

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CPA *Campus Sertão*

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO 2024

Sertão (RS), março de 2025.

Diretora de Ensino

Rosana Corazza

Coordenador de Extensão

Dagmar Pedro Tamanho

Coordenadora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Márcia Aparecida Smaniotto

Comissão Própria de Avaliação (CPA-Local) – *Campus Sertão*

Representantes docentes

Sergiomar Theisen (presidente)

Gabriel Almeida Aguiar

Representantes Técnicos-Administrativos

Camila Veronese

Samile Drews

Representantes Discentes

Dara Dal Osbel de Vieira

Paula Marcon Baruffi

Representantes Sociedade Civil Organizada

Regina Salete Solveira Hahn de Mello

SUMÁRIO

1.0	INTRODUÇÃO.....	04
2.0	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	07
2.1	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	07
2.1.1	Número de alunos por curso por nível de ensino.....	09
2.2	Responsabilidade Social da Instituição.....	10
3.0	POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	11
3.1	Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.....	11
3.2	Comunicação com a sociedade.....	11
3.3	Política de atendimento aos discentes.....	13
4.0	POLÍTICAS DE GESTÃO.....	15
4.1	Políticas de Pessoal.....	15
4.2	Organização e Gestão da instituição.....	15
4.3	Sustentabilidade financeira.....	18
4.3.1	Captação e alocação de recursos.....	19
4.3.2	Compatibilidade entre o Termo de Metas e a alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais.....	19
4.3.3	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo.....	19
4.3.4	Alocação de recursos para apoio discente.....	19
4.3.5	Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós-graduação.....	19
4.3.6	Alocação de recursos para Infraestrutura Física.....	20
5.0	INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	20
5.1	Infraestrutura e serviços.....	20
6.0	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): CURSOS OFERECIDOS – GRADUAÇÃO (TECNOLÓGICA, LICENCIATURA, BACHARELADO), TÉCNICO, PROEJA, PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU.....	23
7.0	AVALIAÇÃO DO CURSO.....	31
8.0	AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE.....	64

1.0 INTRODUÇÃO

A autoavaliação proporciona o autoconhecimento institucional e conseqüentemente a manutenção das boas ações desenvolvidas e o aperfeiçoamento constante das demandas da comunidade do IFRS *Campus Sertão*.

O processo de avaliação institucional ocorrido ao final de 2024 e publicado no início de 2025 envolveu o primeiro e o segundo semestre letivo onde 479 pessoas, incluindo docentes, discentes e técnicos administrativos responderam aos questionamentos.

A comunidade interna participa da sensibilização que antecede a avaliação institucional. O grupo da CPA percorre os setores do *Campus*, além das salas de aula explicando o funcionamento do sistema e destacando a importância da avaliação, assim como, encaminha “*e-mails*”, publica nas mídias sociais e divulga cartazes pelo *Campus*. Nestas publicações, evidenciava-se o funcionamento do sistema, destacando a importância da avaliação institucional e o link de acesso para a avaliação, além da escala de notas para responder as questões. No dia da avaliação, os grupos de alunos e servidores são acompanhados por membros da CPA aos laboratórios de informática previamente reservados exclusivamente para essa finalidade. Os representantes da CPA explicam e auxiliam no acesso ao sistema e esclarecem dúvidas no momento da avaliação. No decorrer do ano o resultado da avaliação é apresentado aos avaliadores, estando presentes os membros dos mais variados setores juntamente com as coordenações de curso.

A prática da autoavaliação do IFRS *Campus Sertão* possibilita a construção de uma consciência institucional, tendo em vista possibilitar que os resultados obtidos forneçam informações relevantes e necessárias aos gestores da Instituição, permitindo implementar ações a curto e longo prazo a fim de alcançar os objetivos maiores do *Campus*. Reconhecendo a necessidade e a importância da Avaliação Institucional como elemento de auto-gestão, o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, *Campus Sertão* objetiva, com este relatório, informar a sociedade sobre o cumprimento de sua missão, bem como oferecer à comunidade interna subsídios no processo de reflexão e transformação de seu próprio projeto acadêmico-institucional.

Com o objetivo de realizar o aprimoramento do processo de avaliação, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do *Campus Sertão* analisou os questionários para eliminar redundâncias e excesso de informações e assim obter precisão. O formulário utilizado na avaliação é um instrumento de coleta de dados flexível e acessível. Este Relatório de Avaliação Institucional foi organizado a partir das informações oriundas dos dados gerados pela avaliação da comunidade externa e interna, obtidas diretamente do sistema acessado pela Reitoria e através dos dados disponibilizados pelos departamentos, setores, comissões e núcleos. Cada dimensão analisada contém um resumo elaborado pela CPA, no qual é apresentada uma análise dos resultados obtidos. Na sequência, é apresentada as possíveis medidas a serem tomadas em resposta às solicitações da comunidade.

TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO IMPACTA O #MUNDOIFRS
TUA OPINIÃO **IMPACTA** O #MUNDOIFRS

Questionário de
AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

NOVO
PRAZO

Responda até 06/12 🔍



IFRSoficial



AVALIACAO.IFRS.EDU.BR

Figura 1: Posts elaborados pela CPA Local e Central publicados nas mídias digitais, nos murais e nas salas de aula para sensibilização para a avaliação institucional.



Figura 2: QR code afixado em pontos estratégicos do Campus para a sensibilização da avaliação institucional de 2024.

2.0 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A política de Autoavaliação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul estabelece indicadores que buscam identificar, tendo como base a percepção da comunidade interna e externa, a implementação e a consolidação de políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Nas figuras apresentadas em seguida no relatório contém as respostas para cada questão da autoavaliação de 2024. Sendo que “Positivo” refere-se às respostas “Concordo totalmente” ou “Concordo parcialmente”, “Regular” à resposta “Indiferente” e “Negativo” às respostas “Discordo parcialmente” ou “Discordo totalmente”.

Quanto ao Indicador 1 (Figura 3), “Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica”, observa-se que 65% do total de participante da avaliação concordam totalmente ou parcialmente que os resultados da avaliação institucional são divulgados à comunidade acadêmica, havendo um decréscimo de 5% em relação a avaliação anterior. No entanto, apenas 17% dos participantes responderam que discordam totalmente ou parcialmente dessa assertiva citada. A porcentagem de indiferentes, em relação a esse indicador, foi 18%. Comentário referente a esse indicador: Poderiam apresentar de outros meios os resultados alcançados pela CPA, além dos murais do Campus.

Figura 3 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 1.



A Figura 4 apresenta os resultados do Indicador 2, onde os participantes responderam a seguinte questão, “A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento”. Percebe-se, através da análise dos dados, que 50% dos participantes responderam positivamente, 28% indiferente e 22% de forma negativa, quanto ao uso dos resultados da Avaliação Institucional para ajustes e melhorias em seu planejamento. Não houve comentários e/ou sugestões dos participantes quanto a esse indicador da autoavaliação.



Figura 4 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 2.

Com relação ao Indicador 3 (Figura 5), “A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas”, observa-se que a maioria dos participantes concordam totalmente ou parcialmente quanto ao indicador, sendo esses 51%. Neste indicador, houve um acréscimo de 4% em relação a avaliação anterior. No entanto, 27% dos participantes demonstraram-se indiferentes e 22% discordaram totalmente ou parcialmente em relação ao conhecimento e a aplicação no cotidiano da missão, valores e visão da Instituição.

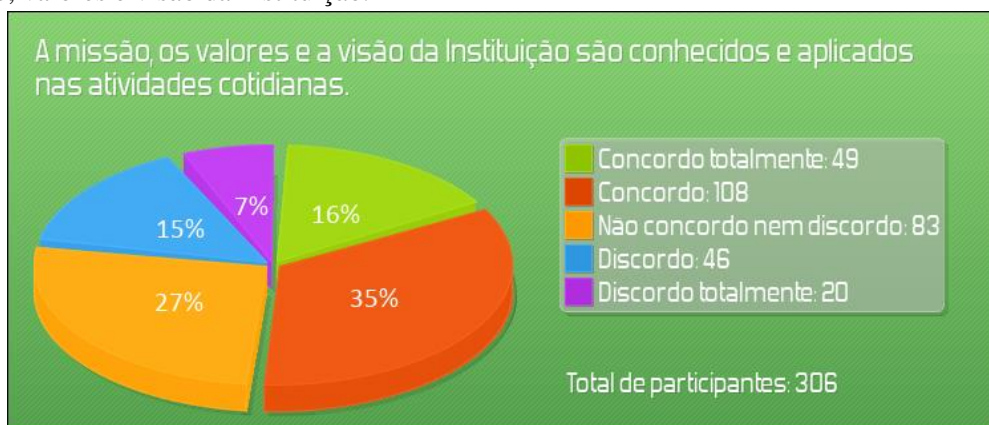


Figura 5 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 3.

Observações referente ao indicador: - Se algum professor ver uma piada de racismo ou algo do tipo ele teria que dar uma punição na hora para aquele aluno, ter que escutar piadas dessas pessoas é demais.

No Indicador 4 (Figura 6), “A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis”, verifica-se que 63% dos respondentes afirmam concordar totalmente ou parcialmente que a Instituição garante a inclusão social, apresentando estabilidade em relação a avaliação anterior. Uma parcela de 21% dos participantes discorda parcialmente ou totalmente, o restante é indiferente a esse indicador.

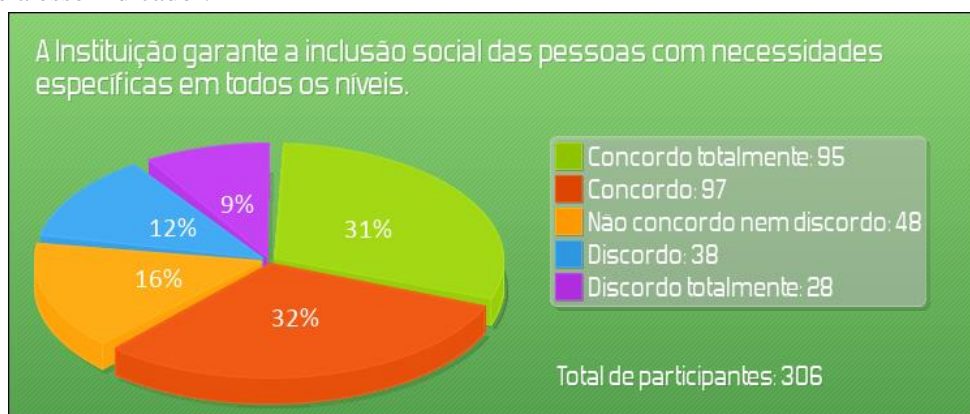


Figura 6 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 4.

A figura abaixo (Figura 7) demonstra o indicador 5, sendo que o mesmo se refere “A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos”. Conforme a Figura 6, a maior porção dos participantes relataram concordar totalmente ou parcialmente com a possibilidade de participar no processo de discussão para construção e/ou reformulação de cursos, sendo 52% dos participantes. No entanto, 22% dos participantes são indiferentes, assim como, 26% discordam de forma parcial ou total, ao mencionando nesse indicador.



Figura 7 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 5.

Os resultados do indicador 6 referentes, “A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos”, são apresentados na Figura 8. São constatados pela maior parte dos respondentes que a Instituição possibilita participação integrada em projetos, apresentando um índice de 71%. Entretanto, 14% dos participantes manifestaram-se de modo indiferente e 15% discordaram parcialmente ou totalmente quanto a possibilidade de participação em projetos.

Comentários referente a esse indicador: - Na minha opinião teria que ser mais apresentado para os iniciantes as propostas de projetos de extensão, para que nos demais anos o aluno possa participar.

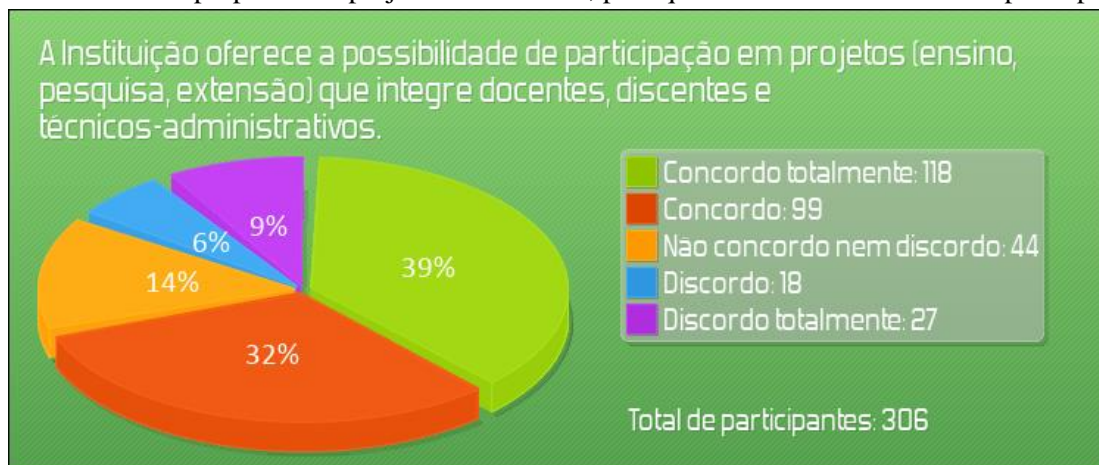


Figura 8 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 6.

2.1.1 Número de alunos por curso por nível de ensino

Atualmente o IFRS *Campus* Sertão possui níveis de ensino contemplando a educação básica, técnica, superior e pós-graduação. No Quadro 1, são apresentados os números de alunos por nível de ensino e o total por semestre.

Quadro 1: Número de alunos de 2024 por nível de ensino do IFRS *Campus* Sertão.

Semestre	Nível de ensino	Número de alunos	Total de alunos
1º	Nível médio integrado	502	1075
	Pós-médio (Subsequente)	20	
	EJA	29	
	Graduação	426	

	Pós-graduação	98	
2°	Nível médio integrado	502	1075
	Pós-médio (Subsequente)	20	
	EJA	29	
	Graduação	426	
	Pós-graduação	98	

2.2 Responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social da instituição, no que se refere ao desenvolvimento econômico e social, considera especialmente, à sua contribuição em relação à inclusão social, à defesa dos direitos humanos, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

O IFRS, como Instituição de ensino público federal e voltada à formação técnica, tecnológica, científica e cultural, objetiva em suas ações a consolidação das políticas públicas de inclusão como um compromisso social, por meio de processos de ensino, pesquisa e extensão.

A seguir são apresentadas as ações desenvolvidas em 2024 pelo NEAD (Núcleo de Educação a Distância).

Objetivo Estratégico	Ações Propostas	Período de realização	Situação
P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.	Auxiliar no planejamento, expansão e melhoria contínua da plataforma Moodle.	Janeiro a dezembro de 2024	Realizado
P1 - Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas.	Auxiliar na reformulação e implementação dos PPCs de cursos que possuam carga horária em EaD.	Janeiro a dezembro de 2024	Realizado
PC3 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.	Incentivar a realização de cursos de formação EaD entre os professores e técnicos do campus.	Janeiro a dezembro de 2024	Realizado
PC3 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.	Realizar capacitações, oficinas e workshops sobre temas relacionados a EaD incentivando o bom uso da tecnologia na mediação pedagógica.	Janeiro a dezembro de 2024	Realizado
PC3 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.	Realizar capacitações, oficinas e workshops sobre Impactos e Oportunidades da Inteligência Artificial na Educação.	Janeiro a dezembro de 2024	Realizado

3. POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

O Campus Sertão apresenta políticas e ações que oportunizam a efetiva participação da comunidade nas ações de extensão, pesquisa e o ensino. Conforme resultado desta avaliação, para 71% dos participantes há ações (projetos) de ensino e de pesquisa e de extensão.

Assim como, cursos diversos curso de nível técnico (Integrado em Agropecuária, Integrado em Manutenção e Suporte em Informática, Integrado em Comércio na modalidade Proeja, Integrado em Administração EJA e Subsequente em Agropecuária), superior (Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Zootecnia, Licenciatura em Ciências Agrícolas, Licenciatura em Ciências Biológicas, Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Gestão Ambiental e Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados) e pós-graduação *Lato Sensu* (Especialização em Desenvolvimento e Inovação, Especialização em Docência da Educação Profissional e Tecnológica, Especialização em Sistemas de Produção Vegetal e Especialização em Teorias e Metodologias da Educação).

3.2 Comunicação com a Sociedade

Obteve-se um índice positivo de 63% para o indicador 7 da avaliação, o qual trata “O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição”. No entanto, houve uma redução de 2% em comparação com a avaliação anterior dos participantes que concordam totalmente e parcialmente. Os participantes que se manifestaram de modo a discordar parcialmente ou totalmente corresponde a 20%, conforme Figura 9.

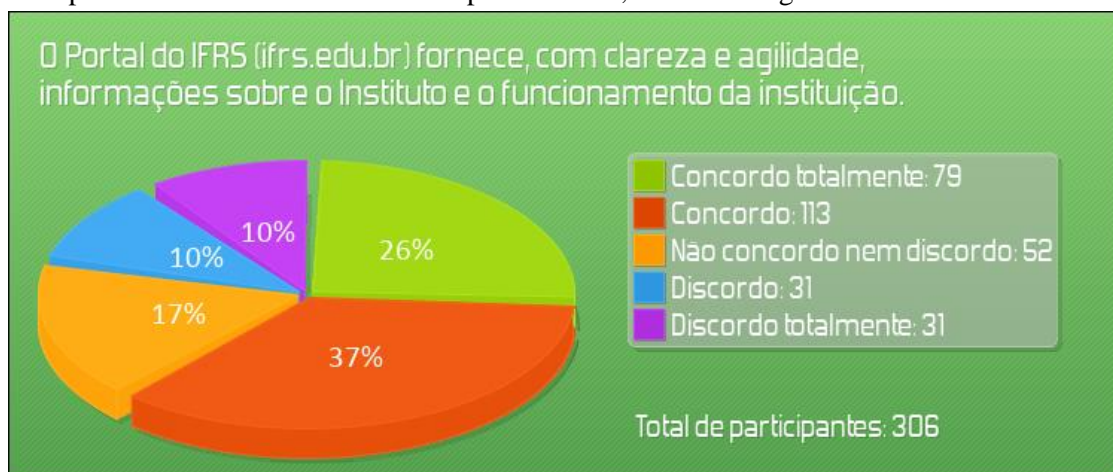


Figura 9 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 7.

Referente ao indicador 8, “O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa”, obteve-se um índice extremamente positivo onde 68% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente quanto a esse questionamento (Figura 10). No entanto, 15% e 17% dos participantes, quanto ao indicador 8, são indiferentes ou discordam totalmente ou parcialmente, respectivamente.



Figura 10 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 8.

Do total de participantes, 173 pessoas que corresponde a 56% concordam totalmente ou parcialmente que “Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição”, de acordo, com o indicador 9 demonstrado na Figura 11. No entanto, uma parcela de 63 pessoas demonstrou-se indiferente e 70 pessoas manifestaram-se de forma negativa quanto ao indicador 9. Observação sobre este indicador: Melhorias na comunicação interna e externa, comunicação sobre atividades, eventos etc.

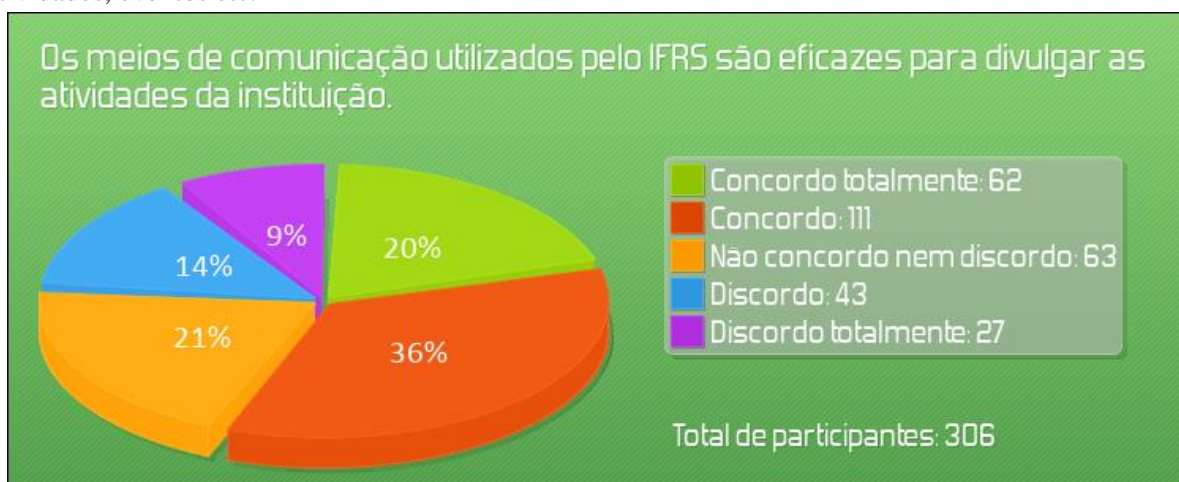


Figura 11 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 9.

Na Figura 12, a qual corresponde ao indicador 10 da avaliação institucional, 58% dos participantes concordam que os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição. No entanto, 20% foram indiferentes e 22% discordaram.

Comentários quanto ao indicador: - Acredito que as políticas de divulgação do ingresso precisam ser melhoradas para atingir o público alvo da instituição (Isso vale também para a questão das datas). Uma vez que estudantes de baixa renda, ou que residem em comunidades mais isoladas nem sempre possuem acesso a rede social ou ao portal (ifrs.edu.br). Quanto ao site parece um tanto difícil de encontrar as informações para aqueles que ainda não fazem parte do meio institucional, o mesmo vale para escolha das cotas no momento da inscrição (Uma sugestão seria uma breve explicação do que é preciso para ter direito a cada uma das cotas, há relatos que algumas confundem os candidatos no momento da escolha).

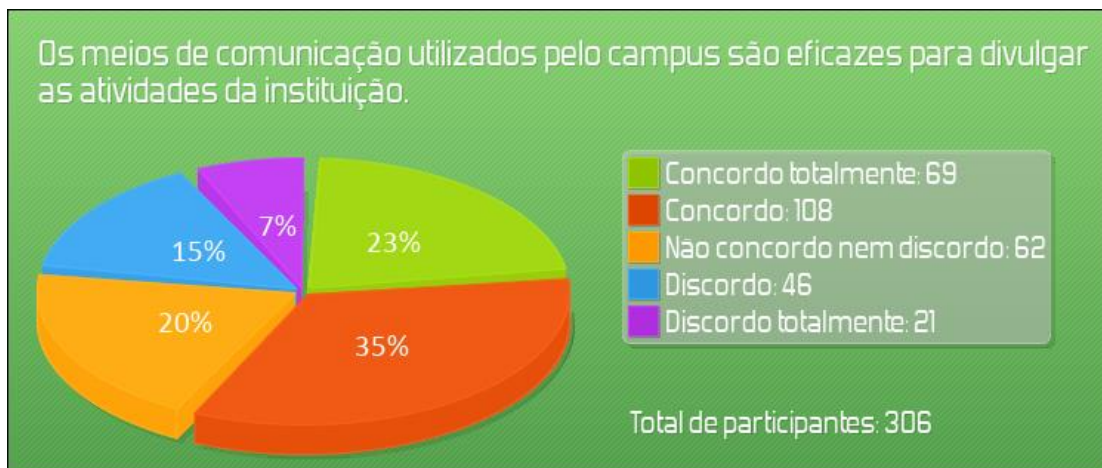


Figura 12 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 10.

Diante os resultados dos indicadores 7, 8, 9 e 10 apresentados acima, os respondentes da avaliação na sua maioria compreendem que os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades à comunidade.

No decorrer de 2024 foram divulgadas informações de interesse da comunidade acadêmica e externa por meio dos canais de comunicação do IFRS – Campus Sertão, quais sejam: site, Facebook e Instagram. Parte destas informações foi encaminhada a outros canais de comunicação tradicionais (rádio, TV e jornais impressos) na tentativa de ampliar a divulgação. Foram 338 posts/notícias no site do Campus Sertão. Além disso, a Comunicação prestou informações respondendo um grande número de dúvidas do público externo seja por ligação telefônica, por e-mail, messenger e direct. No que se refere ao processo seletivo, foram agendadas entrevistas em rádios e jornais para divulgação. Cabe informar que o site de ingresso não é gerido pela Comunicação do Campus, o que cotidianamente se realizada.

Redes sociais

Instagram

No ano de 2024, o perfil do Instagram do Campus Sertão registrou um alcance total de 38.023 contas, o que equivale a um percentual de aumento de 25,4% em comparação ao ano anterior. Cabe mencionar que se trata de um fluxo cem por cento orgânico, tendo em vista a impossibilidade legal de realizar anúncios pagos. O número de seguidores também subiu 1.200, atingindo 6.900 seguidores. Foram 312 publicações e 650 stories publicados no Instagram (respostados na conta do Facebook também).

Facebook

Quanto à fanpage do Campus no Facebook, em 2024 houve queda de 10,6% no alcance total de contas, resultando em 126.519 contas alcançadas. Tendo em vista o aumento expressivo no percentual de contas alcançadas pelo Instagram em comparação com essa queda no Facebook, a motivação pode ser a saída de usuários dessa rede social e sua migração para outras redes. Corrobora tal hipótese a queda no número de seguidores da fanpage do Campus. A fanpage atingiu 8,7 mil seguidores, 20 seguidores a menos. Foram 139 publicações no Facebook.

3.3 Política de atendimento aos discentes

Durante o ano de 2024 o Departamento de Assistência Estudantil (DAE) desenvolveu dentro da sua capacidade de recursos humanos, tecnológicos e materias ações que visaram manter o vínculo dos discentes com a Instituição.

O atendimento com os estudantes do ensino médio e superior acontece de forma contínua, conforme a necessidade do estudante e as limitações da equipe multiprofissional do Departamento de Assistência Estudantil (DAE), nos seguintes aspectos/demandas: acesso aos auxílios estudantis, atendimentos psicológicos e pedagógicos, mediação de conflito, situações disciplinares, atendimento com famílias, encaminhamentos para rede socioassistencial de atendimento ao adolescente, entre outros.

Outras atividades desenvolvidas pelo DAE em 2024:

- Diversas atividades de recepção e acolhimento aos estudantes ingressantes em 2024, bem como de informações sobre o DAE e outras atividades;
- Contato diário com estudantes e familiares sobre diversos assuntos;
- Participação em conselhos de classe do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e TMSI;
- Atendimento com estudantes com situações como: crises de ansiedade, depressão, conflitos familiares e dificuldades na rotina;
- Reuniões contínuas com as coordenações dos cursos de ensino médio;
- Gravação de vídeos, elaboração de materiais informativos para redes sociais da AE (Facebook e Instagram);
- Participação nos Núcleos de Ações Afirmativas: Neabi, Napne e Nepgs, bem como ações promovidas pelos mesmos;
- Contato contínuo com conselho tutelar e delegacia de polícia sobre situações de alta complexidade;
- Encaminhamentos e resolutividade de situações disciplinares;
- Conversar com famílias/responsáveis sobre diversos assuntos relacionados à vida acadêmica dos estudantes;
- Projeto de ensino: Campo cultural;
- Campanha do agasalho;
- Participação de algumas comissões, entre outros;
- Demais atividades burocráticas e administrativas do cotidiano.

Programa de Benefícios

- Organização e orientação com os estudantes sobre o Programa de Benefícios;
- Análises socioeconômicas das solicitações de Auxílios Estudantis;
- Entrevista com estudantes beneficiários dos Auxílios;
- Planejamento e execução financeira dos pagamentos dos Auxílios Estudantis;
- Publicação de comunicados sobre os informes de pagamentos dos Auxílios;
- Realização de formulários para atualização de dados dos estudantes beneficiários e entrega de documentos relacionados aos Auxílios;
- Retorno aos e-mails dos estudantes com dúvidas sobre os auxílios.
- Conferência mensal de frequência de estudantes beneficiários;
- Reuniões com a TI para elaboração de um sistema de frequência acadêmica para os estudantes beneficiários.

Residência Estudantil

- Manutenção dos espaços físicos da residência;
- Acompanhamento da Reforma juntamente com a COOPERA dos prédios A17 e 503;
- Organização de equipe terceirizada para limpeza dos alojamentos de forma contínua;
- Contato com famílias;
- Resolutividade e mediação de Conflitos;
- Conferência semestral da frequência de estudantes residentes;
- Encaminhamento de estudantes para acompanhamento médico hospitalar no município de Sertão, após horário de expediente do ambulatório do campus.

Restaurante

- Atendimento de refeições para todos os estudantes do Campus. Ensino médio e técnico de forma gratuita e superior e pós-graduação com contrapartida dos estudantes;
- Atividades de orientação alimentar com algumas turmas do ensino médio;
- Algumas intervenções nutricionais com os estudantes;

- Adaptações alimentares de alguns estudantes com restrições/patologias alimentares;
- Café especial – dia do estudante;
- Demais atividades burocráticas e de atendimento aos estudantes.

Ambulatório Médico

- Foram realizados 1523 atendimentos relacionados à saúde dos estudantes;
- Dentre estes, foram realizadas triagens, avaliação de sinais e sintomas, curativos, retiradas de pontos, aferição de sinais vitais, administração de medicamentos, orientações, dentre outros.
- Comunicação com pais e/ou responsáveis legais relacionadas à saúde dos estudantes;
- Encaminhamentos para a rede pública de saúde para atendimentos de maior complexidade;
- Encaminhamento para a rede pública de saúde, de demandas relacionadas à saúde bucal;
- Acompanhamento em eventos esportivos realizados no Campus;
- Acompanhamento nas tratativas com a secretaria de saúde do município de Sertão durante a realização de eventos esportivos;
- Orientações a servidores TAE e Docentes, relacionadas às demandas de saúde dos estudantes;
- Contato direto com coordenadores de cursos e membros da equipe de assistência estudantil em questões de saúde com reflexo direto em outras atividades dos estudantes;
- Participação direta na realização de simulado de incêndio organizado pela CISSPA;
- Participação em comissões e portarias.

Os resultados apresentados neste indicador demonstram ações de apoio ao discente como apoio pedagógico, psicológico, monitoria, atendimentos individualizados, orientação de trabalhos, e que a Instituição vem ampliando progressivamente as ações de apoio à permanência dos estudantes em seus cursos, o que está em consonância com as metas estabelecidas nos documentos norteadores, assim como, a busca ativa/pedagógica dos discentes.

4. POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 Políticas de Pessoal

A política de pessoal e de carreira do corpo docente e técnico-administrativo em educação estão inseridas no PDI, neste sentido a carreira do magistério e dos técnicos administrativos não tem causado preocupações/queixas no sentido de serem manifestadas neste espaço. O plano de carreira de docentes e de técnicos-administrativos em educação é debatido e implementado em ações conjuntas entre a Gestão de Pessoas, CPPD e CIS.

4.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

O indicador 11 da avaliação demonstrado na Figura 13 menciona “A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes”, onde 62% dos participantes concordam parcialmente ou totalmente que a Instituição tem políticas bem definidas para ingresso dos estudantes. Uma parcela de 20% é indiferente e 18% dos participantes discordam parcialmente ou totalmente sobre esse questionamento.

Comentários mencionados pelos respondentes em relação a esse indicador:

- Acredito que as políticas de divulgação do ingresso precisam ser melhoradas para atingir o público alvo da instituição (Isso vale também para a questão das datas). Uma vez que estudantes de baixa renda, ou que residem em comunidades mais isoladas nem sempre possuem acesso a rede social ou ao portal (ifrs.edu.br).

- Outro ponto positivo é a existência de políticas para ingresso e permanência dos estudantes, que são fundamentais para garantir o acesso à educação de qualidade e o sucesso dos alunos na sua jornada acadêmica.

- As políticas de permanência e êxito deveriam ser ampliadas e ter mais servidores para acompanhar de perto a rotina dos alunos.

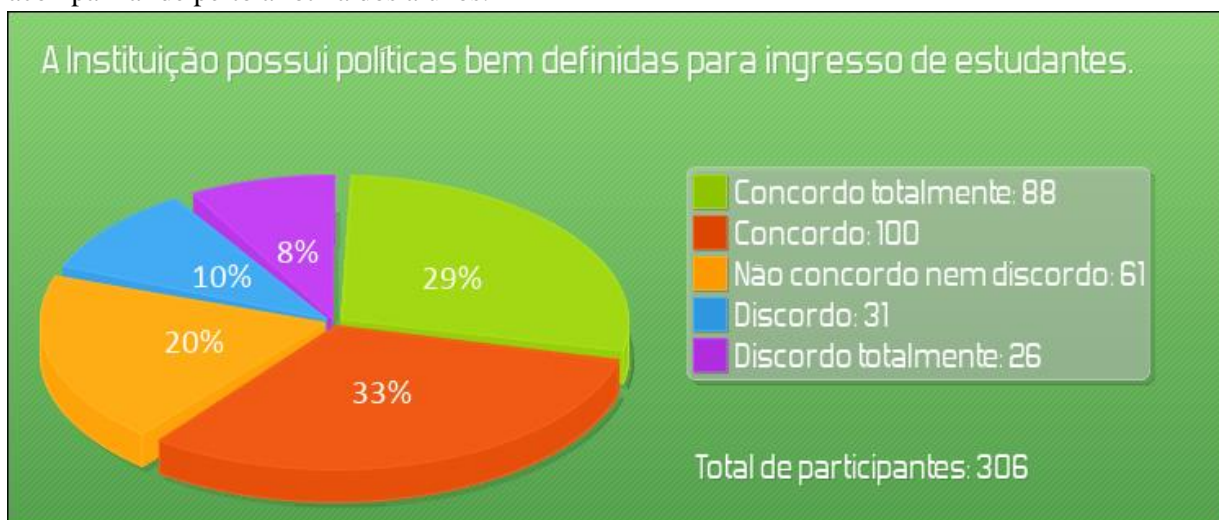


Figura 13 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 11.

A Figura 14 apresenta os resultados do indicador 12 da avaliação, onde foi interrogado “A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes”. Sendo verificado que 50% dos respondentes concordam totalmente ou parcialmente, 28% são indiferentes e 22% discordam parcialmente ou totalmente quanto ao assunto desse indicador. Em relação a avaliação anterior, houve uma redução da percepção das políticas de permanência e êxito.

Comentário em relação ao indicador - Outro ponto positivo é a existência de políticas para ingresso e permanência dos estudantes, que são fundamentais para garantir o acesso à educação de qualidade e o sucesso dos alunos na sua jornada acadêmica.



Figura 14 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 12.

Quanto ao tema, “A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades”, mencionado no indicador 13 da avaliação (Figura 15), 56% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente quanto a esse questionamento. Já os participantes indiferentes são 23%.



Figura 15 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 13.

Sobre o tema “A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS” tratado no indicador 14 da avaliação, 61% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente que a Instituição possibilita a participação (Figura 16). Esse resultado demonstra e comprova a possibilidade de participação de toda a comunidade nas decisões da Instituição. Os participantes indiferentes ou que discordam parcialmente ou totalmente, quanto a esse indicador, correspondem a 20% e 18%, respectivamente.



Figura 16 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 14.

De acordo com os resultados do indicador 15 (Figura 17), 65% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente que “A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS”. Sendo, 21% dos participantes indiferentes e 15% os que discordam parcialmente ou totalmente, quanto ao indicador 15.

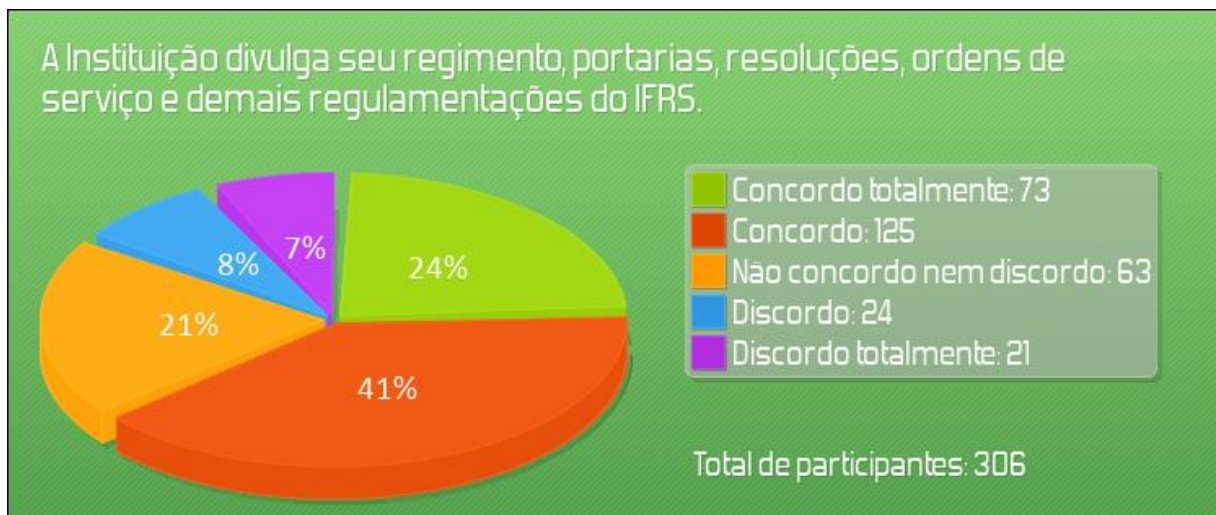


Figura 17 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 15.

Conforme as temáticas questionadas na avaliação nos indicadores 11, 12, 13, 14 e 15 referentes a organização e gestão do IFRS, mais de 598% dos participantes concordam que a Instituição possui políticas bem definidas para ingresso, permanência e êxito dos estudantes, fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades, oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS e divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.

4.3 Sustentabilidade financeira/ambiental

As práticas adotadas pela Instituição são o Plano de Logística Sustentável, o controle de compras feitas de forma compartilhada entre os diferentes Campi, o fracionamento de materiais de laboratórios entre estes a fim de otimizar a utilização. Assim como, a menor utilização de cópias ao imprimir em ambos lados das folhas são aspectos que são abordados.

No período de aula presencial é realizado conscientização do uso da energia elétrica através do uso consciente do ar condicionado, projetores, bem como, no momento do almoço as sobras de alimentação são sempre informadas aos alunos sobre as consequências do desperdício, trabalho feito pelo setor de Nutrição da Instituição.

Além destas ações, foram realizadas em 2024 outras práticas objetivando a sustentabilidade financeira e ambiental como:

- Adoção do processo eletrônico: Ainda sendo aprimorado a partir da publicação da IN PROAD N° 03/2021, que regulamenta a obrigatoriedade do uso do meio eletrônico para a realização de todos os processos administrativos a partir de 2022, percebe-se significativa redução de impressões, diminuindo custos do contrato e gastos com papel;
- Processo gradativo de substituição de lâmpadas convencionais por sistema Led; adquiridas lâmpadas desse padrão em final de 2024 e planejada a demanda de lâmpadas padrão Led para as próximas aquisições;
- Ampliação do Sistema de Energia Solar: Aquisição de mais 01 Sistema de Microgeração de Energia Solar Fotovoltaica com potência nominal de 75 kw em 2023, e previsão já confirmada de instalação de mais uma usina no ano de 2024, com potência de 75 kw, com projeto técnico em análise para aprovação.

4.3.1 Captação e alocação de recursos

No ano de 2024 foram captados recursos através de doações pela Reitoria, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), da Residência Profissional Agrícola (MAPA), de transferência recebida através da Reitoria do IFRS e receita própria.

4.3.2 Compatibilidade entre o Termo de Metas e a alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais

Em 2024 foi empenhado para aquisição de equipamentos e material permanente necessário ao uso cotidiano o que segue abaixo: equipamentos de tic - ativos de rede, máquinas, utensílios e equipamentos diversos, bebedouros, equipamentos veterinários e agropecuários, equipamentos para áudio, vídeo e foto, aparelhos e utensílios domésticos, aparelhos de medição e orientação, equipamentos e utensílios hidráulicos e elétricos, mobiliário em geral, equipamento de proteção, segurança e socorro, maq., ferramentas e utensílios de oficina, aparelhos e equipamentos e utensílios médicos, odontológicos e laboratório hospitalar, maquinas e equipamentos agrícolas e rodoviários.

Em 2024, foi empenhado para aquisição de materiais de consumo diverso, sendo o valor aproximado de R\$ 2,1 milhões. Deste valor, quase R\$ 1.700.000 já foram efetivados, ou seja, entregues e/ou colocados à utilização do Campus Sertão.

Destacamos os valores aproximados do ano pregresso:

- Gêneros de alimentação – R\$ 600 mil Reais;
- Sementes, mudas de plantas e insumos – R\$ 400 mil Reais;
- Material para Manutenção – R\$ 300 mil Reais;
- Alimentos para Animais – R\$ 250 mil Reais;
- Material Químico – R\$ 200 mil Reais;
- Material de Limpeza e Higienização – R\$ 70 mil Reais;
- Outros Materiais de Consumo (expediente, copa, laboratorial, ferramentas) – R\$ 300 mil Reais.

4.3.3 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

Na Ação 4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação foram destinados recursos financeiros para pagamento de diárias para eventos de capacitação nas áreas de Graduação, Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado.

4.3.4 Alocação de recursos para apoio discente

Os recursos financeiros, bolsas e auxílio, alocados para apoio discente em 2024 foram em bolsas de estudos, de moradia e permanência, bolsas de estudos para alunos em projetos de Ensino, bolsas de estudos para alunos em projetos de Pesquisa, bolsas de estudos para alunos em projetos de Extensão, bolsas de estudos para alunos em projetos indissociáveis, auxílio a estudantes para participação em Olimpíadas do Conhecimento, auxílio para alunos participarem do 9º Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão, auxílio para alunos na Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos, auxílio financeiro aos estudantes que participaram do Jogos Nacionais IFs.

4.3.5 Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós-graduação

Os recursos financeiros aplicados em 2024 para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós-graduação foram empregados em recursos para programas de ensino em bolsas de estudos para alunos em projetos de Ensino, auxílio para alunos

participarem do 9º Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão, auxílio a pesquisador para custeio de projetos de Ensino, reembolso à servidores que participaram do 9º Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão, recursos para programas de pesquisa com bolsas de estudos para alunos em projetos de Pesquisa, auxílio a pesquisador para custeio de projetos de Pesquisa e reembolso para servidores à participar do 4º Encontro de Pesquisadores e Extensionistas do IFRS, reembolso servidores em Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação, recursos para programas de extensão, com bolsas de estudos para alunos em projetos de Extensão, auxílio a pesquisador para custeio de projetos de Extensão, auxílio a pesquisador - Fomento à Política de Arte e Cultura, reembolso aos servidores para participação no 4º Encontro de Pesquisadores e Extensionistas do IFRS, despesas com alimentação de estudantes nos Jogos Regionais Dos Institutos Federais da Região Sul - Jifsul 2024, despesas com alimentação dos estudantes participantes dos Jogos Nacionais Dos Institutos 2024.

4.3.6 Alocação de recursos para Infraestrutura Física

As despesas foram alocadas em obras e instalações, alojamentos, manutenção de veículos, máquinas e equipamentos agrícolas, manutenção de bens móveis, manutenção de bens imóveis, energia elétrica, serviços de limpeza, conservação e higienização, serviço de vigilância.

5.0 INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

O indicador 16 da autoavaliação corresponde a biblioteca. Os resultados do indicador 16 (Figura 18) demonstram que 66% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente que a biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos. No entanto, 16% dos participantes são indiferentes quanto a esse tema do indicador 16, assim como, 18% dos participantes discordam parcialmente ou totalmente.

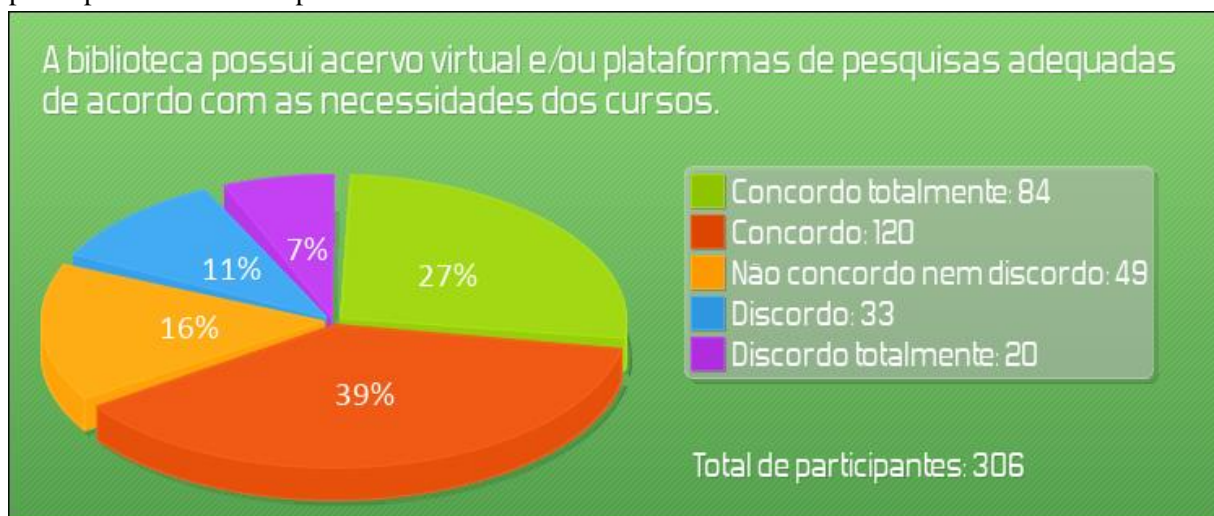


Figura 18 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 16.

Referente ao indicador 17 da autoavaliação, “As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes” apresentado na Figura 19, constata-se que 55% dos participantes concordam que as salas de aula possuem infraestrutura adequada. Neste indicador, em relação a avaliação anterior, constata-se uma redução de 10% dos participantes que concordam totalmente ou parcialmente. Um quantitativo correspondente a 19% dos participantes é indiferente, assim como, 26% discordam de forma parcial ou total, ao mencionando nesse indicador.

Alguns comentários foram registrados em relação a infraestrutura das salas de aula, sendo:

- As salas de aula alguns Datashow do prédio 14 não funcionam, poderia ser melhorado isso!
- Existe uma grande falta de verba necessária para a manutenção das instalações e realização de projetos, isso leva a varios problemas como o malfuncionamento de projetores e do ar condicionado das salas, falta de locais proprios para o ensino pratico das atividades,etc. Bem como causa uma piora no aprendizado e

vivência dos docentes e discentes dentro da instituição. Em resumo um dos maiores problemas é a falta de disponibilidade financeira do campus



Figura 19 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 17.

Sobre o tema “Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus” apresentado no indicador 18 da avaliação (Figura 20), constata-se que 46% dos participantes concordam parcialmente ou totalmente quanto aos serviços de manutenção do Campus. Em relação a avaliação anterior, houve uma diminuição em concordância total ou parcial.

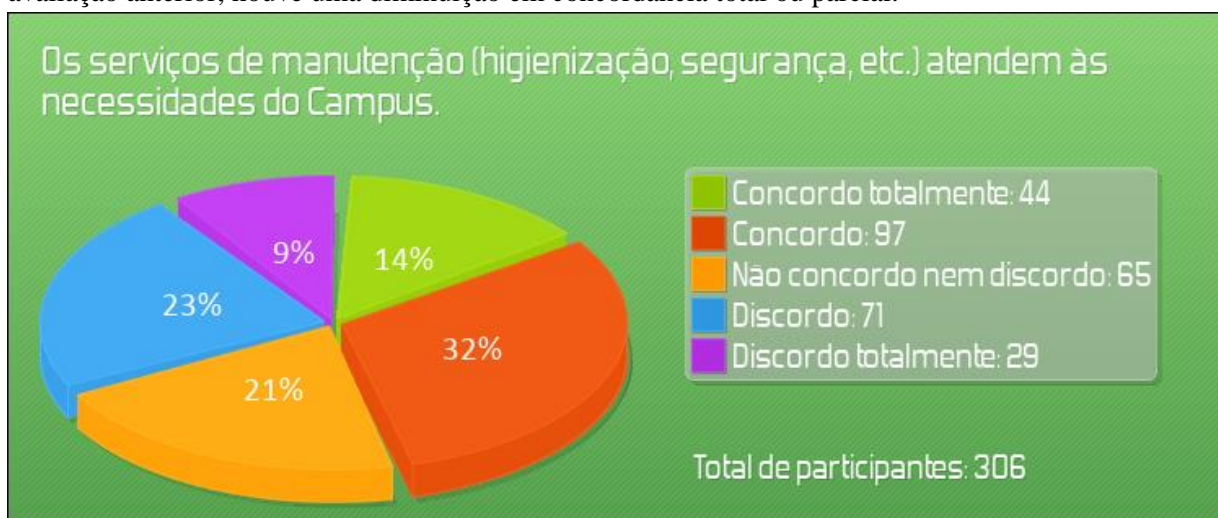


Figura 20 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 18.

Algumas observações foram realizadas em relação a este Indicador, sendo:

- A higiene dos banheiros do prédio A13 é lamentável, muitas vezes os banheiros estão sem papel higiênico e sujo.

Na Figura 21, a qual corresponde ao Indicador 19 da avaliação institucional, 54% dos participantes concordam que os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades, enquanto que 26% se manifestaram de modo a discordar quanto ao questionado neste indicador.



Figura 21 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 19.

Comentários quanto ao indicador: - A infraestrutura do campus está péssima, banheiro sujos, sem papel higiênico, teto do banheiro danificado, salas de aula caindo tudo, pisos quebrados, vidro quebrados.

Conforme a Figura 22 corresponde ao Indicador 20 da autoavaliação, 65% dos participantes concordam que os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes. Já o quantitativo de participantes correspondente aos indiferentes e aos discordantes, quanto ao mencionado este indicador, são 18% e 17%, respectivamente.



Figura 22 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 20.

No quesito internet, a qual corresponde ao indicador 21 da autoavaliação, foi questionado aos participantes: “O campus oferece acesso satisfatório à internet”, constata-se que uma pequena parcela, equivalente a 33%, concordam que o campus possibilita acesso satisfatório à internet, 22% são indiferente e uma parcela expressiva dos participantes, correspondendo a 45%, discordam quanto ao acesso satisfatório à internet no campus (Figura 23). Em comparação a avaliação institucional de 2023.

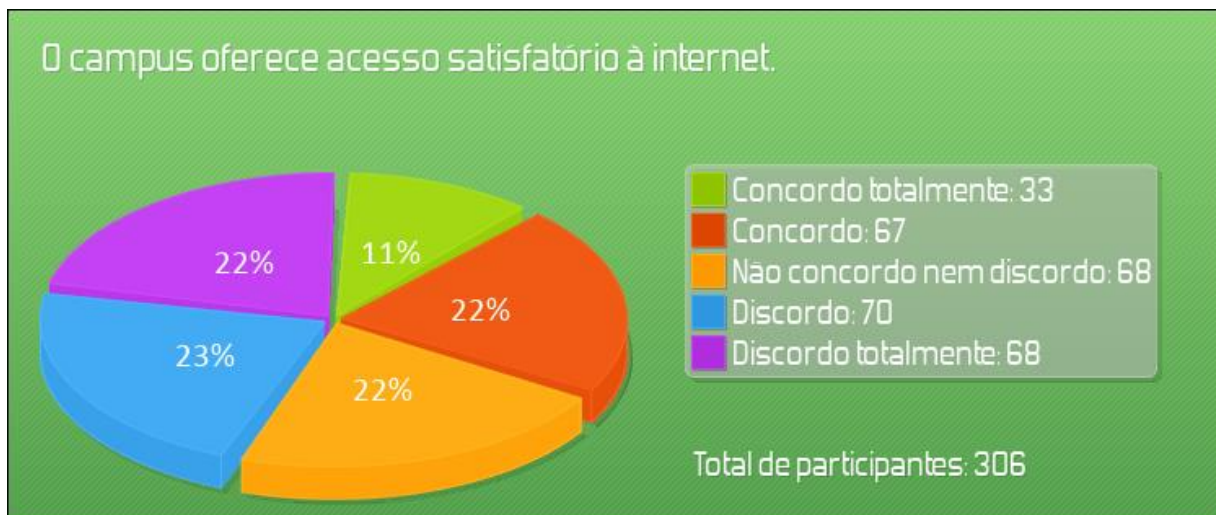


Figura 23 – Instrumento de Avaliação Institucional: Indicador 21.

Observações realizadas quanto ao Indicador 21: melhorar à internet por gentileza; o sinal de wi-fi as vezes fica muito ruim; A internet precisa ser melhor; Única crítica é sobre a internet que é péssima; A internet precisa ser melhorada; Sobre o item 21, o acesso pode ser considerado satisfatório, mas não eficiente, em vários pontos não é possível acessar a internet, ou então ela conecta somente na primeira hora da manhã e depois não conecta mais, acredito que tem muito que possa ser melhorado; A internet poderia melhor pois as vezes não conecta de jeito nenhum; Melhorar a Internet; Sobre a internet depende o dia, tem dias que está bom e tem dias que está ruim; Tem que investir mais na instituição pois ela tem um potencial enorme de evoluir; 21- internet precisa melhorar urgentemente; 21) uma das mais importantes será o melhoramento da Internet; Deveria ter melhoria na qualidade da internet e melhor higiene, pois geralmente ao ir no banheiro não tem papel; Melhor conexão à internet; A internet deixa muito a desejar; prédios sem reforma, internet nunca funciona quando necessário; Uma das coisas que menos funciona no ifrs e que mais é utilizada pelos estudantes é a internet, e quase sempre ela esta sem conexão; Considero importante a melhoria da Internet para realização de atividades do campus e a melhoria das refeições no restaurante; Pouca área de estudos para alunos internos, tendo que se locomover até a biblioteca para conseguir estudar e se conectar a internet para pesquisas, pois quase sempre a internet dos alojamentos não funciona mesmo com técnicos instalando roteadores wi-fi dentro de casa recinto; Internet é muito ruim, só Fica caindo, não suporta a todos.

6.0 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI): CURSOS OFERECIDOS – GRADUAÇÃO (TECNOLÓGICA, LICENCIATURA, BACHARELADO), TÉCNICO, PROEJA, PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU.

Com relação aos resultados do Indicador 1 do Instrumento de Autoavaliação do Curso, “O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho”, verifica-se na Figura 24 que 72% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente. A quantidade de indiferentes corresponde a 15%, já os que discordam também é 13%. Quanto ao grau de concordância, para esse indicador, houve a manutenção em relação a avaliação anterior.

Comentário sobre o Indicador 1: Focar em criar profissionais, deve-se rever os princípios do curso, rever seus profissionais, e observar se o que está sendo ofertado aos estudantes de informação, realmente são viáveis para resolver problemas. Será que os alunos saem confiantes para atuar?

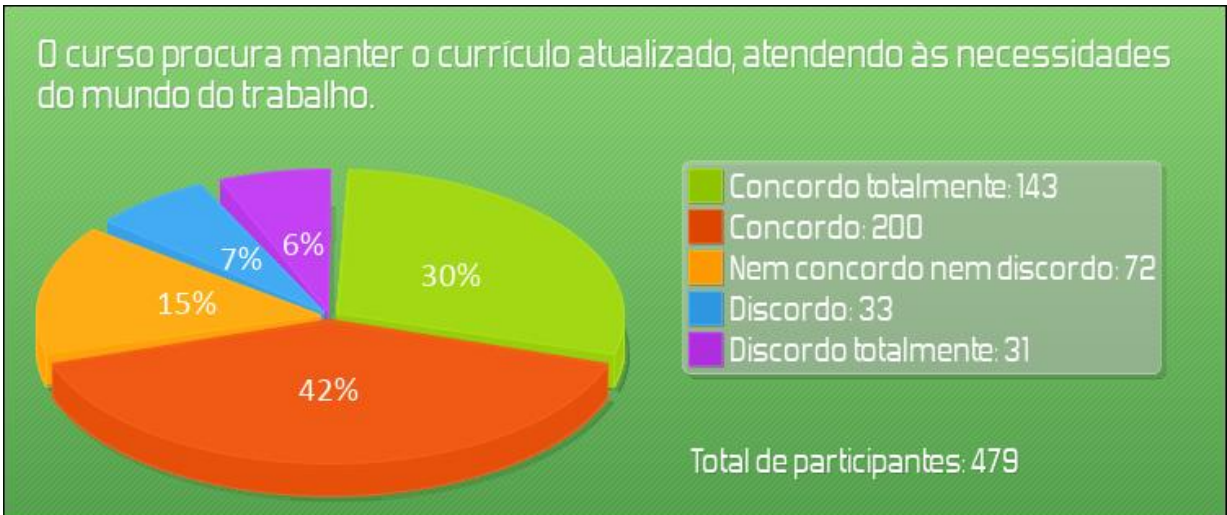


Figura 24 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 1.

A partir do indicador 2 “O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso” (Figura 25), constata-se que 57% dos participantes concordam, 24% indiferentes e 20% discordam que os docentes mantêm um canal de diálogo com a comunidade. Em relação a avaliação de 2024, a porcentagem de participantes concordantes se manteve a mesma, no entanto, a de participantes discordantes aumentou.

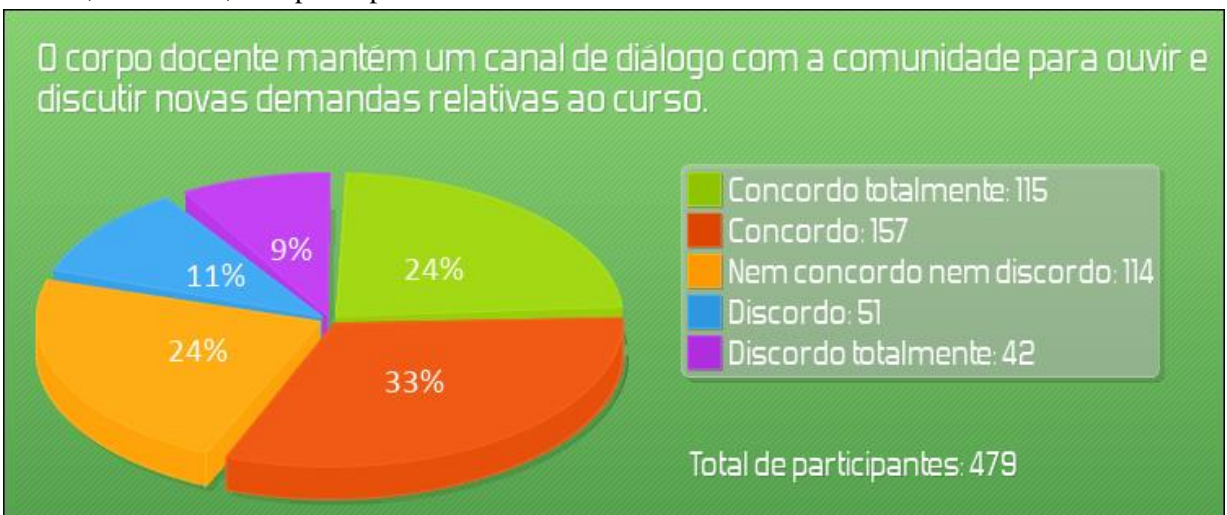


Figura 25 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 2.

A análise “O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição” é executada pelo Indicador 3 do Instrumento de Autoavaliação do Curso (Figura 26). Os resultados desse indicador mostram que 62% dos participantes concordam que o PPC é coerente com o PDI da instituição. Em comparação com a avaliação anterior, diminuiu ante o ano anterior, sendo que 23% dos respondentes manifestaram-se de modo indiferente e apenas uma pequena porcentagem de participantes discordam parcialmente ou totalmente, correspondendo a 15%.

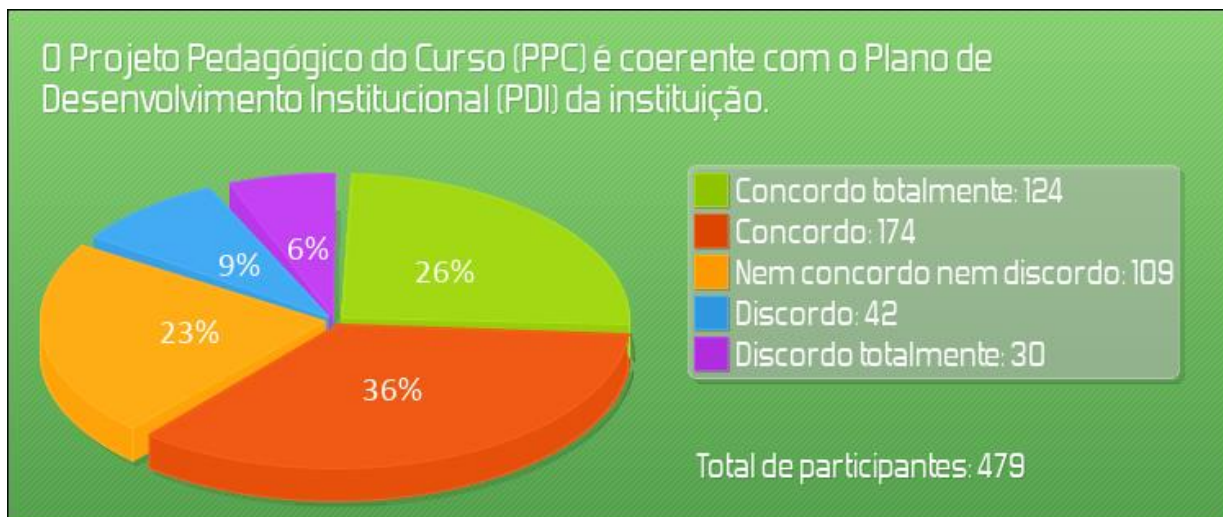


Figura 26 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 3.

O Indicador 4 do Instrumento de Autoavaliação do Curso refere-se “O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido”, onde os resultados desse indicador são demonstrados na Figura 27. Uma elevada parte dos respondentes, sendo de 68%, concordam totalmente ou parcialmente com o comprometimento do curso com a realidade social. Já os participantes que discordam nesse indicador foram 16%.

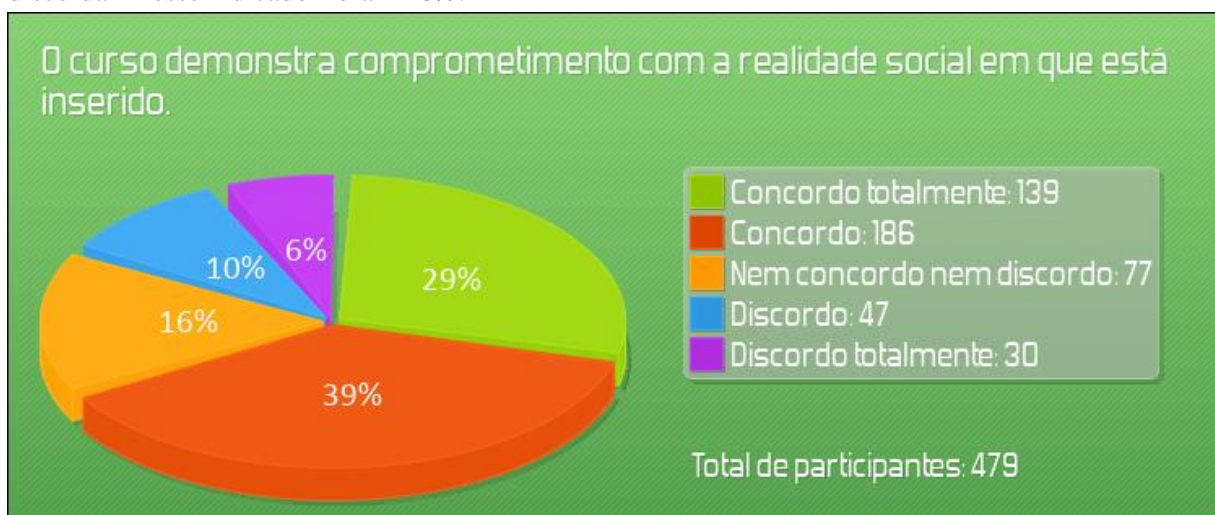


Figura 27 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 4.

Quanto ao tema, “Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de pesquisa”, é avaliado por meio do Indicador 5 do Instrumento de Autoavaliação do Curso. Observa-se na Figura 28, que 75% dos participantes concordam totalmente ou parcialmente com a afirmação do indicador. Comparando com a avaliação anterior, verifica-se estabilidade neste quesito.



Figura 28 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 5.

Em 2024 foram concedidas um pouco mais de duas dezenas de bolsas de Iniciação Científica aos discentes sendo divididas entre pelo menos um bolsista por projeto.

No Indicador 6 do Instrumento de Autoavaliação do Curso se analisa, “Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de Extensão”, sendo os resultados apresentados na Figura 29. Constata-se que 65% dos respondentes concordam que há oportunidade de atuação em projetos de extensão no curso. Apenas 14% dos participantes discordam da oportunidade de participação em projetos de extensão e 20% são indiferentes.



Figura 29 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 6.

Referente a oportunidade de atuação em projetos de Ensino ofertados pelos docentes atuantes no curso, observa-se os índices desse indicador (Indicador 7) na Figura 30. Verifica-se um alto grau de concordância dos participantes, sendo de 69%, quanto a oportunidade de atuação em projetos de ensino. Este valor, é 6% inferior em relação aos participantes concordante na avaliação de 2023. Apenas uma pequena porcentagem de 13% discorda que os docentes oferecem oportunidade de atuação em projetos de ensino, e 19% dos participantes são indiferentes (Figura 30).



Figura 30 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 7.

Com base nos resultados apresentados nos Indicadores 5, 6 e 7 do Instrumento de Autoavaliação do Curso, é grande a porcentagem dos participantes que avaliaram que os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa, extensão e ensino. Sendo que 66% dos participantes da avaliação concordam com essa afirmação.

No que se refere a “A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados” Indicador 8 da avaliação, 70% dos participantes afirmam que a coordenação está disponível para atendimento conforme os horários. Sendo de 17% o percentual de participantes discordante totalmente ou parcialmente, quanto a este indicador (Figura 31).



Figura 31 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 8.

Ao confrontar as informações das autoavaliações institucional de 2023 com a de 2024, para este indicador, observa-se diminuição de participantes concordes quanto a disponibilidade da coordenação do curso para atendimentos.

Comentários referentes ao Indicador: - A coordenadora do curso é muito dedicada, qualificada, competente e diferenciada. A coordenação está sempre disponível, auxiliando os estudantes e os professores de acordo com as necessidades do curso. Além disso, a coordenadora também está sempre conectada e atenta aos diferentes contextos e realidades dos estudantes, o que contribui significativamente para o curso.

A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações, temática esta correspondente ao Indicador 9 da avaliação, sendo apresentada na Figura 32. Constata-se que uma quantidade expressiva equivalente a 53% dos participantes concorda com a

afirmação do indicador. No entanto, 16% discordam e 31% são indiferentes quanto a utilização dos resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações na gestão do curso.

Comentários relacionado ao Indicador:

- O curso possui uma heterogeneidade de professores muito grande, muitas vezes discordando do caminho correto a ser seguido.

- A coordenadora do curso é muito dedicada, qualificada, competente e diferenciada. A coordenação está sempre disponível, auxiliando os estudantes e os professores de acordo com as necessidades do curso. Além disso, a coordenadora também está sempre conectada e atenta aos diferentes contextos e realidades dos estudantes, o que contribui significativamente para o curso.



Figura 32 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 9.

Na Figura 33, a qual representa o Indicador 10 da autoavaliação do curso, verifica-se que 248 (52%) respondentes concordam que o curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes. Entretanto, manifestaram-se de modo indiferente ou discordante 140 (29%) ante o restante dos respondentes (19%).

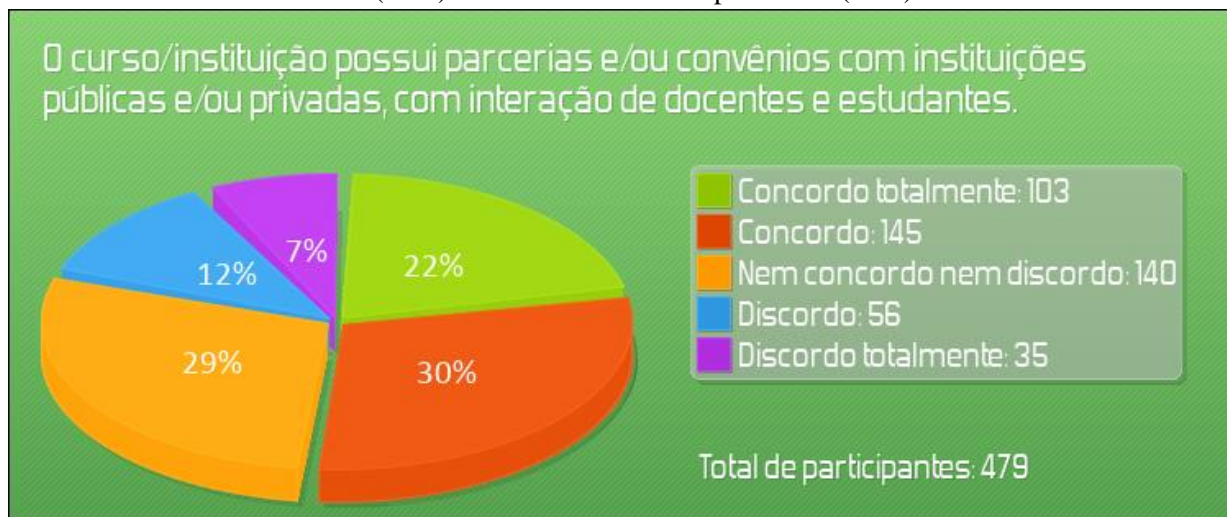


Figura 33 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 10.

Conforme análise da Figura 34, referente ao Indicador 11, a grande maioria dos participantes, sendo 69%, concordam que o curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras. Neste sentido, em relação a avaliação institucional de 2023 verifica-se estabilidade de participantes concordantes neste indicador. Já o percentual de participantes que desconhecem ou discordam fica em torno de 31%.

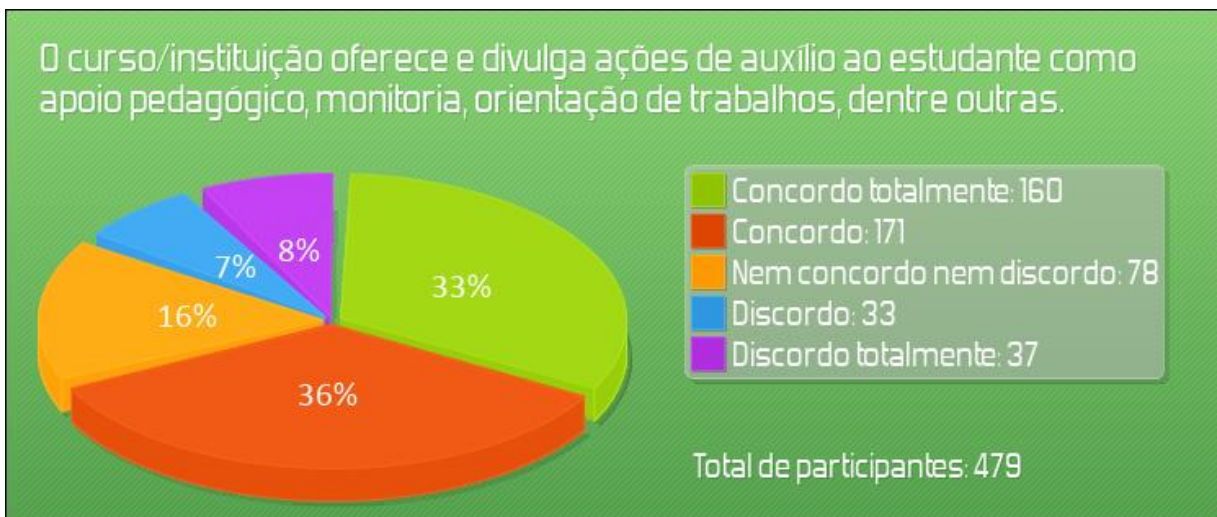


Figura 34 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 11.

Em relação ao assunto “O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal” tratado no Indicador 12 da autoavaliação do curso, 54% dos respondentes concordam que o quantitativo de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, sem carência de pessoal (Figura 35). Em comparação a avaliação de 2023, observa-se estabilidade de respondentes concordantes, quanto ao número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso.

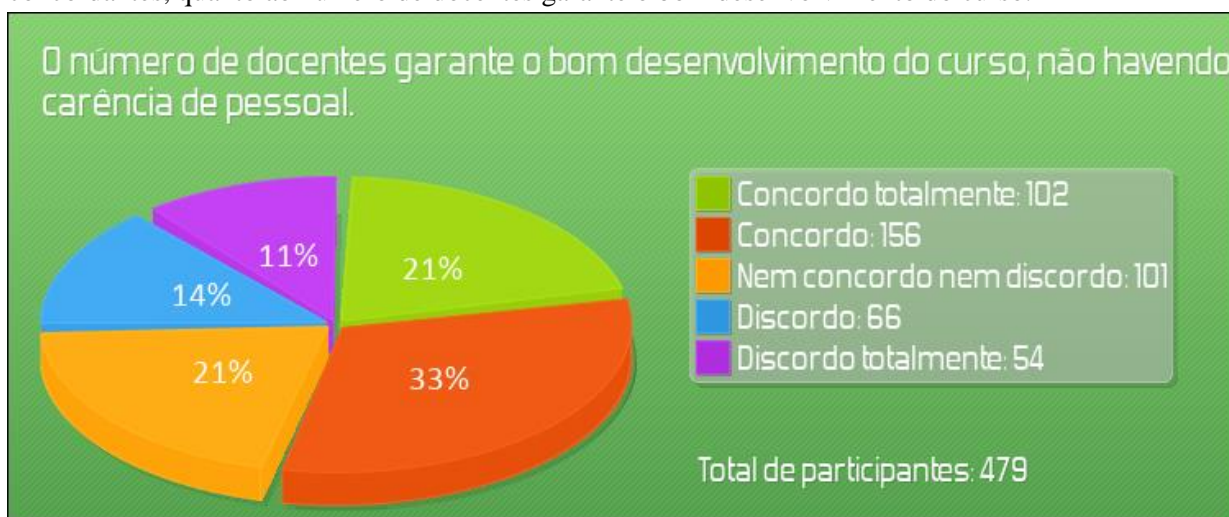


Figura 35 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 12.

Já o quantitativo de indiferentes e discordantes, quanto ao assunto deste indicador, foram 21% e 25% participantes, respectivamente (Figura 35). Neste indicador da avaliação, em relação a avaliação institucional de 2023, houve aumento de participantes discordantes quanto ao item número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.

O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal, tema este tratado no Indicador 13 da autoavaliação do curso e apresentado na Figura 36, onde observa-se que 51% dos respondentes concordam, 23% são indiferentes e 27% discordam. Em relação a avaliação institucional de 2023, é possível constatar uma redução de participantes concordantes e consequentemente um aumento de participantes discordantes, quanto o número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal. Este resultado é similar ao apresentado no indicador anterior, o que demonstra que há fragilidade em servidores para atender toda a demanda.

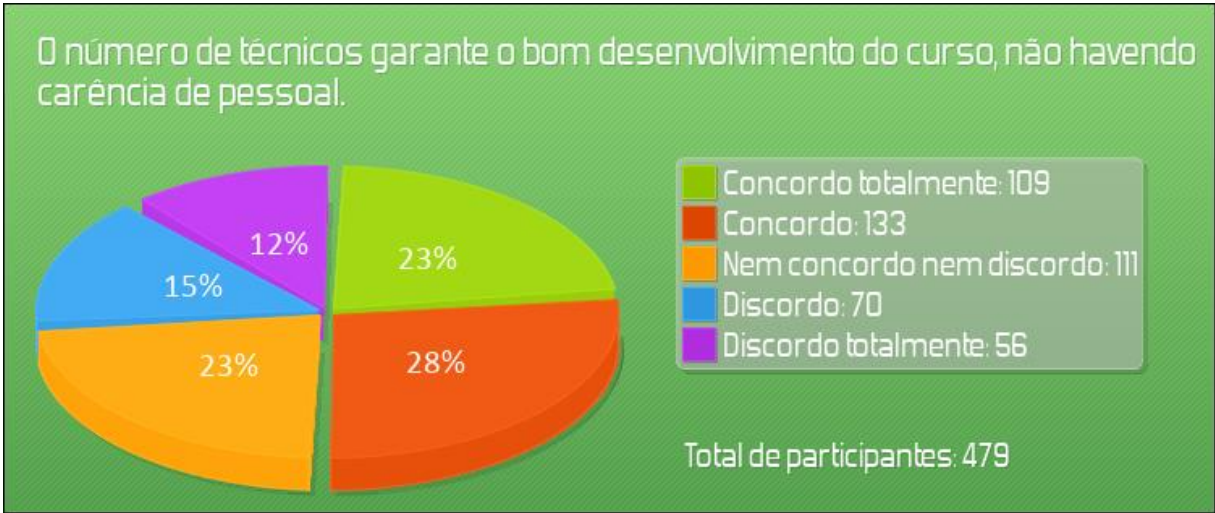


Figura 36 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 13.

Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho, assunto do Indicador 14, a maioria dos respondentes concordam sendo um quantitativo de 228 participantes, ou seja, 48% (Figura 37). A quantidade de participantes indiferentes foi 126 e discordantes um total de 26%.



Figura 37 – Instrumento de Autoavaliação do Curso: Indicador 14.

Comentários referente a este indicador: - Possuímos pouco material de hardware, o que afeta as práticas do curso na área de redes e manutenção. Também não existe a disponibilidade de técnicos para atendimento nos laboratórios de informática fora dos horários de aula matutinos e vespertinos; - Têm laboratórios, mas falta um técnico para manutenção e materiais de reposição para as práticas; - Poderiam ser realizadas mais aulas práticas a campo tendo em vista que nos primeiros semestres há uma carência de aulas práticas; - Estamos com a infraestrutura DESATUALIZADÍSSIMA ! Laboratórios ficando a cada dia mais precários, sem atualização de máquinas, sem material para aulas práticas mas, parece, que ainda temos no nome "Ciência e Tecnologia", nossos gestores da Reitoria deveriam se preocupar menos com a mídia, fotinhos e sorrisos e arregaçar as mangas para trazer de volta a excelência ao IFRS ; - Mais equipamentos para aulas práticas!; Falta aulas práticas, viagens técnicas e mais interações com empresas de fora e convênios com instituições que facilitem o ingresso a mestrados e doutorados e também a estágios no exterior; - Em relação às aulas práticas se tem uma estrutura básica para as realizações, porém os professores não realizam as mesmas, isso pode ser algo que deveria ser realizadas mais vezes pois o aprendizado seria melhor; O curso atualmente apresenta um grande problema, esse sendo a falta de aulas praticas, as quais são essencias para o ensino, bem como a falta de viagens tecnicas as quais expandem os

conhecimentos dos docentes; O número de instrumentos para aula prática tem sim o suficiente só o porém é q tem muito poucas práticas.

7.0 AVALIAÇÃO DO CURSO

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL TÉCNICO – MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

19 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	6 (31.6%)	10 (52.6%)	2 (10.5%)	0 (0%)	1 (5.3%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	7 (36.8%)	5 (26.3%)	6 (31.6%)	0 (0%)	1 (5.3%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	7 (36.8%)	11 (57.9%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5.3%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	9 (47.4%)	8 (42.1%)	1 (5.3%)	0 (0%)	1 (5.3%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	7 (36.8%)	5 (26.3%)	3 (15.8%)	2 (10.5%)	2 (10.5%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	7 (36.8%)	5 (26.3%)	3 (15.8%)	2 (10.5%)	2 (10.5%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	8 (42.1%)	7 (36.8%)	2 (10.5%)	0 (0%)	2 (10.5%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	11 (57.9%)	4 (21.1%)	2 (10.5%)	1 (5.3%)	1 (5.3%)
9- A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	9 (47.4%)	3 (15.8%)	5 (26.3%)	1 (5.3%)	1 (5.3%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	3 (15.8%)	5 (26.3%)	7 (36.8%)	3 (15.8%)	1 (5.3%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	11 (57.9%)	5 (26.3%)	1 (5.3%)	0 (0%)	2 (10.5%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	1 (5.3%)	7 (36.8%)	3 (15.8%)	3 (15.8%)	5 (26.3%)

13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal. 0 (0%) 6 (31.6%) 2 (10.5%) 5 (26.3%) 6 (31.6%)

14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	1 (5.3%)	3 (15.8%)	7 (36.8%)	4 (21.1%)	4 (21.1%)
---	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Observações - Possuímos pouco material de hardware, o que afeta as práticas do curso na área de redes e manutenção. Também não existe a disponibilidade de técnicos para atendimento nos laboratórios de informática fora dos horários de aula matutinos e vespertinos; - Parabéns para a coordenação, que exerce seu papel de ótima forma; Estamos com a infraestrutura DESATUALIZADÍSSIMA ! Laboratórios ficando a cada dia mais precários, sem atualização de máquinas, sem material para aulas práticas mas, parece, que ainda temos no nome "Ciência e Tecnologia", nossos gestores da Reitoria deveriam se preocupar menos com a mídia, fotinhos e sorrisos e arregañar as mangas para trazer de volta a excelência ao IFRS !; Olá! Estou como professor substituto. Ignoro, em grande medida, o que muitas das questões solicitavam, por isso, a recorrência da resposta "Nem concordo/ nem discordo". Agradecido.; Excelente trabalho da coordenação. É muito importante a dedicação exclusiva do coordenador para o curso como acontece no TMSI.; Seria o cenário perfeito se isso fosse possível em todos os cursos.

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL TÉCNICO – MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

13 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	6 (46.2%)	4 (30.8%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	5 (38.5%)	3 (23.1%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	4 (30.8%)	3 (23.1%)	4 (30.8%)	2 (15.4%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	4 (30.8%)	6 (46.2%)	1 (7.7%)	0 (0%)	2 (15.4%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	4 (30.8%)	5 (38.5%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	5 (38.5%)	3 (23.1%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	6 (46.2%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	7 (53.8%)	4 (30.8%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)

9- A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	3 (23.1%)	5 (38.5%)	4 (30.8%)	0 (0%)	1 (7.7%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	5 (38.5%)	3 (23.1%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	0 (0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	8 (61.5%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	4 (30.8%)	2 (15.4%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	0 (0%)
13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	3 (23.1%)	7 (53.8%)	3 (23.1%)	0 (0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	5 (38.5%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)

Observações: - Mais equipamentos para aulas práticas!; -Gostaria que houvesse professores com mais didática, mais clareza nas explicações!!!

AValiação DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL TÉCNICO – AGROPECUÁRIA

46 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	4 (33.3%)	6 (50.0%)	1 (8.3%)	0 (0%)	1 (8.3%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	3 (25.0%)	4 (33.3%)	3 (25.0%)	0 (0%)	2 (16.7%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	4 (33.3%)	6 (50.0%)	1 (8.3%)	0 (0%)	1 (8.3%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	5 (41.7%)	5 (41.7%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	4 (33.3%)	5 (41.7%)	2 (16.7%)	0 (0%)	1 (8.3%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	4 (33.3%)	5 (41.7%)	2 (16.7%)	0 (0%)	1 (8.3%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	4 (33.3%)	5 (41.7%)	2 (16.7%)	0 (0%)	1 (8.3%)

8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	6 (50.0%)	3 (25.0%)	2 (16.7%)	0 (0%)	1 (8.3%)
9- A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	4 (33.3%)	4 (33.3%)	3 (25.0%)	0 (0%)	1 (8.3%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	5 (41.7%)	4 (33.3%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)	0 (0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	5 (41.7%)	4 (33.3%)	2 (16.7%)	0 (0%)	1 (8.3%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	3 (25.0%)	6 (50.0%)	0 (0%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)
13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	3 (25.0%)	3 (25.0%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	3 (25.0%)	2 (16.7%)	2 (16.7%)	4 (33.3%)	1 (8.3%)

AValiação DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL TÉCNICO – AGROPECUÁRIA

108 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	16 (21.1%)	29 (38.2%)	20 (26.3%)	9 (11.8%)	2 (2.6%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	16 (21.1%)	17 (22.4%)	23 (30.3%)	13 (17.1%)	7 (9.2%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	11 (14.5%)	21 (27.6%)	31 (40.8%)	10 (13.2%)	3 (3.9%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	13 (17.1%)	22 (28.9%)	28 (36.8%)	9 (11.8%)	4 (5.3%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	12 (15.8%)	27 (35.5%)	26 (34.2%)	7 (9.2%)	4 (5.3%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	17 (22.4%)	26 (34.2%)	25 (32.9%)	5 (6.6%)	3 (3.9%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	18 (23.7%)	25 (32.9%)	23 (30.3%)	7 (9.2%)	3 (3.9%)

8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	15 (19.7%)	28 (36.8%)	18 (23.7%)	12 (15.8%)	3 (3.9%)
9- A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	13 (17.1%)	17 (22.4%)	35 (46.1%)	8 (10.5%)	3 (3.9%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	10 (13.2%)	19 (25.0%)	28 (36.8%)	9 (11.8%)	10 (13.2%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	14 (18.4%)	26 (34.2%)	25 (32.9%)	8 (10.5%)	3 (3.9%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	10 (13.2%)	15 (19.7%)	31 (40.8%)	12 (15.8%)	8 (10.5%)
13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	15 (19.7%)	19 (25.0%)	26 (34.2%)	10 (13.2%)	6 (7.9%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	9 (11.8%)	15 (19.7%)	25 (32.9%)	12 (15.8%)	15 (19.7%)

Observações: - A falta de docentes e equipamentos, além de que é quase impossível falar com a coordenação; O DAE(Departamento de assistência estudantil), possui servidores que não apresentam respeito ao dialogar com os alunos, muitas vezes utilizando de sua autoridade para oprimir os mesmos; Nada a comentar sobre o assunto; O curso atualmente apresenta um grande problema, esse sendo a falta de aulas práticas, as quais são essenciais para o ensino, bem como a falta de viagens técnicas as quais expandem os conhecimentos dos discentes.

AValiação DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – BACHARELADO AGRONOMIA

20 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	6 (30.0%)	6 (30.0%)	6 (30.0%)	2 (10.0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	4 (20.0%)	4 (20.0%)	9 (45.0%)	3 (15.0%)	0 (0%)

3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	4 (20.0%)	7 (35.0%)	8 (40.0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	9 (45.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	7 (35.0%)	10 (50.0%)	3 (15.0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	12 (60.0%)	7 (35.0%)	0 (0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	6 (30.0%)	9 (45.0%)	4 (20.0%)	0 (0%)	1 (5.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	9 (45.0%)	6 (30.0%)	2 (10.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	5 (25.0%)	8 (40.0%)	5 (25.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	6 (30.0%)	7 (35.0%)	3 (15.0%)	2 (10.0%)	2 (10.0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	6 (30.0%)	5 (25.0%)	7 (35.0%)	2 (10.0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	7 (35.0%)	9 (45.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	10 (50.0%)	9 (45.0%)	0 (0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	8 (40.0%)	10 (50.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de	4 (20.0%)	12 (60.0%)	2 (10.0%)	2 (10.0%)	0 (0%)

pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.					
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	2 (10.0%)	8 (40.0%)	5 (25.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	3 (15.0%)	10 (50.0%)	3 (15.0%)	4 (20.0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	3 (15.0%)	9 (45.0%)	6 (30.0%)	2 (10.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	7 (35.0%)	9 (45.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	4 (20.0%)	7 (35.0%)	6 (30.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)

Observação: - A internet precisa ser melhorada. - Um dos pontos críticos são os banheiros. Poucos para o número de pessoas no campus. - Em todos os prédios deveriam ter banheiros exclusivos para os servidores, o que não é realidade.

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – BACHARELADO AGRONOMIA

04 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa,	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)

extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.					
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	3 (75.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	3 (75.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	3 (75.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)

20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)

Observações: - Poderia ser criado um espaço para os alunos externos que não residem no Campus ou proximidades e que vem de ônibus para almoçar e esquentar marmitas.

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – BACHARELADO ZOOTECNIA

01 participante

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

para divulgar as atividades da instituição.

10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Observação: - Sobre o item 21, o acesso pode ser considerado satisfatório, mas não eficiente, em vários pontos não é possível acessar a internet, ou então ela conecta somente na primeira hora da manhã e depois não conecta mais, acredito que tem muito que possa ser melhorado. Sobre o item 18, acredito que tem terceirizados muito eficientes, porém, tem outros que não conseguem realizar o mínimo, talvez por inexperiência, falta de treinamento, ou falta de supervisão, de qualquer forma, é um serviço que precisa ser fiscalizado (em relação a higienização, principalmente).

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – BACHARELADO ZOOTECNIA

09 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	2 (22.2%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0%)	1 (11.1%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	1 (11.1%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	2 (22.2%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	6 (66.7%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	2 (22.2%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	6 (66.7%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0%)	1 (11.1%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	4 (44.4%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0%)	1 (11.1%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	5 (55.6%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)	1 (11.1%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (22.2%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (22.2%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	4 (44.4%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)

13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	5 (55.6%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	2 (22.2%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0%)	1 (11.1%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	4 (44.4%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0%)	1 (11.1%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	4 (44.4%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	4 (44.4%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	0 (0%)	1 (11.1%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	3 (33.3%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	0 (0%)	1 (11.1%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	2 (22.2%)	0 (0%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – LICENCIATURA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1 participante

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

necessidades específicas em todos os níveis.					
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – LICENCIATURA – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

04 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	4 (44.4%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	2 (22.2%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	1 (11.1%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0%)	2 (22.2%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para	3 (33.3%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)

construção e/ou reformulação de propostas de cursos.

6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	3 (33.3%)	2 (22.2%)	0 (0%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	4 (44.4%)	0 (0%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	4 (44.4%)	2 (22.2%)	0 (0%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	3 (33.3%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de	3 (33.3%)	0 (0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	0 (0%)

Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.					
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	3 (33.3%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	2 (22.2%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	3 (33.3%)	0 (0%)	3 (33.3%)	0 (0%)	3 (33.3%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	3 (33.3%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	3 (33.3%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

Observação: - O Instituto é inimigo do estudante e faz de tudo para que o mesmo nunca se forme

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – SUPERIOR DE TECNOLOGIA – AGRONEGÓCIO

04 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	3 (75.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)

realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.					
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)

16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – SUPERIOR DE TECNOLOGIA – AGRONEGÓCIO

18 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)

6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75.0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)

18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)

AValiação DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – TEORIAS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO 01 participante

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES
NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – TEORIAS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO

04 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)

13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	2 (50.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	1 (25.0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)

Observações: - Precisa de melhoras nos protetores nas salas de aula; - No prédio onde as aulas da especialização são ministradas, percebo que há muitos problemas com a infraestrutura, como um vidro quebrado na janela do banheiro feminino, tampa dos vasos sanitários quebrados, portas que não fecham direito, por vezes o aparelho de água potável está desligado no andar. Também percebo problema de layout, como a existência de duas portas de acesso ao prédio, sendo que uma acessa apenas o segundo andar. Não faz sentido! Por que não apenas uma porta de acesso, com acesso interno para qualquer um dos andares? Entendo que precisaria apenas quebrar a parede que divide o acesso e ajustar a porta. Enfim, são detalhes que considero muito importantes.

AValiação DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

01 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)

divulgados à comunidade acadêmica.

2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)

Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.					
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

02 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)

construção e/ou reformulação de propostas de cursos.

6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	2 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	2 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)

atendem às necessidades do Campus.					
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50.0%)	0 (0%)

Observações: - Muitas considerações, porém é de conhecimento geral a restrição de recursos, então palavras aos ventos não movem eólicas, porém, ao menos repintar o pórtico de entrada, a não ser que seja uma forma de "protesto", mas se for por protesto, melhor colocar um cartaz relatando as motivações.

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – SISTEMAS DE PRODUÇÃO VEGETAL

01 participante

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DISCENTES
NÍVEL – PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU – SISTEMAS DE PRODUÇÃO VEGETAL

02 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	3 (60.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	4 (80.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	3 (60.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20.0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	3 (60.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	3 (60.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	3 (60.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)

13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	2 (40.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	2 (40.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	1 (20.0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0%)	2 (40.0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0%)

AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

NÍVEL – PROEJA - COMÉRCIO

01 participantes

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

necessidades específicas em todos os níveis.					
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

AValiação DO CURSO PELOS DISCENTES

NÍVEL – PROEJA – COMÉRCIO

01 participante

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
4- A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
5- A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
6- A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- O Portal do IFRS (ifrs.edu.br) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)

ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.					
9- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
10- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
11- A Instituição possui políticas bem definidas para ingresso de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16- A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do Campus.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21- O campus oferece acesso satisfatório à internet.	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)

8.0 AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE

- Nível de ensino: Pós-graduação
- Curso: Todos

13 participantes

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Participo ativamente das aulas, contribuindo na sua dinâmica e na construção de conhecimento.	6 (46.2%)	5 (38.5%)	0 (0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
2- Participo e realizo os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso e responsabilidade.	7 (53.8%)	4 (30.8%)	0 (0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
3- Participo de atividades extraclasse ofertadas pela instituição.	3 (23.1%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)
4- Mantenho-me atento e concentrado durante as atividades acadêmicas.	6 (46.2%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
5- Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento e construção dos conteúdos trabalhados.	7 (53.8%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)
6- Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término.	6 (46.2%)	5 (38.5%)	0 (0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
7- Consigo estabelecer relação teoria e prática na área profissional.	6 (46.2%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
8- O conhecimento adquirido na instituição contribui com a minha formação ativa enquanto cidadão.	8 (61.5%)	2 (15.4%)	0 (0%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)
9- Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis do site do IFRS e do Campus.	4 (30.8%)	4 (30.8%)	0 (0%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)
10- Procuro participar de comissões, conselhos, colegiados, núcleos e representações estudantis que colaboram com o Desenvolvimento Institucional.	3 (23.1%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)
11- Contribuo para conservação e limpeza da infraestrutura física e ambiental do campus.	10 (76.9%)	1 (7.7%)	0 (0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
12- Respeito à diversidade cultural, política, religiosa, étnica, sexual e de gênero.	9 (69.2%)	2 (15.4%)	0 (0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

Observações

Participar do curso representou um momento importante em minha vida pessoal, pois estou aprendendo muitas técnicas e métodos para aprimorar minhas práticas pedagógicas. Hoje me sinto mais conhecedora das diversidades e como tratá-las em sala de aula. Em cada aula, aprendo sobre a razão de ser de cada

uma das organizações que compõem a Rede Federal. Está sendo uma experiência incrível voltar à sala de aula no papel de aluno e poder revisar minhas práticas docentes.

- Nível de ensino: Superior
- Curso: Todos

▪ 13 participantes

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Participo ativamente das aulas, contribuindo na sua dinâmica e na construção de conhecimento.	7 (53.8%)	4 (30.8%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)
2- Participo e realizo os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso e responsabilidade.	8 (61.5%)	3 (23.1%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)
3- Participo de atividades extraclasse ofertadas pela instituição.	6 (46.2%)	2 (15.4%)	4 (30.8%)	0 (0%)	1 (7.7%)
4- Mantenho-me atento e concentrado durante as atividades acadêmicas.	5 (38.5%)	3 (23.1%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
5- Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento e construção dos conteúdos trabalhados.	5 (38.5%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	0 (0%)	2 (15.4%)
6- Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término.	8 (61.5%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0%)	1 (7.7%)
7- Consigo estabelecer relação teoria e prática na área profissional.	5 (38.5%)	6 (46.2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)
8- O conhecimento adquirido na instituição contribui com a minha formação ativa enquanto cidadão.	8 (61.5%)	3 (23.1%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)
9- Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis do site do IFRS e do Campus.	4 (30.8%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)
10- Procuo participar de comissões, conselhos, colegiados, núcleos e representações estudantis que colaboram com o Desenvolvimento Institucional.	4 (30.8%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)
11- Contribuo para conservação e limpeza da infraestrutura física e ambiental do campus.	9 (69.2%)	1 (7.7%)	0 (0%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)
12- Respeito à diversidade cultural, política, religiosa, étnica, sexual e de gênero.	10 (76.9%)	1 (7.7%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15.4%)

- Nível de ensino: Técnico (Integrado, concomitante ou subsequente)
- Curso: Todos

▪ 85 participantes

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- Participo ativamente das aulas, contribuindo na sua dinâmica e na construção de conhecimento.	27 (31.8%)	35 (41.2%)	14 (16.5%)	4 (4.7%)	5 (5.9%)
2- Participo e realizo os trabalhos desenvolvidos individualmente e em grupos, com compromisso e responsabilidade.	34 (40.0%)	29 (34.1%)	16 (18.8%)	0 (0%)	6 (7.1%)
3- Participo de atividades extraclasse ofertadas pela instituição.	17 (20.0%)	26 (30.6%)	23 (27.1%)	14 (16.5%)	5 (5.9%)
4- Mantenho-me atento e concentrado durante as atividades acadêmicas.	22 (25.9%)	30 (35.3%)	22 (25.9%)	6 (7.1%)	5 (5.9%)
5- Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento e construção dos conteúdos trabalhados.	18 (21.2%)	29 (34.1%)	22 (25.9%)	10 (11.8%)	6 (7.1%)
6- Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término.	37 (43.5%)	29 (34.1%)	10 (11.8%)	2 (2.4%)	7 (8.2%)
7- Consigo estabelecer relação teoria e prática na área profissional.	17 (20.0%)	34 (40.0%)	23 (27.1%)	7 (8.2%)	4 (4.7%)
8- O conhecimento adquirido na instituição contribui com a minha formação ativa enquanto cidadão.	25 (29.4%)	30 (35.3%)	24 (28.2%)	1 (1.2%)	5 (5.9%)
9- Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis do site do IFRS e do Campus.	11 (12.9%)	26 (30.6%)	30 (35.3%)	13 (15.3%)	5 (5.9%)
10- Procuro participar de comissões, conselhos, colegiados, núcleos e representações estudantis que colaboram com o Desenvolvimento Institucional.	14 (16.5%)	21 (24.7%)	28 (32.9%)	13 (15.3%)	9 (10.6%)
11- Contribuo para conservação e limpeza da infraestrutura física e ambiental do campus.	29 (34.1%)	36 (42.4%)	12 (14.1%)	3 (3.5%)	5 (5.9%)
12- Respeito à diversidade cultural, política, religiosa, étnica, sexual e de gênero.	33 (38.8%)	17 (20.0%)	21 (24.7%)	8 (9.4%)	6 (7.1%)