

EDITAL IFRS *CAMPUS* ROLANTE – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2026

ANEXO I

QUADRO GERAL DE BOLSAS

Onde se lê:

Projetos de Ensino				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Afeto e ciência: a cunicultura como ferramenta de ensino e inclusão	Andressa Dau	1(8)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
Bovinocultura em ação: protagonismo na integração entre o ensino e o campo	Andressa Dau	1(8)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de bovinos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.

Leia-se:

Projetos de Ensino				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Afeto e ciência: a cunicultura como ferramenta de ensino e inclusão	Andressa Dau	1(12)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
Bovinocultura em ação: protagonismo na integração entre o ensino e o campo	Andressa Dau	1(12)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de bovinos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.



Emitido em 26/02/2026

ANEXO DE EDITAL Nº Anexo I RETIFICAÇÃO/2026 - GAB-ROL (11.01.14.07)
(Nº do Documento: 2)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/02/2026 15:43)

LETICIA MARTINS DE MARTINS

DIRETOR

IFRS / CR-ROL (11.01.14)

Matrícula: ###272#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: 2
, ano: 2026, tipo: ANEXO DE EDITAL, data de emissão: 26/02/2026 e o código de verificação: 9014b69e7a