



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS**

Resolução *ad referendum* nº 24 de 01 de agosto de 2024.

O **Presidente do Conselho de *Campus* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Sertão***, no uso de suas atribuições,
RESOLVE:

Art. 1º Aprovar “*ad referendum*” as alterações no Cronograma de Oferta de Cursos e Vagas do *Campus Sertão* - PDI 2024-2028 do IFRS, conforme proposta apresentada no OFÍCIO Nº 3 / 2024 - DDI-SRT (11.01.08.05).

1. Alteração no Curso

Identificação do curso: Técnico em Agropecuária - Subsequente

Texto vigente no PDI, identificando linha e coluna: Alteração da vagas planejadas

Texto proposto, identificando linha e coluna: Alteração das vagas planejadas conforme segue:

- 2025-1: 30
- 2025-2:
- 2026-1: 30
- 2026-2:
- 2027-1: 30
- 2027-2:
- 2028-1: 30
- 2028-2:

Justificativa para alteração: Manutenção dos quantitativos de vagas em consonância com histórico de procura/candidatos, consolidando a experiência aplicada ao edital de seleção para ingresso em 2024.

Identificação do curso: Pedagogia.

Texto vigente no PDI, identificando linha e coluna: Alteração na projeção da primeira oferta e Modalidade.

Texto proposto, identificando linha e coluna: Alterada a projeção da primeira oferta para 2027-1 e Modalidade Híbrido.

- 2025-1:
- 2025-2:
- 2026-1:
- 2026-2:
- 2027-1: 30
- 2027-2:
- 2028-1: 30
- 2028-2:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS

Justificativa para alteração: Considerando a Resolução CNE/CP nº 2/2023 homologada pelo ministério da educação a qual determina que os cursos de licenciatura não podem ser 100% EAD, há a necessidade de reavaliar a oferta do curso, bem como adaptar os documentos norteadores do curso além de submeter a aprovação de comissão específica, gerando a necessidade de alteração nas projeções inicialmente previstas.

Art. 7º - "Os cursos de licenciatura na modalidade a distância devem observar os seguintes percentuais de carga horária:

• I - até 50% da carga horária total do curso pode ser oferecida na modalidade a distância;

• II - pelo menos 50% da carga horária total do curso deve ser presencial, incluindo a realização de práticas e estágios."

Identificação do curso: Especialização na área ambiental.

Texto vigente no PDI, identificando linha e coluna: Alteração na projeção da primeira oferta.

Texto proposto, identificando linha e coluna: Alterada a projeção da primeira oferta para 2026-1.

- 2025-1:
- 2025-2:
- 2026-1: 25
- 2026-2:
- 2027-1: 25
- 2027-2:
- 2028-1: 25
- 2028-2:

Justificativa para alteração: Considerando o andamento da produção do PPC e aprovações necessárias entende-se pela alteração da projeção da primeira oferta, conferindo tempo hábil para as adequações e implantação.

2. Inclusão do Curso

Curso: Agricultor familiar

Subnível: Ensino - FIC vinculado ao programa EJA e integrado ao EPT.

Tipo de oferta: FIC

Eixo: Recursos Naturais

Turno: Noturno

Modalidade: Presencial

C.H.: 200h

Integralização (em semestres): 2

Vagas Planejadas

- 2024-2: 35
- 2025-1: 35
- 2025-2:
- 2026-1: 35



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS

- 2026-2:
- 2027-1:
- 2027-2:
- 2028-1:
- 2028-2:

Justificativa para inclusão: O Curso de Qualificação Profissional em Agricultor Familiar, faz parte do Programa de apoio à oferta da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (Programa EJA Integrada à EPT), conforme o Termo de Execução Descentralizada (TED) no 12279/2023, Resolução Consup IFRS no 35, de 28 de junho de 2022, e Resolução Consup IFRS no 36, de 28 de junho de 2022.

Justificativa geral para inclusão de cursos Massive Open Online Courses (MOOCs) à OCV:

Os Massive Open Online Courses (MOOCs) são uma oportunidade de diversificar as ofertas de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), a implantação é uma iniciativa de grande relevância que pode trazer inúmeros benefícios para a instituição e a comunidade acadêmica:

Os MOOCs oferecem uma oportunidade para expandir o acesso à educação de qualidade. Por serem cursos rápidos (de curta duração), online e gratuitos, possibilitam um aumento significativo do número de alunos e ampliam o alcance educacional do campus, permitindo ainda que estudantes de diferentes regiões possam acessar conteúdos educacionais de alto nível. Isso promove a inclusão educacional e social, alinhando-se com os princípios do IFRS de democratização do ensino.

Oferecem flexibilidade, permitindo que estudantes organizem seus horários de estudo, conciliando com outras responsabilidades.

Proporcionam atualização e qualificação contínua em diversas áreas do conhecimento, atendendo às demandas do mercado de trabalho.

Incorporam tecnologias digitais e novas metodologias de ensino, promovendo práticas educativas mais interativas e colaborativas.

Funcionam como uma ponte entre o campus e a comunidade externa, fortalecendo a imagem do IFRS como um centro de referência em educação e inovação.

Curso: Existe aquecimento global?

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Ambiente e Saúde

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 20h

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS**

Justificativa para inclusão: O Curso já está sendo ofertado e teve início em 2024-1, porém não estava relacionado na OCV.

Curso: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Ambiente e Saúde

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 20h

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Curso já foi aprovado no edital de seleção, com previsão de oferta para 2024-2, possibilitando a ampliação do alcance educacional do campus. A iniciativa fortalecerá o compromisso do IFRS com a educação inclusiva e a sustentabilidade.

Curso: Agricultura de precisão com software livre

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Recursos naturais

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 60h

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Curso já foi aprovado no edital de seleção, com previsão de oferta para 2024-2, possibilitando a ampliação do alcance educacional do campus. Visa-se a promoção da inovação tecnológica e a sustentabilidade beneficiando tanto a comunidade acadêmica quanto outros profissionais do setor agrícola.

Curso: Introdução ao QGIS

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Recursos naturais

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 40h

Integralização (em semestres): 1



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matriculas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Curso já foi aprovado no edital de seleção, com previsão de oferta para 2024-2, possibilitando a ampliação do alcance educacional do campus. Visa-se a promoção da inovação tecnológica e a capacitação de profissionais e estudantes no uso de ferramentas de geoprocessamento, beneficiando tanto a comunidade acadêmica quanto profissionais de diversas áreas.

Curso: Uso do software QGIS na caracterização e gerenciamento de propriedades rurais

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Recursos naturais

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 60h

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matriculas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Curso já foi aprovado no edital de seleção, com previsão de oferta para 2024-2, possibilitando a ampliação do alcance educacional do campus. Vislumbra-se difundir a modernização da gestão agrícola, promovendo práticas agrícolas mais eficientes e precisas possibilitando a melhora da produtividade e a gestão sustentável.

Curso: Educação Climática

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Ambiente e Saúde

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: 20h

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matriculas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Curso já foi aprovado no edital de seleção, com previsão de oferta para 2025-1, possibilitando a ampliação do alcance educacional do campus. Curso cujo objetivo é capacitar os participantes com conhecimentos sobre os impactos das mudanças climáticas e as medidas de mitigação e adaptação, desenvolvendo habilidades para enfrentar desafios climáticos, promovendo práticas sustentáveis em diversas áreas.

Curso: MOOC(à definir para o eixo Ambiente e Saúde)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Ambiente e Saúde

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: À definir

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Por serem cursos rápidos, online e gratuitos, os MOOCs têm um grande potencial para aumentar o número de alunos e expandir o alcance educacional do campus. Em vista desse potencial, a gestão do IFRS Campus Sertão estabeleceu estrategicamente a meta de oferecer pelo menos três novos cursos MOOC no ano de 2025, visando ampliar ainda mais a abrangência e o impacto educacional da instituição.

Curso: MOOC (à definir para o eixo Gestão e Negócios)

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Gestão e Negócios

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: À definir

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.

Justificativa para inclusão: Por serem cursos rápidos, online e gratuitos, os MOOCs têm um grande potencial para aumentar o número de alunos e expandir o alcance educacional do campus. Em vista desse potencial, a gestão do IFRS Campus Sertão estabeleceu estrategicamente a meta de oferecer pelo menos três novos cursos MOOC no ano de 2025, visando ampliar ainda mais a abrangência e o impacto educacional da instituição.

Curso: MOOC (à definir para o eixo Recursos naturais)

Subnível: Extensão

Tipo de oferta: FIC/MOOC

Eixo: Recursos naturais

Turno: Não se aplica

Modalidade: A distância

C.H.: À definir

Integralização (em semestres): 1

Vagas Planejadas: Não definidas em virtude de ser um curso sem limitações de inscrição/matrículas, curso de livre acesso, impossibilitando a projeção de número de vagas ofertadas.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CONSELHO DE CAMPUS

Justificativa para inclusão: Por serem cursos rápidos, online e gratuitos, os MOOCs têm um grande potencial para aumentar o número de alunos e expandir o alcance educacional do campus. Em vista desse potencial, a gestão do IFRS Campus Sertão estabeleceu estrategicamente a meta de oferecer pelo menos três novos cursos MOOC no ano de 2025, visando ampliar ainda mais a abrangência e o impacto educacional da instituição.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Subnível: Curso de graduação

Tipo de oferta: Tecnológico

Eixo: Ambiente e Saúde

Turno: Não se aplica

Modalidade: Presencial

C.H.: 2450 h

Integralização (em semestres): 7

Vagas Planejadas

- 2024-1: 30
- 2024-2:
- 2025-1: 20
- 2025-2:
- 2026-1: 20
- 2026-2:
- 2027-1: 20
- 2027-2:
- 2028-1: 20
- 2028-2:

Justificativa para inclusão: Curso já está sendo ofertado no campus, porém por um lapso não estava relacionado na OCV.

3. Supressão do Curso

Identificação do curso: Licenciatura em Ciências Agrícolas

Justificativa para supressão: O curso já estava em fase de encerramento e já não tinha previsão de oferta de vagas neste ciclo. Os trâmites de encerramento do curso foram concluídos, fazendo-se desnecessária a manutenção deste na OCV.

Registre-se,
Publique-se,



Documento assinado digitalmente
SERGIOMAR THEISEN
Data: 01/08/2024 16:07:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

SERGIOMAR THEISEN
Diretor Geral Substituto
Presidente do Conselho de Campus
IFRS Campus Sertão.