

	<p style="text-align: center;">“EDUCAÇÃO NÃO É UMA QUESTÃO DE FALAR E OUVIR, MAS UM PROCESSO ATIVO E CONSTRUTIVO”</p> <p style="text-align: center;"><i>John Dewey</i></p>
Oficina	Como o Moodle tornou minhas práticas pedagógicas mais simples e eficientes
Proposta	Expor aos colegas a inspiração que me levou a iniciar o uso do Moodle. Como eu utilizo o <i>Moodle</i> dentro das disciplinas e como isso tornou a atividade de professor mais prática. Depoimento de estudantes.
Ferramentas/Materiais/Requisitos	Moodle, notebook
Número máximo de participantes	20
Material necessário	notebook /computador
Observação	Nível intermediário. Esta oficina é para os colegas que já possuem um conhecimento básico de Moodle.
Ministrante(s):	Anderson Luis Nunes
E-mail:	anderson.nunes@sertao.ifrs.edu.br

Biografia



Possui graduação em Agronomia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2004), mestrado e doutorado em Fitotecnia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2007 e 2012). Atualmente é professor da área da Ciência das Plantas Daninhas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Participa como professor colaborador da área de plantas daninhas e herbicidas no Programa de Pós-Graduação em Agronomia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Atua como Editor Associado das revistas científicas "Ciência Rural" e "Revista Brasileira de Herbicidas" e como Editor Chefe da Revista "Planta Daninha". Participa como membro da Diretoria da Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Plantas Daninhas, atuando principalmente nos seguintes temas: biologia e manejo de plantas daninhas, modo de ação e comportamento de herbicidas, e biologia molecular aplicada à ciência das plantas daninhas.