida)
- Maior atenção as necessidades da comunidade, ouvindo e respeitando-as
- Melhorar a infraestrutura para alimentação e lazer dos alunos

Se desejar, comente outros aspectos que você julgue importantes para o IFRS Vacaria

- Oferta do curso de Agronomia no turno da noite, atendendo a uma importante demanda da região
- Educação de excelente qualidade, com professores muito qualificados. Estou muito feliz com a especialização que estou cursando. Esta instituição é ampla em todos os quesitos. É inspirador fazer parte do corpo discente!
- Incrementar a liberdade de expressão de discentes e servidores
- Ministras aulas práticas em parcerias com produtores locais
- Melhorar a divulgação e comunicação com a comunidade externa

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

Sugestões Gerais

- Melhorar o diálogo com os discentes
- Criar mais eventos com foco na integração dos alunos de todos os cursos do *campus*
- Uniformizar o tratamento de todos os alunos, deixando a política de fora do *campus*
- Deve ser idôneo em relação ao viés político
- Diversificação e ampliação dos cursos ofertados
- Verticalização do ensino
- Incrementar a liberdade de expressão de discentes e servidores

Sugestões Gerais

- Ofertas de cursos EaD para pós-graduação *lato sensu*
- Ofertas de mestrado e doutorado
- As aulas práticas são muito boas, porém aulas na sexta o dia todo e a noite (que ocorre em alguns cursos) é muito cansativo, e muitas vezes é eliminatório. Muitas pessoas já nem se inscrevem, pois não conseguem a liberação no trabalho. Poderiam ser algumas sextas de prática, e quando chovesse não haver aula a tarde
- Precisamos de um número maior de horas de matérias de caráter biológicos para conseguirmos o registro como Biólogo. O Instituto pode oferecer essas horas mas não procura oferecê-las
- Mais livros literários nas mesas de palete

Sugestões Gerais

- Trazer uniforme a Instituição
- Oferta do curso de Agronomia no turno da noite, atendendo a uma importante demanda da região
- Os horários do curso deveriam ser alterados de modo que o atraso de até 20 minutos não resultasse em falta, pois a maioria dos estudantes da noite trabalha e não se atrasa propositalmente. Da forma que está muita gente está desistindo pois não consegue cumprir os horários
- Os alunos possuem horário do lanche e ainda assim entram comendo nas salas de aula. Dessa forma, fica muita sujeira no chão, suco derramado, restos de alimentos pelo chão. Os alunos não deveriam comer e beber dentro das salas de aula

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*

Ficha Técnica



- Conteúdo retirado da avaliação institucional 2018
- Avaliação realizada pela CPA Local

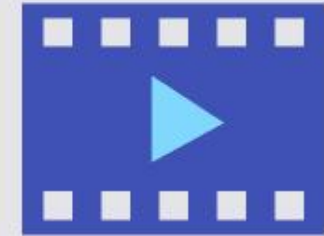


- Elaboração do vídeo
Ricardo Luis dos Santos (docente)



- Trilha sonora
Ítalo Rossi (discente do curso de multimídia)
Wagner Guadagnin (TAE)





Baixe este vídeo e compartilhe!

<http://bit.ly/avaliacao2018-cpa-vacaria>



CPA

Comissão Própria de
Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Avaliação Institucional 2018

Políticas de
Gestão

Políticas
Acadêmicas

Infraestrutura
Física

Desenvolvimento
Institucional

Comunidade
Externa

Planejamento
e Avaliação
Institucional



IFRS *Campus Vacaria*