



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS SERTÃO/

CAMPUS IBIRUBÁ

VIVENCIE

COMPARTILHE

POTENCIALIZE

Oficina 2	Estratégias pedagógicas e a sala de aula.
Proposta:	<p>O termo “estratégias pedagógicas” remete aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino e de aprendizagem, conforme cada ação e resultados almejados. Anastasiou e Alves (2004, p. 71) indicam que “As estratégias visam à consecução de objetivos, portanto, há que ter clareza sobre aonde se pretende chegar naquele momento com o processo de ensinagem”. Luckesi (1994) apresenta o termo procedimentos de ensinagem e destaca que esses norteiam a prática docente e para tanto, é imprescindível alguns elementos como o desenvolvimento de uma proposta pedagógica evidente e objetiva.</p> <p>As estratégias de ensino caracterizam-se como técnicas ou métodos que os estudantes utilizam para construir o conhecimento. Conforme marcam Nisbett, Schucksmith e Dansereau (1987, citados por Pozo, 1996), as estratégias de aprendizagem vêm sendo constituídas como sequências de procedimentos ou ações que se elegem com o propósito de facilitar a aquisição, o armazenamento e/ ou o uso da informação. Assim, a presente oficina tem a finalidade de conhecer algumas estratégias de ensino, de modo que o docente reconheça a sua importância nos processos de ensino e aprendizagem.</p>
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	
Número de participantes:	20 participantes
Local:	A combinar

Material necessário:	A combinar
Leitura prévia:	
Observação:	

Ministrante(s):	Ana Sara Castaman
E-mail:	Ana.castaman@sertao.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Ana Sara

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2003), graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (2009), mestrado em Educação Nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2006) e doutorado em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2011). Atualmente é professora no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – *Campus* Sertão. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT. Líder do Grupo de Pesquisa: Políticas Públicas e Formação de Professores para a Educação Básica e Profissional

