



O que é o Ciclo de Estudos?



Ciclo de Estudos - 30/11/2018

São espaços de diálogo sobre o fazer pedagógico da educação, tendo como premissas: 1. A formação continuada dos profissionais da educação; 2. Momentos de discussão e construção sobre propostas educativas que visem a transformação das práticas pedagógicas realizadas no *campus*.

É o oitavo ano da realiza-

ção do projeto. Em edições anteriores o projeto já recebeu outros títulos, mas o propósito formativo é similar. Em 2018 este projeto foi denominado: “*Ciclo de Estudos: criando alternativas para transformação das práticas pedagógicas*”.

Considerando os objetivos dos Institutos Federais (IFs), bem como a formação inicial dos professores e técnicos administrativos que integram o quadro de pessoal dos IFs, é extremamente necessário espaços institucionais para o estudo de teorias, socialização de práticas pedagógicas e reflexões sobre as políticas educacionais.

Neste sentido, em conso-

nância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFRS, é compromisso desta Instituição criar oportunidades para que seus trabalhadores em educação estejam inseridos nesse universo através da criação de oportunidades de formação continuada (PPI do IFRS, p. 48).



OBJETIVO GERAL:

Proporcionar espaços para o tensionamento dos discursos que atravessam e alicerçam as práticas pedagógicas do *Campus* no que se refere às interfaces da formação humana e a formação profissional, visando abrir os tempos

institucionais para a discussão e desconstrução de práticas arraigadas no cotidiano escolar, nas quais estão hierarquizados saberes, componentes curriculares e pessoas, para concomitantemente a isto, criar as alternati-

vas necessárias para transformação das práticas pedagógicas.

Pontos de interesse especiais:

- EDUCAÇÃO
- TEORIA
- PRÁTICAS
- PRÁXIS
- TRANSFORMAÇÃO

Nesta edição:

1º ENCONTRO **Pág. 2**

2º ENCONTRO **Pág. 2**

3º ENCONTRO **Pág. 2**

4º ENCONTRO **Pág. 3**

EXPOSIÇÃO **Pág. 3**

5º ENCONTRO **Pág. 3**

6º ENCONTRO **Pág. 3**

Ciclo de Estudos: construindo alternativas para transformação das práticas pedagógicas

“INICIANDO O ANO COM NOVAS REFLEXÕES E MUITO DESEJO PELO SABER...”

“A EQUIPE DA DIRETORIA DE ENSINO RETOMOU OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS E MOBILIZOU O GRUPO PARA O ESTUDO...”

1º Encontro: Metodologias ativas—Palestra e oficinas

O evento foi mediado pelos seguintes professores: Amilton Rodrigo de Quadros Martins, Verônica Paludo Bressan, Rodrigo de Almeida Silva, todos da IMED Passo Fundo e o bolsista Felipe Azevedo. A tarde foi dividida em dois momentos: 1º) Contextualização: Desafios para a Educação do Século XXI: Aprendizagem baseada em times. Cada uma das oficinas teve cerca de duas horas de duração e foi ministrada pelos professores citados anteriormente.



2º Encontro: Diretrizes e normativas do IFRS e do Campus Sertão

Os servidores Roberto Valmorbidia de Aguiar, Sergiomar Theisen, Rodrigo Ferronato Beatrice e Elaine Pires Salomão apresentaram os seguintes documentos: Lei 11892/2008, Lei de criação dos Institutos Federais, Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS (PDI), Organograma do IFRS Campus Sertão, cronograma de construção do PDI 2019/2023; Projeto Pedagógico Institucional (PPI do IFRS), Organização Didática do IFRS e editais de ensino.

3º Encontro: Diversidade e Inclusão—Palestra e oficinas

A tarde de estudos foi organizada em dois momentos: 1º) Palestra de introdução da temática: Diversidade e Inclusão com a professora Ângela Mara Berlando Soares (professora da rede estadual de ensino e da IDE-AU) 2º). Oficinas ofertadas pelos núcleos de ações afirmativas do campus Sertão. Foram desenvolvidas três oficinas, ministradas pelos seguintes convidados: Ângela Mara Berlando Soares - NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas); Patrícia Ketzner - NEPGS (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade) e Luiz Carlos da Silva Junior - NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas). Por fim, os relatores das atividades realizadas em cada um das oficinas proferiram seus depoimentos.



4º Encontro: Relacionamento interpessoal e mediação de conflitos

O momento de discussão contou com os convidados: Rodrigo Espiúca dos Anjos Siqueira (Faculdade Anglicana de Erechim e Faculdade Anglicana de Tapejara) e Paulo César Carbonari (Instituto Berthier (IFIBE – Passo Fundo/RS). A

mediadora dos trabalhos foi Gabriele Albuquerque Silva, psicóloga do IFRS – Campus Serião. A metodologia utilizada foi dialógica, onde os convidados também responderam questões enviadas por uma consulta eletrônica.



Exposição:

No período de 13/09 a 19/09/18, no prédio central do *Campus*, aconteceu a exposição de banners “É possível superar a violência!” Esta exposição foi elaborada e disponibilizada pela Arquidiocese de Passo Fundo.

5º Como o cérebro aprende?

O encontro teve como objetivo principal conhecer o conceito de neurociência para compreender as relações com a educação. Além disso, o grupo pode reconhecer como acontece o processo de aprendizagem

visando identificar formas diversificadas de aprender-ensinar/ensinar-aprender. Nesse sentido, o professor Dr. Arnaldo Nogaro, Reitor e professor da URI, trouxe reflexões e mobilizou os saberes dos participantes.



5º Encontro do Ciclo de Estudos Rosana Corazza realizando a entrega do mimo ao palestrante Arnaldo Nogaro.

6º Encontro: Educação e Mídias Digitais

O 6º encontro do Ciclo abordou o tema Educação e Mídias Digitais, sendo ministrado pelo professor Adriano Canabarro Teixeira (UPF) e a mediação da pro-

fessora Patrícia Nascimento da Silva. O professor Dr. Adriano encorajou os servidores no sentido de pensar ensino híbrido, metodologias ativas e o uso das tec-

nologias, reconhecendo a relação da educação com as mídias digitais.



Endereço: Rodovia RS
135, Km 25 | Distrito
Eng. Luiz Englert
Tel: 54 3345 8041
E-mail:
diretoria.ensino@sertao.ifrs.

A Comissão Organizadora do Ciclo de Estudos: construindo alternativas para transformação das práticas pedagógicas foi constituída de professores, técnico-administrativos em educação e estudantes.

Professores:

Roberto Valmorbida de Aguiar
Clever Variani
Andréia Mendiola Marcon
Leila de A. Castillo
Patrícia Nascimento da Silva
Felipe Batistella Alvares

Técnico-administrativos

Elaine Pires Salomão (Coordenadora do projeto de ensino - 2018)
Mérolí Saccardo dos Santos
Rodrigo Ferronato Beatrice
Vanda Aparecida Favero Pino

Estudante:

Jeane Folle

Curta a página do
Ensino no
Facebook



GRATIDÃO A TODOS/AS PELO CICLO DE ESTUDOS 2018!

