

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA CONTINUADA - 2022

Projeto de ensino: Ciclo de estudos - Múltiplos Olhares sobre a Aprendizagem

Coordenação: Alexandra Ferronato Beatrici

Resumo:

O projeto de ensino: Ciclo de estudos “Múltiplos olhares sobre a Aprendizagem” discorre sobre a formação pedagógica continuada aos professores do IFRS Campus Sertão. No primeiro momento, para sensibilizar e despertar os múltiplos olhares em relação à diversidade, equidade e inclusão de pessoas com dificuldades de aprendizagem (lê-se qualquer tipo de limitação biopsicossocial), deficiências, indígenas, quilombolas e ou qualquer outra minoria social educacional que possa vir a se apresentar no retorno presencial das aulas pós período pandêmico - COVID-19. No segundo momento, a formação subsidiou o professor da sala de aula com recursos básicos, para que tenha condições de: identificar os alunos que estão abaixo da curva do desenvolvimento, manejo (formas de lidar e conduzir a prática pedagógica), adaptação metodológica, estratégias e recursos de ensino diferenciados na prática docente para cada uma das limitações citadas acima, bem como o pensar diferenciado para o processo avaliativo. O projeto de ensino não teve a pretensão de resolver todas as situações problemas eminentes no contexto educacional, mas buscar aflorar o olhar sensível, empático e de acolhimento a toda a diversidade humana no contexto da aprendizagem.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Promover à discussão junto aos docentes e demais servidores do IFRS - *Campus Sertão* sobre as diferentes formas de avistar o discente em sala de aula, em suas possibilidades e funções “macro – ações coletivas”, até atingir as suas potencialidades, buscando sempre a superar e ou minimizar as limitações “micro – individualidade”.

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar o professor para a ação como mediador na construção da aprendizagem do estudante com dificuldades de aprendizagem e ou deficiência.
- Capacitar para as vulnerabilidades de aprendizagem e de socialização que podem apresentar os estudantes no espaço de sala de aula.
- Entender o processo de aprendizagem dos estudantes IFRS *Campus Sertão* com um olhar atento ao desenvolvimento biopsicossocial.

1. Cartaz de Divulgação



2. Notícia do Evento no site do IFRS – Campus Sertão

No dia 24 de junho de 2022, aconteceu o *Ciclo de Estudos: Múltiplos olhares sobre a Aprendizagem no Campus Sertão*.

O Ciclo faz parte das ações de formação pedagógica continuada possibilitada pelo Departamento de Ensino (DE) do *Campus* aos docentes e demais servidores interessados.

Neste ano, após dois anos de aulas remotas, o olhar encontra-se voltado para a diversidade, equidade e inclusão de estudantes com dificuldades de aprendizagens. Assim, a tarde se iniciou com a fala das palestrantes Andrea Sonza e Greicimara Ferrari (Reitoria/IFRS), que abordaram o tema: “*Múltiplos olhares em sala de aula – Transtorno de aprendizagem ou deficiência?*” Logo após, os presentes dirigiram-se para as oficinas que aconteceram em três salas do prédio do Bloco A13:

- Oficina Libras – Prof^ª. Francinei Rocha Costa – IFRS
- Oficina Dislexia: O que é? E como trabalhar com o aluno? – Prof^ª. Aline de Moraes – IFSUL
- Oficina TDAH e as implicações no processo de aprendizagem – Prof^ª. Jacqueline Raquel Bianchi Enricone – URI

Foram momentos de troca de conhecimento, ensino e aprendizagem que possibilitaram compreender o discente em sala de aula em suas possibilidades e funções macro-ações coletivas, para atingir as suas potencialidades buscando superar e/ou minimizar as limitações micro-individuais.



3. Divulgação Palestras Estudantes

**DE VILÃ À ALIADA:
APRENDENDO A LIDAR COM A
ANSIEDADE**

PALESTRANTE:
PROF^a DRA. MÁRCIA
AMARAL CORRÊA
UGHINI VILLARROEL



PROGRAMAÇÃO:

Dia 30/05/2022

8h- TMSI e TAGRO 11*
10h - TAGRO - 12, 13, 14 E 15*
13h - TAGRO - 21, 22**
15h - TAGRO - 31, 32, 33 e 34*



MARQUE NA SUA AGENDA!

AUDITÓRIO DO PRÉDIO CENTRAL*
AUDITÓRIO DO PRÉDIO ADMINISTRATIVO**



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul

4. Registro da notícia no site do IFRS – *Campus Sertão*

GERAL - [Ação da DE promove reflexão sobre ansiedade](#)

A vida escolar é um poço de riquezas, conhecimento e aprendizado, mas com essas novas características também vem ansiedade, preocupação, tensão, impaciência e intolerância. O que antes era resolvido em algumas semanas precisa ser respondido em dias ou quiçá horas e minutos e o ciclo começa a atingir todos os níveis. A ansiedade escolar é um dos transtornos mais preocupantes em todo o país e tem tomado conta de estudantes de todas as idades. Compreendendo a necessidade de discussão e esclarecimentos sobre o tema, a Direção de Ensino (DE) do IFRS – *Campus Sertão*, organizou no dia 30 de maio, nos turnos matutino e vespertino, atividades formativas com todos os estudantes dos cursos do Ensino Médio Integrado. A atividade foi conduzida pela professora Dr^a Marcia Amaral Corrêa Ughini Villarroel sob o tema: de vilã à aliada: aprendendo a lidar com a ansiedade.

No dia 03 de junho, foi a vez dos professores do Ensino Médio conversarem sobre o tema da ansiedade pós período pandêmico, momento que foi conduzido pela psicóloga clínica Débora Haupenthal.



5. Registro fotográfico da Formação sobre a Curricularização da Extensão

