



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS**

SUMÁRIO

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2. TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR	3
2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR	4
2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES	5
2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES	7
3. CASOS OMISSOS	8
4. APÊNDICE	9

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus* Rolante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, devem ser levados em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

2. TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais ocorrerá de duas formas:

I. por opção, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

II. compulsória, aplicada aos estudantes:

A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;

B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;

C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;

D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição.

2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

2.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

A **data de implantação da nova matriz** curricular do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais inicia no primeiro semestre letivo de 2026. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme abaixo.

2.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2026. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 2 semestres consecutivos.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no **Quadro 1**, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 1. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/1	5º semestre	Estratégia Organizacional
		Empreendedorismo II/Plano de Negócios
		Sistemas de Informações Gerenciais
		Gestão Financeira II
		Trabalho de Conclusão de Curso
		Responsabilidade Social e Ambiental
		Disciplina Optativa

* Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estas possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso (se curso de graduação), de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 2** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 2. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Introdução à Administração/ Empreendedorismo	66	1	Fundamentos de Gestão e Negócios	33
	Matemática Aplicada	66	1	Matemática Básica	33
	Teoria Econômica	66	1	Economia	33
	Introdução à Sociologia	33	1	Sociedade Brasileira e Cidadania	33
	Introdução ao Direito	33	5	Direito Empresarial	66
	Português Instrumental	66	1	Comunicação e Oratória	66

2º	Estatística	66	2	Métodos Quantitativos	33
	Informática Aplicada	66	1	Tecnologia da Informação	66
	Análise Organizacional e de Processos	66	2	Gestão de Processos	66
	Teoria Geral da Administração	66	2	Teoria Geral da Administração (TGA)	66
	Matemática Financeira	66	2	Matemática Financeira	33
3º	Contabilidade Geral	66	2	Contabilidade	66
	Gestão de Marketing I	66	3	Marketing	66
	Gestão da Produção e Operações	66	3	Produção e Operações	66
	Gestão de Pessoas I	66	4	Gestão de Pessoas	66
	Gestão Pública	33	3	Gestão Pública	33
	Leitura e Produção Textual	33	1	Comunicação e Oratória	66
4º	Gestão Financeira I	66	3	Finanças I	66
	Gestão de Marketing II	66		NÃO TEM	
	Gestão de Pessoas II	66		NÃO TEM	
	Metodologia da Pesquisa Científica	33	4	Metodologia de Pesquisa	33
	Gestão Logística	66	4	Logística	33
	Direito da Empresa e do Consumidor	33	5	Direito Empresarial	66
5º	Responsabilidade Social e Ambiental	33	OP.	Responsabilidade Social e Ambiental	66
	Estratégia Organizacional	66	6	Estratégia Organizacional	33
	Sistemas de Informações Gerenciais	33	5	Gestão da Informação e Tecnologia	33
	Gestão Financeira II	66	4	Finanças II	66
	Empreendedorismo II / Plano de negócios	33	5	Finanças II	33

O **Quadro 3** apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 3. Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
OP	Língua Brasileira de Sinais	66	OP	Libras	66
OP	Estrutura e Interpretações de Balanço	66		NÃO TEM	
OP	Inglês Instrumental	66	OP	Inglês Básico Aplicado às Vendas e Negócios	66
OP	Espanhol Instrumental	66	OP	Espanhol	66
OP	Desenvolvimento Rural e Agroindustrial	66	2	Organizações do Setor Primário	33
OP	Cooperativismo e Economia Solidária	66	2	Organizações do Setor Primário	33

2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES

Neste caso, os componentes curriculares sem equivalência são aqueles que estão na matriz curricular do estudante (como obrigatória ou optativa), mas a nova matriz curricular não contém componente curricular que tenha compatibilidade com este conteúdo e/ou carga horária. O **Quadro 4** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz. Sendo que os componentes curriculares cursados nessa situação constarão no histórico do aluno que migrou como componentes extracurriculares.

Quadro 4. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz curricular.

Sem.	Componente curricular	CH Total
4º	Gestão de Marketing II	66
4º	Gestão de Pessoas II	66

O **Quadro 5** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 5. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.

Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Ética nas Relações Profissionais	33
3º	Comportamento Organizacional	66
4º	Introdução à Extensão	66
5º	Imersão Profissional 1	66
6º	Marketing Digital	33
6º	Gestão de Projetos	66
6º	Imersão Profissional 2	49
OP	Gestão da Diversidade	66
OP	Técnicas de Negociação	66
OP	Tópicos Especiais em Organizações	66

3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pelo Colegiado e NDE juntamente com a Direção de Ensino do *Campus Rolante*.

4. APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR¹

Eu, _____
Matrícula nº _____, CPF nº _____,
matriculado no Curso SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS do *Campus Rolante*
do IFRS, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente das alterações previstas no novo
Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE** deste ato.

Assinatura do(a) estudante

Rolante/RS, _____ de _____ de 20____.

¹ Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.