

# Ciclo de Estudos: da inter-relação teoria e prática

## Nesta edição:

<b>1ª Jornada Pedagógica Integrada</b>	<b>2</b>
<b>Oficinas sobre metodologias ativas</b>	<b>2</b>
<b>Seminário da Inter-relação teoria e prática em metodologias ativas</b>	<b>2</b>
<b>Registros da proposição artística</b>	<b>3</b>
<b>Os trabalhos apresentados...</b>	<b>3</b>
<b>Algumas apresentações...</b>	<b>3</b>

## Pontos de interesse especiais:

- Metodologias ativas;
- Oficinas;
- Submissão de resumos no Portal de Eventos do IFRS;
- Apresentação de trabalhos;
- Proposição artística.

## O QUE É O CICLO DE ESTUDOS?

O ciclo de estudos é um projeto de ensino que objetiva oportunizar espaços de estudo, vivências, debate e reflexão sobre o fazer pedagógico em educação profissional, tendo como premissa a formação continuada dos profissionais da educação, bem como propiciar momentos de construção e discussão de propostas que visem à realização de um fazer pedagógico que prime pela inter-relação da teoria e da prática no campus.

Este projeto, coordenado por servidores vinculados à equipe da Diretoria de Ensino, ocorre desde 2010. A síntese das ações pode ser visualizada no site institucional do [Campus Sertão](#).

No ano de 2019 o projeto “Ciclo de estudos: da inter-relação teoria e prática”

do IFRS – *Campus Sertão*, apresenta-se, assim como em outras edições do ciclo, numa concepção participativa, pois a essência participativa do ciclo de estudos é identificada na concretização de em cada um dos momentos planejados.

Neste ano o *Campus Sertão* inovou em seu projeto de formação continuada quando trouxe para o público alvo a jornada pedagógica integrada, construída em parceria com o *Campus Ibirubá* e quando na culminância realizou o Seminário sobre metodologias ativas com a utilização do Portal de Eventos do IFRS.

Além de ser um momento especial de acolhimento dos servidores para o início do ano letivo de 2019, tratou-se de uma inovação

administrativa e pedagógica, pois integra pessoas, saberes e recursos financeiros, aplicando-os de maneira responsável e otimizada.

Os demais encontros irão abordar sobre metodologias ativas, temática trabalhada desde o ano de 2018.



## OBJETIVO GERAL:

Fortalecer os espaços de formação continuada dos trabalhadores em educação do IFRS – Campus Sertão visando abrir os tempos institucionais para a discussão e desconstrução de teorias e práticas arraigadas no cotidiano escolar, nas quais estão hierarquizados saberes, compo-

mentes curriculares e pessoas, para concomitantemente a isto, criar as alternativas necessárias para a construção de processos que possibilitem a inter-relação teoria e prática no fazer pedagógico do campus.

# 1ª JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

No ano de 2019 o *Campus* Sertão inovou em seu projeto de formação continuada quando trouxe para o público alvo a jornada pedagógica integrada, construída em parceria com o *Campus* Ibirubá. Além de ser um momento especial de acolhimento dos servidores para o início do ano letivo de 2019.

A Jornada foi organizada pela Diretoria de ensino dos campi Sertão e Ibirubá, tendo o *Campus* Sertão como anfitrião, o que nos trouxe mais responsabilidade e compromisso com a realização do projeto, tendo em vista que estamos ultrapassamos as cercas do *Campus* Sertão. Os demais encontros do ciclo foram sendo organizados por um grupo de servidores da Diretoria de Ensino, os quais serão responsáveis por mobilizar, divulgar e oportunizar as discussões sobre os diversos temas relacionados à educação, tendo como enfoque principal a transformação das práticas pedagógicas do campus.

\* Oficinas ofertadas pelo *Campus* Sertão para o *Campus* Sertão e para *Campus* Ibirubá 11 e 12/02/2019:

- 1- A rádio como Metodologia Ativa de Aprendizagem;
- 2 - Estratégias pedagógicas e a sala de aula;
- 3- Metodologias de Ensino e Aprendizagem voltadas para a Educação Profissional e Tecnológica;
- 4- O Memorial do IFRS *Campus* Sertão: ações educativas em espaços de memória;
- 5- Vivências pedagógicas por meio da equoterapia;

- 6- Cultura Afro-brasileira: O Brasil Negro Que Não Se Ouve, Não Se Vê E Não Se Lê;



1ª Jornada Pedagógica Integrada entre os campi Ibirubá e Sertão

\* Oficinas ofertadas do *Campus* Ibirubá para o *Campus* Sertão 12/02/2019, no turno da manhã:

- 1- Som, música e movimento
- 2- Confeção de terrários ornamentais
- 3- Amplificando o mindset da aprendizagem através do recurso Lego Serious Play
- 4- Criação de vídeoaulas com o celular
- 5- Yoga e Ayurveda
- 6- Brincar na formação do ser humano
- 7- Produtos sem Glúten e sem lactose

Na parte da tarde aconteceu a conferência "Inteligências múltiplas: desafios e possibilidades", com o professor Celso Antunes.

## OFICINAS SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS

No dia 30/08/2019 foram realizadas oficinas sobre metodologias ativas, nesse momento os servidores tiveram a oportunidade de vivenciar metodologias ativas e, especialmente, os professores foram mobilizados para desenvolverem em suas salas de aulas práticas em metodologias ativas. Os docentes foram informados que a culminância do projeto será com um seminário de socialização de experiências com as metodologias ativas.



1. Gamificação / Ferramentas do google - Marcos Antonio de Oliveira
2. Google classRoom - Diego Lusa
3. Rotação por estações - Máisa Helena Brum
4. Design Thinking - Felipe Batistella Alvares
5. Aprendizagem baseada em problemas - Márcia Amaral Correa Ughini Villarroel

Celso Antunes: "Em Educação a teoria é apenas uma semente, a prática é o fruto."

## SEMINÁRIO DA INTER-RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA EM METODOLOGIAS

Na tarde do dia 06/12/2019 foi realizado o I Ciclo de Estudos – Seminário: da inter-relação teoria e prática em metodologias ativas. A programação do evento contou com uma proposição artística conduzida pela professora Elisa Iop. A proposição foi contextualizada com um vídeo que trata da exposição "O céu ainda é azul" de Yoko Ono. A exposição segue instruções e busca ressignificar a

partir da reflexão o mundo. Em seguida, os participantes do seminário foram convidados a participar de uma experiência de ressignificação com os objetos disponíveis. Desde a entrada no espaço do evento os participantes foram convidados a vivenciar uma metodologia ativa.



## REGISTROS DA PROPOSIÇÃO ARTÍSTICA



## OS TRABALHOS APRESENTADOS...

O I Ciclo de Estudos – Seminário: da inter-relação teoria e prática em metodologias ativas teve os seguintes trabalhos apresentados:

A experiência da Aprendizagem Baseada em Projetos em um Curso de Pós Graduação (Alexandra Ferronato Beatrici)

Uso da modalidade de Ensino Híbrido 'Rotação por Estações' no ensino de línguas (Deise Caldart Roscioli)

O aplicativo Plickers como forma de avaliação da aprendizagem no Ensino Médio

Integrado (Deise Caldart Roscioli)

LAC - Laboratório de Aprendizagem Criativa do IFRS - Campus Sertão: ações e resultados (Felipe Batistella Alvares)

Aulas experimentais: uma forma mais atrativa para o ensino de química no ensino fundamental. (Gabriel Nunes Palma)

Design Thinking como prática pedagógica: um relato de experiência em curso técnico integrado (Gabriel Paniz Patzer)

Estratégias de aprendizagem ativa em Defesa

Sanitária Vegetal (Getulio Jorge Stefanello Júnior)

Atividade educacional interdisciplinar em língua inglesa (Maísa Helena Brum)

Metodologias Ativas por meio de ambiente virtual de aprendizagem Moodle (Marta Marques)

Coaching reverso como abordagem ativa (Roberto Valmorbidia de Aguiar)

“Metodologias ativas englobam uma concepção do processo de ensino e aprendizagem que considera a participação efetiva dos alunos na construção da sua aprendizagem, valorizando as diferentes formas pelas quais eles podem ser envolvidos nesse processo para que aprendam melhor, em seu próprio ritmo, tempo e estilo.” (MORAN, BACICH; 2018; p. xv)

## ALGUMAS APRESENTAÇÕES...



IFRS — CAMPUS SERTÃO  
DIRETORIA DE ENSINO

Endereço: Rodovia RS 135, Km 25  
Distrito Eng. Luiz Englert

Tel: 54 3345 8041

E-mail:  
diretoria.ensino@sertao.ifrs.edu.br



## Organização

A Comissão Organizadora do Ciclo de Estudos: da inter-relação teoria e prática foi constituída de professores, técnico-administrativos em educação e estudantes.

### Professores:

Roberto Valmorbida de Aguiar  
Clever Variani  
Wellington Zanini

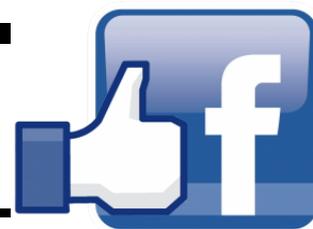
### Técnico-administrativos

Elaine Pires Salomão (Coordenadora do projeto de ensino - 2019)  
Rodrigo Ferronato Beatrice  
Guilherme Fagherazzi

### Estudante:

Jeane Folle  
Daniel Elicher

Curta a página do  
Ensino no  
Facebook



## GRATIDÃO A TODOS/AS PELO CICLO DE ESTUDOS 2019!