

	<p style="text-align: center;">“EDUCAÇÃO NÃO É UMA QUESTÃO DE FALAR E OUVIR, MAS UM PROCESSO ATIVO E CONSTRUTIVO”</p> <p style="text-align: center;"><i>John Dewey</i></p>
Oficina	<p style="text-align: center;">Fundamentos de uso da plataforma <i>Moodle</i> para professores</p>
Proposta	<p>A plataforma <i>Moodle</i> é amplamente utilizada como Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) em todo mundo. No IFRS, corresponde à plataforma padrão para Educação a Distância (EaD). No atual cenário de pandemia, os professores podem valer-se do <i>Moodle</i> para atividades não presenciais e, para tal, conhecer os principais recursos do software é de grande valia.</p> <p>Nesta oficina apresentaremos, de maneira prática, como gerenciar um curso no <i>Moodle</i> na perspectiva do professor, enfatizando principalmente a criação e configuração de seções de conteúdo, disponibilização de recursos, tarefas, <i>wiki</i> e questionário.</p>
Ferramentas/Materiais/Requisitos	<p>Acesso à internet, microfone e webcam</p>
Número máximo de participantes	<p>25</p>
Material necessário	<p>Notebook /computador com acesso à internet</p>
Ministrante(s)	<p>Diego Antonio Lusa</p>
E-mail	<p>diego.lusa@sertao.ifrs.edu.br</p>

Biografia

Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade de Passo Fundo. É especialista em Engenharia de Sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil e mestre em Computação Aplicada pela Universidade de Passo Fundo. Em sua carreira profissional, atuou como desenvolvedor de software e analista de sistemas, com especial ênfase na área de integração de sistemas e banco de dados. Como docente, ministra disciplinas da área de banco de dados e programação. Seus principais temas de interesses concentram-se nos campos da Inteligência Artificial, Ciência de Dados e desenvolvimento de software.

