

Para: Equipe diretiva do *campus* Vacaria

- Diretor Geral *Pro Tempore* – Gilberto Luíz Putti
- Diretor de Ensino – Adair Adams
- Diretora de Administração – Gisele Boechel
- Coordenador de Extensão – Vanderlei Nestor Koefender
- Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Rogério Ricalde Torres
- Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Tiago Coser

### **Carta Resumo 01/2019**

A Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) do *campus* Vacaria vem, por meio desta, informar a equipe diretiva sobre os principais apontamentos realizados pelas comunidades interna e externa na Avaliação Institucional 2018, a qual foi realizada em outubro de 2018. Tais apontamentos foram agrupados em diversos segmentos conforme segue. Com o intuito de dar uma resposta à comunidade, solicitamos, dentro do prazo de 30 dias, as ações que já foram efetuadas e/ou serão providenciadas para cada apontamento, se possível, com um cronograma de execução para o melhor acompanhamento da comunidade. Tal resposta e seu cronograma serão divulgados pela CPA Local.

#### **1. Comunicação**

- 1.1.** Melhorar e padronizar a comunicação, na qual todos (comunidade interna e externa) sejam informados igualmente;
- 1.2.** Melhorar a divulgação do ensino, mas principalmente da pesquisa e da extensão, com o intuito de tornar a instituição mais conhecida na cidade e região;
- 1.3.** Divulgar mais as atividades junto à comunidade, estimulando projetos com a interação da comunidade;
- 1.4.** Muitas pessoas da cidade e região nem mesmo conhecem a instituição;
- 1.5.** O recebimento de e-mails é frequente abrangendo cursos e setores, acredito que isso torna a instituição transparente;
- 1.6.** Excesso de e-mails simplesmente repassados, sobrecarregando a caixa de entrada com mensagens que não interessam a todos;

- 1.7. O site deve ser melhor organizado, as dificuldades de encontrar as informações continuam, tanto para a comunidade interna quanto externa. Muitas informações não são repassadas (por exemplo, INs e portarias), sendo difícil a pesquisa no site;
- 1.8. A comunicação do IFRS é bastante confusa, as informações não estão totalmente publicizadas e o site é uma bagunça, sendo extremamente complexo para encontrar a informação desejada. Deveria existir um repositório único com todos os documentos públicos disponíveis.

## 2. Higienização

- 2.1. Há poucos funcionários para manter a limpeza do *campus*;
- 2.2. As salas de aula (início da aula) estão muito sujas, com restos de borracha, lápis, papel picado e outros;
- 2.3. A colaboração do pessoal é extremamente importante na questão da higiene do *campus*, deve haver mais empenho dos professores e alunos nesse quesito;
- 2.4. Precisamos de mais campanhas de conscientização dos alunos para que estes auxiliem na manutenção da limpeza de suas salas e espaços coletivos no *campus*;
- 2.5. Há diversas bitucas de cigarro espalhadas por diversos espaços do *campus*, eliminar este problema do *campus* ou conscientizar os fumantes sobre.

## 3. Pesquisa

- 3.1. Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de pesquisa;
- 3.2. Aumentar a quantidade de bolsas. Tratamento dos coordenadores de projeto de forma igualitária a bolsistas voluntários e remunerados.
- 3.3. Projetos com foco realmente em pesquisa (incentivadas pelos professores);
- 3.4. Os laboratórios estão desfalcados de material (microscópios, lupas e outros), não há espaço e material suficiente para que se possa elaborar projetos de pesquisa. Estou no quarto semestre e até agora

nenhum dos professores mencionou que tenha um projeto disponível, apenas que estão elaborando.

- 3.5.** Abertura dos projetos de pesquisa ao público do convênio IFRS-UERGS;
- 3.6.** Deve ser feita uma melhor aproximação entre pesquisa e extensão;
- 3.7.** Focar as pesquisas desenvolvidas em problemas da região;
- 3.8.** Os projetos devem dar uma maior atenção às necessidades da comunidade, ouvindo e respeitando-as;
- 3.9.** Melhorar a oferta de projetos de pesquisa e também de extensão;
- 3.10.** Criar de parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão.

#### **4. Extensão**

- 4.1.** Aumentar as oportunidades para os discentes na participação dos projetos de extensão;
- 4.2.** Exposição no "Vem pro IF" demonstrou que os projetos preparam os alunos para o futuro;
- 4.3.** Incentivar a contribuição dos docentes do instituto com palestras em formação de professores da cidade e região;
- 4.4.** Focar em qualificar os profissionais atrelados ao mercado de trabalho de Vacaria;
- 4.5.** Melhorar a interação do IFRS com a agricultura familiar e com pequenos frutos;
- 4.6.** Melhorar a interação do IFRS com os órgãos públicos e projetos da comunidade, buscando a evolução dos alunos juntamente com os cidadãos do município. Dessa forma, tornando o IFRS útil para o município e comunidade;
- 4.7.** Incentivar e elaborar projetos de extensão voltados para os discentes menores de 18 anos, com o intuito de alavancar o conhecimento;
- 4.8.** Buscar a integração com a comunidade e agricultores da região buscando a troca de experiências práticas;
- 4.9.** Possibilitar através de convênios e projetos que ocorram aulas práticas em parcerias com produtores locais;



- 4.10.** Há espaço para diversificação em outras áreas e cursos de pequena duração com foco na leitura, interpretação, escrita, história, geografia, sociologia e filosofia;
- 4.11.** Criar parcerias com escolas e instituições de ensino com foco em projetos de pesquisa e extensão;
- 4.12.** Projetos em parceria com órgãos municipais ou estaduais têm sido de grande valia;
- 4.13.** Intensificar e continuar projetos em parceria com SMED, CRE e outros setores da comunidade;

## **5. Ensino**

- 5.1.** Parabéns a Instituição, por abrir espaço aos alunos;
- 5.2.** Cursos muito bem organizados, com pequena deficiência na identificação dos arranjos produtivos locais;
- 5.3.** Cursos excelentes e promissores;
- 5.4.** Poderiam ser ofertados cursos de graduação como Veterinária, Eng. Civil e de Produção;
- 5.5.** Educação de excelente qualidade, com professores muito qualificados. Estou muito feliz com a especialização que estou cursando. Esta instituição é ampla em todos os quesitos. É inspirador fazer parte do campo de discentes!
- 5.6.** Tópicos elogiados para alguns professores:
  - 5.6.1.** Contribuem para que os alunos entendam o conteúdo de uma forma prática e totalmente rica em detalhes;
  - 5.6.2.** Apresentam pleno domínio das disciplinas, grande capacidade de ensino, preocupado com a aprendizagem dos alunos;
  - 5.6.3.** Profissionais íntegros de muito conhecimento e com facilidade de transmitir para os alunos;
  - 5.6.4.** Ótimos professores, entendem muito bem o assunto, sempre tiram as dúvidas dos alunos com bom humor e alegria;
  - 5.6.5.** Ensinam os alunos com mais dificuldade e explicam quantas vezes precisar;
- 5.7.** Observações com relação à alguns professores:

- 5.7.1. Trazer mais artigos para discussão em sala de aula, dessa forma, os alunos ficam atualizados com os diversos tópicos da área específica amplamente pesquisados;
- 5.7.2. A linguagem mais simples possibilita que alunos mais atrasados acompanhem melhor o conteúdo;
- 5.7.3. Observar melhor sua forma de se vestir, alguns usam roupas consideradas "vulgares" desviando a atenção dos alunos;
- 5.7.4. Ser mais acessíveis aos alunos;
- 5.7.5. Diferenciar, de forma adequada, a abordagem com os alunos adultos, para os alunos menores de idade;
- 5.7.6. Diversificar as metodologias aplicadas em sala, não limitando-se apenas aos slides, trazer discussões, trabalhos em grupo, estudos de caso, entre outros;
- 5.7.7. Anonimizar os erros dos alunos durante as correções das provas;
- 5.7.8. Não deixar a sua vida pessoal entrar em contato com seus alunos, isto atrapalha por diversas vezes o andamento da aula, alguns professores ficam até sem dar aula em função disto;
- 5.7.9. Ser mais atencioso com os alunos, muitas vezes alguns alunos são excluídos nas aulas. Além disso, devem ser mais éticos nas suas críticas sem humilhar ninguém;
- 5.7.10. Igualar a atenção dada para os alunos, não priorizando apenas aquelas que sabem mais, todos devem ser tratados com a mesma atenção;
- 5.7.11. Fazer a chamada corretamente, pois algumas faltas foram dadas mesmo que os alunos estivessem presentes;
- 5.7.12. Caso seja necessário faltar às aulas, avisar antecipadamente. Há casos onde os professores simplesmente não comparecem às aulas;
- 5.7.13. Alinhar correta e organizadamente o plano da disciplina, conteúdos abordados e a cobrança em provas;
- 5.7.14. Cumprir os prazos, tanto das avaliações dentro dos devidos períodos letivos, quanto da entrega das notas aos alunos;

- 5.7.15. Respeitar a participação e opinião dos alunos mesmo que não agrade as opiniões dos professores. Alguns fazem comentários desnecessários e desrespeitosos em relação à política e ideias divergentes;
- 5.7.16. Melhor organização e planejamento com as aulas, evidenciando os critérios para avaliação;
- 5.7.17. Distribuir melhor o conteúdo entre as avaliações, evitando o acúmulo de muita matéria;
- 5.7.18. Melhorar a elaboração dos *slides*, quando estes forem o único material ofertado pelo professor;
- 5.7.19. Deixam acumular muito conteúdo para aplicar as provas e trabalhos;
- 5.7.20. Não possuem uma dinâmica adequada para ministrar as suas aulas;
- 5.7.21. Não dominam o conteúdo em sala de aula, não resolvem as dúvidas dos alunos e ao invés de ajudar só confunde ainda mais;
- 5.7.22. Falta de experiência afeta o julgamento perante algumas situações cotidianas em sala de aula, tendo reações um pouco fora de contexto, por exemplo, rir de um aluno que não entendeu o conteúdo;
- 5.7.23. Devem planejar suas aulas para que possa manter a atenção dos alunos sem que a aula fique maçante demais;
- 5.7.24. Não apresentaram o conteúdo para os alunos, apenas atividades extras como cruzadinha, não contribuindo em praticamente nada para o aprendizado e compreensão do curso;
- 5.7.25. Apresentam opiniões políticas durante as aulas, tentando forçar os alunos a terem o mesmo posicionamento;
- 5.7.26. Perdem muito tempo no começo de suas aulas até se organizarem. Seus slides são desorganizados;
- 5.7.27. Não disponibilizam os horários que estarão no *campus*, dificultado assim conversar ou solicitar atendimento quando necessário;

- 5.7.28. Os professores que avaliam o conhecimento no laboratório poderiam disponibilizar mais tempo para desenvolver as experiências;
- 5.8.** Revisar o PPC da pós em produção vegetal, aprofundando os conteúdos e não simplesmente revisando o que foi abordado na graduação;
- 5.9.** Observar melhor o conteúdo das palestras oferecidas aos alunos. Uma palestrante ao final de sua apresentação, mostrou a todos os presentes uma mensagem "Fora Temer" totalmente política e sem necessidade dentro de um ambiente escolar;
- 5.10.** Acredito que o curso poderia ser mais focado no momento atual da informática, apesar de ser importante conhecer a história, não deve ser dada tanta ênfase a estes acontecimentos, mas sim trabalhar com o que o mercado está buscando, ou seja, as novas tendências;
- 5.11.** O laboratório para práticas da manutenção de computadores deveria ter componentes em bom estado para que possamos ter um aprendizado de qualidade. Atualmente, estamos tentando aprender com peças que nem funcionam e isso acaba sendo frustrante;
- 5.12.** Revisar a carga horária de algumas disciplinas técnicas, pois a quantidade de horas em algumas disciplinas é restrita para aprendermos todo o conteúdo;
- 5.13.** O curso (Agronomia) foca demasiadamente na sustentabilidade em detrimento de pontos técnicos essenciais no cotidiano do agrônomo (doenças, nutrição/adubação, manejo de precisão). Além disso, deveriam haver mais disciplinas focadas na agricultura convencional;
- 5.14.** Muitas matérias desnecessárias e repetitivas, como fundamentos de agroecossistemas I e II, abordagem sistêmica e bases epistemológicas da agricultura, que ocupam quatro semestres e tratam do mesmo conteúdo/assunto;
- 5.15.** Curso de logística muito bom, porém, está muito voltado para a atividade de transportadoras, tal motivo afastou diversos alunos desde o início do curso;

- 5.16.** As disciplinas de cunho pedagógico e social deveriam dispor de mais horas para que se ampliasse o debate, atualmente tão importante, e com pouco lugar crítico-constructivo de fala;
- 5.17.** Em especial, a coordenação deveria ser mais acessível aos alunos, ouvir mais nossas opiniões, pensando em integrar os vários níveis de conhecimentos dos alunos. Quando temos a oportunidade de interação com a sociedade o aprendizado é mais rico;
- 5.18.** Os cursos técnicos devem focar mais na prática e menos na teoria. O mercado de trabalho procura profissionais que saibam o que fazer;
- 5.19.** As atividades extraclases são muito importantes ao nosso conhecimento, precisamos ter uma noção mais real sobre a nossa profissão e o campo de atuação que estamos buscando a formação. Em algumas matérias a teoria foge um pouco da realidade;
- 5.20.** O IFRS Vacaria precisa fazer cumprir o horário das aulas para todos os cursos, tanto de início quanto de término das aulas. Por algum motivo, os professores liberam muitos de seus alunos antes do horário final das aulas;
- 5.21.** Discentes não possuem liberdade de expressão, direito garantido por lei;
- 5.22.** Discentes do subsequente tem direito a lanches dados pela instituição assim como os alunos do ensino médio integrado;
- 5.23.** O curso de Informática do *campus* Vacaria não forma bons profissionais. A área da Computação envolve muitas subáreas com bastante complexidade. O curso não atende necessariamente o estudo relacionado à área, envolvendo matérias que não agregam valor, causando desperdício de tempo e conhecimento;
- 5.24.** Coordenação do curso toma decisões que não são comunicadas aos docentes de imediato. Algumas informações importantes não são repassadas aos docentes (em relação ao TCC, a avaliação interdisciplinar, a semana acadêmica). Não há um horário fixo no qual a coordenação está disponível para atender alunos e professores.

## **6. Biblioteca**

- 6.1.** O atendimento da biblioteca deve ser estendido até o último período da noite;



- 6.2. A biblioteca deve ser mais ampla, com salas de estudos, e também, melhor localizada no campus, atualmente, é muito próxima da área de lazer dos estudantes o que acaba atrapalhando durante os estudos;
- 6.3. O local da biblioteca não é adequado, pois fica exatamente do lado da área de convivência. No período da tarde, quando fico na biblioteca, é extremamente barulhento, de modo que dificulta os estudos;
- 6.4. Maior variedade de livros, há muitos livros iguais que ficam parados nas prateleiras;
- 6.5. Muita burocracia no empréstimo de livros;
- 6.6. Maior acervo, tanto de livros didáticos, culturais e técnicos;
- 6.7. A biblioteca precisa ter seu espaço físico ampliado, para suprir as necessidades dos alunos de elaborarem seus trabalhos em um ambiente que ofereça mais silêncio;
- 6.8. Não há bibliotecário no *campus*, isto impossibilita o catálogo de novos livros para que sejam disponibilizados para empréstimo.

## 7. Sugestões

- 7.1. Melhorar o diálogo com os discentes;
- 7.2. Criar mais eventos com foco na integração dos alunos de todos os cursos do *campus*;
- 7.3. Uniformizar o tratamento de todos os alunos, deixando a política de fora do *campus*;
- 7.4. Deve ser idôneo em relação ao viés político;
- 7.5. Diversificação e ampliação dos cursos ofertados;
- 7.6. Verticalização do ensino;
- 7.7. Incrementar a liberdade de expressão de discentes e servidores;
- 7.8. Ofertas de cursos EaD para pós-graduação *lato sensu*;
- 7.9. Ofertas de mestrado e doutorado;
- 7.10. As aulas práticas são muito boas, porém aulas na sexta o dia todo e a noite (que ocorre em alguns cursos) é muito cansativo, e muitas vezes é eliminatório. Muitas pessoas já nem se inscrevem pois não conseguem liberação no trabalho. Poderiam ser algumas sextas de aulas práticas, e quando chovesse poderia não haver aula à tarde;

- 7.11. Precisamos de um número maior de horas de matérias de caráter biológicos para conseguirmos o registro como Biólogo. O Instituto pode oferecer essas horas mas não procura oferecê-las;
- 7.12. Os horários do curso deveriam ser alterados de modo que o atraso de até 20 minutos não resultasse em falta, pois a maioria dos estudantes da noite trabalha e não se atrasa propositalmente. Da forma que está, muita gente está desistindo pois não consegue cumprir os horários;
- 7.13. Trazer uniforme a Instituição;
- 7.14. Os alunos possuem horário do lanche e ainda assim entram comendo nas salas de aula. Dessa forma, fica muita sujeira no chão, suco derramado, restos de alimentos pelo chão. Portanto, eles não deveriam entrar comendo e bebendo na sala de aula.
- 7.15. Mais livros literários nas mesas de paletes;
- 7.16. Oferta do curso de Agronomia no turno da noite, atendendo a uma importante demanda da região;

## **8. Gestão de Pessoas**

- 8.1. Novos servidores devem receber um treinamento quanto ao funcionamento do IFRS, do seu *campus*, de seu setor e de suas funções. Da forma como está, o servidor sente-se perdido, não sabendo nem a quem reportar dúvidas e encaminhamentos.
- 8.2. As perícias médicas devem ser repensadas. Se o servidor está debilitado/fragilizado fazer uma viagem até a junta médica, muitas vezes é bem desgastante.

## **9. Infraestrutura**

- 9.1. Há algumas turmas grandes, dessa forma, as salas de aula e, principalmente, os laboratórios ficam minúsculos;
- 9.2. Aumentar a quantidade de salas de aula;
- 9.3. Para um melhor aproveitamento das aulas práticas, se faz necessário equipamentos de melhor qualidade disponíveis no laboratório;
- 9.4. Maior quantidade de material para práticas, os quais são essenciais para a realização de certas tarefas;

- 9.5. Boa parte dos problemas de infraestrutura se devem ao fato de termos apenas um prédio com salas insuficientes para atendermos todas as turmas e dar atendimento;
- 9.6. Aumentar a quantidade e realizar a manutenção dos bebedouros;
- 9.7. Falta de espaços apropriados para a realização de aulas práticas;
- 9.8. Há necessidade de um local para o servidor TAE realizar refeições em horário de intervalo, um espaço de permanência no intervalo de cada turno;
- 9.9. É necessário que ocorra uma melhor gerência dos bens do *campus*, pois vejo que o *campus* está se deteriorando a cada semestre não há reformas e nem melhorias;
- 9.10. Ar condicionado de algumas salas está sem funcionar há mais de um ano;
- 9.11. Disponibilização de um espaço mais apropriado para os professores atenderem os alunos;
- 9.12. Maior quantidade e capacidade dos laboratórios de informática para que os alunos possam utilizar para fazer seus trabalhos;
- 9.13. Melhorar o acesso para o IFRS *Campus* Vacaria, pois a estrada é muito esburacada e precisa de asfalto e sinalização;
- 9.14. Manter corretamente os banheiros, pois diversos deles ficam constantemente interditados reduzindo os espaços disponíveis para os estudantes (com ênfase nos banheiros masculinos);
- 9.15. Aumentar a quantidade de banheiros para um número compatível com a quantidade de alunos;
- 9.16. Aumentar a quantidade de tomadas pelo *campus* para poder ligar os *notebooks* (nos espaços de vivência) e estudar;
- 9.17. Disponibilizar armários para todos os cursos. Diversos alunos possuem acessórios que são muito utilizados e poderiam ser deixados no *campus*, facilitando a locomoção do trabalho;
- 9.18. Cozinha exclusiva para os alunos;
- 9.19. Sala exclusiva para os alunos terem momentos de estudos individuais;
- 9.20. O *campus* não oferece nenhuma acessibilidade para deficientes;
- 9.21. Criar um espaço externo para fumantes;
- 9.22. Refeitório para os alunos, muitos ficam o dia todo no *campus* e não há onde fazer as refeições;
- 9.23. Construção de um ginásio para a prática de esportes;

- 9.24. Aumentar a quantidade e realizar a correta manutenção dos computadores dos laboratórios (alguns estão sempre estragados);
- 9.25. Disponibilizar os equipamentos adequados para atividades de pesquisa e extensão;
- 9.26. Espaço adequado para práticas, como educação física e artes;
- 9.27. O espaço para atendimento do Coordenador do curso para os alunos é bastante reduzido;
- 9.28. Reposição de toalhas e papel higiênico no banheiro;
- 9.29. Substituição de lâmpadas queimadas nas salas de aula;
- 9.30. Construção de uma passarela ou toldo da entrada até o prédio principal do *campus*;
- 9.31. Fechar a parte aberta dos corredores com janelas e/ou vidros para barrar o vento (principalmente no segundo andar), reduzindo o frio;

Vacaria, 09 de maio 2019.

Atenciosamente,

---

Ricardo Luis dos Santos  
Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA)  
IFRS Campus Vacaria  
Portaria 168/2018