



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Rolante, 2025

SUMÁRIO

Sumário

1.	DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2.	TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR	3
2.1.	Planejamento da transição curricular	4
2.1.1.	<i>Implantação da Nova Matriz Curricular</i>	4
2.1.2.	<i>Extinção da Matriz Curricular Antiga</i>	4
2.2.	Matriz de equivalência de componentes curriculares	5
2.3.	Componentes curriculares sem equivalência entre matrizes	7
3.	CASOS OMISSOS	8



1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Rolante* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso e aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

2. TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ocorrerá de duas formas:

- I. **por opção**, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;
- II. **compulsória**, aplicada aos estudantes:
 - A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;
 - B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;
 - C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;
 - D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição.



2.1. Planejamento da transição curricular

2.1.1. Implantação da Nova Matriz Curricular

A **data de implantação da nova matriz** curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas inicia no primeiro semestre letivo de 2026. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme abaixo.

2.1.2. Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2027. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 4 semestres consecutivos.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no Quadro 1, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 1: Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/1	3º semestre	Métodos Quantitativos
		Programação Orientada a Objetos
		Banco de Dados I
		Engenharia de Software I
		Sistemas Operacionais
	5º semestre	Interação Humano Computador
		Metodologia Científica
		Programação para Dispositivos Móveis
		Desenvolvimento Web II
		Projeto Multidisciplinar
		Teste e Qualidade de Software
		Legislação Aplicada a Informática
2026/2	4º semestre	Informática e Sociedade
		Desenvolvimento Web I
		Gestão de Projetos
		Engenharia de Software II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

	6° semestre	Redes de Computadores
		Empreendedorismo e Inovação
		Optativa
		Tópicos Especiais em Informática
		Segurança da Informação
2027/1	5° semestre	Interação Humano Computador
		Metodologia Científica
		Programação para Dispositivos Móveis
		Desenvolvimento Web II
		Projeto Multidisciplinar
		Teste e Qualidade de Software
		Legislação Aplicada a Informática
2027/2	6° semestre	Empreendedorismo e Inovação
		Optativa*
		Tópicos Especiais em Informática
		Segurança da Informação

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.2. Matriz de equivalência de componentes curriculares

A nova matriz curricular foi elaborada com o cuidado de preservar, sempre que possível, a equivalência com os componentes da matriz anterior. Esse planejamento visa assegurar uma transição com o menor impacto para os estudantes, minimizando prejuízos e aproveitando os conteúdos já cursados, conforme os critérios estabelecidos pela OD vigente do IFRS. O Quadro 2 apresenta a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 2: Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.

Matriz curricular antiga / em extinção			Matriz curricular nova		
Semestre	Componente Curricular	Carga horária	Semestre	Componente Curricular	Carga horária
1	Algoritmos e Programação	66	1	Algoritmos e Programação	66
1	Matemática Básica	66	1	Matemática Básica	33
1	Inglês	66	1	Inglês ¹	66
1	Lógica	33	1	Lógica	33
1	Fundamentos da Computação	100	1	Fundamentos da Computação I	66
2	Algoritmos e Estruturas de Dados	66	2	Algoritmos e Estrutura de Dados	66
2	Banco de Dados I	66	3	Banco de Dados I	66
2	Inglês para Informática	66	1	Inglês ²	66
2	Linguagem e Comunicação	66	1	Comunicação e Oratória	66
3	Programação Orientada a Objetos	66	3	Programação Orientada a Objetos	66
3	Banco de Dados II	66	4	Banco de Dados II	66
3	Engenharia de Software I	66	4	Engenharia de Software I	66
3	Métodos Quantitativos	66	2	Métodos Quantitativos	33
4	Redes de Computadores	66	5	Redes de Computadores	66
4	Desenvolvimento Web I	66	3	Desenvolvimento Web I	66
4	Engenharia de Software II	66	5	Engenharia de Software II	66
4	Gestão de Projetos	66	4	Gestão de Projetos	66
4	Informática e Sociedade	66	3	Informática e Sociedade	66
5	Desenvolvimento Web II	66	4	Desenvolvimento Web II	66
5	Interação Humano-Computador	33	3	Interação Humano-Computador	33
5	Metodologia Científica	33	5	Metodologia Científica	33
5	Projeto Multidisciplinar	100	5	Projeto Multidisciplinar	100
5	Teste e Qualidade de Software	66	5	Teste e Qualidade de Software	33
5	Programação para Dispositivos Móveis	66	4	Programação para Dispositivos Móveis	66
5	Legislação Aplicada à Informática	66	3	Legislação Aplicada à Informática	33
6	Empreendedorismo e Inovação	66	6	Gestão da Inovação	33
6	Tópicos Especiais em Informática	66	6	Tópicos Especiais em Informática	66
6	Segurança da Informação	66	6	Segurança da Informação	66
6	Trabalho de Conclusão de Curso	100	6	Trabalho de Conclusão de Curso	66
Optativa	Frameworks de Desenvolvimento Web	66	5	Desenvolvimento Web III	33

¹ A nova matriz apresenta apenas um componente de Inglês, sendo equivalente aos dois componentes de Língua Inglesa presentes na matriz antiga



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

O Quadro 3 apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 3: Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.

Matriz curricular antiga / em extinção		Matriz curricular nova	
Componente Curricular	Carga horária	Componente Curricular	Carga horária
Administração e Configuração de Serviços e Servidores	66	Administração e Configuração de Serviços e Servidores	66
Inteligência Artificial	66	Inteligência Artificial	33
Introdução à Robótica e à Internet das Coisas	66	Introdução à Robótica e à Internet das Coisas	66
Monitoramento e Gerência de Redes	66	Monitoramento e Gerência de Redes	66

2.3. Componentes curriculares sem equivalência entre matrizes

Não há componentes curriculares da matriz em extinção que não tenham equivalência na nova matriz curricular. No entanto, os componentes de **Organização e Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais** foram integrados em um único componente, denominado **Fundamentos da Computação II**. Dessa forma, o(a) estudante que tiver sido aprovado(a) em ambos os componentes poderá aproveitá-los como equivalência. Já em caso de reprovação em um ou em ambos, será necessário cursar **Fundamentos da Computação II** integralmente na nova matriz. O Quadro 4 apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 4: Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.

Semestre	Componente Curricular	Carga horária
2	Fundamentos Aplicados de Programação	66
2	Introdução à Extensão	66
2	Introdução ao Desenvolvimento Web	33
2	Fundamentos da Computação II	66
Optativa	Fundamentos de Gestão e Negócios	33
Optativa	Gestão de Processos	33
Optativa	Marketing Digital	33



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

3. CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pelo Colegiado e NDE juntamente com a Direção de Ensino do *Campus Rolante*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante

5 APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR

Eu, _____
_____, Matrícula nº _____,
CPF nº _____, matriculado no Curso de Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Rolante* do IFRS, estou de acordo com a minha migração
curricular e ciente das alterações previstas no novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como da
IRREVERSIBILIDADE deste ato.

Assinatura do(a) estudante

Rolante, _____ de _____ de 20____.