



JORNADA PEDAGÓGICA INTEGRADA

IFRS/2019

CAMPUS IBIRUBÁ/
CAMPUS SERTÃO

VIVENCIE
COMPARTILHE
POTENCIALIZE

Oficina 3	Amplificando o mindset da aprendizagem através do recurso Lego Serious Play
Proposta:	Vivenciar, por meio do recurso Lego Serious Play, experiências de aprendizagem engajadoras, que possibilitem a interação dialógica e uma conexão com a realidade em situações de aprendizagem distintas.
Ferramentas/Materiais/Requisitos:	Motivação para pensar fora da caixa e sair da sua zona de conforto.
Número de participantes:	15

Ministrante(s):	Professora Dra. Tarsila Rubin Battistella e professora Dra. Fernanda Schneider
E-mail:	tarsila.battistella@ibiruba.ifrs.edu.br , fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br

Biografia:

Sobre Tarsila

Linguista, educadora e inovadora, acredita que o amor é a melhor arma para educar e formar seres humanos. Tarsila considera que a oportunidade de estar na sala de aula é única, podendo ser potencializada pela tecnologia e estendida para além da sala de aula com práticas que envolvam interação, feedback, jogos e diversão. Professora da área de Letras do IFRS, é doutora em Linguística Aplicada, pela Universidade do Vale dos Sinos (Unisinos), tendo realizado seu doutorado sanduíche no campus central da Universidade Estadual da Pensilvânia (The Pennsylvania State University, USA), sob a orientação da professora doutora Joan Kelly Hall. Seus interesses de pesquisa dividem-se em: feedback corretivo, teoria sociocultural, dynamic assessment, crenças (emoções, afetividade), identidades, ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras, ensino mediado pela tecnologia, formação de professores, *gamification* e comunidades de aprendizes.



Sobre Fernanda

Curiosa e apaixonada por tecnologias, encara os desafios do dia a dia como oportunidades. Fernanda considera que o espaço e o tempo na sala de aula podem ser otimizados com o uso de recursos e ferramentas. Foi bolsista CAPES/2012, no Programa Ensino de Inglês como Língua Estrangeira, na Universidade de Londres (UK), onde teve reforçada, por meio das aulas do professor Norbert Pachler, a ciência da necessidade da união de suas grandes paixões: pessoas, ensino e novas tecnologias. Em busca de melhores resultados para a eficiência nas aulas, teve a oportunidade de participar, no ano de 2014, do Grupo de Experimentação em Ensino Híbrido, sendo bolsista da Fundação Lemann e do Instituto Península - grupo que se mantém ativo, em constante aprendizado e reflexão. Professora da área de Letras do IFRS, é doutora em Letras/Linguística, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e seus interesses de pesquisa dividem-se em duas áreas: processamento da linguagem no cérebro e uso de inovações tecnológicas na educação.

