

## RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO DAS APNPs (1º CICLO) ORGANIZADO PELA REITORIA DO IFRS PARA O CAMPUS SERTÃO– NOVEMBRO DE 2020

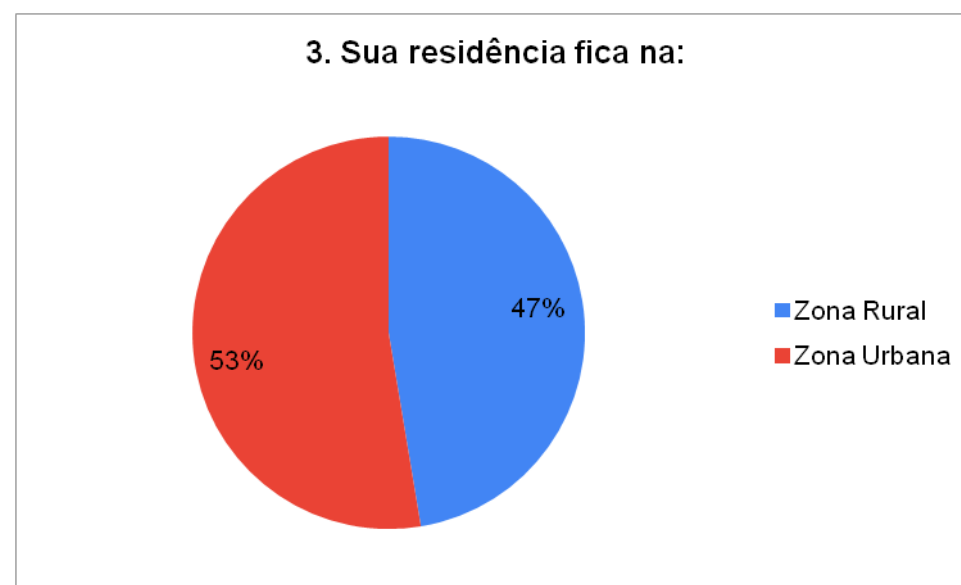
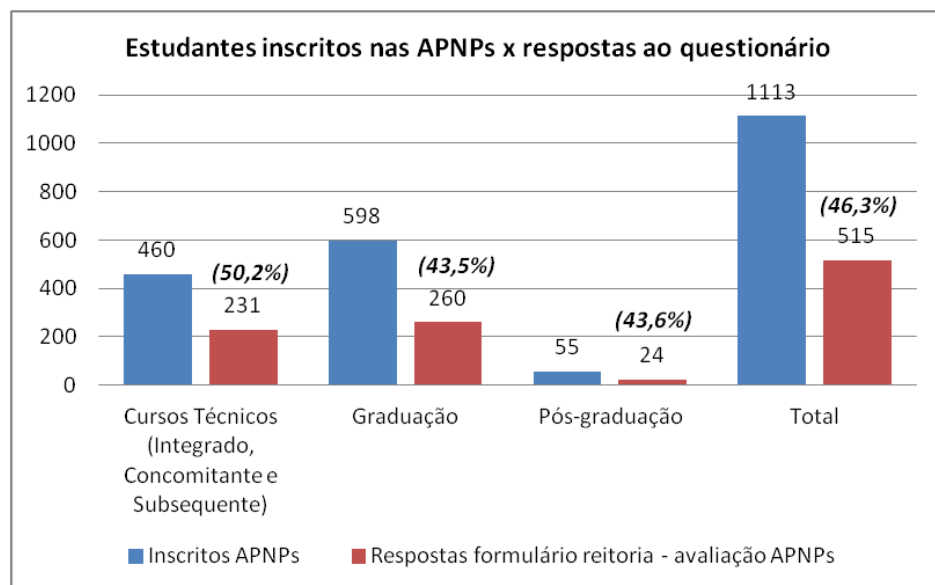
### SÍNTESE:

- Total de estudantes inscritos nas APNPs no *Campus Sertão* no 1º Ciclo: 1113 estudantes (83,6% dos estudantes do *Campus*).
- Total de respostas ao questionário: 515 (46,3% do total de inscritos).

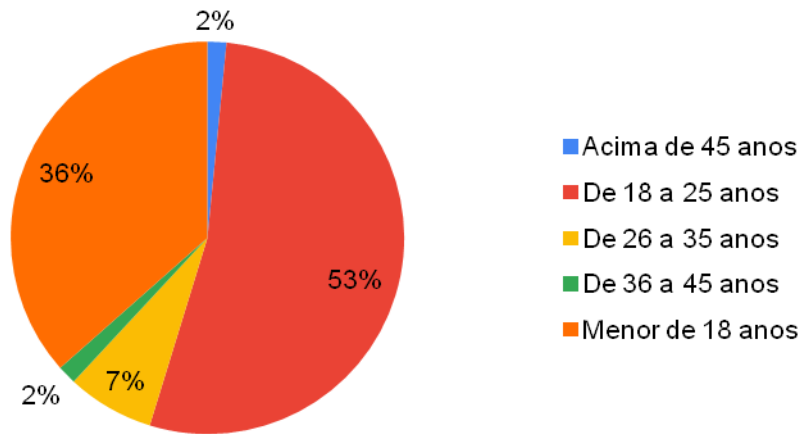
Inscritos APNPs - IFRS Campus Sertão	Total
Cursos Técnicos (Integrado, Concomitante e Subsequente)	460
Graduação	598
Pós-graduação	55
<b>Total geral</b>	<b>1113</b>

### RESULTADOS:

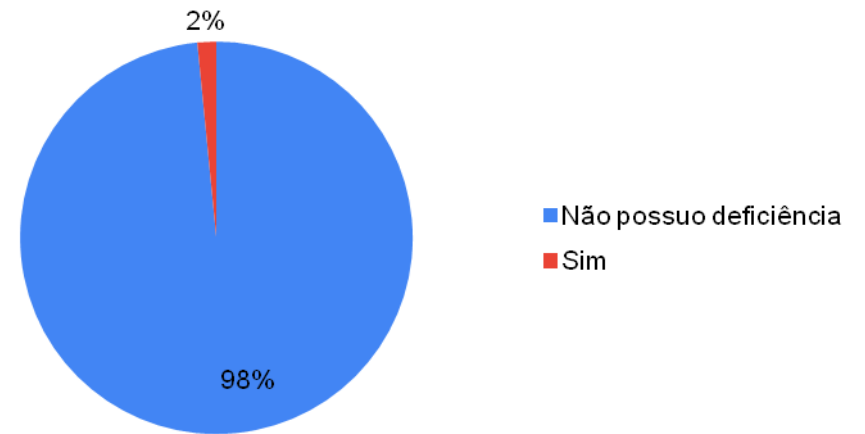
(\*Observação: os números nos títulos dos gráficos correspondem aos números das perguntas do questionário)



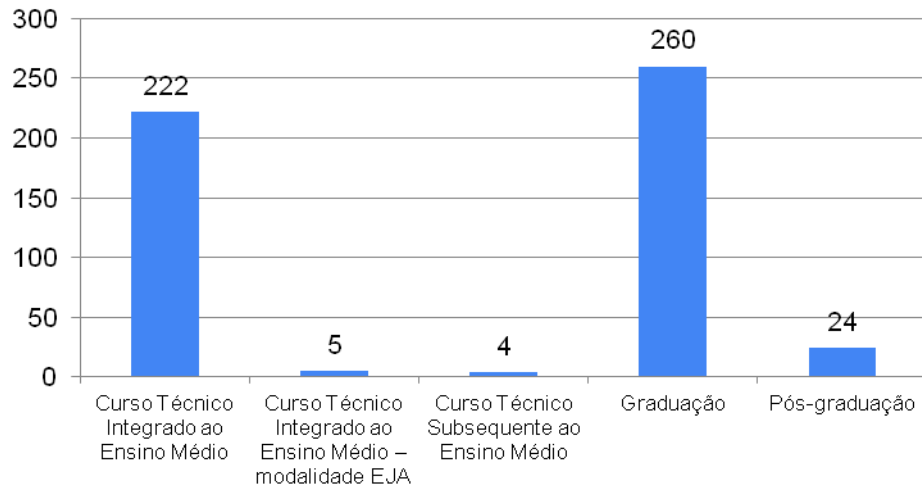
#### 4. Faixa etária:



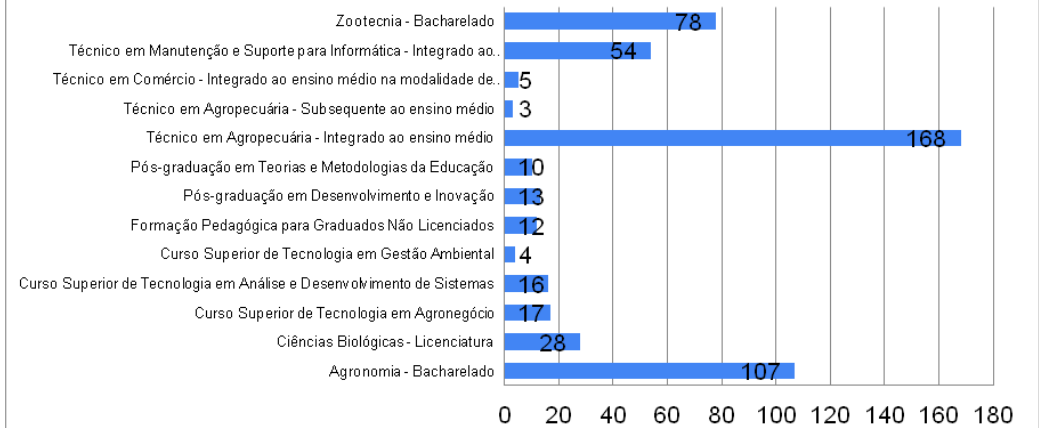
#### 5. Pessoa com deficiência



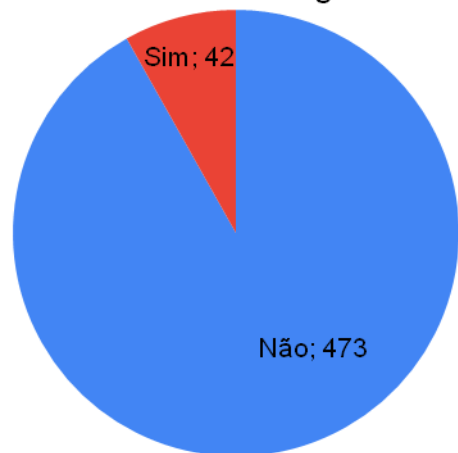
#### 7. Modalidade do seu curso:



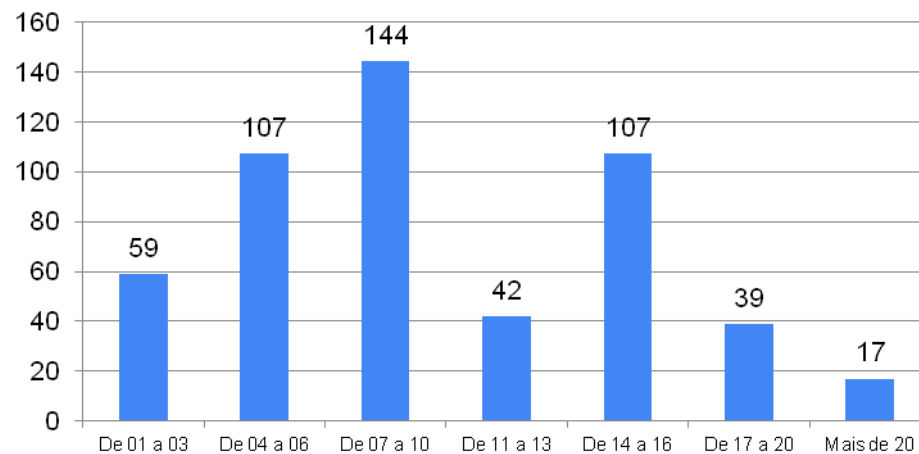
#### 8. Curso em que você está matriculado(a):



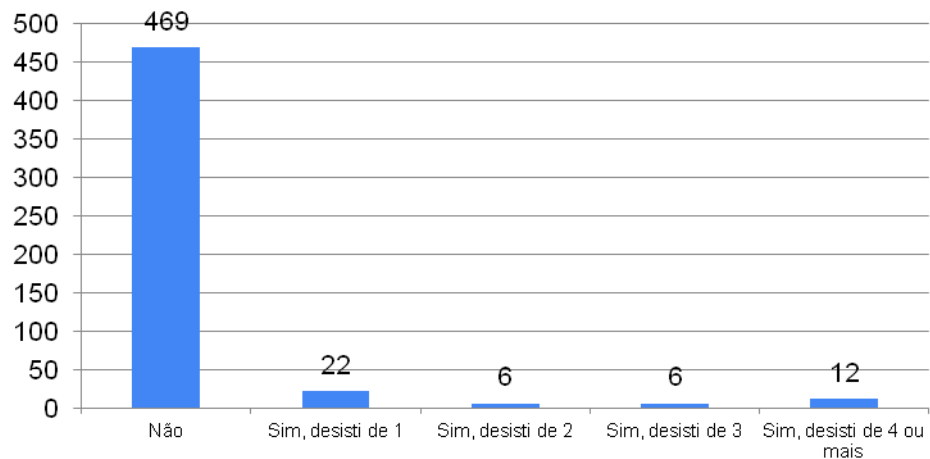
### 9. Recebe auxílio inclusão digital do IFRS:



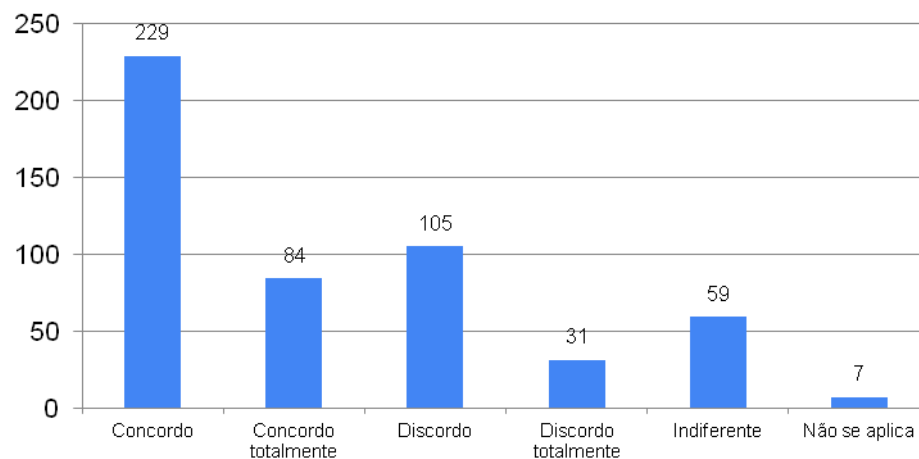
### 10. Número de APNPs e/ou módulos (no caso de cursos integrados) em que você se inscreveu:



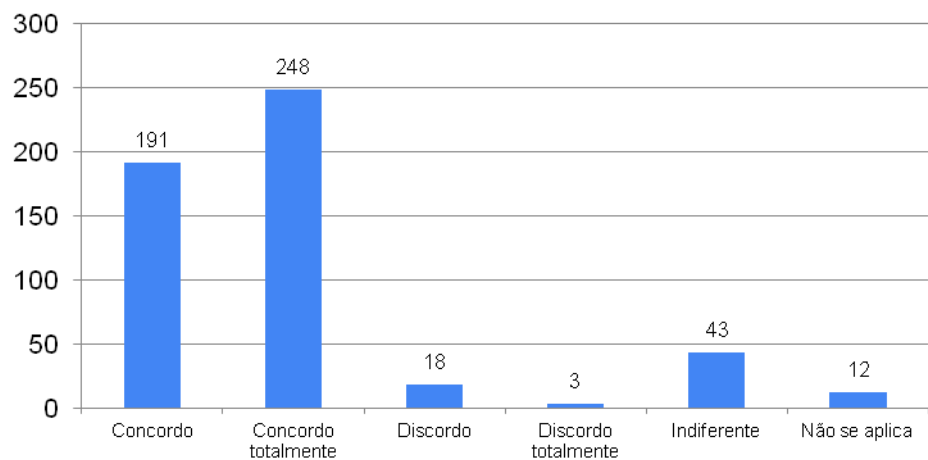
### 11. Você desistiu de alguma APNP e/ou módulos após o início das atividades?



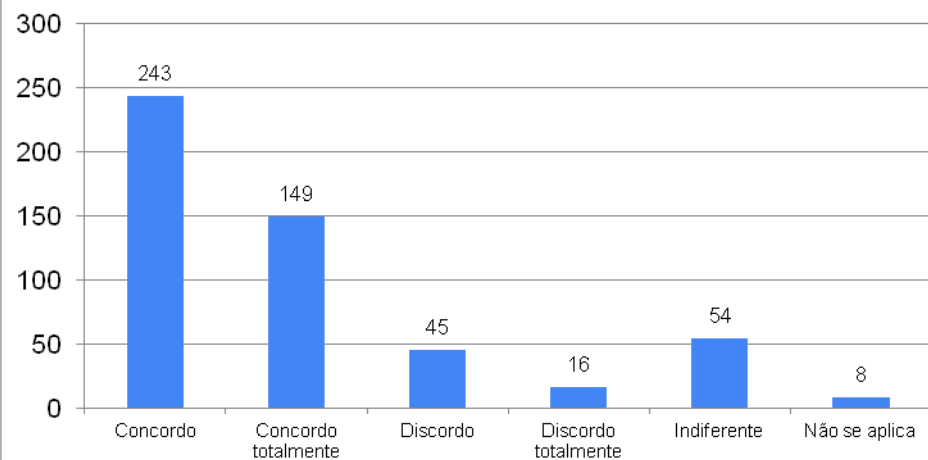
### 12. Disponho do tempo necessário para me dedicar à realização das APNPs



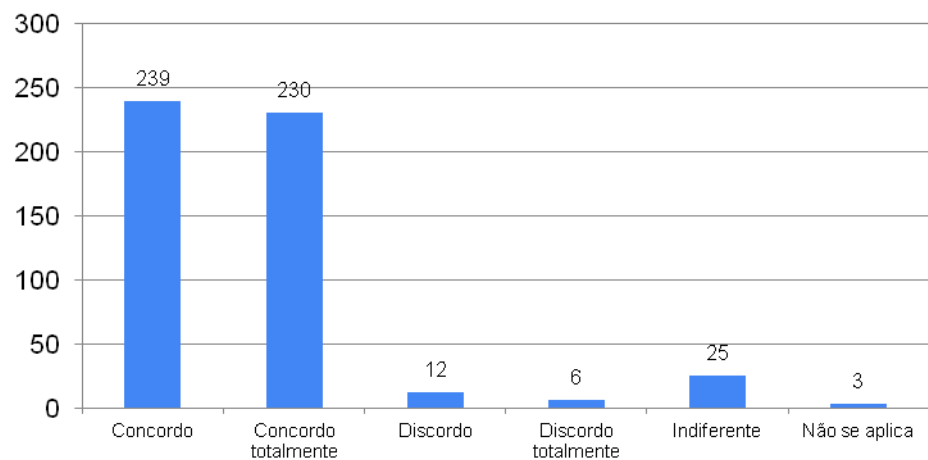
### 13. Preciso dividir meu tempo de estudos com afazeres domésticos e/ou cuidado com familiares



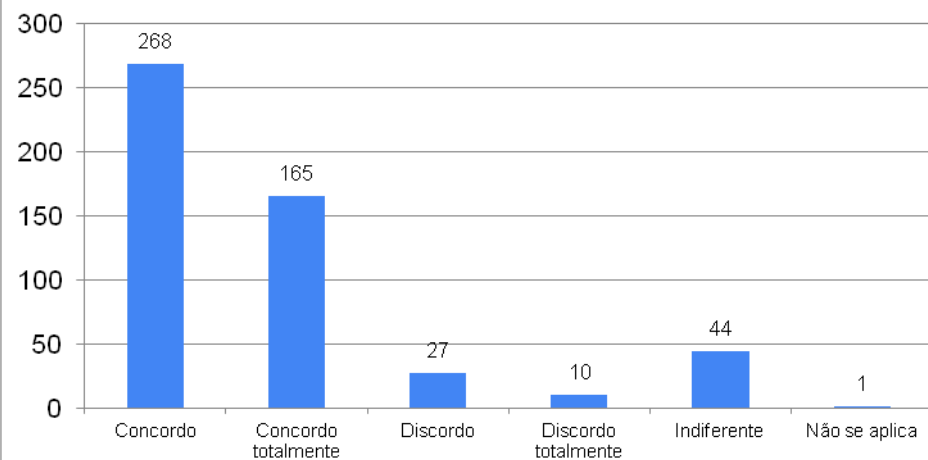
### 14. Disponho de um local adequado para realizar as APNPs



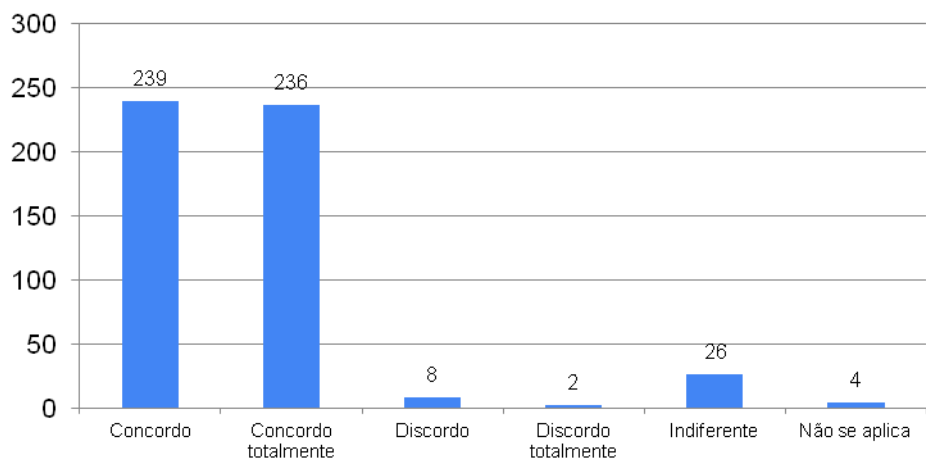
### 15. Disponho de equipamentos tecnológicos que possibilitam que eu realize as atividades propostas



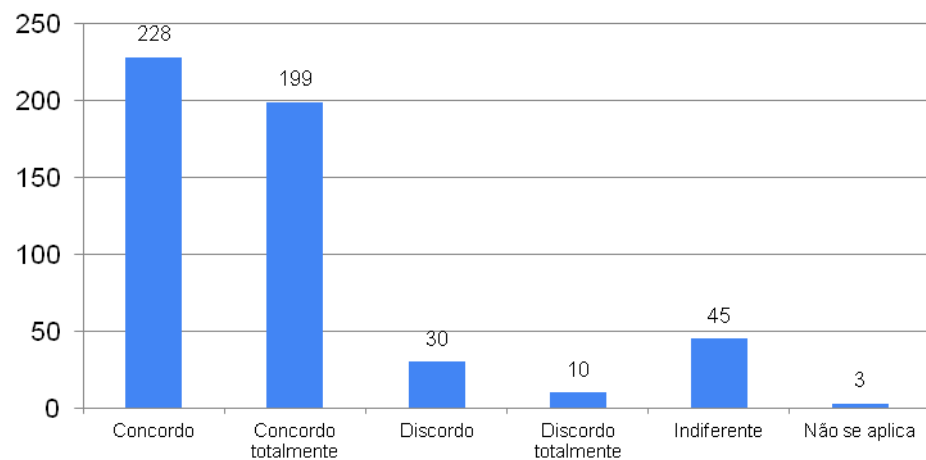
### 16. Posso domínio das ferramentas tecnológicas utilizadas para a realização das APNPs



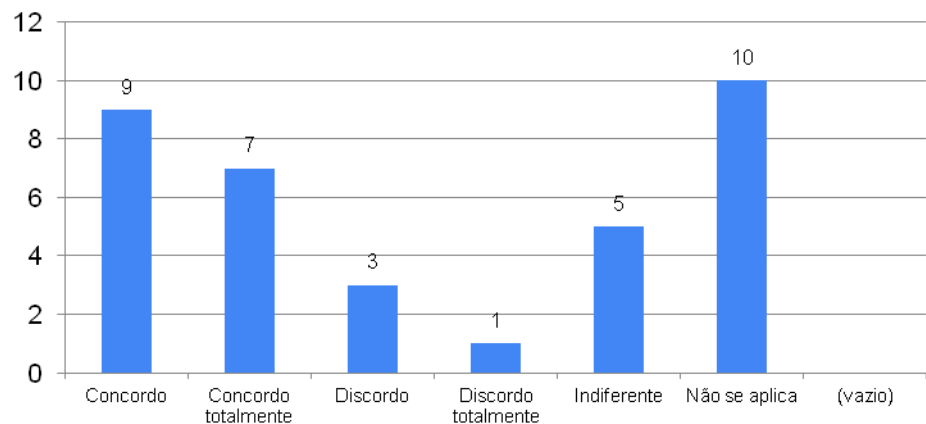
### 17. Disponho de acesso à internet para realizar as APNPs



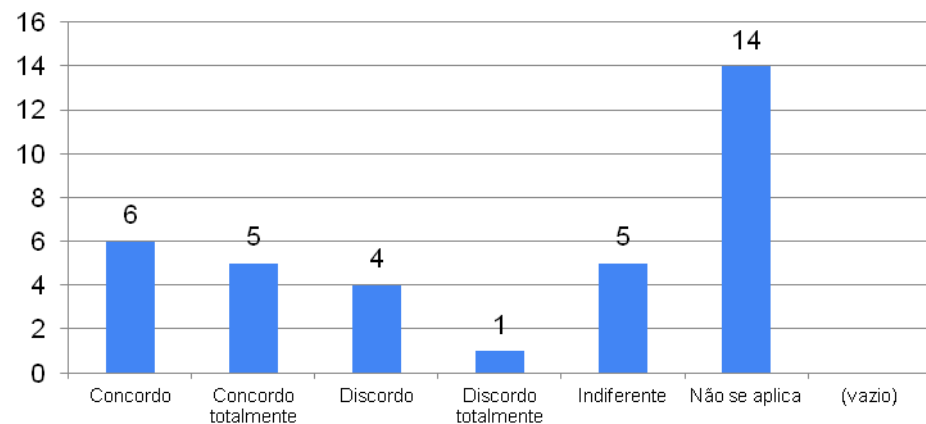
### 18. Minha família compreende e respeita os momentos que preciso dedicar aos estudos



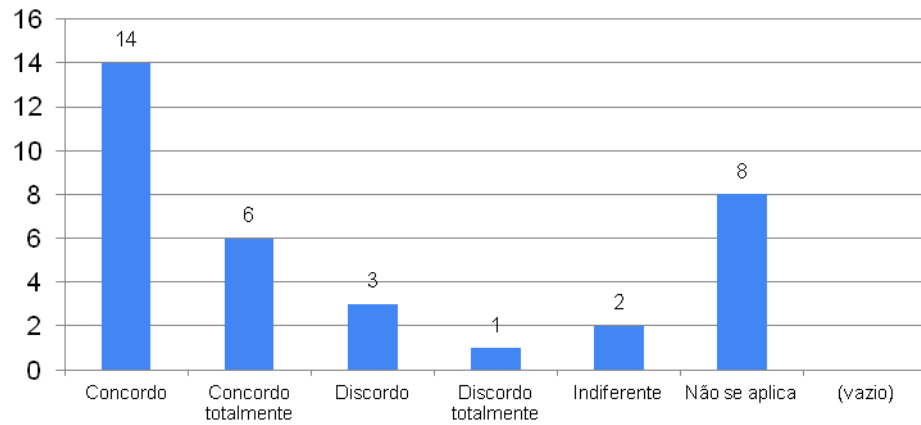
### 19. Recebi orientações do NAPNE para a realização dos estudos (Pergunta SOMENTE para pessoas com necessidades específicas)



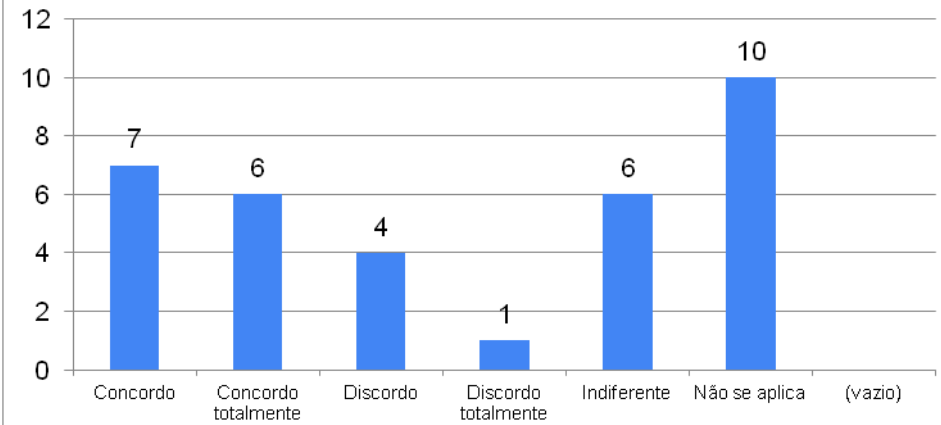
### 20. Recebi as atividades de aula com tradução para a linguagem de sinais (Pergunta SOMENTE para pessoas com necessidades específicas)



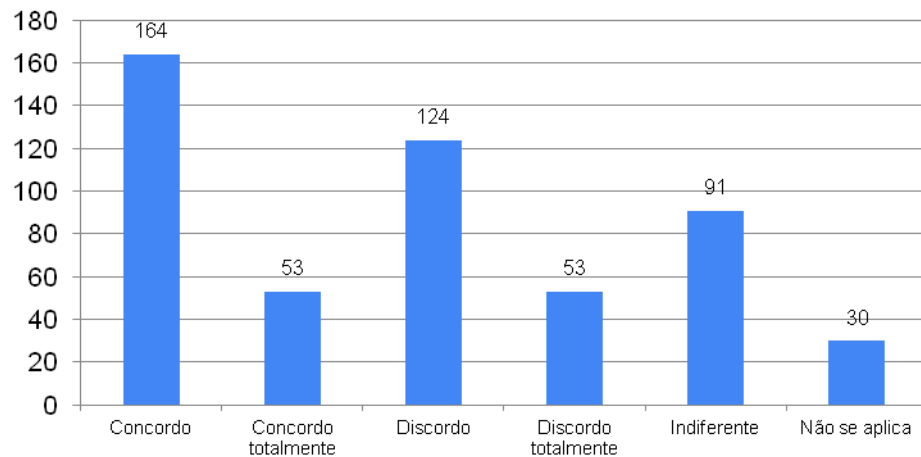
**21. Recebi materiais com adequações (Pergunta SOMENTE para pessoas com necessidades específicas)**



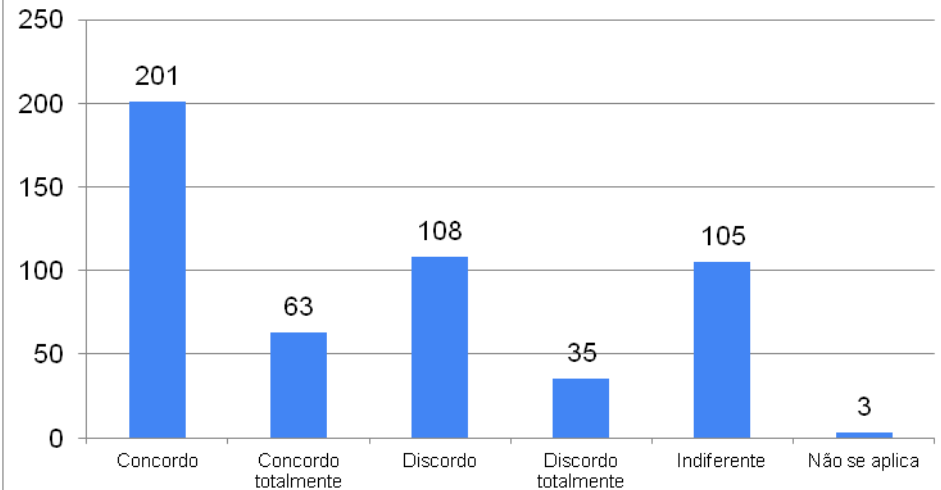
**22. Os docentes desenvolvem comigo um Plano de Estudos Individualizado (PEI) (Pergunta SOMENTE para pessoas com necessidades específicas)**



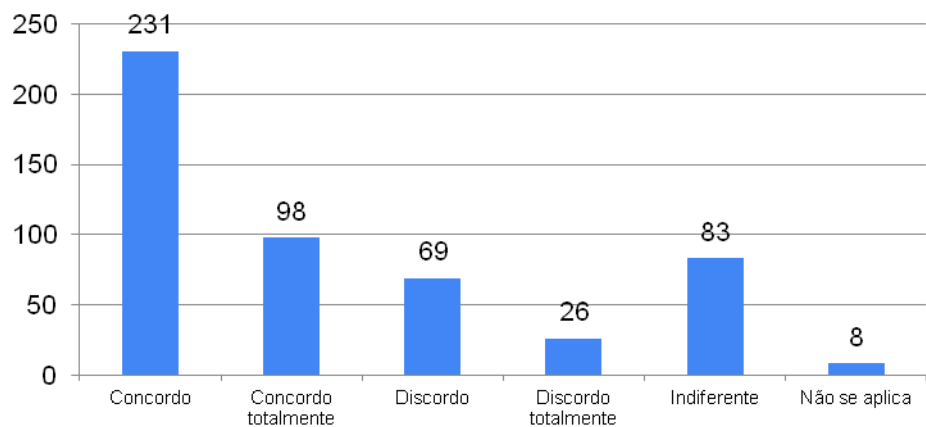
**23. Tenho uma rotina de estudos organizada, com horários estabelecidos para a realização das APNPs**



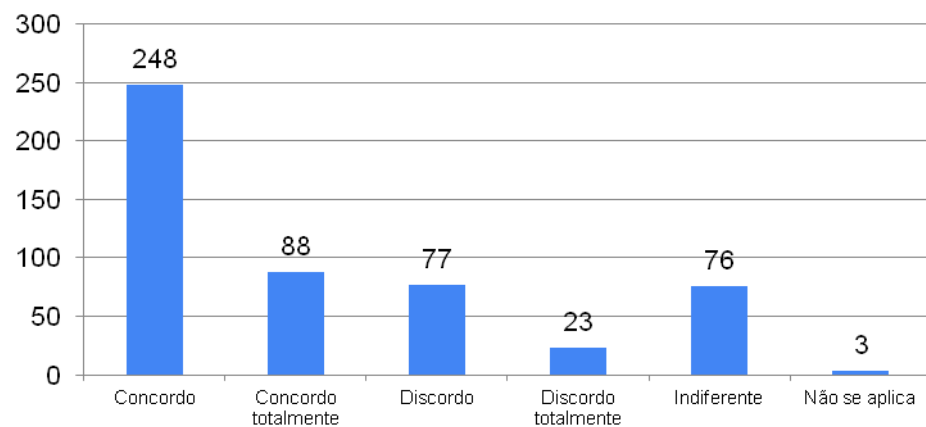
**24. Tenho facilidade para realizar as APNPs**



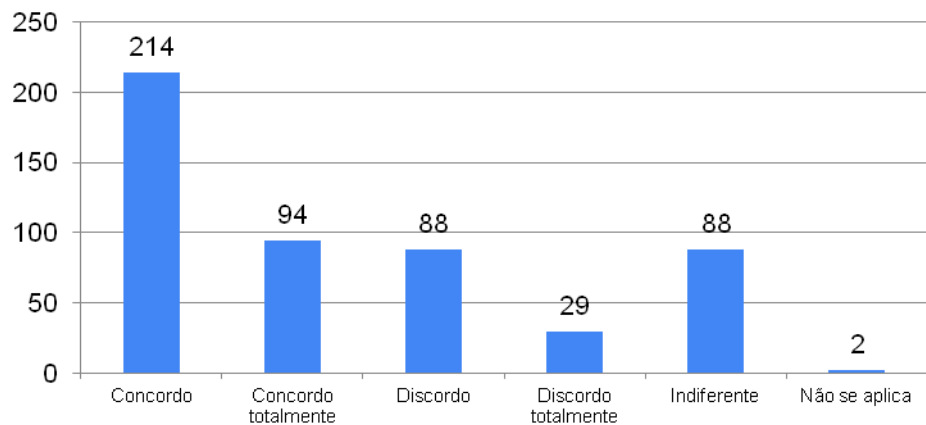
**25. O número de atividades e materiais encaminhados pelos professores é suficiente para o meu aprendizado**



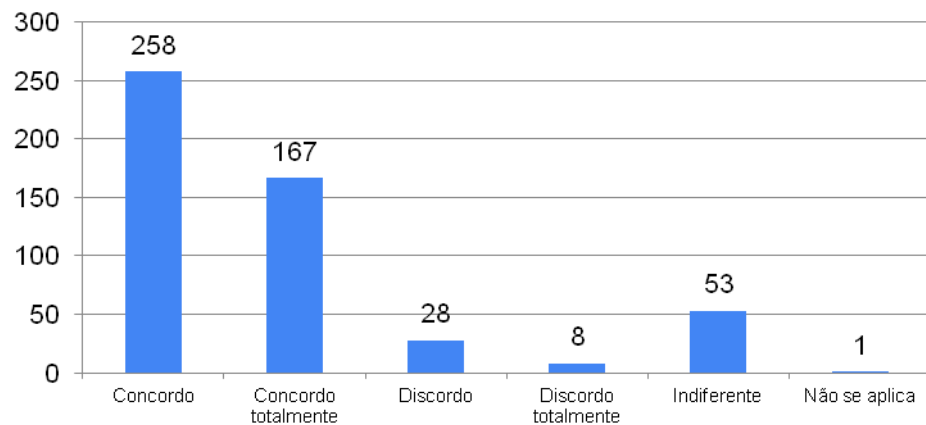
**26. Os tipos de materiais/atividades propostas (vídeos, leituras, exercícios, encontros virtuais, etc) são adequados para o meu aprendizado**



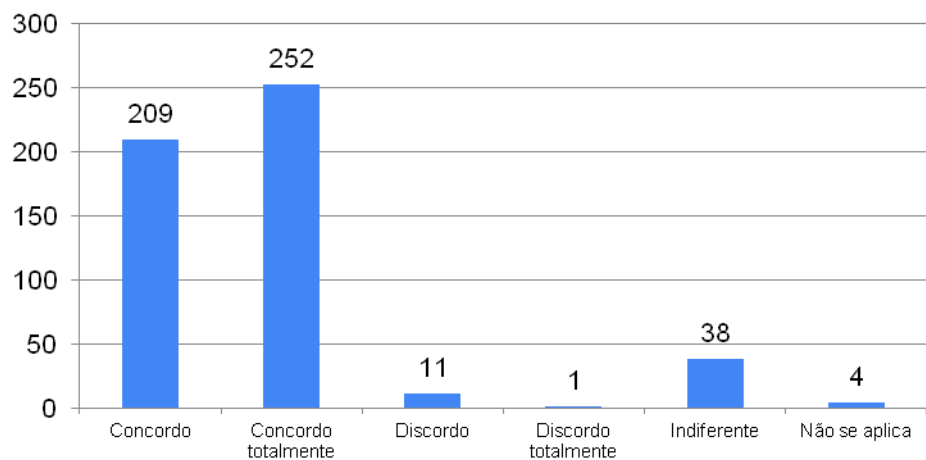
**27. Os professores disponibilizam os materiais de forma organizada e tenho facilidade de compreender o que deve ser feito**



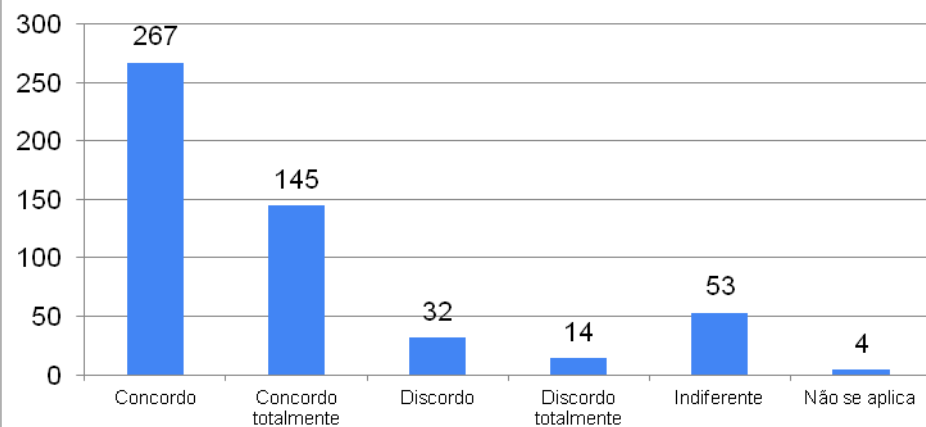
**28. Percebo a dedicação de meus professores para elaborarem materiais adequados ao conteúdo que estou estudando**



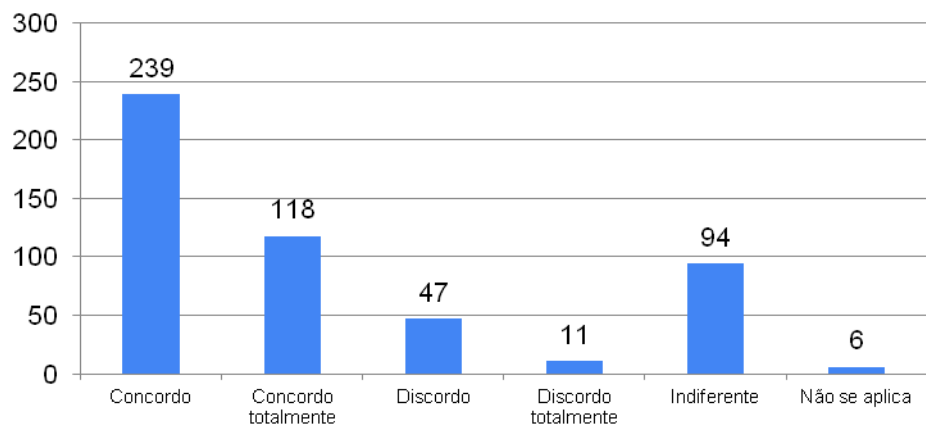
**29. A disponibilização da gravação de aulas síncronas é importante para o meu aprendizado**



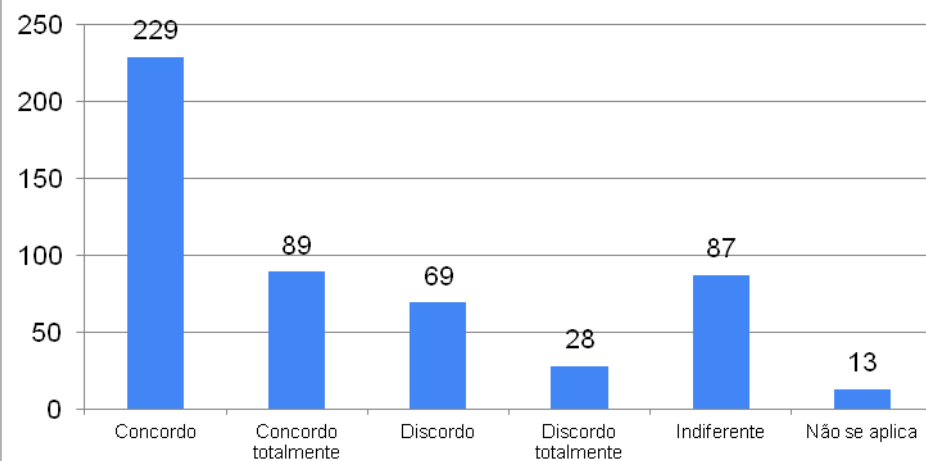
**30. Costumo rever os materiais (vídeos, textos, imagens, etc.) disponibilizados pelos professores para compreender o conteúdo apresentado**



**31. Considero adequados os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores para avaliar o meu aprendizado**

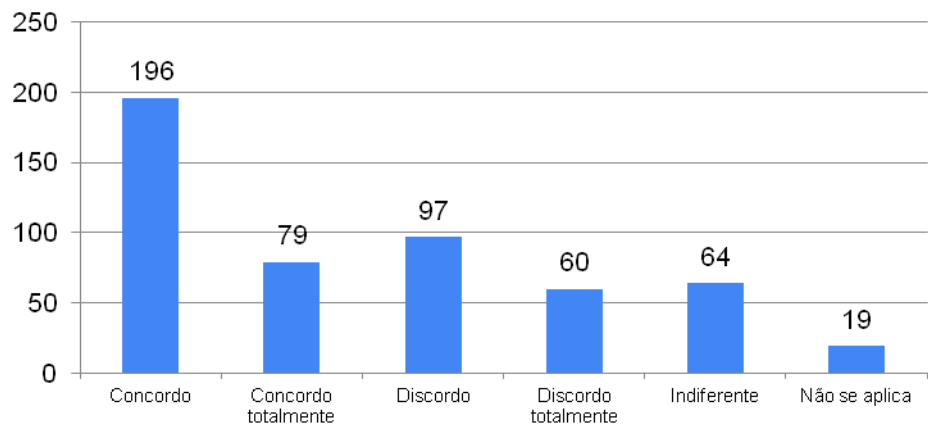


**32. Considero adequada a forma como estão sendo realizadas as APNPs**

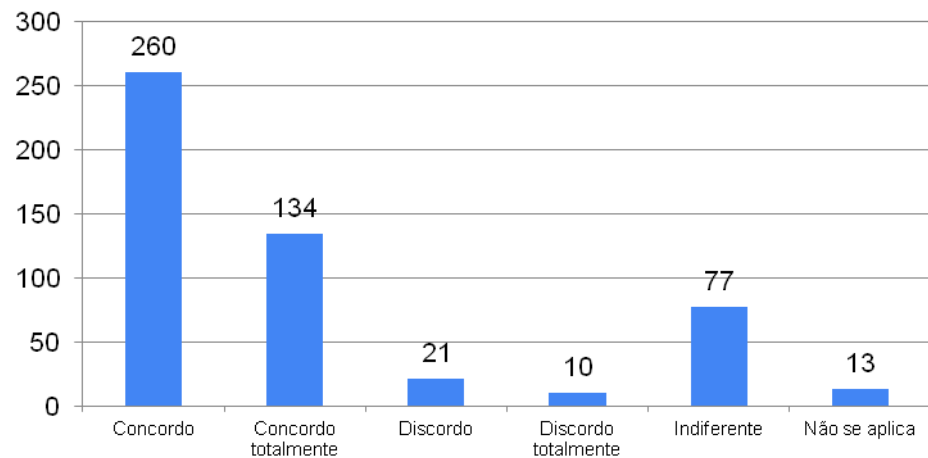




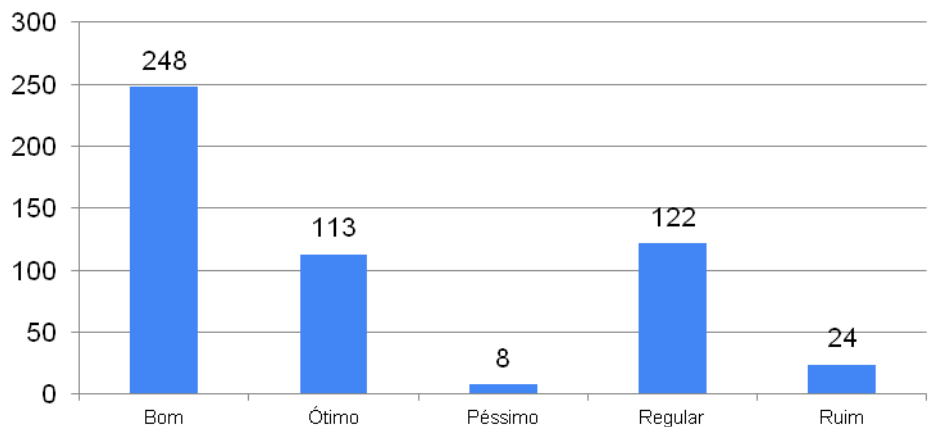
**33. Considero adequados os prazos disponibilizados para a entrega das atividades, realização de avaliações.**



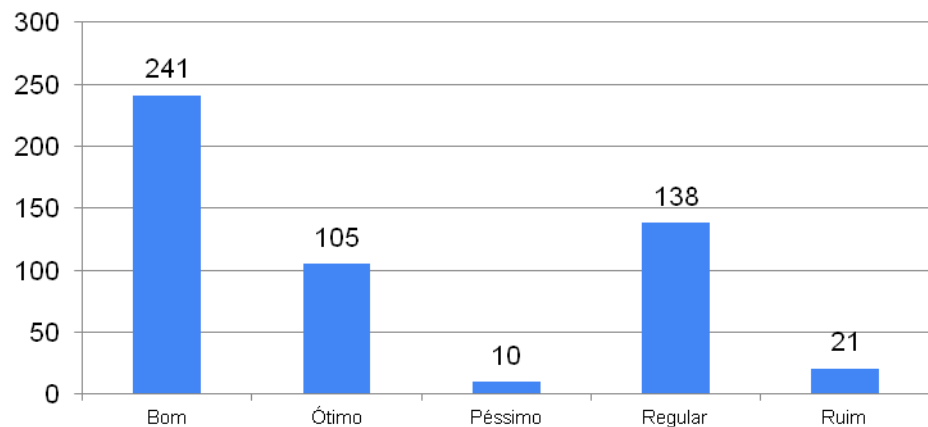
**34. Os professores oportunizam momentos recuperação paralela.**



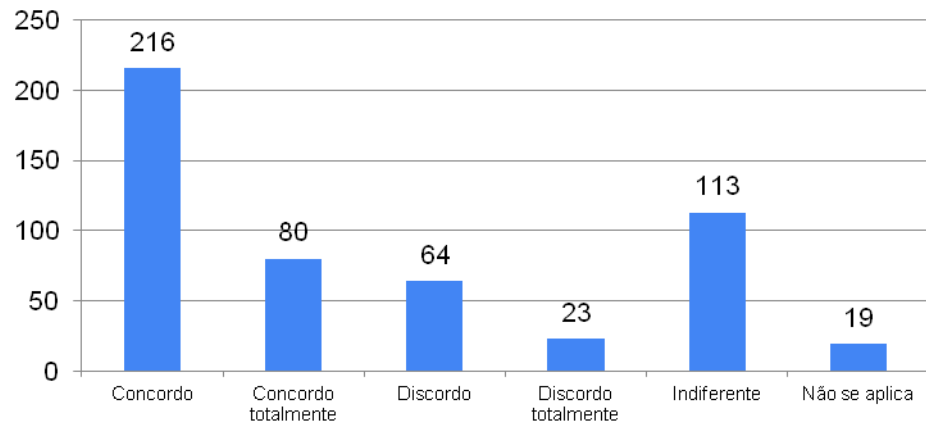
**35. Desenvolvimento das atividades síncronas (atividades on-line, que permitem a interação em tempo real)**



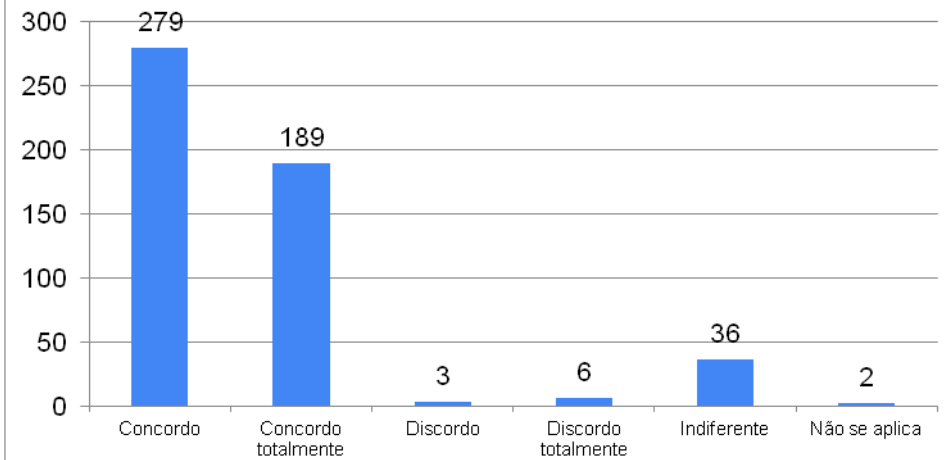
**36. Desenvolvimento das atividades assíncronas (atividades que não requerem a interação em tempo real)**



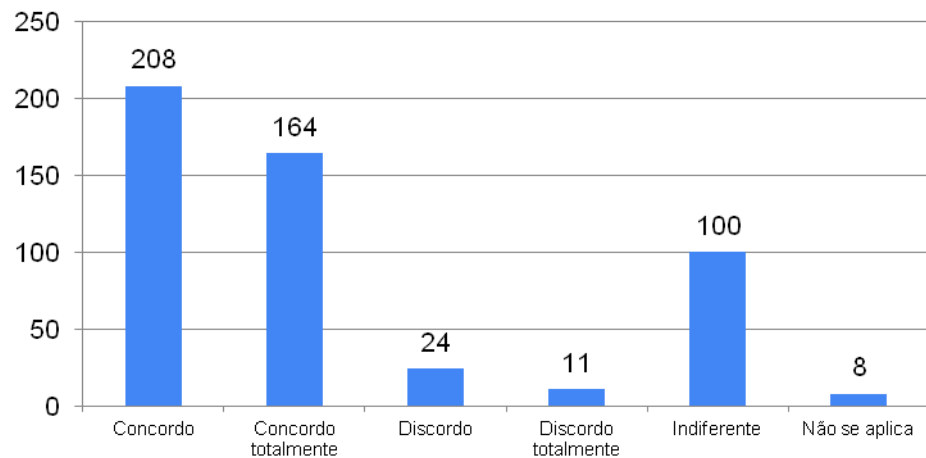
**37. Nos encontros síncronos costumo participar ativamente, falando no microfone ou escrevendo no chat**



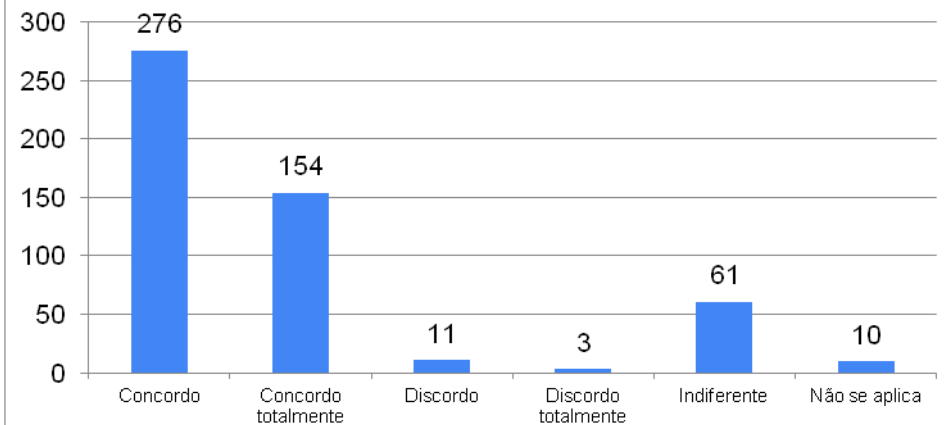
**38. Meus professores estão disponíveis para esclarecer dúvidas em horários de atendimento**



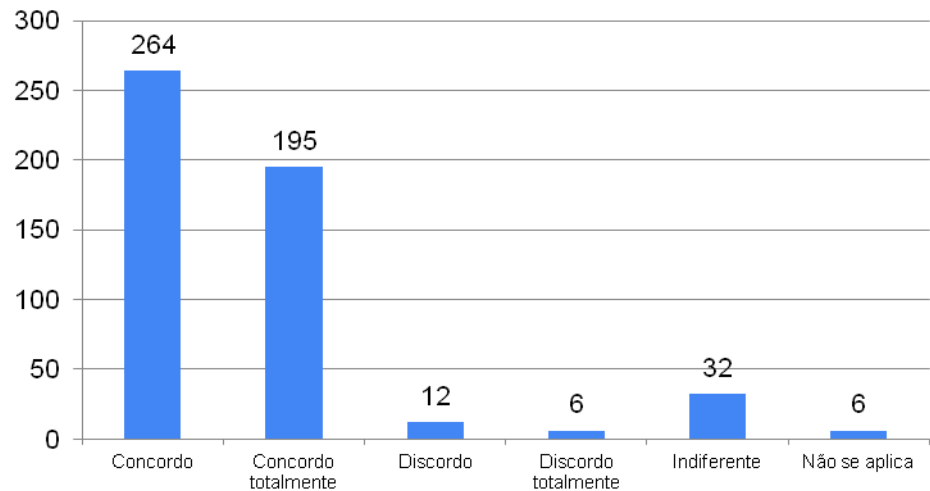
**39. A realização de encontros síncronos on-line é importante para a minha motivação**



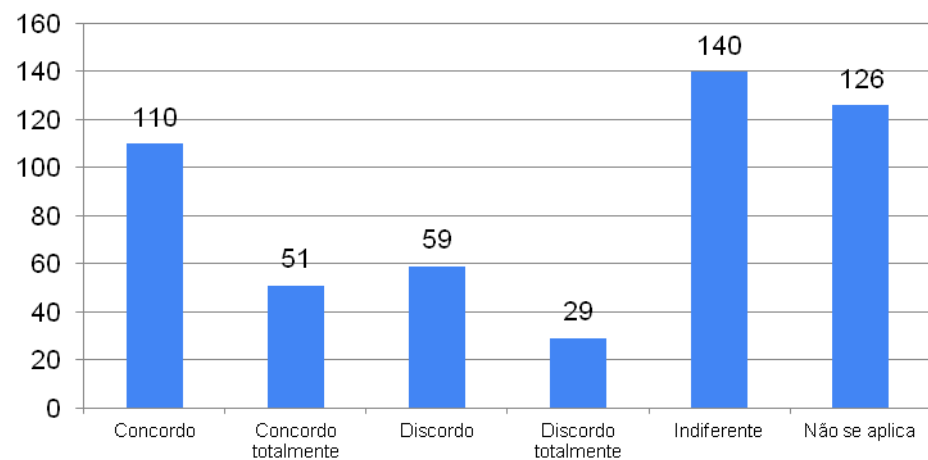
**40. Utilizo os recursos de mensagem, chat, fórum de dúvidas, e-mail para me comunicar com os professores**



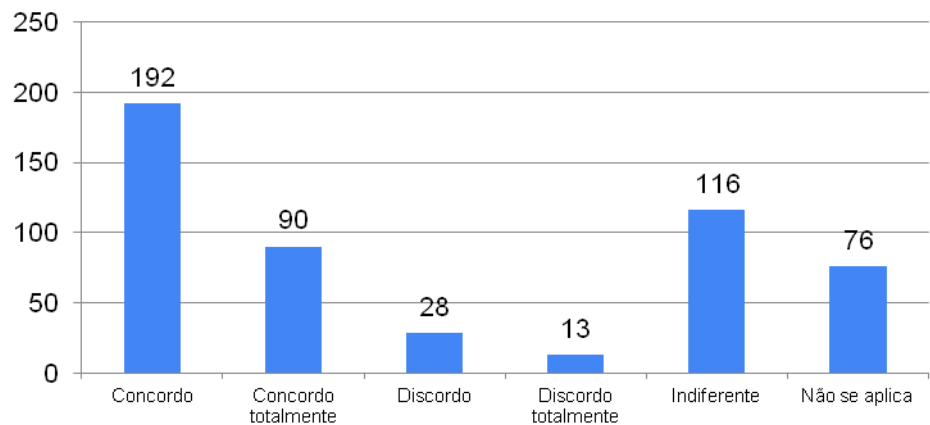
#### 41. O professor responde quando faço contato



#### 42. O IFRS faz contato comigo se fico um período sem participar das APNPs



#### 43. Quando preciso, mantenho contato com a equipe do campus: assistência estudantil, setor pedagógico e direção de ensino



#### 44. As APNPs favoreceram o contato/vínculo com meus colegas

