**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)**

**Nome do(a) Estudante:**

**Curso:**

**Ano:** 2019

**Semestre:**

**Componente Curricular/Disciplina:**

**Docente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Histórico (antes e na instituição)**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil e NAPNE/NAAf> | |
|  | |
| **Necessidades Educacionais Específicas**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil e NAPNE> | |
|  | |
| **Conhecimentos, Habilidades, Capacidades, Interesses, Necessidades**  **(O que sabe?)**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil, NAPNE/NAAf e docente> | **Dificuldades apresentadas**  <Preenchido pela Equipe Pedagógica, Assistência Estudantil, NAPNE/NAAf e docente AEE> |
|  |  |
|  | |
| **Objetivos Específicos**  Definir objetivos específicos para o(a) estudante foco das adaptações curriculares, a partir dos objetivos previstos para o componente curricular. | |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  É possível priorizar, substituir conteúdos, dependendo da necessidade, a ser avaliada junto ao corpo docente que atende o aluno e equipe de apoio. | |
| **METODOLOGIA**  Como será trabalhado para alcançar os objetivos específicos estabelecidos?  Aqui podem ser explicitados os recursos didáticos utilizados, as estratégias diferenciadas para o trabalho em sala de aula, nos horários de atendimento. | |
| **AVALIAÇÃO**  Quais instrumentos? Como foram aplicados? Recomenda-se oportunizar diversas formas de expressão da aprendizagem. Exemplos: projetos educacionais (ensino, pesquisa, extensão), atividades diferenciadas (seminários, debates, provas individuais e/ou em duplas), observando do nível de desempenho e contribuição do estudante no desenvolvimento do componente curricular. | |
| **PARECER** | |
| Descrever avanços do(a) estudante, considerando os objetivos previstos para ele(a) e principais dificuldades. Procurar mencionar as propostas que tiveram êxito e aquelas que não tiveram, o que se observou em ambos os casos. Pontuar o que pretende para a próxima etapa, em termos de objetivos específicos de atuação junto ao(a) estudante. Também destacar aspectos do seu desenvolvimento social. Caso o(a) estudante tenha acompanhado a turma realizando as mesmas atividades propostas para o(a)s demais, sem necessidade de adaptação, mencionar... | |

Assinatura do(a) Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Coordenador(a) de Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do NAPNE/NAAf AEE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_