**PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente curricular - Cursos com oferta semestral – Subsequente, Superior e Pós-Graduação**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Curso:** |
| **Turma:** |
| **Componente curricular:** |
| **Ementa:** |
| **Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC):** |
| **Professor responsável pela oferta do componente:** |
| **Contato do professor:**  **E-mail:** |

**2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS**

Descrição das metodologias (leitura, resolução de exercícios, questionários, elaboração de textos, pesquisa, resenha, estudo dirigido, transmissões ao vivo/lives, jogos virtuais, atividades de aprendizagem colaborativa, vídeos, filmes, documentários, podcasts, quizzes...) destinadas à aprendizagem de cada conteúdo. Neste campo é imprescindível que o/a professor/a oriente o estudo de maneira clara e objetiva, trazendo informações que auxiliem/facilitem a compreensão do que está sendo solicitado.

**3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERÍODO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **CONTEÚDO (s)** | **ATIVIDADE** | **CARGA HORÁRIA**  **(hora-relógio)** |
|  |  | Descrição dos conteúdos a serem estudados no respectivo período | Identificação da atividade a ser desenvolvida | Identificação da carga horária destinada ao estudo do respectivo conteúdo. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDO** | **INSTRUMENTO** | **CRITÉRIOS** | **DATA/PRAZO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDO** | **INSTRUMENTO** | **CRITÉRIOS** | **DATA/PRAZO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

Identificar a forma de atendimento ao estudante (fóruns, redes sociais, enquetes, chats, e-mails, grupo de whatsapp, entre outros) com definição de dias e horários específicos.

**6. OBSERVAÇÕES**

Demais informações que julgar relevante.