# ANEXO I

**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PARA ESTUDANTES INDÍGENAS**

Nome do(a) Estudante:

Telefone:

Etnia: Aldeia/Comunidade: Curso:

Ano:

Semestre:

Componente Curricular: Docente:

|  |
| --- |
| **Histórico (antes e na instituição)**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil e NEABI/NAAf> |
| [levantamento sociolinguístico (para entender a realidade do estudante): especificidades da etnia do estudante, 1a língua aprendida, idade de alfabetização em língua portuguesa; cosmovisão/costumes (que podem ser diferentes dos da cultura acadêmica não-indígena); nome e modalidade da escola anterior, se escola indígena ou não, professor indígena ou não, se Educação de Jovens e Adultos ou não, processo de escolarização trilhado até aqui, alguma dificuldade prévia, sugestões de estratégias que deram certo nas instituições pregressas...] |
| **Especificidades Histórico-Culturais e de Ensino-Aprendizagem**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil e NEABI/NAAf> |
| [referir diferenças histórico-culturais que devam ser consideradas, propostas de valorização da cultura, busca de quebra de barreiras atitudinais, estratégias para aproveitamento da transmissão oral dos povos originários...] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conhecimentos, Necessidades (O que sabe)**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil, NEABI/NAAf e docente> | **Dificuldades apresentadas**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil, NEABI/NAAf e docente AEE> |
| [referir o que o estudante traz de bagagem, conhecimentos prévios, interesses, gostos, potencialidades...] | [referir dificuldades apresentadas pelo aluno, sejam relacionadas a conteúdos, uso das tecnologias, de diferenças sócio-culturais ...] |
| **Interesses, expectativas (O que quer?)**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil, NEABI/NAAf e docente AEE> | |
|  | |
| **Registro de Escolaridade**  **(Sugestão: Anexar Plano de Ensino do Componente Curricular)**  **<Preenchido pelo (a) docente>** | |
| [neste item o docente precisa especificar quais estratégias poderá incluir no seu plano de ensino para atender as especificidades apresentadas pelo estudante] | |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  Preencher listando que conteúdos podem ser mais relevantes para a experiência discente, a partir da composição da cultura indígena trazida pelo estudante com o olhar do(a) docente. Nesse sentido, serão esses conteúdos que deverão ser considerados para futuras avaliações. Importante que haja flexibilidade, a fim de conhecer e fazer a relação da importância dos conteúdos sob o olhar indígena. | |
| **METODOLOGIA**  Especificar a metodologia utilizada na aproximação das culturas e promoção da troca de saberes, que poderá ser de forma inter, multidisciplinar ou transdisciplinar; Mencionar horários de atendimento, preferencialmente, em pares da mesma etnia (isso reforça o sentido de coletividade entre eles e talvez garanta uma melhor participação deles nesse momento de atendimento). | |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO**  Mencionar a avaliação diferenciada, considerando a realidade encontrada nos dois primeiros itens deste documento (Histórico e Especificidades Histórico-Culturais e de Ensino- Aprendizagem), levando em consideração a relação de Conhecimentos, Habilidades, Capacidades, Interesses, Necessidades que o estudante traz da sua cultura com o que aprendeu no curso. |
| **PARECER**  Explicitar o processo de desenvolvimento de aprendizagem do(a) estudante no decorrer do trimestre/semestre, avanços, o que foi alcançado, o que precisa melhorar, estratégias que deram certo.... |

Assinatura do(a) Docente:

Assinatura do(a) Coordenador de Curso:

Assinatura do NEABI/NAAf (responsável):

Assinatura do Setor Pedagógico (responsável):

Assinatura da Assistência Estudantil (responsável):