

ANEXO I – QUADRO GERAL DE PROJETOS E BOLSAS

| Área do Projeto | Título do Projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH * | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | Data da seleção | Local | Horário |
|-----------------|--|----------------------------|--------------|------|--|--|--------------------------------------|---|------------|
| Extensão | Agroecologia, Educação Ambiental e Quintais Produtivos | João Carlos Ruszczyk | 1 | 8 | Discente matriculado no Campus Sertão, com interesse em trabalho comunitários e com grupos étnicos, prioridade para alunos no programa de benefícios estudantis, mas aberto a todos discentes. | Entrevista (leitura do projeto) e questionário escrito no dia da seleção | 24/04/2025 horario 17:00h as 18:00 h | Sala 1305 | 17 às 18 h |
| Extensão | Horta escolar indígena | Leandro da Silva Friedrich | 1 | 8 | Ser estudante matriculado no IFRS Campus Sertão. Ter responsabilidade e disponibilidade de horário para atuação no projeto. Serão priorizados estudantes que ainda não tenham acesso a bolsas ou auxílios estudantis no momento da seleção e membros da comunidade indígena Fág-E, mas a seleção é aberta a todos estudantes. | Entrevista. Solicitamos conhecer o projeto, disponível em https://abrir.link/ZDLzg | 24/04/2025 (quinta-feira) | Sala A107 (prédio central) | 13h às 15h |
| Extensão | Visita guiada, promovendo o IFRS Campus Sertão! | Sergiomar Theisen | 1 | 8 | Estar cursando o 3º ano do TAGRO ou cursos superiores | Entrevista online. Entrar em contato: sergiomar.theisen@sertao.ifrs.edu.br | 24/04/2025 (quarta-feira) | Online: https://meet.google.com/kgq-oeht-nsu | 08h às 17h |
| Pesquisa | Conhecendo e valorando a espécie nativa e ameaçada <i>Passiflora elegans</i> : biometria de frutos e sementes, germinação, análises de potencial fenólico, antioxidante e vitamínico | Juliana Márcia Rogalski | 1 | 16 | Ser aluno de curso superior, ter bom desempenho acadêmico | Entrevista e análise do currículo | 23/04/2025 (quarta-feira) | Laboratório de Ciências Naturais | 13 às 14h |