



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 1	Som, música e movimento
Proposta:	<p>Partindo do reconhecimento de que nosso cotidiano está alicerçado nos elementos visuais, por vezes ignorando os sons e ruídos que influenciam sorrateiramente no nosso modo de compreender e ser no mundo, a intenção do encontro será aprimorar nossa percepção sonora a partir da audição de sons do cotidiano, ruídos e música. Despertaremos a musicalidade inata do ser humano, mesmo naqueles que ainda não a encontraram dentro de si.</p> <p>E falando em musicalidade, quem não gosta de dançar? Pois a dança, além de ser uma expressão artística, torna o contato entre os seres prazeroso e leve, propiciando o autoconhecimento, estimulando os relacionamentos estéticos, a expressão dos sentimentos por meio do conhecimento de si mesmo e do outro, criando uma atmosfera de satisfação e bem-estar traduzido no sorriso de quem a pratica. Desta forma, a dança, mais especificamente, a dança Gaúcha de salão, insere-se nesta proposta, convidando-os a harmonizar os movimentos do corpo.</p>
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Projetor com entrada VGA e caixa de som ou micro system com cd ou usb.
Número de participantes:	30
Observação:	

Ministrante(s):	Iara Cadore Dallabrida e Eduardo Fernandes Antunes
E-mail:	iara.dallabrida@ibiruba.ifrs.edu.br e eduardo.antunes@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Iara Cadore Dallabrida: Olá, pessoal! Sou professora de Artes no IFRS/Ibirubá, professora de Música no curso de Pedagogia da UNICRUZ e de Canto na EducaSom Escola de Música, em Panambi. Costumo dizer que, assim como as demais áreas de conhecimento, as Artes perfazem o nosso cotidiano sob diversas manifestações, cabendo aos professores potencializarem as características inatas do ser humano; e a musicalidade está entre elas. Nesta oficina, desenvolverei junto a vocês um pouco do que construí durante o curso de Licenciatura em Música, Especialização em Docência no Ensino Superior e Mestrado em Educação; também alguns aspectos desenvolvidos enquanto Coordenadora de Projetos Culturais de Panambi/RS, palestrante e oficinaira em cursos de formação de professores e regente de corais. Contarei com meu colega neste percurso, mas deixarei que ele se apresente a seguir.



Eduardo Antunes: Buenas pessoal, sou Técnico em Tecnologia da Informação, atual Chefe de gabinete do campus Ibirubá do IFRS e Mestrando no PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social da Unicruz. Atualmente trabalho com projeto de ensino no campus voltado a dança tradicional gaúcha, mas hoje estou aqui para convidá-los a participar de um minicurso de danças gaúchas de salão a qual faz parte do cotidiano de muitos e interliga diversos saberes.





JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 2	CONFECÇÃO DE TERRÁRIOS ORNAMENTAIS
Proposta:	Conhecimentos básicos para a confecção de terrários ornamentais vivos e sua utilização como ferramenta didática e ornamental.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Recipiente de vidro com tampa sem rótulo (tamanho variado), substrato comercial, areia grossa lavada, carvão vegetal moído, mudas de plantas suculentas, materiais para ornamentação (pedras coloridas, areia colorida, galhos, pedras,...), pincéis, espátulas, pinças e tesouras.
Número de participantes:	15 à 20 participantes
Observação:	

Ministrante(s):	Eduardo Matos Montezano
E-mail:	eduardo.montezano@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Professor, gosta de atividades integradas com a natureza e música. Acredita que a educação deve exercer a sua capacidade transformadora. Possui graduação em Engenharia Agrônoma; mestrado e doutorado em Ciências/Agronomia - Produção Vegetal; especialização em Gestão da Qualidade na Agropecuária e Licenciatura em Estudos Sociais e Geografia. Atua em diversas disciplinas dos cursos de Agronomia e Técnico em Agropecuária e desenvolve atividades de extensão e pesquisa junto às temáticas como: hortas escolares, agroecologia e olericultura.



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 3	Amplificando o mindset da aprendizagem através do recurso Lego Serious Play
Proposta:	Vivenciar, por meio do recurso Lego Serious Play, experiências de aprendizagem engajadoras, que possibilitem a interação dialógica e uma conexão com a realidade em situações de aprendizagem distintas.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Motivação para pensar fora da caixa e sair da sua zona de conforto.
Número de participantes:	15

Ministrante(s):	Professora Dra. Tarsila Rubin Battistella e professora Dra. Fernanda Schneider
E-mail:	tarsila.battistella@ibiruba.ifrs.edu.br , fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Tarsila

Linguista, educadora e inovadora, acredita que o amor é a melhor arma para educar e formar seres humanos. Tarsila considera que a oportunidade de estar na sala de aula é única, podendo ser potencializada pela tecnologia e estendida para além da sala de aula com práticas que envolvam interação, feedback, jogos e diversão. Professora da área de Letras do IFRS, é doutora em Linguística Aplicada, pela Universidade do Vale dos Sinos (Unisinos), tendo realizado seu doutorado sanduíche no campus central da Universidade Estadual da Pensilvânia (The Pennsylvania State University, USA), sob a orientação da professora doutora Joan Kelly Hall. Seus interesses de pesquisa dividem-se em: feedback corretivo, teoria sociocultural, dynamic assessment, crenças (emoções, afetividade), identidades, ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras, ensino mediado pela tecnologia, formação de professores, *gamification* e comunidades de aprendizes.



Sobre Fernanda

Curiosa e apaixonada por tecnologias, encara os desafios do dia a dia como oportunidades. Fernanda considera que o espaço e o tempo na sala de aula podem ser otimizados com o uso de recursos e ferramentas. Foi bolsista CAPES/2012, no Programa Ensino de Inglês como Língua Estrangeira, na Universidade de Londres (UK), onde teve reforçada, por meio das aulas do professor Norbert Pachler, a ciência da necessidade da união de suas grandes paixões: pessoas, ensino e novas tecnologias. Em busca de melhores resultados para a eficiência nas aulas, teve a oportunidade de participar, no ano de 2014, do Grupo de Experimentação em Ensino Híbrido, sendo bolsista da Fundação Lemann e do Instituto Península - grupo que se mantém ativo, em constante aprendizado e reflexão. Professora da área de Letras do IFRS, é doutora em Letras/Linguística, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e seus interesses de pesquisa dividem-se em duas áreas: processamento da linguagem no cérebro e uso de inovações tecnológicas na educação.





JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 4	Criação de Vídeoaulas com o celular
Proposta:	Descrever boas práticas na criação de videoaulas Praticar a criação de videoaulas utilizando <i>Smartphones</i> Observar a edição dos vídeos criados
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Requisitos para cada participante: Celular com câmera fotográfica carregado + cabo para transferência dos vídeos para o computador.
Número de participantes:	15
Ministrante(s):	Felipe Iop Capeleto e Edimar Manica
E-mail:	felipe.capeleto@ibiruba.ifrs.edu.br edimar.manica@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Felipe Iop Capeleto

Graduado em Publicidade e Propaganda pela Universidade Franciscana (UFN, 2014). Pós-Graduado MBA em Marketing (UFN, 2015). Atualmente é Técnico em Audiovisual do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá. Atua na Assessoria de Comunicação e coordena o Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do campus.



Sobre Edimar Manica

Professor nos seguintes cursos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Ibirubá: Técnico em Informática, Ciência da Computação e Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias. Lidera o grupo de pesquisa Computação Interdisciplinar Alto Jacuí. Doutor em Computação (2017 - UFRGS). Mestre em Computação (2010 - UFRGS). Bacharel em Ciência da Computação (2009 - UPF). Coordenou o NEAD do IFRS - *Campus* Ibirubá (05/2017 - 07/2018). Atualmente, é Gestor de Desenvolvimento Institucional do *Campus* (07/2018 - atual).





JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 5	<i>Ayurveda, a tradicional medicina indiana e o Yoga: Percepções orientais de saúde e equilíbrio</i>
Proposta:	Tanto o Yoga quanto o Ayurveda afirmam que existe uma unidade interativa” entre o corpo, a mente e o universo, uma inteligência que está sempre presente, em todas as manifestações. Assim o objetivo desta oficina é apresentar um pouco sobre estes conhecimentos milenares da Índia, e praticar asanas (posturas) que promovam relaxamento.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Roupas confortáveis para a prática de yoga.
Número de participantes:	20

Ministrante(s):	Ana Dionéia Wouters
E-mail:	ana.wouters@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia: Ana Dionéia Wouters



Licenciada em Química pela UFSM(2006), mestrado em Química Orgânica pela mesma Universidade (2008) e Doutorado em Ciências na Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP (2013). Professora de Química e Bioquímica do IFRS- Campus Ibirubá desde 2014. Inicialmente a yoga surgiu na minha vida como prática de mais uma atividade física, e pouco tempo depois revelou-se como uma paixão, muito além do aspecto físico. A yoga é uma filosofia, que trata do equilíbrio entre corpo, mente e espírito. O aprofundamento nesta filosofia, naturalmente me aproximou da encantadora Ayurveda, de nome estranho e desconhecido, a medicina indiana faz uso do autoconhecimento e auto observação para diagnosticar aspectos físicos, mentais e emocionais que possam estar em desequilíbrio, mas muito antes disso, como manter uma vida equilibrada a partir de rotinas diárias saudáveis. A Ayurveda desde o seu princípio, há mais de 5 mil anos, remete a integração do ser humano com a natureza, e o seu perfeito equilíbrio, por isso sabores e aromas ganham destaque com uso de ervas, temperos e alimentos de origem natural.



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 6	O brincar na formação do ser humano
Proposta:	A proposta da oficina é mostrar a importância do brincar como forma de preservar a saúde física e mental.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Roupas leves, tênis, protetor solar e boné
Número de participantes:	20

Ministrante(s):	Maria Inês Simon e Dionéia Magda Everling
E-mail:	maria.simon@ibiruba.ifrs.edu.br dioneia.everling@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:



Maria Inês é professora aposentada do Estado do Rio Grande do Sul, onde atuou como professora, orientadora, supervisora e diretora, nas séries iniciais do Ensino Fundamental e Médio. Hoje, é pedagoga no IFRS/Campus Ibirubá, onde atua, principalmente, no acompanhamento dos estudantes no processo ensino-aprendizagem. É Especialista em Gestão Escolar e Mestre em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social, com ênfase em estudos voltados para a inclusão escolar. Em sua vida pessoal e profissional, Maria Inês sempre buscou a mescla entre trabalho, família e diversão com amigos. Aficionada por atividades ao ar livre e esportes, sua vida foi permeada por brincadeiras e jogos. Considera que a ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade, imprescindível no desenvolvimento pessoal, social e cultural.



Dionéia Magda Everling possui graduação em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá (1996), graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Santa Maria (2007) e mestrado e doutorado em Zootecnia (2000) pela Universidade Federal de Santa Maria (20012). Tem experiência na área de Medicina Veterinária e Zootecnia, atuando principalmente nos seguintes temas: comportamento animal e melhoramento genético animal. Foi professora substituta para os Curso de Zootecnia, Medicina Veterinária e Engenharia Florestal na UFSM.. Realizou estágio curricular e extra-curricular na área de clínica de pequenos animais e novos animais de companhia na École National de Veterinaire de Toulouse, França (2003 e 2005). Bolsista de Pós doutorado na Universidade Federal de Santa Maria de 2012 a 2013. Atualmente é professora de Instituto Federal no Rio Grande do Sul no Campus Ibirubá, e ministra as disciplinas de Introdução a zootecnia, criações de grandes animais e produção agroindustrial para o curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio, e bromatologia, nutrição animal, bovinocultura de leite, bovinocultura de corte, tecnologia dos produtos de origem animal, reprodução e melhoramento genético animal para o curso de Agronomia. Dionéia, gosta de esportes, artes, literatura e jardinagem, e sempre que possível procura se inserir em programações relacionadas a estes temas.



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 7	Produtos sem Glúten e sem Lactose
Proposta:	Elaboração de produtos para pessoas com restrições alimentares. Os participantes terão noções de Boas Práticas, esclarecimentos sobre intolerância e/ou alergia ao glúten e/ou lactose. Os inscritos participarão da elaboração das receitas, ou seja, literalmente colocarão a mão na massa.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Levar touca e avental/jaleco
Número de participantes:	15

Ministrante(s):	Bárbara Küntzer Schlintwein e Tássia Michele Schwantes
E-mail:	barbara.kuntzer@ibiruba.ifrs.edu.br tassia.schwantes@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Bárbara

Bacharel em Ciência e Tecnologia de Alimentos - Habilitação em Laticínios pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (2007); Especialista em Gestão da Segurança de Alimentos pelo SENAC (2011) e Especialista em Panificação e Confeitaria pelo Centro de Produções Técnicas e Universidade Online de Viçosa - UOV (2016).



Biografia:

Sobre Tássia

Graduada em Ciência e Tecnologia de Alimentos - Habilitação em Laticínios pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS (2007), Especialista em Gestão da Segurança de Alimentos pelo SENAC (2017), Técnica em Agropecuária pela Escola Técnica Alto Jacuí (2003) e cursando Especialização em Gestão e Controle de Qualidade de Alimentos pela UERGS (2018/2019). Atualmente atua como Tecnóloga em Alimentos/Laticínios do IFRS - Campus Ibirubá.

