



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS SERTÃO/
CAMPUS IBIRUBÁ

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 5	"VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DA EQUOTERAPIA"
Proposta:	A oficina abordará um contexto teórico e prático da equoterapia, apresentando as principais atividades equoterápicas e seus benefícios (biopsicossocial), possibilitando a imersão em práticas (como montaria e vivências lúdicas e pedagógicas por meio da equoterapia), bem como a socialização do trabalho desenvolvido no Centro de Equoterapia do Cavalo Crioulo do IFRS Campus Sertão.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Serão utilizados os animais disponíveis no Centro de Equoterapia, bem como, os equipamentos de segurança e materiais específicos para a prática da Equoterapia.
Número de participantes:	De acordo com o quantitativo de animais, podemos atender até o máximo de 21 pessoas durante a realização da oficina.
Local:	Centro de Equoterapia do Cavalo Crioulo
Material necessário:	Recomendamos aos participantes que compareçam com roupas e calçados adequados (calça de montaria estilo Legging ou bombacha, e botas ou tênis confortáveis).
Leitura prévia:	Tendo em vista que será realizado um momento teórico, não há necessidade de leituras prévias.
Observação:	
Ministrante(s):	Marcos Antônio de Oliveira, Daniel Vieira Pinto, Jamile Sada
E-mail:	marcos.oliveira@sertao.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Marcos

Professor do IFRS Campus Sertão e desenvolvedor do projeto do Centro de Equoterapia do Cavalo Crioulo, atuando como servidor público desde o ano de 1990. Possui Doutorado pelo Programa de Diversidade Cultural e Inclusão Social pela FEEVALE, concluído recentemente, por meio da Tese: **A**

INFLUÊNCIA DA EQUOTERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

Participante do NAPNE desde a sua criação, com envolvimento e relacionamento com as instituições como APAEs e locais que desenvolvem atividades voltadas ao crescimento das oportunidades para pessoas com limitações ou necessidades específicas.

