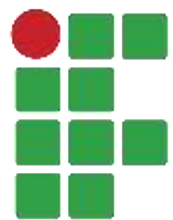


FERRAMENTAS PARA ATIVIDADES EM AULAS VIRTUAIS



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul



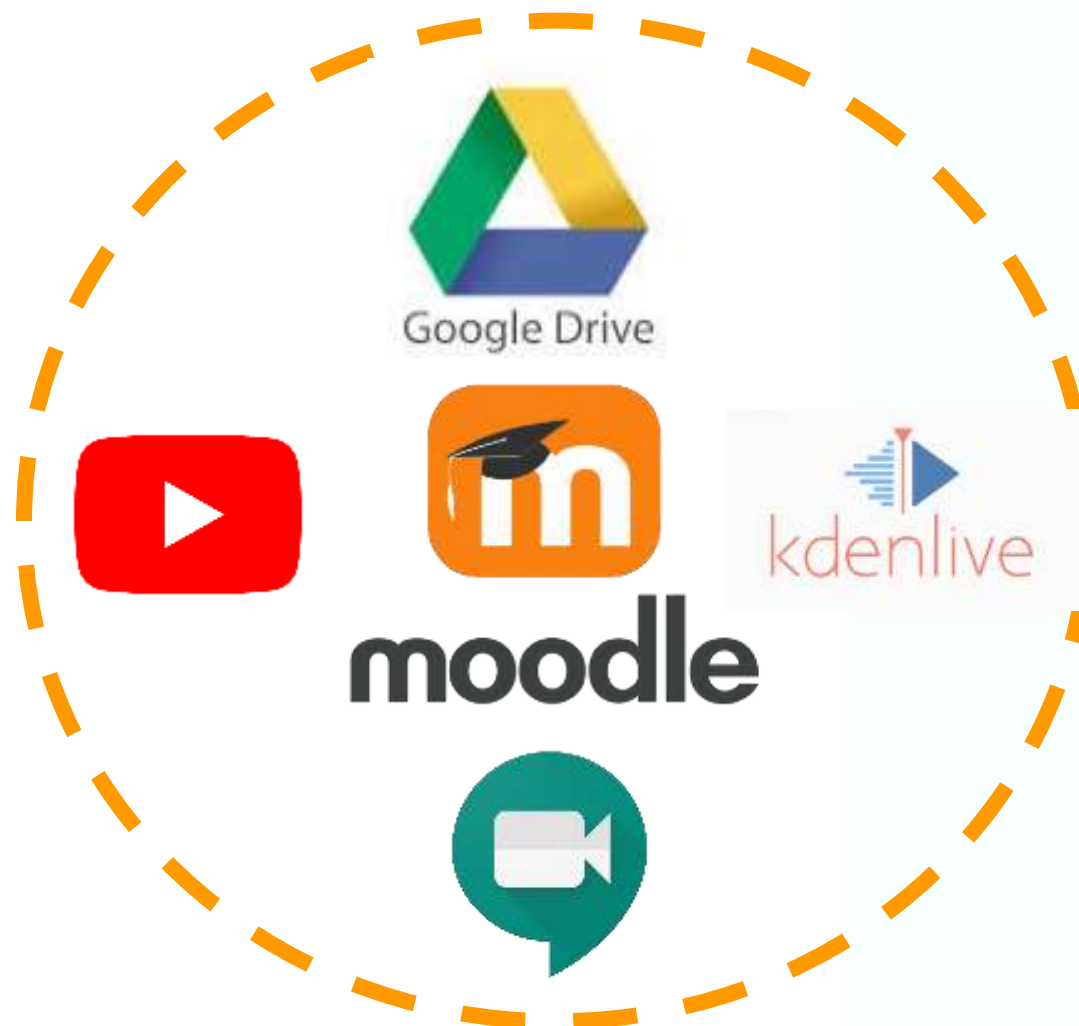
ALGUMAS FERRAMENTAS

Top 200 Tools for Learning 2019	
Top 10	         
11-20	         
21-40	                  
41-60	                  
61-80	                 
81-100	                  
101-120	                  
121-140	                  
141-160	                 
161-180	                 
181-200	                 

FERRAMENTAS ESSENCIAIS




- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA):
 - Material didático
 - Fóruns
 - Tarefas
 - Questionários
- Editor de textos/planilhas/apresentação
- Videoaulas
 - Edição de vídeos
- Videoconferência

Meus TOP 5





GERAR CONTEÚDO

	Libreoffice	Office	Google Drive
Logotipo			
Versão em português	Sim	Sim	Sim
Possui versão Gratuita	Sim	Parcial	Sim
Versão na nuvem	Não	Sim	Sim
Site	https://pt-br.libreoffice.org/	https://www.office.com/	https://www.google.com.br/drive/apps.html

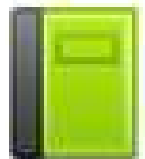
TIPOS DE RECURSOS NO MOODLE

RECURSO NO
MODDLE

TIPOS PREFERENCIAIS



ALTERNATIVAS AO RECURSO ARQUIVO



Livro

2.1 Variáveis

1. Variáveis

É uma entidade (uma posição, frequentemente localizada na memória*) capaz de armazenar um valor ou expressão.

As variáveis só "existem" em tempo de execução.

São associadas a "nomes", chamados identificadores, durante o tempo de desenvolvimento.

dado



Página

Sumário

1. Variáveis

- 1.1. Identificador
- 1.2. Tipagem da variável
- 1.3. Declaração
- 1.4. Declaração no Portugal
- 1.5. Descrição dos Tipos de Variáveis
- 1.6. Atribuição

ACESSIBILIDADE DE MATERIAIS

<https://cta.ifrs.edu.br/>

Guia de acessibilidade de materiais.



INSTITUCIONAL >

NOTÍCIAS

ACESSIBILIDADE DIGITAL >

TECNOLOGIA ASSISTIVA >



Conheça nossas dicas de acessibilidade na EaD

Notícias - 22 de julho de 2020

Com a consolidação da EaD, a questão da acessibilidade nessa modalidade de ensino tem ganhado visibilidade, pois é preciso possibilitar e facilitar o acesso à educação para todas as pessoas. [...]



CRTA/CTA disponibilizará sistema de

CTA lança manual de descrição de



VIDEOAULAS



- Captar a imagem do professor
- Grave a tela enquanto o professor explica
- Traz aproximação com alunos
- Assíncrono

- Requer edição.
- Requer equipamentos:
 - Computador, Câmera, Microfone ou Notebook ou Celular





VIDEOAULAS

GRAVAÇÃO



	OBS studio	vokoscreenNG
Logo		
Site	https://obsproject.com/pt-br/download	https://linuxecke.volkoh.de/vokoscreen/vokoscreen.html

EDIÇÃO

	Shotcut	Kdenlive
Logo		
Site	https://shotcut.org/	https://kdenlive.org/



ARMAZENAMENTO

	Youtube	Drive
Logo		
Site	https://www.youtube.com/	https://www.google.com/intl/pt-br/drive/about.html

VIDEOAULAS

Google Documentos - Aula 03

The image shows a screenshot of a Google Docs document titled "Google Documentos - Aula 03". The document content is as follows:

Google Drive é um serviço de armazenamento e sincronização de arquivos que foi apresentado pela Google em 24 de abril de 2012 [1][2] Google Drive abriga agora o Google Docs, um leque de aplicações de produtividade, que oferece a edição de documentos, folhas de cálculo, apresentações, e muito mais. O Google Drive também substituiu o antigo Google Docs (uma vez ativado substitui a URL docs.google.com por drive.google.com) e os usuários começaram a circular no início de 2013. Com o lançamento do Google Drive, o Google aumentou o espaço de armazenamento disponível para os usuários [3].

O Google Drive baseia-se no conceito de computação em nuvem, pois o internauta poderá armazenar arquivos através deste serviço e acessá-los a partir de qualquer computador ou outros dispositivos compatíveis, desde que ligados à internet. Para além disso o Google Drive disponibiliza vários aplicativos via online, sem que esses programas estejam instalados no computador da pessoa que os utiliza [4].

O Google Drive dá ao usuário 15 GB grátis de armazenamento no início [5]. Um utilizador consegue espaço extra, que é compartilhado entre Picasa e Google Drive [6] que vai de 25 GB até 16TB pagando uma quantia mensal (2,49 dólares/mês ou menos de 2,00 euros/mês) [7]. Pode ser adquirido através da contratação de um plano de pagamento mensal [8].

The video player overlay on the right side of the document shows two video thumbnails. The top thumbnail features a man speaking, with an orange callout box labeled "Professor" pointing to him. The bottom thumbnail features a woman in a black turtleneck, with an orange callout box labeled "Libras" pointing to her. The video player interface includes a play button, a progress bar, and a "3:11" duration indicator.

COMO DISPONIBILIZAR VÍDEOS NO MOODLE

RECURSO NO MODDLE




ayi-ujek-yzi (2020-05-20 at 15:49 GMT-7)-Documentos - Parágrafo - Google Drive - Google Chrome

drive.google.com/file/d/1DEQtnw7jLB3TUc9JXvFezgMw0k_iewhb/view

ip

PARTE II: INSERIR IMAGEM

Imagem inserida na página, abaixo algumas possibilidades de edição



Rotacionar

Dimensionar Largura e altura proporcionalmente

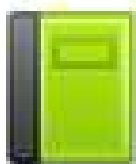
Dimensionar Largura

Dimensionar Altura

2:49 / 45:22

COMO DISPONIBILIZAR VÍDEOS NO MOODLE

RECURSO NO MODDLE



Livro



Página

Documentos Google: editor de textos - Turma 2020B

Painel / Meus cursos / DQ2020B / 1. Ambiente: Área de trabalho e Régua / 1.2.1 Vídeo: abrindo um novo arquivo

1.2.1 Vídeo: abrindo um novo arquivo



No vídeo abaixo você vai aprender como acessar o Google Documentos.





VIDEOCONFERÊNCIA

- Conversar com os alunos
- Esclarecer dúvidas
- Síncrono
- Requer equipamentos:
 - Computador, Câmera, Microfone ou
 - Notebook ou
 - Celular

	Meet	Zoom	Messenger room	Discord	Webex	Stream Yard	Conferência Web-RNP
Logo							
Site	https://meet.google.com/	https://zoom.us/pt-pt/meetings.html	https://www.messenger.com/rooms	https://discord.com/	https://www.webex.com/pt/index.html	https://streamyard.com/	https://conferenciaweb.rnp.br/login



AMBIENTE VIRTUAL

Sistema que proporciona o desenvolvimento e distribuição de conteúdos para cursos/disciplinas online/semipresenciais/como suporte para aulas presenciais.

- **AVA** - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- **AVEA** - Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem
- **LMS** - Learning Management System ou Sistema de Gestão de Aprendizagem.



FUNÇÕES DE UM AVEA

Funções básicas

- Inscrição de alunos;
- Postagem de material didático da disciplina;
- Link de vídeos e materiais didáticos complementares;
- Criação de fóruns de discussão do tema;
- Sala de bate papo virtual;
- Formulação e aplicação de testes avaliativos;
- Entrega/correção de trabalhos, com feedback para os alunos;
- Aplicação de questionários e pesquisas;
































PORQUE USAR UM AVEA

- Centralizador dos registro de atividades feito na disciplina.
- Comunicar centralizada com os alunos.
- Propicia organização de forma estrutura.
- Emissão de relatórios de utilização do ambiente.



AVEA'S

		 Google Classroom	 Microsoft Teams			
Interativa						
Gratuita						
Implementada em servidor local						
Implementação na nuvem						
Site	https://moodle.com/pt	https://classroom.google.com/	https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software	http://web.positivoon.com.br/#login	https://www.educarweb.net.br/	https://www.instructure.com/canvas/pt-br



UTILIZAÇÃO

O AVA do Campus Bento está sendo utilizado para :

- suporte as aulas presenciais.
- ações de Ensino/Pesquisa/Extensão.

No início de semestre o **NEaD** (Núcleo de Educação a Distância) cria as disciplinas e associa-a aos professores, conforme listagem que são enviadas pelas Coordenações de Ensino Superior e Técnico do Campus.

E a criação de espaço para ações de **Ensino/Pesquisa/Extensão** são cadastradas após cadastro no SIGPROJ e preenchimento de formulário de solicitação de parecer do projeto pelo NEaD



INSTITUTO
FEDERAL

Ensino

Pesquis

Extensão



Atualização da Versão

FORA DO

AR

Ambiente virtual de ensino e aprendizagem (**Moodle**) do Campus Bento

Quando: **10/08 a 14/08/2020**

Por que? Para **atualizarmos a versão**, trazendo mais **segurança, agilidade, novas funcionalidades** e **acessibilidade**.

Realização



Núcleo de Educação a Distância

CTI

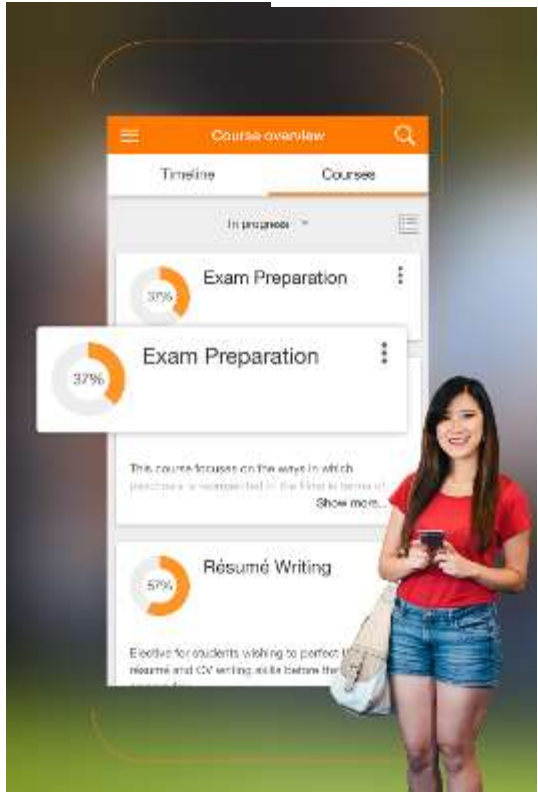
Coordenadoria de Tecnologia da Informação





Novidades

NOVO!



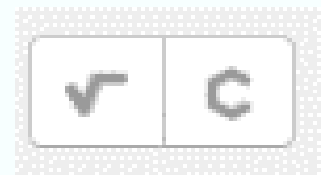
BigBlueButton



Conteúdo interativo



Jogo - Milionário



Jogo - Caça Palavras



Jogo - Cobras e Escadas



Jogo - Imagem..

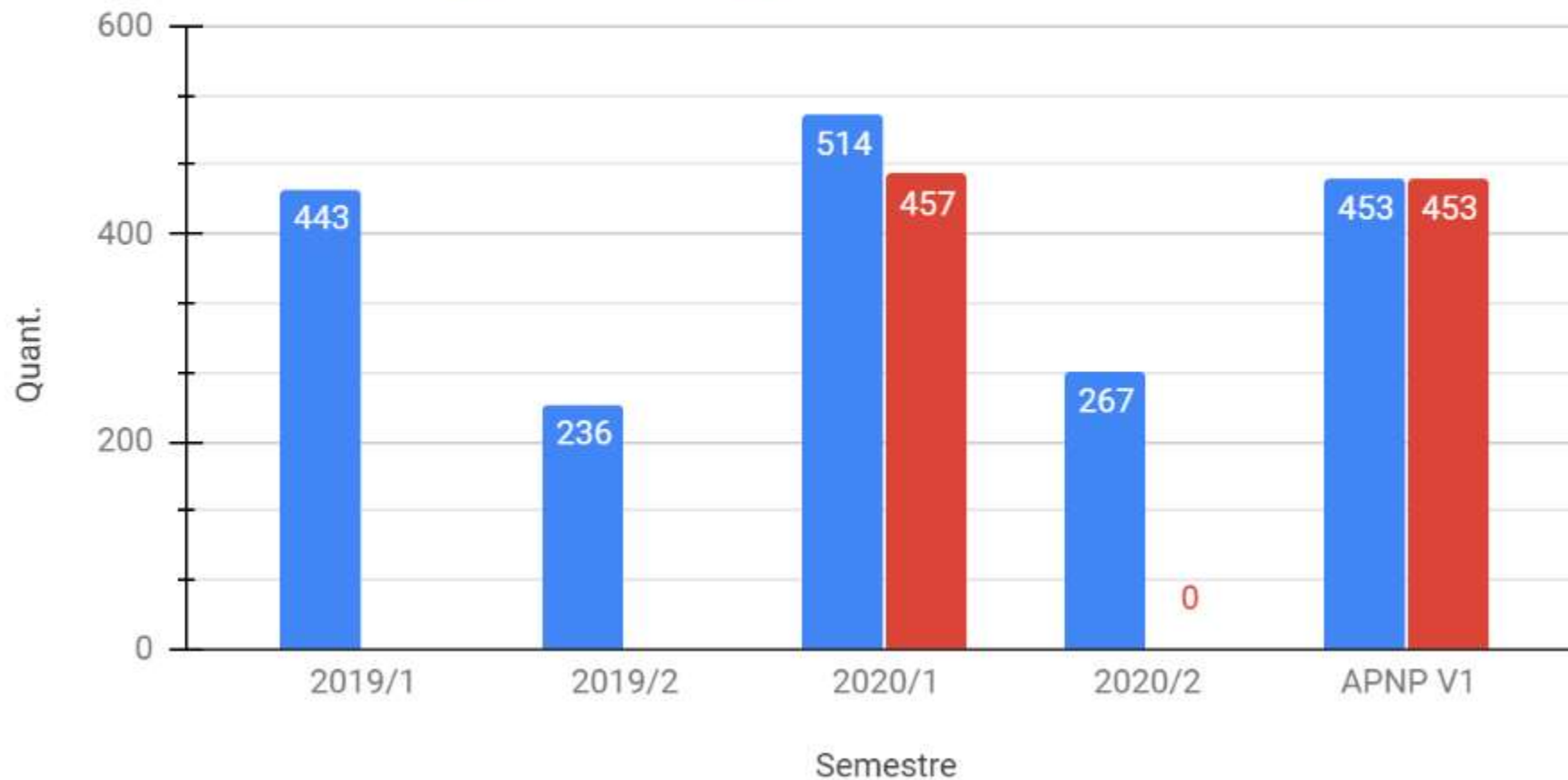


UTILIZAÇÃO: ÍNDICES

Disciplinas cadastradas no AVEA



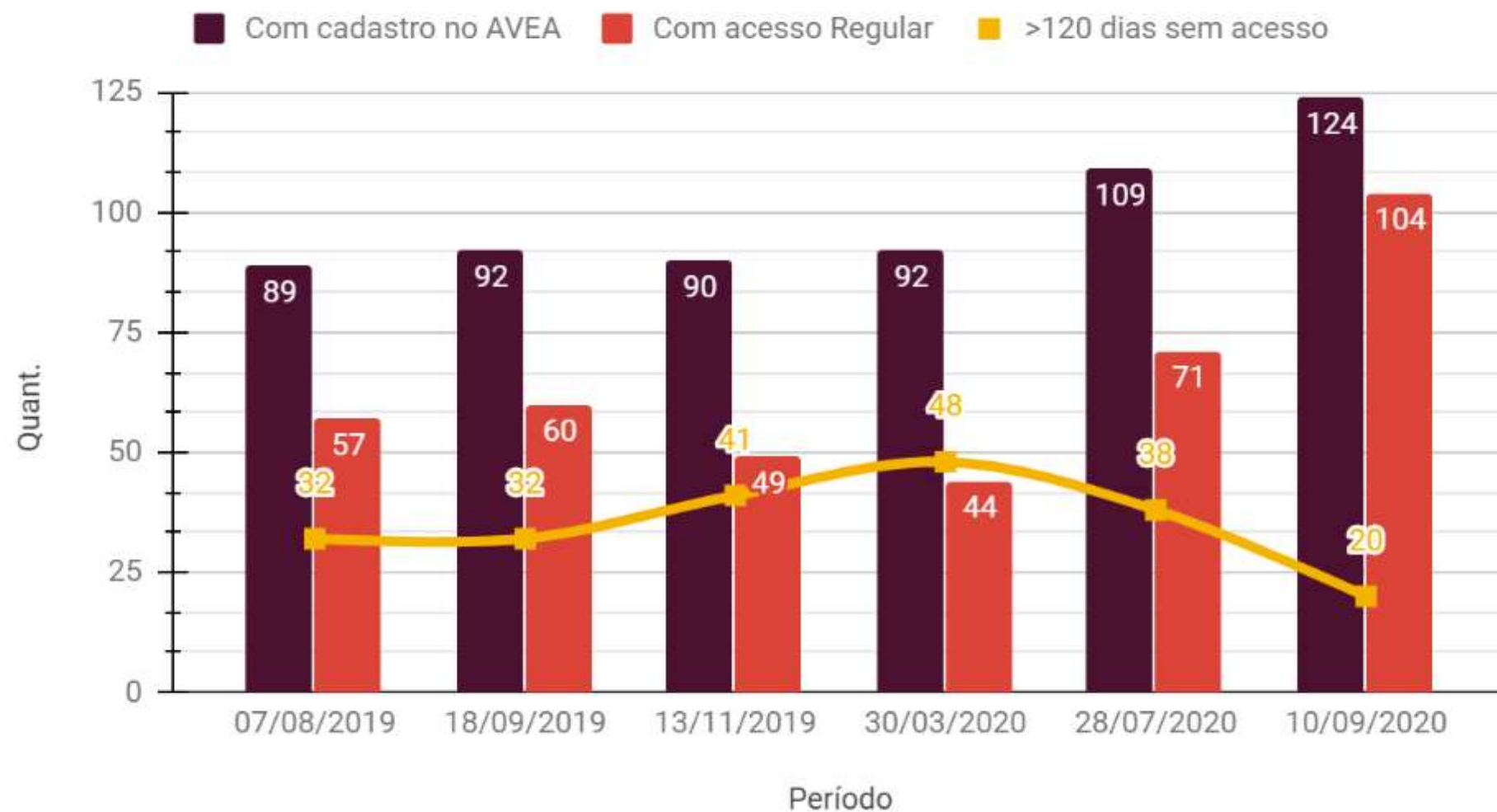
■ Quant. total ■ Com prof. cadastrado



UTILIZAÇÃO: ÍNDICES



Histórico Docentes no AVEA



CURSOS ONLINE

Conheça os cursos disponíveis abaixo



ENSINO FEDERAL
GRATUITO
E DE QUALIDADE



<https://moodle.ifrs.edu.br>



▶ Ambiente e Saúde

▶ Ciências Exatas

▶ Ciências Humanas

▶ Educação

▶ Gestão e Negócios

▶ Idiomas

▶ Informática

▶ Pré-IFRS: Preparatório para as Provas de Ingresso no IFRS

▶ Produção Alimentícia

▶ Recursos Naturais

▶ Turismo e Hospitalidade



Cursos MOOC

(Curso Online Aberto e Massivo, do inglês *Massive Open Online Course*)

2019:

- 7 campi
- 78 cursos
- 90 países
- 359.706 matrículas

2020:

- 10 campi
- 122 cursos
- 134 países
- 1.022.376 matrículas até 14/07

The infographic features a teal background with white icons representing various digital and educational concepts: a smartphone with messages, a person at a computer, a video player, a globe, a Wi-Fi signal, an envelope, and a mouse cursor. At the top left, it shows social media icons for Facebook and Instagram followed by 'IFRSOficial'. The central focus is a large number '1.000.000' where the first '1' is in a green bar and the zeros are in a red bar, with a hand cursor pointing at the first zero. Below the number, it says 'de alunos EaD'. At the bottom left of the infographic, the URL 'EAD.IFRS.EDU.BR' is displayed. The bottom of the infographic has a dark blue footer with the 'EaD' logo (a hand cursor) and the text 'EaD Educação a Distância - IFRS', and the logo of the 'INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul'.



LISTA DE CURSOS

https://padlet.com/ded_ifsp/trilha

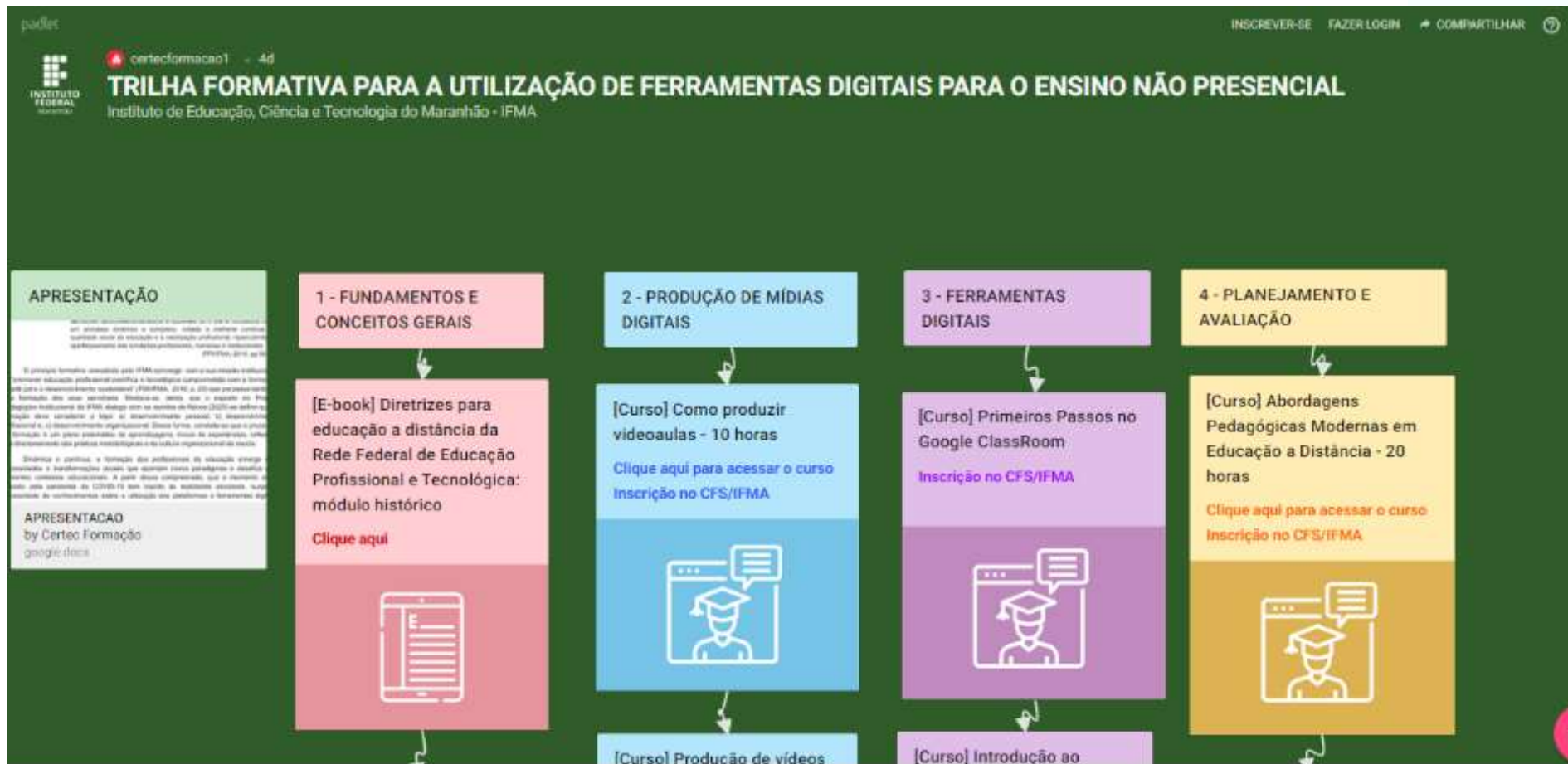
The image shows a Padlet board titled "Trilhas formativas" (Formative Trails) created by the "Diretoria de EaD do IFSP". The board is a collection of various educational resources, including:

- Guia Orientativo do IFSP**: A pink sticky note with a document icon and 7 likes.
- EaD: Presença e Distância**: A white sticky note with a video thumbnail and the text "IFSP | Webinar". Below it is a video player for "Video2_Livro_3.webm" by Ricardo Medeiros.
- Educação a Distância**: A white sticky note with the text "IFRS | 25 horas".
- Ensino Híbrido: uma abordagem**: A white sticky note with a video thumbnail.
- Formação Continuada de Servidores em Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas: Teoria e Prática - CPTE/IFSUL**: A white sticky note with a green icon and a video thumbnail.
- Metodologias Ativas**: A white sticky note with the text "by CPTE IFSUL" and a YouTube icon.
- Abordagens**: A yellow sticky note.
- Criando videoaulas: Planejamento, gravação e edição de aulas on-line - LDI/Sead/UFES**: A blue sticky note with a diagram and a video thumbnail.
- Ferramenta para Gravação de Videoaulas**: A yellow sticky note with the text "IFES | 5 horas" and a video thumbnail.
- Produção de vídeos**: A yellow sticky note.
- Como produzir com celular**: A yellow sticky note with a video thumbnail.
- Lúmina | UFRGS**: A white sticky note with the text "Você gostaria de Lúmina" and a video thumbnail.
- Formação de e para Cursos Vi**: A white sticky note with a video thumbnail.



LISTA DE CURSOS

<https://padlet.com/certecformacao1/t4ud4nije8soefyv>





REPOSITÓRIOS

<https://www.aunirede.org.br/portal/referatorio-de-objetos-de-aprendizagem-da-ead-publica-brasileira/>

The screenshot shows a web browser window with the URL www.aunirede.org.br/portal/referatorio-de-objetos-de-aprendizagem-da-ead-publica-brasileira/. The page has a dark navigation bar with links for Home, Notícias, Eventos, Institucional, Associe-se, and Intranet. The main heading is "REFERATÓRIO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DA EAD PÚBLICA BRASILEIRA". Below this, there is a descriptive paragraph: "Um Referat6rio 6 um site na web que n6o faz o armazenamento dos recursos propriamente ditos, mas organiza o acesso a reposit6rios que det6m recursos sobre determinado assunto. Buscando divulgar a produ76o de objetos de aprendizagem e recursos educacionais digitais das institui76es p6blicas, reunimos aqui os links para os mais diversos reposit6rios institui76es, focando naqueles voltados 6 educa76o a dist6ncia p6blica." Two featured repositories are listed: 1. PROEDU – Acervo de Recursos Educacionais para Educa76o Profissional e Tecnol6gica, with the URL <http://proedu.mp.br/>. 2. INTERRED – Reposit6rio de Conte76dos Did6ticos Digitais – Instituto Federal do Cear6 (IFCE), with the URL <http://interred.ifce.edu.br/>. Each entry includes a small thumbnail image of the repository's interface.





QUALIDADE PARA AULAS VIRTUAIS

Estratégias para aprender sobre EaD

1. Estudar / Capacitar-se sempre
2. Colocar em prática
3. Não ter medo
 - a. Do Ambiente Virtual
 - b. De você mesmo
 - c. Dos alunos



Falando: Júlia
Júlia Marques
Professora IFRS





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CLARO, Marcelo. Notícias EAD. FONTE: <https://www.noticiasead.com.br/>. Acessado em 10 de jun. de 2020

CLARO, Marcelo. **Não suba vídeos no seu Moodle!**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o1EcZcGjViA>. Acessado em 31 de jul. de 2020.

ESTÚDIO SITE. **Plataformas AVA - Quais são os principais Plataformas AVA da atualidade?** Disponível em: <https://www.estudiosite.com.br/site/educacao-a-distancia/plataformas-ava> Acessado em 29 de mai de 2020.

ICON-ICONS. **Ícones**. Disponível em: <https://icon-icons.com/>. Acessado em 13 de abr. de 2020.

IMPULSE. **O QUE É LMS? O GUIA COMPLETO SOBRE PLATAFORMAS EAD**. Disponível em: <https://impulse.net.br/lms/> Acessado em 29 de mai de 2020.

MOODLE. **Moodle**. Disponível em: <https://moodle.org/>. Acessado em 15 de jun. de 2020

MOODLE². **Moodle Campus bento**. Disponível em: <https://moodle.bento.ifrs.edu.br>. Acessado em 15 de jun. de 2020

OPEN PEXELS. Imagens. Disponível em: <https://www.pexels.com/collections/open-o9jh6ze/>. Acessado em 21 de jan. de 2020.

SILVA, Júlia Marques Carvalho. **Moodle para Professores**. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/04/ManualEaDProfessor_2020.pdf. Acessado em 29 de mai de 2020.

SILVA, Júlia Marques Carvalho. **Moodle para alunos**. . Disponível em: <https://ead.ifrs.edu.br/comum/arquivos/textos/MoodleAluno.pdf> Acessado em 29 de mai de 2020.

TAVARES, Katia. **Sobre o Letras2.0** . Disponível em: <http://www.lingnet.pro.br/manual/> . Acessado em 29 de mai de 2020.

UFFS. **Manual do professor**. Disponível em: <https://moodle-academico.uffs.edu.br/arquivos/manualdocente.pdf#page=53&zoom=100,76,538>. Acessado em 15 de jun. de 2020

UNIREDE - Seminário Unirede Da Região Sul - 31/07. Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=bLXgdjuPCtk&feature=youtu.be>. Acessado em 31 de jul de 2020.

WIKIPEDIA. **Ambiente virtual de aprendizagem**. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ambiente_virtual_de_aprendizagem Acessado em 29 de mai de 2020.



REFERENCIE

Olá caro aluno.

Você vai utilizar este material de aula, então deem crédito ao autor. Abaixo segue como referenciar este documento:

PRÁ, Ivan. FERRAMENTAS PARA ATIVIDADES EM AULAS VIRTUAIS .



Essa licença permite que outras pessoas **distribuam, remixem, adaptem e desenvolvam seu trabalho**, mesmo comercialmente, desde que **sejam creditadas pela criação original**. Essa é a licença mais flexível oferecida. Recomendado para máxima disseminação e uso de materiais licenciados.



professor

ivan prá



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul