

PROGRAMA POR DISCIPLINA

Primeiro Semestre

CÓDIGO: LCA-101

DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA DAS SOCIEDADES INDÍGENAS E AFRODESCENDENTES

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Examinar diferentes culturas e suas respectivas relações com os sistemas educacionais, considerando o conceito cíclico de tempo e as respectivas influências de tais manifestações no processo ensino-aprendizagem.

Ementa:

Fundamentos da antropologia: antropologia como ciência. Conceitos básicos: etnocentrismo, relativismo, aculturação, endoculturação, exótico e familiar. Identidade, diferença e diversidade sociocultural. A cultura indígena no Brasil: aspectos da cultura Kaingang e Guarani, educação indígena. Afro-descendentes no Brasil: história, movimentos sociais. Cidadania e políticas de ação afirmativa.

Bibliografia Básica:

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

LARAIÁ, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MATTA, Roberto da. **A casa e a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil**. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

Bibliografia Complementar:

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Negros, estrangeiros: os escravos libertos e sua volta à África**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

EVANS-PRITCHARD, E.E. **Os Nuer**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1978.

FRAZER, James. **O ramo de ouro**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **O Pensamento Selvagem**. Rio de Janeiro: Companhia Ed. Nacional, 1973.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Crime e Costume na Sociedade Selvagem**. Brasília. Editora da UnB, 2008.

_____. **Os Argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

MATTA, Roberto da. **Carnavais, malandros e heróis: Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

_____. Roberto da. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Petrópolis: Vozes, 1984.

MEAD, Margaret. **Sexo e temperamento em três sociedades primitivas**. São Paulo: Perspectiva, 1979.

MELLO, Luiz Gonzaga de. **Antropologia Cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O índio e o mundo dos brancos**. São Paulo: Ed. UnB, 1996.

RIBEIRO, Darcy. **Os Índios e a civilização: A integração das populações indígenas no Brasil moderno**. Petrópolis: Vozes, 1987.

CÓDIGO: LCA-102

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ZOOTECNIA

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 44 H

Objetivo Geral:

Apresentar aos alunos os elementos que compõem os sistemas de produção animal

Ementa:

Histórico da Zootecnia; Origem, domesticação e evolução das espécies; Introdução aos principais temas explorados na Zootecnia: Bovinocultura de Corte, Bovinocultura de Leite, Avicultura, Apicultura, Cunicultura, Caprinocultura, Ovinocultura, Bubalinocultura, Equideocultura, Piscicultura, Suinocultura, Bem estar animal.

Bibliografia Básica:

DOMINGUES, O. **Elementos da zootecnia tropical**. São Paulo: Livraria Nobel, 1974.

FERREIRA, W.M. (Org.). **Zootecnia brasileira: quarenta anos de história e reflexões**. Recife: UFRPE/Associação Brasileira de Zootecnistas, 2006. 82p.

TORRES, A P; JARDIM, W. R.; JARDIM, F. L. **Manual de zootecnia - raças que interessam ao Brasil**. Guaíba: Agronômica Ceres, 2000.

Bibliografia Complementar:

NAAS, I. A. **Princípios de conforto térmico na produção animal**. São Paulo:Ícone, 1989.

PEREIRA, J. C. C. **Melhoramento genético aplicado aos animais domésticos**. Belo Horizonte: Escola de Veterinária da UFMG, 1983. 430 p.

WIESE, H. **Novo Manual de Apicultura** São Paulo, Editora Agropecuária, 1995.

CÓDIGO: LCA-103

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DO CAMPO

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Analisar conhecimentos teórico-metodológicos que possibilitem elaboração de análises e diagnósticos da realidade socioeconômica, política e institucional do campo, aprofundando conhecimentos acerca da educação do campo integrada ao desenvolvimento territorial rural.

Ementa:

Educação do campo: concepções e conceitos. Trabalho, educação e desenvolvimento sustentável. Características sociais, políticas e econômicas do campo brasileiro. Heterogeneidade e características sociais, políticas, econômicas e culturais das populações do campo. Movimentos sociais do campo: história e lutas pela educação do campo. Fundamento e princípio da educação do campo. Organização do trabalho pedagógico e práticas pedagógicas da educação do campo.

Bibliografia Básica:

- CALDART, Roseli. **Pedagogia do movimento sem terra: escola é mais que escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- FRIGOTTO, G., CIAVATTA, M. (Orgs.) **A experiência do trabalho e a educação básica**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- TERRIEN, J; DAMACENO, Maria. **Educação e escola do campo**. São Paulo; Papirus,1993.

Bibliografia Complementar:

- ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
- ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salette; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). **Por uma Educação do Campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O trabalho de saber: cultura camponesa e escola rural**. São Paulo: FTD, 1990.
- GRZYBOWSKI, Cândido. **Meio Rural e Educação**. Rio de Janeiro: Achiamé, 1986.
- LEITE, Sérgio Celani. **Escola rural: urbanização e políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1999 (Coleção Questões da Nossa Época.70).
- MARTINS, José de Souza. **Expropriação e Violência**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

CÓDIGO: LCA-104

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Desenvolver a capacidade de ler e compreender textos, bem como conhecer a norma culta da língua; Dominar as estratégias de elaboração de diferentes tipos de textos voltados para a área de formação específica, observando as normas técnicas e a correção da linguagem.

Ementa:

Organização e características de diferentes gêneros e tipos textuais; Leitura e interpretação textual; Coesão e coerência; Resumo e resenha; Redação; Uso da crase; Pontuação; Problemas da norma culta; Noções de fonologia, ortografia, pontuação e acentuação; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Verbos, Regência verbal e nominal; Novo acordo ortográfico.

Bibliografia Básica:

FIORIN, José Luís e PLATÃO, Francisco. L. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1997.

FARACO, Carlos Alberto, TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto – língua portuguesa para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 28ª São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar:

ABAURRE, Maria Luiza & PONTARA, Marcela. **Gramática – Texto: análise e construção de sentido**. São Paulo: Moderna, 2006.

GERALDI, João Wanderlei. **Linguagem e Ensino**. 2ª Ed. Campinas: Mercado das Letras, 1999.

KOCH, Ingedore Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. **Argumentação e Linguagem**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1987.

CÓDIGO: LCA-105

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Possibilitar aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas dar continuidade aos conhecimentos do ensino de matemática básica nos seguintes campos: funções, determinante, matrizes, limites, derivadas, integrais e cálculos de áreas.

Ementa:

Funções (polinomiais, exponenciais e trigonométricas), Limites, Derivadas, Integrais, Aplicações de cálculo de áreas.

Bibliografia Básica:

ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. São Paulo : Bookman, v.1, 2000.

FERREIRA, R.S. **Matemática aplicada as ciências agrárias. Análise de dados e modelos**. UFV- Universidade Federal de Viçosa, 1999.

HARIKI, S; ABDOUNUR, O. J. **Matemática aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1999.

Bibliografia Complementar:

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, C.. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004, v.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

DANTE, L. R. **Matemática Contexto e Aplicações**. Editora Ática, volume único.

GONÇALVES, M. B. e FLEMMING, D. M. **Cálculo A** São Paulo: Makron Books, 1999.

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Makron Books, v., 1994.

CÓDIGO: LCA-106

DISCIPLINA: BIOLOGIA GERAL

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Receber noções básicas dos seres vivos, especialmente dos vegetais e animais, além de reconhecer suas principais características dos seres vivos, desde sua estrutura básica (molecular e celular), até os processos que envolvam o conjunto dos organismos (suas adaptações, modificações e interações), dentro de uma visão crítica e atualizada.

Ementa:

Classificação dos seres vivos e diversidade biológica. Estrutura e função da membrana plasmática, organelas e núcleo. Práticas em microscopia. Noções de evolução biológica.

Bibliografia Básica:

HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. 11ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara koogan,2010.

JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO J. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro : Editora Guanabara Koogan, 2011.

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia vegetal**. 7ª edição, Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. **A Célula**. 2ª ed. Barueri, SP : Manoele, 2007.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados**. 4ª ed. São Paulo : Editora Atheneu, 2008.

RICKLEFS, Robert E. **A economia da natureza**. 6ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010.

SCHWARTZ, K. V. e MARGULIS, L. **Cinco Reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na terra**. 3ª ed. Rio de Janeiro : Editora Guanabara Koogan, 2009.

SNUSTAD, D.P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 4ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010.

CÓDIGO: LCA-105

DISCIPLINA: QUÍMICA

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Conhecer os fundamentos básicos da Química Geral e Orgânica, criando situações de aprendizagem relacionadas a compreensão dos processos químicos envolvidos nas atividades agrícolas.

Ementa:

Modelo atômico atual, tabela periódica e suas principais propriedades; ligações químicas, aspectos relevantes das principais funções inorgânicas e suas reações características. Estudo das principais funções da química orgânica, fundamentando a estrutura e as propriedades químicas e físicas além de suas reações características; estudo da isomeria e estereoquímica de compostos orgânicos.

Bibliografia Básica:

KOTZ, J. C.; TREICHER JR, P. **Química e reações químicas**. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, v.1 e 2, 2010.

BARBOSA, L. C. A.; **Introdução à Química Orgânica**. 1 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**. 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, v.1 e 2, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRUCE, P. Y.; **Química Orgânica**. 4 ed. São Paulo: Prentice Hall, v.1 e 2, 2006.

MAHAN, B.H.; MYERS, R.S. **Química: um curso universitário**. 4 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

VOLLHARDT, K.P.C.; SCHORE, N.E. **Química orgânica: estrutura e função**. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

RUSSEL, J.B. **Química geral**. 2 ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, v.1 e 2, 1994.

McMURRY, J.; **Química orgânica**. 1 ed. São Paulo: Thompson Pioneira, v.1 e 2, 2004.

CÓDIGO: LCA-114

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA

ANO: 1 SEMESTRE: 1 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Iniciar o graduando em trabalho de pesquisa, estimulando suas capacidades investigativa, produtiva e contribuindo para sua formação profissional e científica.

Ementa:

Os tipos de conhecimento, os métodos de pesquisa, os tipos de pesquisa, etapas básicas da metodologia, o texto, normas técnicas de apresentação conforme a ABNT, considerações sobre projetos.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, E. V. E MARCONI, M. A., **Metodologia Científica**. São Paulo: Editora Atlas, 1983.

CERVO, A.L. E BERVIAN, P. A., **Metodologia Científica**. 4ª edição. São Paulo: Makron Books, 1996.

KHUN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2000. 257p.

Bibliografia Complementar:

SANTOS, R. S. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. 3ª ed., Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000.

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos acadêmicos na graduação**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1998.

BUNGE, M. **Epistemologia: curso de atualização**. São Paulo: T. A. Queiroz/EDUSP, 1980.

HEGENBERG, L. **Explicações científicas: introdução à filosofia da ciência**. São Paulo: E.P.U. EDUSP, 1973.

Segundo semestre

CÓDIGO: LCA-201

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Desenvolver capacidades de problematização sociológica das práticas e realidades educativas, questionando explicações superficiais e imediatas. Construir conhecimentos básicos e desenvolver capacidades que permitam a reflexão sociológica sobre os processos e as organizações educativas, utilizando métodos próprios da análise sociológica. Identificar os principais autores e correntes teóricas do pensamento sociológico sobre a educação.

Ementa:

Estudos socioculturais da escola, dos sistemas escolares, do processo educativo e de seus agentes, e experiências em educação não formal ou escolar, incluindo o exame das relações entre a educação e a sociedade e as relações entre a educação, a cultura, as ideologias, as instituições políticas, os sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução – elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1974.

BONNEWITZ, Patrice. **Primeiras lições sobre a Sociologia de P. Bourdieu**. Petrópolis: Vozes, 2003.

BORDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Organizadores: Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis: Vozes, 1998.

Bibliografia Complementar:

DURKHEIM, E. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1972.

GOMES, C. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: E.P.U., 1985.

ALMEIDA e NOGUEIRA. **A escolarização das elites – panorama internacional da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BERGER, P. e LUCKMANN, T. **A Construção Social da Realidade**. Petrópolis: Vozes, 1966.

CÓDIGO: LCA-202

DISCIPLINA: SOLOS

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Planejar, organizar e monitorar a exploração, o manejo e a conservação do solo de acordo com a sua formação, características e propriedades.

Ementa:

Conceito e importância do solo. Origem e formação do solo. Minerais. Propriedades químicas do solo. Propriedades físicas do solo. Propriedades biológicas e a matéria orgânica do solo. Morfologia do solo. Sistema brasileiro de classificação de solos. Solos do Rio Grande do Sul. Aptidão agrícola das terras. Conceito e importância do estudo da fertilidade do solo. Nutrientes no solo e absorção. Avaliação da fertilidade do solo. Amostragem do solo e de tecido vegetal. Correção da acidez do solo. Recomendação de adubação. Fertilizantes e formulações comerciais. Adubação orgânica. Erosão. Práticas conservacionista.

Bibliografia Básica:

KLEIN, V. A. **Física do solo**. Passo Fundo: ed. Universidade de Passo Fundo, 2008. 212 p.

MEURER, E. J. **Fundamentos de química do solo**. 3. ed. Porto Alegre: Evagraf, 2006. 285 p.

OLIVEIRA, J. B. D. **Pedologia aplicada**. Jaboticabal-SP, FUNEP-UNESP, 2001. 414p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO- COMISSÃO DE QUÍMICA E FERTILIDADE DOS SOLOS. **Manual de Adubação e Calagem para os estados do RS e SC**. Porto Alegre: Ed Evangraf. 2004.

Bibliografia Complementar:

ALLEONI, L. R. F.; MELO, V. de F. (ed). **Química e mineralogia de solos: parte I - conceitos básicos**. v. 1, Viçosa: SBCS, 2009. 695p.

ALLEONI, L. R. F.; MELO, V. de F. (ed). **Química e mineralogia de solos: parte II - aplicações**. v. 1, Viçosa: SBCS, 2009. 685p.

BERTONI, J. & LOMBARDI NETTO, F. **Conservação do Solo**. São Paulo: Ed. Icone, 1990.

BRASIL. Ministério da Agricultura. Departamento Nacional de Pesquisa Agropecuária. Divisão pedológica. **Levantamento de reconhecimento dos solos do Estado do Rio Grande do Sul**. Recife, 1973. 431 p. (DNPEA, Boletim técnico, 30).

FERNANDES, M. S. (Editor). **Nutrição mineral de plantas**. Viçosa: SBCS, 2006. 432 p.

KSANTOS, G.A.; SILVA, L.S.; CANELLAS, L.P.; CAMARGO, F.A.O. **Fundamentos da matéria orgânica do solo: ecossistemas tropicais e subtropicais**. 2008, p. 636.

MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. **Microbiologia e Bioquímica do Solo**. 2º Edição. Editora da UFLA, 2006.

STRECK, E. V.; KÄMPF, N.; DALMOLIN, R. S. D.; KLAMT, E.; NASCIMENTO, P. C. do; SCHNEIDER, P.; GIASSON, E.; PINTO, L. F. S. **Solos do Rio Grande do Sul**. 2 ed. Porto Alegre: EMATER/RS - ASCAR, 2008b. 222 p.

CÓDIGO: LCA-203

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Analisar criticamente a educação brasileira, através de seu processo histórico, buscando uma visão de conjunto de suas grandes linhas, contradições e transformações, focadas especialmente no ensino agrícola.

Ementa:

Aspectos marcantes da educação grego-romana, medieval, moderna e contemporânea na formação do homem ocidental, destacando os principais pensadores. A educação brasileira nos diversos períodos históricos, com ênfase na trajetória da educação profissional e o ensino agrícola.

Bibliografia Básica:

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1980.

GHIRALDELLI JÚNIOR. Paulo. **História da Educação**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1993.

MANFREDI, Silvia Maria. **Educação profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

RIBEIRO, Maria Luiza. **História da educação brasileira: a organização escolar**. São Paulo: Autores associados, 1993.

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo (SP): Moderna, 2010.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

FÁVERO, Osmar. **A educação nas constituintes brasileiras. 1823-1998**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

GENTILLI, Pablo (org.). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MANACORDA, M. A. **História da educação**. São Paulo: Cortez, 1989.

PAIVA, Vanilda. **Educação popular e educação de adultos**. São Paulo: Loyola, 1989.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. São Paulo: Vozes, 1997.

SAVIANI, Demerval, LOMBARDI, José C. SANFELICE, José L. (orgs.). **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

CÓDIGO: LCA-204

DISCIPLINA: DESENHO E TOPOGRAFIA

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Instrumentalizar os alunos no dimensionamento plani-altimétrico. Aplicar conhecimentos teórico-práticos da área de Agrimensura na agropecuária, otimizando os resultados e preservando o meio ambiente.

Ementa:

Agrimensura; Instrumentos e acessórios de topografia; Escalas; nivelamento, levantamento altimétrico e planimétrico, planialtimétrico; cálculos de área; desenho e plano cotado. Relação da topografia com a agricultura de precisão.

Bibliografia Básica:

GARCIA, Gilberto J., PIEDADE, Gertrudes. **Topografia Aplicada às Ciências Agrárias**. São Paulo Nobel: 2000.

GODOY, Reinaldo. **Topografia básica**. São Paulo, FEALQ: 2000.

KRUSCHEWSKI, Luiz E. Pinto. **Curso de Topografia**. Salvador. Centro EDAUFBA: 1987.

Bibliografia Complementar:

BORGES, Alberto de Campos. **Exercícios de Topografia**. São Paulo. Edgar Biycher: 1977.

ESPARTEL, Lelis. **Curso de topografia**. 9. ed. Porto Alegre, Ed. Globo. 1987.

MARCHETTI, Delmar A.B. et GARCIA, Gilberto. **Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação**. São Paulo. Nobel: 1985.

SEIXAS, José Jorge, **Topografia**, v .1 – Universidade Federal do Pernambuco, Departamento de Engenharia Cartográfica. Recife, 1981.

CÓDIGO: LCA-205

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Desenvolver conhecimentos básicos de estatística e a sua respectiva aplicação. Conhecer a linguagem estatística. Conhecer diferentes delineamentos experimentais e suas aplicações. Aplicar testes comparativos entre grupos. Efetuar comparações entre medidas estatísticas utilizando números. Identificar as técnicas de amostragens e suas aplicações.

Ementa:

Conceitos fundamentais de estatística. Teoria elementar de probabilidade. Delineamentos experimentais. Variáveis e modelos de distribuição. Técnicas de amostragens. Testes de hipóteses paramétricos. Correlação e regressão. Análise de variâncias. Interpretação de dados estatísticos.

Bibliografia Básica:

MOORE, David S. **Estatística Básica e sua Prática**. 3. ed. São Paulo: ed. LTC, 2006

MORETIN, Pedro A et BUSSAB, Wilton O. **Estatística Básica**. 5. ed. Brasília: Ed. Saraiva, 2002.

SPIEGEL, Murray R. et al. **Probabilidade Estatística**. 2. ed. São Paulo: Ed. Bookmann, 2004.

Bibliografia Complementar:

STEVENSON, Willian et FARIAS, Alfredo Alves de. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Ed. Harbra, 1986.

COSTA NETO, Pedro Luiz de O. **Estatística**. 2. ed. São Paulo: Ed. EdigardBlucher, 2003.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estatística Geral e Aplicada**. 2. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2002.

HOFFMANN, Ronaldo et VIEIRA, Sônia. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo. Ed: Atlas, 2006.

CÓDIGO: LCA-206

DISCIPLINA: BOTÂNICA

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Reconhecer os principais grupos vegetais e diferenciar seus órgãos vegetativos e reprodutivos, através da morfologia.

Ementa:

Reino Plantae: diversidade e classificação. Ciclo de vida, estratégias reprodutivas dos vegetais. Morfologia externa das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Morfologia e classificação das raízes, dos caules, das folhas, das flores, dos frutos e das sementes. Noções anatômicas dos órgãos vegetativos.

Bibliografia Básica:

GONÇALVES, E.G. & LORENZI, H. **Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares.** Plantarum, Nova Odessa, 2011.

RAVEN, P.H., EVERT, R.F. & EICHHORN, S.E. **Biologia vegetal.** 7 ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2007.

Bibliografia Complementar:

APEZZATO-DA-GLÓRIA, B. & CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal.** UFV, Viçosa. 2006.

JOLY, A. B. **Botânica: introdução à taxonomia vegetal.** 13 ed., São Paulo: Nacional, 2002.

SOUZA, L.A., ROSA, S.M., MOSCHETA, I.S., MOURÃO, K.S.M., RODELA, R.A., ROCHA, D.C., LOLIS, M.I.G.A. **Morfologia e anatomia vegetal: técnicas e práticas.** UEPG, Ponta Grossa. 2005.

VIDAL, W.N. & VIDAL, M.R.R. **Botânica: organografia.** Quadros sinóticos ilustrados de Fanerógamos. 4.ed., Universidade Federal de Viçosa, Viçosa. 2000.

CÓDIGO: LCA-207

DISCIPLINA: CLIMATOLOGIA

ANO: 1 SEMESTRE: 2 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Estudar os fenômenos climáticos e sua interferência nos processos produtivos, tanto vegetal quanto animal, possibilitando interferências positivas no sistema agrícola visando minimizar os aspectos negativos sobre a agricultura.

Ementa:

Clima: fatores e elementos, fenômenos meteorológicos, produção de alimentos e agricultura sustentável. Estações meteorológicas, agrometeorológicas e climatológicas. Radiação solar. Temperatura do ar e do solo. Umidade do ar. Geadas. Precipitação. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico. Ventos. Zoneamento agroclimático. Bioclimatologia.

Bibliografia Básica:

AYOADE, J. **Introdução à Climatologia para os Trópicos**. São Paulo: Ed. Bertrand Brasil, 1986.

GEIGER, R. **Manual de Microclimatologia: o clima da camada de ar junto ao solo**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990.

IAPAR - Instituto Agrônomo do Paraná. **Cartas Climáticas Básicas do Paraná**. Londrina, 1978.

ANGELOCCI, L.R. **Água na planta e trocas gasosas/energéticas com a atmosfera**. Piracicaba: Ed. do Autor/ESALQ, 2002.

BERLATO, M.A.; FONTANA, D.C. **El Niño e La Niña: impactos no clima, na vegetação e na agricultura do Rio Grande do Sul; aplicações de previsões climáticas na agricultura**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

VAREJÃO-SILVA, M.A. **Meteorologia e Climatologia**. Brasília: Inmet, 2001.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. Viçosa/MG: Imprensa Universitária, 1991.

Bibliografia Complementar:

NIMER, E. **Climatologia do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1989.

RIBEIRO, A. G. As **Escalas do Clima**. **Boletim de Geografia Teórica**. Rio Claro: IGCE/Unesp, v. 23, no 45 – 46, 1993.

SANTOS, M. J. Z. **Tendências Contemporâneas dos Estudos Climáticos e Bioclimáticos no Brasil**. Boletim de Geografia Teórica. Rio Claro: IGCE/ UNESP, 1985.

OMETTO, José Carlos. **Bioclimatologia vegetal**. 1. ed. São Paulo: Editora Agronômica CERES Ltda, 1981.

PEREIRA, A.R.; ANGELOCCI, L.R.; SENTELHAS, P.C. **Agrometeorologia: fundamentos e aplicações práticas**. Guaíba: Agropecuária, 2002.

Terceiro semestre

CÓDIGO: LCA-301

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Entender as relações entre filosofia e educação para a configuração dos contornos do processo educativo, proporcionando uma educação crítica comprometida com o desenvolvimento humano em sua totalidade.

Ementa:

Fundamentos Filosóficos da Educação. Abordagem da educação como prática fundamental da existência histórico-cultural dos homens. Idéias pedagógicas e seus principais representantes envolvendo a educação desde a antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. Globalização e educação: crise dos paradigmas e a formação do educador no contexto da contemporaneidade.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo. 3ª edição. Moderna., 2010.

LOMBARDI, José Claudinei.; GOERGEN, Pedro. (Org.). **Ética e educação: reflexões filosóficas e históricas**. Campinas: Autores Associados, 2005.

GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. 8ª ed. São Paulo: Ática. 2005.

FAVERO, Altair A.; DALBOSCO, Claudio Almir.; MUHL, Eldon H. (org.). **Filosofia, educação e sociedade**. Passo Fundo: UPF, 2003.

Bibliografia Complementar:

DURÃO, Fábio A.; ZUIN, Antonio.; VAZ, Alexandre F. (orgs). **A indústria cultural hoje**. São Paulo: Boitempo, 2008.

GOERGEN, Pedro. **Pós-modernidade, ética e educação**. 2.ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CURY, Carlos R. Jamil. **Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo**. São Paulo: Cortez, 1992.

CÓDIGO: LCA-302

DISCIPLINA: ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Adquirir e aplicar os conhecimentos relacionados aos insetos, com a finalidade de entender e prever sua ocorrência, além de reconhecer os danos por eles causados, bem como entender os diferentes métodos de controle.

Ementa:

Importância e impacto das pragas agrícolas; morfologia externa; Anatomia interna e fisiologia; reprodução e desenvolvimento; ecologia dos insetos; características das principais ordens; métodos de manejo dos insetos-praga.

Bibliografia Básica:

BUZZI, Z.J.; MIYAZAKI, R.D. **Entomologia Didática**. 4ª edição. Curitiba: Ed. UFPR, 2002. 343p.

GALLO, D.; NAKANO, Ob.; SILVEIRA NETO, S. et al. **Entomologia Agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p

BUZZI, Z.J. **Coletânea de termos técnicos de Entomologia**. Curitiba: Ed. UFPR, 2003. 94p.

Bibliografia Complementar:

GUEDES, J.C.; COSTA, I.D.; CASTIGLIONI, E. (Org.) **Bases e Técnicas do Manejo de Insetos**. Santa Maria: Pallotti, 2000. 248p.

CROCOMO, W.B. (Org.) **Manejo Integrado de Pragas**. Botucatu São Paulo: Editora UNESP, 1990. 357p.

ZUCCHI, R.A.; SILVEIRA NETO, S.; NAKANO, O. **Guia de Identificação de Pragas Agrícolas**. Piracicaba: FEALQ, 1993. 139p.

COSTA, C.; IDE, S.; SIMONIKA, C.E. **Insetos imaturos: metamorfose e identificação**. Ed. Holos. 2006. p.249.

CÓDIGO: LCA-303

DISCIPLINA: FITOPATOLOGIA E MICROBIOLOGIA VEGETAL

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Ensinar o aluno sobre os principais aspectos relacionados à Fitopatologia e Microbiologia Vegetal e sobre as formas de fixação deste conteúdo através de técnicas de ensino-aprendizagem.

Ementa:

Introdução à Fitopatologia; Agentes causais; Ciclo das relações patógeno-hospedeiro; Sintomatologia e diagnose; Ambiente e doença; Medidas de controle de doenças; Doenças de plantas cultivadas.

Bibliografia Básica:

BERGAMIN FILHO, A.; KIMATI, H.; AMORIM, L. **Manual de Fitopatologia**. Volume 1: Princípios e Conceitos. 3ª. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1995. 919p.

MENDES, M.A.S.; SILVA, V.L. et al. **Fungos em Plantas no Brasil**. Brasília: EMBRAPA, 1998. 569p.

LORDELO, L.G.E. **Nematóides das Plantas Cultivadas**. São Paulo: Nobel, 1981.314p.

Bibliografia Complementar:

ALFENAS, A.C.; MAFIA, R.G. **Métodos em fitopatologia**. Viçosa: Ed. UFV, 2007.

AMORIM, L.; REZENDE, J.A.M. BERGAMIN FILHO, A. **Manual de Fitopatologia: princípios e conceitos**. 4ª. Ed. São Paulo: Agronômica Ceres, v.1, 2011.

MENDES, M.A.S., SILVA, V.L. et al. **Fungos em Plantas no Brasil**. Brasília: EMBRAPA, 1998.

PUTZKE, J.; PUTZE, M.T.L. **Os Reinos dos Fungos**. Santa Cruz do Sul, EDUNISC. Volume I, 1998. 606 p.

ROMEIRO, R. da S. **Bactérias Fitopatogênicas**. 2. ed. Viçosa: Ed. Universidade Federal de Viçosa. 2005. 417p.

CÓDIGO: LCA-304

DISCIPLINA: NUTRIÇÃO E FORRAGENS

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Fornecer aos estudantes conhecimentos relativos à nutrição animal.

Ementa:

Importância da nutrição animal. Classificação dos alimentos. Processamento de alimentos. Análise de alimentos. Metabolismo de carboidratos, proteínas, lipídeos, minerais e vitaminas em animais ruminantes e não ruminantes. Principais distúrbios alimentares. Noções de formação e manejo das pastagens.

Bibliografia Básica:

ANDRIGUETTO, J.M., PERLY, L; MINARDI, I; GERMAEL, A; FLEMMING, G.A. de SOUZA & BONA FILHO, A. **Nutrição animal Vol. I. As bases e os Fundamentos da Nutrição Animal: Os Alimentos.** 4ª ed. São Paulo: Ed. Nobel, 1988.

ANDRIGUETTO, J.M., PERLY, L; MINARDI, I; GERMAEL, A; FLEMMING, G.A. de SOUZA & BONA FILHO, A. **Nutrição animal, Vol. 2. Alimentação Animal: Nutrição Animal Aplicada.** 3ª ed. São Paulo: Ed. Nobel, 1988.

PIRES, W. **Manual de Pastagens: formação, manejo e recuperação.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2006. 302p.

Bibliografia Complementar:

BERCHIELLI, T.T; PIRES, A.V. ; OLIVEIRA, S.G. (ed.). **Nutrição de Ruminantes.** 1. ed. Jaboticabal: FUNEP, 2006. v. 1. 583 p.

FRAPE, D. **Nutrição e alimentação de equinos.** 3 ed. Rio de Janeiro: Roca. 2008. 626p.

LANA, R.P. **Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades.** Viçosa: UFV, 2007. 344p.

MAYNARD, I.A. et al. **Nutrição animal.** Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1984.

TRAD, P.M.A.O. **Alimentação dos animais monogástricos: suínos, coelhos e aves.** 2. ed. Roca 1999. 245p.

CÓDIGO: LCA-305

DISCIPLINA: OLERICULTURA

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Produzir hortaliças de qualidade e padrão técnico exigido pelo mercado a partir do conhecimento adquirido sobre produção vegetal. Conhecer os principais aspectos relacionados às espécies cultivadas e as técnicas de cultivo empregadas.

Ementa:

Culturas olerícolas. Descrição da planta, clima, solo, fisiologia, plantio, cultivo, manejo de produção, pragas, ervas invasoras e doenças, colheita e comercialização.

Bibliografia Básica:

SHIZUTO, Murayama. **Horticultura**. Instituto Campineiro de Ensino Agrícola: 2002.

Manual de adubação e calagem para o RS e SC. Comissão Química e Fertilidade do Solo RS/SC. Soc. Bras. De Ciencia do Solo: 2004.

DEBARBA, J. F et al. **Cadeia Produtiva do Estado de Santa Catarina – Cebola**.EAPGRI:2005.

Bibliografia Complementar:

ANDRIOLO, J. L. **Olericultura Geral**: princípios e técnicas. Santa Maria: Ed. UFSM, 2002. 158p.

CASTRO, Paulo Roberto Camargo. **Manual de Fisiologia Vegetal: teoria e prática**. Agronômica CERES:2005.

FILGUEIRA, F.A.R. **Novo Manual de Olericultura**: Agrotecnologia Moderna na Produção e Comercialização de Hortaliças. Viçosa: UFV, 2003. 2ª ed. 412p.

ZAMBOLIM, Laércio et al. **Controle integrado das doenças de hortaliças**. UFV - MG:1997.

SANTOS, Gil Rodrigues dos et al. **Manejo Integrado da melancia**.UFV –MG:2005.

CÓDIGO: LCA-306

DISCIPLINA: GENÉTICA

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Adquirir conhecimentos básicos em Genética, visando aplicação nas demais áreas.

Ementa:

DNA e RNA: características e propriedades. Conceitos: Alelo, Gene, Cromossomo, Gameta, Hereditariedade. Leis de Mendel. Codominância. Determinação do sexo. Heranças ligadas, influenciadas e restritas ao sexo. Interações gênicas. Noções de Genética quantitativa e Genes ligados.

Bibliografia Básica:

BROWN, T. A. **Genética: um enfoque molecular**. 3. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C. & GELBART, W.M. **Introdução à Genética**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.

LEWIS, B. **Genes IX**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Bibliografia Complementar:

SNUSTAD, D. P. & SIMONS, M.J. **Fundamentos de genética**. 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CÓDIGO: LCA-307

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Discutir criticamente as relações entre os fundamentos da psicologia e o processo de ensino e aprendizagem.

Ementa:

A construção científica do conhecimento psicológico. Objeto de estudo da psicologia. Caracterização do sujeito da educação nos seus aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores. Análise conceitual, das características, fatores intervenientes e significado do processo de aprendizagem e sua relação com o ensino. Perspectivas teóricas da aprendizagem: behaviorista; gestáltica; humanista, construtivista, sócio-cultural e as suas contribuições à educação. Fracasso escolar: principais fatores.

Bibliografia Básica:

LA ROSA, Jorge (org.). **Psicologia e educação: o significado do aprender**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

SALVADOR, César Coll; MARCHIESE, A.; PALACIOS, J. **Psicologia da Educação** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SALVADOR, César Coll; MARCHIESE, A.; PALACIOS, J. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

BOCK, Ana Mercês Bahia. et. al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 1995.

CHABANNE, Jean-Luc. **Dificuldades de aprendizagem: um enfoque inovador do ensino escolar**. São Paulo: Ática, 2006.

CUNHA, Marcus Vinicius. **Psicologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FONTANA, Roseli & CRUZ, Nazaré. **Psicologia e o trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico**. São Paulo: Scipione, 1993.

LA TAILE, Yves de. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em educação**. São Paulo: Summus, 1992.

CÓDIGO: LCA-308

DISCIPLINA: IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

ANO: 2 SEMESTRE: 3 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Conhecer os sistemas de irrigação e drenagem, bem como as técnicas de manejo dos mesmos, propiciando o suprimento hídrico ideal as culturas em geral.

Ementa:

Relação do solo, água, planta, atmosfera. Fontes de água. Captação, elevação e condução de água. Sistemas de irrigação. Sistemas de drenagem.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO NETO, J.M. et al. 8 ed. **Manual de hidráulica**. São Paulo. Edgar Blucher. 1998.

DAKER, Alberto. **Irrigação e Drenagem**. 5. ed. Rio de Janeiro. Editora Livraria Freitas Bastos. 1976.

MANTOVANI, E.C. BERNARDO, S.; PALARETTI, L.F. **Irrigação: princípios e métodos**. 2 ed., Viçosa, Editora UFV, 2007. 358 p.

Bibliografia Complementar:

BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. **Manual de Irrigação**. 7. ed., Viçosa, Editora UFV, 2005.

GOMES, H.P. **Engenharia de Irrigação**. Campina Grande: UFPb, 1997.

PORTO, R. M. **Hidráulica Básica**. 1. ed. São Paulo. EDUSP. 1998.

REICHARDT, K.; TIMM, L. C. **Solo, planta e atmosfera**. Conceitos, processos e aplicações. São Paulo: Manole, 2004.

CÓDIGO: LCA-401

DISCIPLINA: POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Conhecer a política educacional brasileira e a legislação que normatiza e define os rumos da educação básica e tecnológica.

Ementa:

Organização da educação brasileira: competências e políticas de gestão da União, Estados e Municípios e seus respectivos sistemas de ensino. Políticas educacionais no Brasil. Legislação da educação básica e tecnológica: níveis, modalidades, competências e normatizações. Formação e carreira dos profissionais da educação. Financiamento da educação.

Bibliografia Básica:

BONETI, Lindomar Wessler. **Políticas públicas por dentro**. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2007.

BRASIL. **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério**. Brasília (DF): MEC. 2006

CURI, Carlos Roberto Jamil. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96)**. 8.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar: Políticas, estrutura e organização**. 5.ed.-São Paulo: Cortez, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao Plano Nacional de educação: por uma outra política educacional**. São Paulo: Autores Associados, 1998.

Bibliografia Complementar:

BORGES, André(Org.). **Governo, políticas públicas nos estados brasileiros**. Rio de Janeiro: Revan, 2006.

BRASIL. **Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

BRASIL. **Decreto 5.840**, de 13 de julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Brasília: Congresso Nacional, 2006.

BRASIL. **Lei nº 12.513/2011**. Institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. **Gestão escolar e formação de gestores**. In: Em aberto. N° 172, vol. 17. Brasília.

BRZEZINSKI, Iria et alii. **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2000. Brasília. INEP, jun/2000.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB passo a passo: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 93394/96 comentada e interpretada, artigo por artigo**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Avercamp, 2010. 197 p.

GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José Eustáquio (org.). **Município e Educação**. São Paulo, Cortez, 1993.

LEHER, Roberto. A ruptura que não aconteceu. In: **CIP-BRASIL. Os anos Lula: contribuições para um balanço crítico 2003-2010**. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma política educacional**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

CÓDIGO: LCA-402

DISCIPLINA: SILVICULTURA

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Despertar o interesse para silvicultura como alternativa de renda para a propriedade rural. Utilizar conhecimentos básicos para produção de mudas, implantação e condução de povoamentos florestais, visando atender a uma demanda de mercado por matéria prima de origem florestal, observando as análises financeiras.

Ementa:

Coleta, beneficiamento e armazenamento de sementes florestais. Propagação vegetativa; Substratos e recipientes. Dendrometria. Implantação de povoamentos florestais. Tratos silviculturais. Pragas e doenças florestais. Principais essências nativas e exóticas florestais para implantação e manejo de povoamentos.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, P. E. R. **Espécies arbóreas brasileiras**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica; Colombo: Embrapa Florestas, v. 2, 2006, 628 p.

GALVÃO, A. P. M. **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para ações municipais e regionais**. Brasília: EMBRAPA - Comunicação para transferência de tecnologia. Colombo-PR: EMBRAPA Florestas, 2000. 351p.

PAIVA, Haroldo Nogueira & Gomes, José Mauro. **Propagação Vegetativa de Espécies Florestais**. 3. ed. Viçosa, UFV, 2005.

Bibliografia Complementar:

ALFENAS, A. C. et al. **Clonagem e doenças do eucalipto**. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2004. 442 p.

BORÉM, Aloísio. **Biotecnologia Florestal**. 1. ed. Viçosa, UFV, 2007.

CARVALHO, P.E.R. **Espécies florestais brasileiras - recomendações silviculturais, potencialidades e uso da madeira**. Colombo, PR. CNPF; Brasília, 1994. 640p.

HOSOKAWA, R. T.; MOURA, J. B.; CUNHA, U. S. **Introdução ao Manejo e Economia de Florestas**, 1. ed. Curitiba, UFPR, 1998.

INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVIMENTO FLORESTAL. **Formação manejo e exploração de florestas de rápido crescimento**. Brasília, 1981. 131p.

MACHADO, Carlos Cardoso. **Colheita Florestal**. 2. ed. Viçosa, UFV, 2008.

REITZ, Roberto; KLEIN, Roberto M.; REIS, Ademir. **Projeto Madeira: do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: CORAG, 1988.

XAVIER A. WENDLING I. DA SILVA R. L. **Silvicultura Clonal: princípios e técnicas** – Viçosa. MG Ed. UFV, 2009.

CÓDIGO: LCA-403

DISCIPLINA: APICULTURA

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 32 H

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos conhecimento para a elaboração de sistemas de produção apícola, bem como o beneficiamento e comercialização.

Ementa:

Situação e importância econômica da criação de abelhas; espécies de abelhas sociais, sistemas de criação; equipamentos; alimentação; manejo do apiário; principais produtos apícolas.

Bibliografia Básica:

CAVALCANTE, P. S. **Manual Prático de Produção de Abelhas**. Viçosa, Aprenda Fácil, 2005.

COUTO, R.H.N. & COUTO, L.A. **Apicultura: manejo e produtos**. Ed. FUNEP: Jaboticabal, p. 154. 1996.

WIESE, H. **Novo Manual de Apicultura**. São Paulo, Editora Agropecuária, 1995.

Bibliografia Complementar:

CAMARGO, J.M.F.; STORT, A.C. 1973. **A abelha (Apismelifera L.)**. Coleção Cientista de Amanhã. Ed. Edart, São Paulo, 2. ed. p.79.

CARVALHO, C.A.L. et al. **Criação de abelhas sem ferrão**. Salvador: EDUFBA, 2003.

COSTA, P.S.C.; OLIVEIRA, J.S. **Manual de criação de abelhas**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2011. 424p.

AMARAL, E.; ALVES, S.B. 1979. **Insetos úteis**. Livroceres Ltda.

WIESE, H. 9ed. 1980. **Nova Apicultura**. Livraria e Editora Agropecuária. 2. ed., Porto Alegre, p. 485.

CÓDIGO: LCA-404

DISCIPLINA: PISCICULTURA

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 32 H

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno conhecimento detalhado sobre as técnicas de criações de animais aquáticos, suas potencialidades econômicas e resultados encontrados.

Ementa:

Situação atual e perspectivas para a produção de peixes de água doce; Noções de Anatomia e Fisiologia; Construções e Instalações; Qualidade e manejo da água; Sistemas de Criação e manejo; Espécies; Reprodução.

Bibliografia Básica:

BALDISSEROTTO, B. **Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura**. Santa Maria: UFSM, 2002.

BALDISSEROTTO, B.; GOMES, L.C. **Espécies nativas para piscicultura no Brasil**. Santa Maria: UFSM, 2005.

PROCHMANN, A.M. **Estudo da cadeia produtiva da piscicultura**. Campo Grande: UFMS, 2009.

Bibliografia Complementar:

CYRINO, J.E.P. **Sistemas de produção em piscicultura**. Piracicaba: FEALQ, 1996.

FURTADO, J.F.R. **Piscicultura: uma alternativa rentável**. Guaíba: Agropecuária, 1995, 179p.

LOGATO, P.V.R. **Nutrição e alimentação de peixes de água doce**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. 128p.

MELLO, R. F. **Criação racional de peixes**. Valença: Fundação Educacional Dom André Arcoverde, 2000. 108p. (Livros Técnicos de Medicina Veterinária).

PEREIRA, A. C.; CARVALHO, P. P. M. O.; SILVA, R. A. G. **Criação de tilápias**. Documentos. Rio de Janeiro, 2000. p.10-23.

CÓDIGO: LCA-405

DISCIPLINA: PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Desenvolver habilidades e conhecimentos no campo da agroindustrialização de frutas, hortaliças, bem como industrialização de derivados cárneos e lácteos.

Ementa:

Conceitos de higiene e sanitização na indústria de alimentos. Introdução à tecnologia de produtos lácteos. Composição e propriedades físico-químicas do leite. Características microbiológicas do leite. Fatores relacionados à produção que afetam a qualidade do leite. Emprego do calor na conservação do leite (pasteurização e esterilização industrial). Microbiologia dos cultivos iniciadores. Noções acerca do processamento de industrialização de leites (desidratados, fermentados, queijos, iogurtes). Controle de qualidade de leite e derivados e aproveitamento de resíduos. Introdução à tecnologia de frutas e hortaliças. Colheita e armazenamento. Principais operações utilizadas em tecnologia de frutas e hortaliças. Processos de conservação de frutas e hortaliças (calor, desidratação e frio). Introdução a tecnologia de produtos cárneos. Manejo pré-abate. Técnicas de abate. Corte e desossa de bovinos, suínos e aves. Composição, estrutura e transformação do músculo em carne. Etapas da industrialização de carnes. Principais produtos cárneos industrializados. Causas de deterioração e formas de conservação da carne e derivados.

Bibliografia Básica:

PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, H. S. **Ciência, higiene e tecnologia da carne - Volume 1: Ciência e higiene da carne: tecnologia da sua obtenção e transformação.** 2. ed. Goiânia, UFG, 2001, 1-586p.

PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, H. S. **CIÊNCIA, HIGIENE E TECNOLOGIA DA CARNE - VOLUME 2: TECNOLOGIA DA CARNE E DE SUBPRODUTOS: PROCESSAMENTO TECNOLÓGICO.** 2. ed. GOIÂNIA, UFG, 2001, 587-1098P.

CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, E.B. **Pós-colheita de frutos e hortaliças: fisiologia e manuseio.** 2. ed. Lavras. UFLA, 2005, 785p.

Bibliografia Complementar:

PRANDL, OSKAR. **Tecnologia e Higiene de la Carne.** 1. ed. Zaragoza: Editorial Acribia, 1994.

PRICE, James F. **Ciência de la carne y de los productos carnicos.** 2. ed. Zaragoza: Editorial Acribia, 1994.

BOBBIO, F. O. **Introdução a química dos alimentos.** São Paulo: Varela, 1995.

CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, E.B. **Pós-colheita de frutos e hortaliças.** Lavras. UFLA, 2006. 256p.

VEISSEYRE, R. **Lactología técnica.** Zaragoza: Editorial Acribia, 1988.

CÓDIGO: LCA-406

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO RURAL

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Desenvolver a compreensão dos conceitos básicos da teoria elementar do funcionamento do mercado e da inserção das unidades produtoras no sistema econômico, bem como apresentar conceitos básicos relacionados a administração rural e sua importância para o bom desenvolvimento das unidades de produção agropecuárias.

Ementa:

Conceitos gerais de administração rural; Planejamento da empresa agropecuária; Estratégias aplicadas a negócios rurais; Empreendedorismo: perfil e características de um empreendedor; Tópicos iniciais de Contabilidade Rural; Custos; Crédito Rural.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, L. M. **Manual de Administração Rural: Custos de Produção**. Guaíba: Agropecuária, 1996. 212p.

ARBAGE, Alessandro P. **Fundamentos de Economia Rural**. Chapecó: Argos, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2003.

LIMA, A. P. et al. **Administração da Unidade de Produção Familiar: Modalidades de trabalho com agricultores**. Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

VASCONCELLOS, Marco A. S. **Economia – Micro e Macro**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

SILVA, Fábio G. JORGE, Fauzi T. **Economia aplicada à Administração**. São Paulo. Futura, 1999.

PINHO, D. B. VASCONCELLOS, M. A. S... [et al]. **Manual de Economia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Rural**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CÓDIGO: LCA-407

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E PROJETOS

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Planejar e acompanhar a execução de projetos, comparando resultados e avaliando custo/benefício.

Ementa:

Aspectos gerais de planejamento; Projetos: definições, tipos, metodologias de elaboração e análise; Principais indicadores de desempenho e de viabilidade.

Bibliografia Básica:

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos: como transformar idéias em resultados**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Djalma de pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. 30. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

WOILER, Samsão. **Projetos, Planejamento, Elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.

Bibliografia Complementar:

BUARQUE, Cristovam. **Avaliação Econômica de Projetos**. Rio de Janeiro: Câmpus, 1988.

CASAROTTO FILHO, N. **Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo. Atlas.1991.

MENEZES, L. C. M. **Gestão de projetos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. WOILER, Sansão. **Projetos: Planejamento e Extensão**. São Paulo: Atlas, 1986.

CÓDIGO: LCA-408

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – ANÁLISE DE CONJUNTURA

ANO: 2 SEMESTRE: 4 CARGA HORÁRIA: 48 H

Objetivo Geral:

Refletir criticamente sobre a educação básica, desafiando e desequilibrando os alunos no sentido de compreender a prática pedagógica com vistas à elaboração de alternativas metodológicas de ensino.

Ementa:

Elaboração da análise de conjuntura: a educação profissional e o ensino agrícola no contexto mundial e no Brasil: aspectos históricos, os cursos de educação profissional segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, políticas de oferta de cursos. Educação profissional e ensino agrícola no Rio Grande do Sul: os cursos técnicos de nível médio na rede federal de ensino e na rede estadual de ensino.

Bibliografia Básica:

CORTELLA, Mario Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1999.

McLAREN, Peter. **A vida na escola – uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 20. Ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados.

Bibliografia Complementar:

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**. São Paulo: Zahar, 1980.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1983.

_____. **Pedagogia da práxis**. São Paulo: IPF, 1994.

GIROUX, Henry. **Teoria crítica e resistência em educação: para além das teorias de reprodução**. Petrópolis(RJ): Vozes, 1986.

VEIGA, Ilma Passos de A. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. São Paulo: Papyrus, 1992.

Quinto semestre

CÓDIGO: LCA-501

DISCIPLINA: AVICULTURA

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Oferecer subsídios para o entendimento dos sistemas de produção de aves bem como as tecnologias empregadas nos diferentes segmentos da avicultura.

Ementa:

Situação atual da avicultura. Noções de anatomia e fisiologia das aves. Planejamento e programas de produção. Instalações e equipamentos. Manejo produtivo, reprodutivo e sanitário nos diferentes sistemas de produção.

Bibliografia Básica:

- ALBINO, Luiz F. T.; Fernando C. Tavernari. **Produção e manejo de frango de corte** Viçosa: UFV, 2008.
- MACARI, Marcos et al. **Fisiologia Animal Aplicada a Frangos de Corte**. SP: FUNESP/UNESP. 2002.
- ROSTAGNO, HORÀCIO SANTIAGO. **Tabelas brasileiras para aves e suínos**. Composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa, MG, 2000.

Bibliografia Complementar:

- ALBINO, L.F.T.; et al. **Criações de frango de corte e galinha caipira**. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2005.
- BERCHIERI JR, A.; MACARI, M. **Doenças das aves**. Campinas: FACTA, 2000.
- COTTA, TADEU. **Galinha - Produção de ovos**. Aprenda fácil, 2002.
- MACARI, M.; MENDES, A. A. **Manejo de matrizes de corte**. 2 ed. Campinas: FACTA, 2005. 421p.
- MENDES, A.A.; NÄÄS, I.A; MACARI, M. **Produção de frangos de corte**. Campinas: FACTA, 2004. 356p.

CÓDIGO: LCA-502

DISCIPLINA: OVINOCULTURA

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

O programa a ser desenvolvido tem como finalidade capacitar o aluno no conhecimento relativo às práticas de manejo, nutrição, sanidade e reprodução da atividade da ovinocultura.

Ementa:

Introdução à ovinocultura; Importância socioeconômica da ovinocultura. Principais raças ovinas; Sistemas de criação; Instalações e equipamentos; Reprodução; Manejo sanitário; Principais raças caprinas; Sistemas de criação; Instalações e equipamentos; Reprodução; Manejo sanitário.

Bibliografia Básica:

PINHEIRO Jr., G. C. **Ovinos no Brasil**. BH: Ed. Itatiaia, 1973.

SANTOS, V. T. **Ovinocultura - Princípios Básicos para sua Instalação e Exploração**. SP: Ed. Nobel, 1982.

SILVA SOBRINHO, A.G. **Produção de ovinos**. Anais... Jaboticabal: FUNEP, 1990, 210p.

Bibliografia Complementar:

ENSMINGER, M. E. **Production Ovina**. Buenos Aires: EL ATENEU, 1973.

GOUVEIA, A.M.G.; ARAÚJO, E.C.; ULHOA, M.F.P. **Instalações para a criação de ovinos tipo corte**. Brasília: LK, 2007. 96p.

GOUVEIA, A.M.G.; CARVALHO JUNIOR, C.A.; TARTARI, S.L. **Manejo para a saúde de ovinos**. Brasília: LK, 2010. 128p.

JARDIM, W.R. **Os ovinos**. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1983. 197p.

NRC, **Nutrient Requirements of goats**. Washington: NAS. 1981

CÓDIGO: LCA-503

DISCIPLINA: DIDÁTICA I

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 58 H

Objetivo Geral:

Contextualizar a atuação do profissional da educação diante das diversas perspectivas educacionais propostas pelas diferentes correntes do pensamento pedagógico.

Ementa:

Interpretação da ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. Fundamentos da ação docente através da compreensão das diferentes propostas de ensino-aprendizagem, caracterizando o posicionamento teórico-prático necessário à atuação educativa. As relações entre ensino e aprendizagem. Pensar e aprender - aprender a aprender.

Bibliografia Básica:

PERRENOUD, P. et al. **Formando professores profissionais: estratégias, quais competências.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **Repensando a didática.** 13. ed. Campinas: Papirus, 1998.

MARTINS, José do Prado. **Didática Geral.** São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar:

LIBANEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos.** São Paulo: Loyola, 1992.

RAYS, Osvaldo Alonso. **Trabalho pedagógico: hipóteses de ação didática.** Santa Maria: Palotti, 2000.

PAVIANI, Jayme. **Interdisciplinaridade: conceitos e distinções.** 2.ed. Caxias do Sul: Educs, 2008.

ARAÚJO, J. B; SCHADWICK, C. **Aprender a ensinar.** São Paulo: Global, 2001.

CÓDIGO: LCA-504

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – OBSERVAÇÃO

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 56 H

Objetivo Geral:

Analisar a realidade educacional atual, compreendendo o processo pedagógico presente nas práticas educativas cotidianas.

Ementa:

Estudo dos aspectos da realidade educacional através da participação em atividades de gestão dos processos educativos, tais como: reuniões para planejamento, reuniões e atividades de formação pedagógica, análise do Projeto Político Pedagógico de instituições de ensino, participação em atividades de coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades desenvolvidas em instituições de educação básica. Observação e análise do cotidiano de uma sala de aula dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio ou de educação de jovens e adultos.

Bibliografia Básica:

CORTELLA, Mario Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

McLAREN, Peter. **A vida na escola – uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

PIMENTA, Selma Garrido. LIMA, Maria S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

Bibliografia Complementar:

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**. São Paulo: Zahar, 1980.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1983.

_____. **Pedagogia da práxis**. São Paulo: IPF, 1994.

GIROUX, Henry. **Teoria crítica e resistência em educação: para além das teorias de reprodução**. Petrópolis(RJ): Vozes, 1986.

NÓVOA, Antonio (org.). **Os professores e a sua formação**. 2. Ed. Lisboa(Portugal): Dom Quixote, 1995.

PERRENOUD. Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

SACRISTÁN, Gimeno J. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 4. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1994.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Construção do conhecimento em sala de aula**. 6. Ed. São Paulo: Libertad. 1997.

_____. **Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola**. 11. ed. São Paulo: Libertad. 2000.

VEIGA, Ilma Passos de A. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. São Paulo: Papyrus, 1992.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa – como ensinar**. Porto Alegre : Artmed, 1998.

CÓDIGO: LCA-505

DISCIPLINA: BOVINOCULTURA DE CORTE

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno no conhecimento relativo às práticas de manejo, sanidade e reprodução da atividade da bovinocultura de corte.

Ementa:

Introdução à bovinocultura de corte; Fase de cria, recria, crescimento e terminação; Fatores que afetam a idade de abate e da puberdade; Sistemas de produção; Raças e cruzamentos; Escore de condição corporal; Avaliação de carcaças e qualidade da carne; Escritação zootécnica; Planejamento de rebanhos de corte; Controle sanitário do rebanho de corte.

Bibliografia Básica:

ARRUDA, Zenith João. **Bovino de corte no Brasil e perspectivas para o setor(a)**. Folhetos Campo grande: Embrapa, 1994. 28 p.

FARIAS, Vital Pedroso. MOURA, José Carlos de. PEIXOTO, Aristeu Mendez. **Bovino de Corte: Fundamentos da Exploração Racional**. 3 ed. Piracicaba: FEALQ.1999.

MARQUES, D. C. **Criação de Bovinos**. 7. ed. Belo Horizonte: Consultorias Veterinárias e Publicações (CVP), 2006.

Bibliografia Complementar:

EUCLIDES FILHO, K. **O melhoramento genético e os cruzamentos em bovino de corte**. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1996. 35p. (Documento 63)

LOPES, M.A.; SAMPAIO, A.A.M. **Manual do confinador de bovinos de corte**. Jaboticabal: FUNEP, 1999. 106p.

NETO, Sylvio Lazzarini. **Comercialização, Cria e Recria, Reprodução e Melhoramento, Confinamento, Engorda a pasto**. Coleção: Lucrando com a Pecuária.3 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

PEIXOTO, A.M.; MOURA, J.C.; FARIA, V.P. **Bovino de corte. Fundamentos da exploração racional**. Piracicaba: FEALQ, 1986. 345 p.

RESTLE, J. **Eficiência na Produção de bovinos de corte**. Santa Maria: Editora Imprensa Universitária – UFSM, 2000. 369p.

CÓDIGO: LCA-506

DISCIPLINA: BOVINOCULTURA DE LEITE

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno no conhecimento relativo às práticas de manejo e sanidade da atividade da bovinocultura de leite.

Ementa:

Situação atual e perspectivas para a produção de leite; raças, instalação e sistemas de criação; manejo de gado leiteiro; índices zootécnicos; doenças, higiene e qualidade do leite; controle leiteiro.

Bibliografia Básica:

CHAPAVAL, L. **Leite de qualidade, manejo reprodutivo nutricional e sanitário.** Viçosa, Ed. Aprenda fácil, 2002.

GOTTSCHOLL, S. C.(et all). **Gestão e Manejo para Bovinocultura Leiteira.**Guaiba, Ed. Agropecuária, 2002.

PEREIRA, J. C. **Vacas Leiteiras - aspectos práticos de alimentação.** Viçosa, Ed. Aprenda Fácil, 2000.

Bibliografia Complementar:

JARDIM, V. R. **Curso de bovinocultura intensiva.** 4. ed., Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. Campinas, 1973.

LUCCI, C.S. **Bovinos leiteiros jovens.** São Paulo: Nobel, 1989. 371p.

LUCCI, C.S. **Nutrição e manejo de bovinos leiteiros.** São Paulo: Manole, 1997. 169p.

MARQUES, D. C. **Criação de bovinos.** 7 ed. Belo Horizonte: CVP, 2007. 586p. NEIVA, R. S. **Produção de bovinos leiteiros, planejamento criação manejo.** 2. ed., Lavras UFLA.

THONSON, R. G. 2. ed. **Patologia Veterinária Especial.** São Paulo, Ed: Manole, 1990.

GUERREIRO, M. G. (etall). **Virologia Veterinária.** Porto alegre. Ed: Sulina, 1981.

CÓDIGO: LCA-507

DISCIPLINA: PLANTAS DANINHAS

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Ensinar os alunos sobre os principais aspectos relacionados à biologia, manejo e controle de plantas daninhas.

Ementa:

Plantas daninhas: biologia e ecologia, origem e evolução, espécies de importância econômica regional. Métodos de controle: tipos, integração, limitações e análise sócio-econômica e ambiental. Caracterização e recomendação de produtos fitossanitários. Tecnologia de aplicação.

Bibliografia Básica:

LORENZI, HARRI. **Manual de Identificação e controle de Plantas Daninhas**. São Paulo: Ed. Nova Odessa, 2000.

ALMEIDA, P. J. de. **Intoxicação por Agrotóxicos**. São Paulo: Ed. Andrei, 2002.

LORENZI, HARRI. **Ervas Daninhas e Seu Controle**. São Paulo: Ed. Plantarum, 2000.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA JR., R.S; CONSTANTIN, J. **Plantas daninhas e seu manejo**. Guaíba, Agropecuária, 2001.

VARGAS, L, ROMAN, E.S. **Manual de manejo e controle de plantas daninhas**. Bento Gonçalves: EMBRAPA Uva e Vinho, 2004.

VIDAL, R. A.; MEROTTO JR., A. **Herbicidologia**. Porto Alegre, Evangraf, 2001.

VIDAL, R.A. **Ação dos herbicidas: absorção, translocação e metabolização**. Porto Alegre, Evangraf, 2002.

CÓDIGO: LCA-508

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

ANO: 3 SEMESTRE: 5 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Promover o debate sobre as questões que envolvem os direitos humanos, percebendo a importância da aplicabilidade destas normas para o desenvolvimento sustentável do ser humano na sua totalidade e os desafios existentes.

Ementa:

Direitos humanos e formação para a cidadania. Questões e documentos atuais. A construção de uma cultura da paz: preconceito, discriminação e prática educativa. Educação, escola, violência e redes de proteção. Contexto Latino Americano.

Bibliografia Básica:

AQUINO, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. 3. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

BITTAR, Eduardo C. B. **Ética, educação, cidadania e direitos humanos: estudos filosóficos entre cosmopolitismo e responsabilidade social**. Barueri: Manole, 2004.

CANAU, V. M. F.; SACAVINO, S. **Educar em Direitos Humanos: construir democracia**. Rio de Janeiro: Vozes: Vozes, 2000.

Bibliografia Complementar:

BRASIL, **Estatuto da Criança e do Adolescente**. 4 ed. Revisada e atualizada. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2003.

BRASIL. **Educação popular na América Latina: diálogos e perspectivas**. (2006). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12814&Itemid=872>. Acesso em: 10 mar. 2011.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. **Educação, cidadania e direitos humanos**. Vozes, 2004.

MONDAINI, Marco. **Direitos Humanos**. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

SCHILING, Flávia. **Direitos Humanos e Educação: outras palavras, outras práticas**. Cortez, 2005.

TRINDADE, José Damião de Lima. **História social dos Direitos Humanos**. São Paulo: Petrópolis, 2002.

Sexto semestre

CÓDIGO: LCA-601

DISCIPLINA: PAISAGISMO E FLORICULTURA

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 32 H

Objetivo Geral:

Conhecer os princípios básicos do Paisagismo e a classificação e uso das plantas Ornamentais.

Ementa:

Conhecer princípios básicos do Paisagismo, elaborar, interpretar e implantar projetos paisagísticos.

Bibliografia Básica:

LORENZI, H. **Plantas Ornamentais do Brasil**. Editora Plantarum, 2000.

LORENZI, H. **Árvores Brasileiras Volume I e II**. Editora Plantarum, 2000.

BIONDI, D. **Paisagismo**. Universidade Federal Rural de Pernambuco, 1998.

Bibliografia Complementar:

KÄMPF, A. N. **Produção Comercial de Plantas ornamentais**. 1. ed. Guaíba. Guaíba Agropecuária, 2005, 254 p.

BARBOSA, Antonio Carlos da Silva. **Características das Espécies Ornamentais**. 3. ed. São Paulo. EDIFLORA. 2001.

BARBOSA, Antonio Carlos da Silva. **Paisagismo, Jardinagem – Plantas Ornamentais**. 6. ed. São Paulo. IGLU. 2000.

BRANDÃO, Hélio Abdalla. **Manual Prático de Jardinagem**. 1. ed. São Paulo. APRENDA FÁCIL, 2002.

LIRA FILHO, José Augusto de. **Paisagismo: Princípios Básicos**. 1. ed. São Paulo. APRENDA FÁCIL, 2001.

PETRY, Cláudio. **Paisagismo, Parques e Jardins**. 1. ed. Passo Fundo. UPF, 2003.

SANTOS, Nara Rejane Zamberlan, et al. **Arborização de Vias Públicas: Ambiente X Vegetação**. 1. ed. Santa Maria. PALLOTTI, 2001.

CÓDIGO: LCA-602

DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Conhecer os fundamentos da pesquisa nas ciências humanas: abordagens, tipos e técnicas de pesquisa. Instrumentalizar o aluno para a elaboração de pesquisa na área educacional.

Ementa:

Trajetória e tendências da pesquisa em educação no Brasil. Abordagens qualitativas e quantitativas. Técnicas de pesquisa qualitativa. Como elaborar projetos e relatórios de pesquisa.

Bibliografia Básica:

DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas (SP): Papirus, 2009.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2008. 99 p.

PIMENTA, Selma Garrido; Maria Amélia Santoro. **Pesquisa em educação: possibilidades investigativas formativas da pesquisa-ação**. São Paulo: Loyola, 2008.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo (SP): Atlas, 2007.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação: a observação**. v. 5. Brasília: Líber Livro, 2007.

Bibliografia Complementar:

ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Vol.13. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversa com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulos: Cortez, 2007.

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia Teixeira. **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

CÓDIGO: LCA-603

DISCIPLINA: DIDÁTICA II

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 60 H

Objetivo Geral:

Compreender o sentido do planejamento nas práticas educativas, com a finalidade de despertar a necessidade de planejar a ação pedagógica que envolve a análise da realidade, dos objetivos do ensino como determinantes da intencionalidade, da organização dos conteúdos, dos procedimentos metodológicos da aula e da avaliação da aprendizagem escolar.

Ementa:

Planejamento da ação pedagógica: importância, fundamentos teórico-metodológicos, modalidades. O processo ensino-aprendizagem e a produção de planos: análise da realidade, os objetivos, conteúdos escolares, formas de mediação (procedimentos e recursos de ensino) e avaliação da aprendizagem escolar (histórico, conceitos e princípios básicos, métodos e processos, instrumentos avaliativos).

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 1999

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 6. ed. São Paulo: Libertad, 1999.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas(SP): Papyrus, 1996.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera, M. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, Vozes, 1989.

DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação**. 11. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2003

GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 2. ed. São Paulo: Autores Associados. 2003.

HERNANDEZ, F. e VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995

MELCHIOR, Maria Celina. **Avaliação pedagógica: função e necessidade**. Porto Alegre(RS): Mercado Aberto, 1994

MENEGOLLA, Maximiliano & SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar? Currículo – área – aula**. 12 ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2003

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas Tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas(SP): Papyrus, 2000

RAYS, Oswaldo Alonso. **Trabalho pedagógico: hipóteses de ação didática**. Santa Maria(RS): Pallotti, 2000

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999

SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. 6. ed. Petrópolis(RJ) Vozes, 1995

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança**. 3. ed. São Paulo: Libertad, 198

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Repensando a didática**. 10. ed. Campinas(SP): Papyrus, 1995

_____. **Técnicas de ensino: por que não?** 4. ed. Campinas(SP): Papyrus, 1996.

CÓDIGO: LCA-604

DISCIPLINA: CULTURAS ANUAIS I

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 48 H

Objetivo Geral:

Planejar, executar, orientar e supervisionar atividades teóricas e práticas relacionadas à produção sustentável de grãos e sementes de culturas anuais cultivadas no período de primavera/verão.

Ementa:

Princípios da sustentabilidade relacionados à exploração de culturas anuais: rotação de culturas, conservação do solo, cobertura do solo e adubação verde; Técnicas de manejo aplicadas às culturas de primavera/verão: feijão, milho, sorgo, soja e arroz – clima, solo, adubação, características morfológicas e agrônômicas, manejo, colheita, classificação, armazenamento e princípios de comercialização.

Bibliografia Básica:

CÂMARA, G. M. S. **Soja: tecnologia da produção II**. Gil Miguel de Sousa Câmara (editor). Piracicaba: G. M. S. Câmara, 2000. 450 p.

FANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. **Feijão: estratégias e manejo para alta produtividade**. Piracicaba. FEALQ/USP. 2007. 224 p.

FANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. **Produção de milho**. Guaíba: Agropecuária, 2000. 360 p.

GOMES & MAGALHÃES Jr. (Ed.) **Arroz Irrigado no Sul do Brasil**. Embrapa –Brasília/DF. 2004. 899p.

RECOMENDAÇÕES DE CULTIVO DAS CULTURAS. Comissões de Pesquisa das Culturas (várias fontes).

Bibliografia Complementar:

MUNDSTOCK, C. M.; THOMAS, A. L. **Soja: fatores que afetam o crescimento e o rendimento de grãos**. Porto Alegre: Evangraf/Ufrgs, 2005.

SANGOI, L.; SILVA, P. R. F.; ARGENTA, G.; RAMBO, L.: **Desenvolvimento e exigências climáticas da planta de milho para altos rendimentos**. Lages: UDESC. 2007. 95p

SILVA, P. R. F.; SANGOI, L.; ARGENTA, G.; STRIEDER, M. L. **Arranjo de plantas e sua importância na definição na produtividade do milho**. Porto Alegre: Evangraf. 2006. 64p.

SOUZA, E. L.; SAES, M. S. M.; AZEVEDO, P. F. **Competitividade do sistema**

CÓDIGO: LCA-605

DISCIPLINA: SUINOCULTURA

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Proporcionar aos acadêmicos uma visão ampla da cadeia produtiva de suínos.

Ementa:

Evolução do suíno; Aspectos gerais da suinocultura; Raças e cruzamentos na suinocultura; Sistemas de criação; Instalações; Manejo reprodutivo, gestação, maternidade, creche, crescimento e terminação; Abate; Técnicas de planejamento e gerenciamento de uma granja suína; Biosseguridade; Manejo de dejetos.

Bibliografia Básica:

LIMA, J.A.F.; OLIVEIRA, A.I.G.; FIALHO, E.T. **Suinocultura técnica**. Lavras: UFLA/FAEPE, 1999. 203p.

REGAZZINI, P.S. **Suinocultura - como planejar sua criação**. São Paulo: FUNEP, 1996. 44p.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P.R.S.; SESTI, L.A.C. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. Brasília: Embrapa, 1998. 388p.

Bibliografia Complementar:

BONETT, L.; MONTICELLI, C.J. **Suínos. Coleção-500 Perguntas, 500 respostas**. 2 ed. Brasília: Embrapa, 1998.

CAVALCANTI, Sergito de Souza. **Produção de Suínos**. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1984.

ROSTAGNO, Horácio Santiago. **Tabelas Brasileiras para aves e suínos**. Composição de alimentos e Exigências Nutricionais, Viçosa, MG, 1999.

MAFESSONI, L.E. **Manual prático de suinocultura**. vol. 2. Passo Fundo: UPF, 2006.

SEGANFREDO, M.A. **Gestão ambiental na suinocultura**. Brasília: EMBRAPA, 2007.

CÓDIGO: LCA-606

DISCIPLINA: FRUTICULTURA

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 54 H

Objetivo Geral:

Mostrar as potencialidades da fruticultura em todos os níveis, possibilitando ao profissional conhecer as práticas de manejo do setor.

Ementa:

Fruticultura básica. Botânica e fisiologia de frutíferas, métodos de propagação, implantação e manejo de pomares. Potencial de exploração econômica de frutíferas.

Bibliografia Básica:

EMBRAPA/CPACT. **A cultura do pessegueiro.** Brasília: EMBRAPA-SPI; Pelotas: Embrapa/CPACT, 1998.

FACHINELLO, J.C.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, J.C. **Propagação de plantas frutíferas de clima temperado.** 2 ed. Pelotas: UFPel, 1995.

FACHINELLO, J.C.; NACHTIGAL, J.C.; KERSTEN, E. **Fruticultura: fundamentos e práticas.** Pelotas: UFPel, 1996 .

Bibliografia Complementar:

SIQUEIRA, D.L. **Planejamento e implantação de pomar.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

PROTAS, J.F.S. & SANHUEZA, R.M.V. **Produção Integrada de Frutas: O caso da maçã no Brasil.** Bento Gonçalves: EMBRAPA Uva e Vinho, 2003.

ERIG.A.C., HOFFMANN, A. SCHUCH, M.W., BIANCHI, J.V., FACHINELLO, J.C. **Propagação de Plantas Frutíferas.** Brasília: (Informações Tecnológicas), 2005.

PENTEADO, S.R. **Enxertia e poda de fruteiras: como fazer mudas e podas.** 2007.

CÓDIGO: LCA-607

DISCIPLINA: AGROECOLOGIA

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 32 H

Objetivo Geral:

Conhecer as técnicas de produção agroecológicas, valor nutritivo, através da reciclagem da matéria orgânica e da maximização e otimização do fluxo da energia nos agroecossistemas, capazes de gerar estabilidade ecológica, social e econômica nos sistemas de produção. As bases de uma agricultura ecológica são discutidas sob o título de Agricultura Orgânica.

Ementa:

Os fundamentos e aplicações da Agroecologia em busca de uma produção agropecuária eficaz, respeitando a resiliência dos agroecossistemas e a saúde humana.

Bibliografia Básica:

ALTIERI, M.A., **Agroecologia. Bases Científicas para uma Agricultura Alternativa.** Universid, da Califórnia, Berkeley, 1983. 158 p.

CHABOUSSOU, F. **Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos. A teoria da trofobiose.** Tradução de Maria José Conazzelli. Porto Alegre, RS: L& PM, 1987. 256p.

EHLERS, E. **Agricultura Sustentável – origem e perspectivas de um novo paradigma.** Livraria e Editora Agropecuária, 1999.

Bibliografia Complementar:

PASCHOAL, A.D. **Produção orgânica de alimentos: Agricultura Sustentável para os séculos XX e XXI.** Edição do Autor, Piracicaba, 1994. 191 p.

KIEHL, E.J. **Fertilizantes Orgânicos.** Ceres, São Paulo, 1985. 492 p.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico do solo.** Nobel, São Paulo, 1985. 514 p.

VIVAM, J. **Agricultura e Florestas: Princípios de Uma Interação Vital.** Editora Agropecuária. RJ, 1998.

CÓDIGO: LCA-608

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – MONITORIA

ANO: 3 SEMESTRE: 6 CARGA HORÁRIA: 56 H

Objetivo Geral:

Realizar monitoria em cursos da área agrícola visando vivenciar práticas de docência e refletir acerca da relação teoria-prática.

Ementa:

Monitoria em cursos da área agrícola nos anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação de jovens e adultos: observação, planejamento e intervenção. Relatório de monitoria. Seminário de socialização.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 4. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 1995.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

Bibliografia Complementar:

BRUYNE, Paul de et alii. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da prática pedagógica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas (SP): Autores associados, 1986.

_____. **Pesquisa: princípios científicos e educativos**. São Paulo: Cortez, 1990.

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

Além dessas referências, a bibliografia complementar é resultante da temática de pesquisa escolhida pelos alunos e, portanto, não pode ser listada previamente. A indicação bibliográfica estará ao encargo de cada orientador.

Sétimo semestre

CÓDIGO: LCA-701

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – PRODUÇÃO ANIMAL E PRODUÇÃO VEGETAL

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 120 H

Objetivo Geral:

Elaborar e desenvolver proposta de estágio curricular de docência da educação básica profissional e tecnológica na área agrícola de caráter interdisciplinar e comprometida com os fundamentos da pedagogia crítica.

Ementa:

Elaboração do projeto de docência em ciências agrícolas – área da Produção Animal e Vegetal: justificativa, análise da realidade, construção do marco teórico conceitual, cronograma, referências. Elaboração da proposta pedagógica. Desenvolvimento do projeto de docência na área de ciências agrícolas. Elaboração de relatório. Realização de seminário e/ou mostra pedagógica.

Bibliografia Básica:

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.

PICONEZ, S. B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5.ed. São Paulo: Papirus, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. São Paulo: Cortez, 1992.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Nilda (org.). **Formação de professores: pensar e fazer**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

FREITAS, Helena C. L. de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas(SP): Papirus, 1996a.

GADOTTI, Moacir. **A organização do trabalho escolar**. São Paulo: Ática. 1993.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 6. ed. São Paulo: Libertad, 1999

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1995.

VIANNA, Ilca Oliveira de A. **Planejamento Participativo na Escola**. São Paulo: EPU, 1986.

CÓDIGO: LCA-702

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Exercitar a produção científica através da pesquisa permanente do espaço escolar, percebendo e interpretando a concretude dos problemas educacionais, assumindo um perfil investigativo enquanto profissional da educação.

Ementa:

Elaboração de projeto de pesquisa na área de Ciências Agrícolas a partir do diagnóstico realizado nos estágios: escolha do tópico de investigação; delimitação do problema; justificativa; definição de objetivos; construção do marco teórico conceitual; definição da metodologia; cronograma; orçamento; referências. Elaboração de relatório parcial.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 4. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 1995.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. **Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática**. Campinas (SP): Papyrus, 1996.

Bibliografia Complementar:

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas(SP): Papyrus, 1995.

BRUYNE, Paul de et alii. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais: os pólos da prática pedagógica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas (SP): Autores associados, 1986.

_____. **Pesquisa: princípios científicos e educativos**. São Paulo: Cortez, 1990.

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da Pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

REA, Louis M. **Metodologia da Pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Pioneira, 2000.

SILVA, Terezinha M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: E.P.U., 1990.

CÓDIGO: LCA-703

DISCIPLINA: CULTURAS ANUAIS II

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 48 H

Objetivo Geral:

Planejar, executar, orientar e supervisionar atividades teóricas e práticas relacionadas à produção sustentável de grãos e sementes de culturas anuais cultivadas no período de inverno/primavera e conhecer princípios básicos da exploração de culturas de clima tropical.

Ementa:

Técnicas de manejo aplicadas às culturas de inverno/primavera: trigo, cevada, aveia, triticale, centeio, canola e girassol – clima, solo, adubação, características morfológicas e agronômicas, manejo, pragas, doenças e plantas daninhas, colheita, classificação, armazenamento e princípios de comercialização; Noções de culturas de clima tropical: algodão e cana de açúcar.

Bibliografia Básica:

CUNHA, G. R. da; PIRES, J. L. F.; VARGAS, L. (Editores) **Trigo no Brasil: Bases para produção competitiva e sustentável**. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2011. 488p.

MUNDSTOCK, C. M. **Cultivo dos cereais de estação fria: trigo, cevada, aveia, centeio, alpiste, triticale**. Porto Alegre: NBS, 1983. 265 p.

TOMM, G. O. **Manual para cultivo de canola**. Câmera Alimentos. Santa Rosa. S/D. 21p.

INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO - CENTEC. **Produtor de cana de açúcar**, 2. ed. rev., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, MCT, 2004. 64p. il.

RECOMENDAÇÕES DE CULTIVO DAS CULTURAS. Comissões de Pesquisa das Culturas (várias fontes).

RENA, A. B.; MALAVOLTA, E.; ROCHA, M.; YAMADA, T. **Cultura do cafeeiro: fatores que afetam a produtividade**. Piracicaba: POTAFOS, 1986. 447p.

Bibliografia Complementar:

FERNANDO, W. G. D.; PARKS, P. S.; TOMM, G. O.; VIAU, L. V.; JURKE, C. **First report of blackleg disease caused by *Leptosphaeria maculans* on canola in Brazil**. Plant Disease, v. 87, n. 3, p. 314, 2003.

PICININI, E. C.; FERNANDES, J. M. C. **Guia de identificação de doenças em cereais de inverno**. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2002. 200 p.

LARCHER, W. **Ecofisiologia vegetal**. São Carlos: RiMa, 2000. 531 p.

STREET, H. E. & ÖPIK, H. **Fisiologia das angiospermas: crescimento e desenvolvimento**. São Paulo: Polígono. Ed. USP, 1974. 332 p.

CÓDIGO: LCA-704

DISCIPLINA: MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 56 H

Objetivo Geral:

Planejar, orientar e monitorar o uso adequado de máquinas, implementos e ferramentas relacionadas às atividades agropecuárias, obedecendo às normas de segurança.

Ementa:

Normas de segurança e condições de trabalho; Sistema de funcionamento; manutenção e regulagem; máquinas de preparo primário e secundário do solo, máquinas de condução e colheita da lavoura.

Bibliografia Básica:

PORTELLA, José Antônio. **Colheita de grãos mecanizada - Implementos, Manutenção e regulagem.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

SILVEIRA, Gastão M. da. **Máquinas para plantio e condução das Culturas.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SILVEIRA, Gastão M. da. **Os cuidados com o trator.** Ed Aprenda Fácil. Viçosa. MG, 2001.

Bibliografia Complementar:

BALASTREIRE, L.V.A. **Máquinas agrícolas.** São Paulo: Manole, 1987. 307p.

GALETI, P. A. **Mecanização agrícola - preparo do solo.** Campinas: Instituto Campineiro de Ensino. Agrícola, 1983. 220p.

MACHADO, A. L. T. **Máquinas para preparo do solo, semeadura, adubação e tratamentos culturais.** Pelotas: Editora UFPel, 2005, 253p.

PORTELLA, José Antônio. **Semeaduras para o Plantio Direto.** Ed Aprenda Fácil. Viçosa. MG, 2001.

CÓDIGO: LCA-705

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Relacionar aspectos históricos, filosóficos e políticos ao atual contexto da educação especial; Conhecer causas e formas de prevenção de deficiências mais frequentes; Compreender peculiaridades no processo de aprendizagem de pessoas com necessidades educacionais especiais.

Ementa:

Aspectos históricos, filosóficos e políticos da educação especial. Caracterização e prevenção das deficiências. Peculiaridades no processo de aprendizagem de pessoas com necessidades educacionais especiais e procedimentos facilitadores. Educação inclusiva.

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Política nacional de educação especial.** Brasília: SEESP: 1994.

LEBEDEFF, Tatiana Boliar; PEREIRA, Isabella Lima e Silva (Orgs.). **Educação especial: olhares interdisciplinares.** Passo Fundo, RS: UPF - Universidade de Passo Fundo, 2005.

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia Complementar:

ASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos.** 3. ed. Rio de Janeiro: WVA, 1999.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm

BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 1994.

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2011. Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>

BRASIL. Resolução n. 4, de 2 de outubro de 2009. Institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em:

http://peei.mec.gov.br/arquivos/Resol_4_2009_CNE_CEB.pdf

CARVALHO, RositaEdler. **A nova LDB e a educação especial.** 3. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2002.

FONSECA, Vítor da. **Educação especial.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

FONTES, José Américo. **Lesão Cerebral: causas e prevenção.** Brasília: CORDE, 1990.

MORAES, Salete Campos de. **Educação Especial na Eja: Contemplando a Diversidade.** PORTO ALEGRE, RS - BRASIL: Secretaria Municipal de Educação, 2007. 117p.

PADILHA, Ana Maria. **Práticas Pedagógicas na Educação Especial.** São Paulo: Ed. Aut. Assoc.

SALVADOR, César Coll; MARCHESI, Álvaro e PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais.** São Paulo: ARTMED.

UNESCO. **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educacionais especiais.** Brasília: Ministério da Justiça - CORDE, 1994.

CÓDIGO: LCA-706

DISCIPLINA: COOPERATIVISMO E ASSOCIATIVISMO

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno uma melhor compreensão do movimento cooperativista e associativista, possibilitando a utilização dessas formas de organização no desenvolvimento local e regional.

Ementa:

Associativismo e cooperativismo: conceitos, histórico, princípios, objetivos; Tipos de associação; Estatutos; Tipos de cooperativas no Brasil; Regime jurídico das sociedades cooperativas; Processo de planejamento estratégico das cooperativas; Modelos de gestão das cooperativas; Legislação vigente.

Bibliografia Básica:

BRASIL, Congresso Nacional. **Lei 5764 de 16.12.71** - Lei Ordinária - Define a política nacional e o regime jurídico das cooperativas. Brasília: Ed. Senado Federal, 2000.

BIALOSKORSKI NETO, Sigismundo. **Economia e a gestão de organizações cooperativas**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

CRUZIO, Helnom de Oliveira. **Como organizar e administrar uma cooperativa**. São Paulo: FGV, 2000.

PINHO, Diva Benevides et al. **Bases operacionais do cooperativismo**. 4ª ed. São Paulo: Brascoop, 1982.

SCHNEIDER, José O. **Democracia - Participação - Autonomia**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 1991.

PINHO, Diva Benevides. **Pensamento cooperativo e o cooperativismo brasileiro**. 4ª ed. São Paulo: Brascoop, 1982.

POLONIO, Wilson Alves. **Manual das sociedades cooperativas**. São Paulo: Atlas, 2004.

CÓDIGO: LCA-707

DISCIPLINA: CONSTRUÇÕES RURAIS

ANO: 4 SEMESTRE: 7 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Orientar a execução e manutenção de instalações rurais relacionadas à agropecuária

Ementa:

Telhados e madeiramento. Ponto e traços. Concreto e argamassas. Outros materiais de construção. Tipos de cercas, silos, esterqueiras, armazéns e instalações diversas. Orçamentos. Construções Alternativas. Escala e plantas.

Bibliografia Básica:

BIANCA, João Batista. **Manual do construtor**. 18.ed. Porto Alegre: Globo, 1980.

CARVALHO, Miguel Sherpl. **Resistência dos materiais**. Rio de Janeiro: Expedicionária, 1979.

FERREIRA, Rony Antônio. **Maior produção com melhor ambiente**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005.

Bibliografia Complementar:

PEREIRA, M. F. **Construções Rurais**. São Paulo: Nobel, 1999.

SOUZA, J.L.M. de. **Manual de construções rurais**. Curitiba. DETR, 1997. 161p.

PETRUCCI, E. G. R. **Materiais de construção**. Editora Globo, 12a ed. 2003. 435p.

BAÊTA, F.C.; SOUSA, C.F. **Ambiência em edificações rurais: conforto animal**. Viçosa: UFV, 1997. 246 p.

Oitavo semestre

CÓDIGO: LCA-801

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Proporcionar a busca de uma ação holística na área de educação ambiental, para sua aplicação na educação ambiental de forma: multi, inter, e trans-disciplinar, contribuindo em programas diversos, em uma atividade integrada de reflexão constante, em relação própria científicidade de uma dada prática de pesquisa, e em relação aos resultados das diversas ciências, sem romper com a especificidade do olhar ecológico.

Ementa:

Histórico, conceitos, princípios e práticas da educação ambiental; as questões ambientais; conferências mundiais sobre o meio ambiente; modelos de desenvolvimento; meio ambiente e sociedade, percepção do meio ambiente; qualidade de vida; práticas de educação ambiental; projetos, roteiros, reflexões sobre educação ambiental; praticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da educação ambiental; educação ambiental no IFRS; educação ambiental para a vida; seqüestro de carbono; protocolo de Kyoto; Agenda 21: brasileira e local; definições metodológicas de educação ambiental para a gestão de resíduos sólidos para a sociedade sustentável.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, I. C. M. **A Invenção ecológica: narrativas e trajetórias da educação ambiental no Brasil**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2001.

HUTCHISON, David. **Educação Ecológica - idéias sobre a consciência ambiental**. Trad.: Dayse Baptista. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000, 176p.

TRINDADE, F. R.; NECKEL, A. **Meio Ambiente e Cemitérios**. Passo Fundo: Ed. Passografic, 2012.

Bibliografia Complementar:

DIAS, G. F., **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 1998.

LEFF, E. **A complexidade ambiental**. São Paulo: Cortez, 2003.

IBAMA. **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente**. (v.3) Brasília: Ibama,. 2000, p. 105-114.

LANFREDI, Geraldo Ferreira. **Política Ambiental: busca de efetividade de seus instrumentos**. São Paulo: RT, 2002. 39 p.

CÓDIGO: LCA-802

DISCIPLINA: EXTENSÃO RURAL

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Relacionar o conhecimento científico e popular com o meio natural, técnico, social e informacional, esclarecendo os métodos e instrumentos de Extensão com vistas a preparar o estudante para promover o desenvolvimento rural sustentável.

Ementa:

O desenvolvimento rural a partir da metade do século XX foi reduzido a políticas agrícolas de crédito, pesquisa e extensão rural em direção a modernização do campo. O aumento da produção agropecuária foi acompanhado de conflitos agrários e degradação do meio ambiente. A extensão rural foi fundamental nesse processo, mas foi repensada e hoje aponta novos rumos em direção ao que se convencionou chamar de sustentabilidade. Conhecer como compatibilizar a tecnologia, as pessoas e o meio ambiente são fundamentos da extensão e da comunicação rural para os técnicos das ciências agrárias.

Bibliografia Básica:

FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação**. Petrópolis, Vozes, 1985, 93p.

FONSECA, Maria Teresa Lousa da. **A Extensão Rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Edições Loyola, Coleção Educação Popular, n. 3, 1985, 192 p.

HEGEDÜS, P. de; MORALES, H. **Algunas Consideraciones sobre Enfoque Sistemico y su Importancia para la Extensión**. Extensão Rural, DEAER/CPGExR, CCR, UFSM, Ano III, Jan-Dez, 1996, p. 61-70.

Bibliografia Complementar:

BORDENAVE, J.D.E. **Além dos Meios e Mensagens: Introdução à Comunicação como Processo, Tecnologia, Sistema e Ciência**. São Paulo, Vozes, 1986, 111p.

QUEDA, Oriowaldo. **A Extensão Rural no Brasil: Da Anúnciação ao Milagre da Modernização Agrícola**. Tese de Livre Docência. ESALQ. Piracicaba – SP. ESALQ. Março de 1987, 201 p.

SCHNEIDER, Sérgio. **Agricultura Familiar e Industrialização**. 2ª ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1999

TEDESCO, L. Carlos et al. **Agricultura Familiar**. Passo Fundo: Ed. UPF, 1999

CÓDIGO: LCA-803

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Analisar conhecimentos relativos à Educação de Jovens e Adultos, construindo alternativas metodológicas para o ensino.

Ementa:

O que é a Educação de Jovens e Adultos. Características dos Sujeitos e Adultos. Desenvolvimento histórico e as concepções da EJA nas políticas educacionais no contexto da Legislação Brasileira. O currículo da EJA e suas possibilidades. A leitura e a escrita como fundamentos curriculares. Educação Popular e EJA. A especificidade da EJA dada por suas inserções no mundo do trabalho. Conceitos (sentidos) de trabalho; Qualificação profissional e a possibilidade de atribuir sentido (novo) aos conhecimentos escolares. Relação educador e educando. Alternativas metodológicas.

Bibliografia Básica:

GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José Eustáquio. **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta.** 6.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 1986.

SOARES, Leôncio José. **Educação de Jovens e Adultos: diretrizes curriculares.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Bibliografia Complementar:

ARROYO, Miguel. O direito do trabalhador à educação. In: GÓMEZ, Carlos Minayo (et al.). **Trabalho e conhecimento: dilemas da educação do trabalhador.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

BRASIL. Parecer CNE/CEB 11/2000. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos.

HADDAD, S. & DI PIERRO, M.C. “Escolarização de jovens e adultos”. In: **Educação como exercício de diversidade.** Brasília: Unesco, Mec, Anped, 2005.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler, em três artigos que se completam.** 14. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. **Pedagogia da autonomia.** São Paulo: Paz e Terra, 1997.

CÓDIGO: LCA-804

DISCIPLINA: LIBRAS

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Conhecer especificidades na aprendizagem, desenvolvimento e comunicação da pessoa surda, reconhecendo e fazendo uso da Língua Brasileira de Sinais em seus diferentes aspectos.

Ementa:

Vocabulário de Língua Brasileira de Sinais. Tópicos sobre a cultura e identidade surda. Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. Estrutura da frase. Aspectos lingüísticos da LIBRAS. Processo de aquisição da língua observando suas especificidades e as diferenças entre LIBRAS/ PORTUGUÊS.

Bibliografia Básica:

SACKS, Oliver. **Vendo Vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. São Paulo: Imago, 1989.

SKLIAR, Carlos. **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Bibliografia Complementar:

BOTELHO, Paula. **Segredos e silêncios na Educação dos surdos**. Belo Horizonte (MG): Autênica, 1998.

MOURA, M. C. et al. **Língua de Sinais e educação do surdo**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 1993.

QUADROS, Ronice M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CAPOVILLA, Fernando César. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngüe da Língua de Sinais Brasileira I e II**, São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

SKLIAR, Carlos. **A invenção e a exclusão da alteridade “deficiente” a partir dos significados da normalidade**. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 15-32, jul./dez. 1999.

CÓDIGO: LCA-805

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 40 H

Objetivo Geral:

Exercitar a produção científica através da pesquisa permanente do espaço escolar, percebendo e interpretando a concretude dos problemas educacionais, assumindo um perfil investigativo enquanto profissional da educação.

Ementa:

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; coleta e análise de dados. Elaboração do relatório final. Seminário de socialização da pesquisa.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 4. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 1995.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. **Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática**. Campinas (SP): Papyrus, 1996.

Bibliografia Complementar:

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas(SP): Papyrus, 1995.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

COSTA, Marisa Cristina Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos**: novos olhares na pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

GARCIA, Regina Leite (Org.). **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A,2003.

LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da Pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.); FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.) **Pesquisa em educação: possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação**. v.2. São Paulo: Loyola, 2008.

REA, Louis M. **Metodologia da Pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Pioneira, 2000.

SILVA, Terezinha M. N. **A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador**. São Paulo: E.P.U., 1990.

CÓDIGO: LCA-806

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO V – INFRAESTRUTURA AGRÍCOLA E PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 120 H

Objetivo Geral:

Elaborar e desenvolver proposta de estágio curricular de docência da educação básica profissional e tecnológica na área agrícola de caráter interdisciplinar e comprometida com os fundamentos da pedagogia crítica.

Ementa:

Elaboração do projeto de docência em ciências agrícolas – área da Infraestrutura Produção Agrícola e Produção Agroindustrial: justificativa, análise da realidade, construção do marco teórico conceitual, cronograma, referências. Elaboração da proposta pedagógica. Desenvolvimento do projeto de docência na área de ciências agrícolas. Elaboração de relatório. Realização de seminário e/ou mostra pedagógica.

Bibliografia Básica:

BURIOLO, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.

PICONEZ, S. B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5.ed. São Paulo: Papyrus, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. São Paulo: Cortez, 1992.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Nilda (org.). **Formação de professores: pensar e fazer**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996

FREITAS, Helena C. L. de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas(SP): Papyrus, 1996a.

GADOTTI, Moacir. **A organização do trabalho escolar**. São Paulo: Ática. 1993.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 1999

RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 6. ed. São Paulo: Libertad, 1999

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papyrus, 1995.

VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. **Planejamento Participativo na Escola**. São Paulo: EPU, 1986.

CÓDIGO: LCA-807

DISCIPLINA: GESTÃO DA EDUCAÇÃO

ANO: 4 SEMESTRE: 8 CARGA HORÁRIA: 48 H

Objetivo Geral:

Possibilitar a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor educacional no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã, analisando políticas públicas e reconhecendo desafios e paradigmas do contexto escolar.

Ementa:

Bases teóricas: da administração à gestão educacional. O Gestor Escolar como trabalhador/a da educação: exercício profissional e representatividade. Gestão democrática como prática educativa. A escola e sua organização. Organização do trabalho pedagógico: orientações curriculares, pedagogia de projetos, planejamentos didáticos e órgãos colegiados da escola.

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004..

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. Petrópolis: Vozes, 2005.

PARO, Vítor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar:

SILVA, Naura S. C. **Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação**. São Paulo: Cortez, 1999.

ZAMBÃO, G. M. A. **Administração e Supervisão Escolar**. São Paulo: Pioneira, 2000.

HERNANDÉZ, F. e VENTURA, M. A. **Organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GALLO, Silvio; RIVERO, Cleia Maria L. **Formação de professores na sociedade do conhecimento**. Santa Catarina: EDUSC, 2004.

CÓDIGO:**DISCIPLINA: ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES****ANO: SEMESTRE: CARGA HORÁRIA: 200 H****Objetivo Geral:**

Oportunizar aos acadêmicos o enriquecimento curricular com diferentes atividades extracurriculares.

Ementa:

Oferecer aos acadêmicos a oportunidade de enriquecimento curricular em espaços diferenciados, possibilitando o contato com áreas e disciplinas que possam apresentar ao aluno novos horizontes na sua formação.

Bibliografia Básica:

Todas as do Projeto do curso.

Bibliografia Complementar:

Todas as do Projeto do curso.