

EDITAL 03/2026 IFRS CAMPUS ROLANTE 2026 – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2026

**ANEXO I
QUADRO GERAL DE BOLSAS**

Projetos de Extensão				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qt. de bolsas (C.H semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Bovinocultura: promovendo a sanidade dos rebanhos e preservando a saúde pública no município de Rolante, RS - 4ª edição	Andressa Minussi Pereira Dau	1(16)	1. Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2. Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3. Ser proativo e organizado; 4. Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória; 5. Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos e bovinos. 6. Ter flexibilidade de horários.	1. Atividade avaliativa de interpretação de texto; 2. Entrevista; 3. Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
E se a saúde fosse única? Descortinando o tema para o público jovem	Claudia Dias Zettermann	1 (12) 1(4)	1. Estar regularmente matriculado/a no Curso Técnico em Agropecuária, no IFRS – Campus Rolante.	Entrevista
Coelhos que acolhem	Andressa Minussi Pereira Dau	1 (16)	1. Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2. Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; Ser proativo e organizado; 3. Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória; 4. Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos e bovinos. 5. Ter flexibilidade de horários.	1. Atividade avaliativa de interpretação de texto; 2. Entrevista; 3. Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.

Hortas Urbanas Biodiversas: saberes de mulheres na promoção da saúde e da alimentação saudável. - Atendimento às Mulheres em Situação de Vulnerabilidade	Adriana Regina Corrent	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado/a no no Curso Técnico em Agropecuária, no IFRS – <i>Campus Rolante</i>; 2. Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; 3. Demonstrar interesse pela temática olericultura, cultivo de plantas medicinais, aromáticas, e sobretudo pela temática de gênero; 4. Comprometer -se a participar das atividades do projeto, eventos e reuniões do projeto.	Os/As estudantes que cumprirem os pré-requisitos deverão solicitar o projeto pelo e-mail da coordenadora. Após responderão um questionário pelo Google Forms a fim de identificar os conhecimentos do/a estudante sobre o tema.
Ciência é Trilegal - 3ª versão	Ione Dos Santos Canabarro Araujo	1 (8)	1. Estar matriculado no <i>Campus Rolante</i> em 2026; 2. Ter disponibilidade das horas semanais referente a carga horária do projeto; 3. Ter concluído Física I.	Entrevista presencial com a coordenadora e o colaborador do projeto. Durante a entrevista será verificado se o (a) candidato (a) atende os pré-requisitos, se tem interesse nos temas de Ciências e divulgação científica.
Ecoguardiões - ações de educação e intervenção ambiental	Neila Sperotto	1 (16)	1. Estar regularmente matriculado(a) no no 2º, 3º ou 4º ano do curso Técnico em Agropecuária no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista via Google Meet
Implantação e manutenção de postos fluviométricos no município de Rolante/RS	Fernando Luis Hillebrand	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; 2. Ter concluído o componente curricular Infraestrutura II (Topografia); 3. Ter disponibilidade para saídas de campo.	Prova discursiva sobre temáticas relacionadas ao projeto de extensão.
Desenvolvendo a Ovinocultura no Vale do Paranhana	Claudia Dias Zettermann	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) curso Técnico em Agropecuária, no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista
Experimentar para Aprender: A Teoria na Prática para o Ensino Fundamental	Camila Correa	1 (16)	1. Estar regularmente matriculado(a) no 2º ou 3º ano dos cursos técnicos de administração ou informática.	Análise de conhecimentos em Ciências da Natureza - Etapa de caráter eliminatório e Entrevista.

NAPNE em rede: comunicação, inclusão e visibilidade nas mídias digitais	Melania Cristina Biasus	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) em curso técnico do campus; 2. Ter disponibilidade de 8 (oito) horas semanais para dedicação às atividades do projeto; 3. Demonstrar interesse por temas relacionados à inclusão, acessibilidade, diversidade e direitos educacionais; 4. Apresentar habilidades básicas de comunicação escrita e digital, especialmente para produção de conteúdos informativos e educativos; 5. Ter perfil colaborativo, ético e comprometido com ações formativas e de mobilização social; 6. Preferencialmente, ser estudante beneficiário(a) do Programa de Auxílio Estudantil.	A seleção será realizada em duas etapas: 1. Inscrição por meio de formulário eletrônico, no qual o(a) candidato(a) deverá apresentar: ○ Breve carta de interesse, explicitando sua motivação para participar do projeto “NAPNE em Rede”; ○ Descrição de experiências prévias (acadêmicas ou pessoais) relacionadas à inclusão, comunicação ou atuação em projetos; ○ Indicação de disponibilidade de horários. 2. Entrevista presencial ou on-line, conduzida pela coordenação do projeto, com o objetivo de avaliar: ○ Afinidade com os objetivos da proposta; ○ Capacidade de comunicação e organização; ○ Comprometimento e disponibilidade; ○ Potencial de atuação em ações colaborativas e formativas. Serão considerados para fins de classificação a qualidade da carta de interesse, a coerência entre perfil e proposta do projeto, experiências prévias (quando houver) e o desempenho na entrevista. Em caso de empate, será priorizado(a) o(a) estudante com maior disponibilidade de horário e/ou maior alinhamento às ações de comunicação e inclusão.
Incubadora de Economia Solidária	Neila Sperotto	1 (8)	1. Estar regularmente matriculado(a) no 2º, 3º ou 4º ou quarto ano do curso Técnico em Administração, no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista via Google Meet