

EDITAL IFRS *CAMPUS* ROLANTE – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2026

ANEXO I

QUADRO GERAL DE BOLSAS

Projetos de Ensino				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Educação e Diversidade: Caminhos de Resistência e Acolhimento no IFRS – Campus Rolante	Lauri	1(8h)	Estar regularmente matriculado/a no IFRS – Campus Rolante; Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; Demonstrar interesse pela temática de gênero, diversidade e direitos humanos; Comprometer-se a participar das atividades extensionistas, eventos e reuniões do NEPGS (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade).	As/os estudantes que cumprirem os pré-requisitos participarão de entrevista com a coordenação do projeto. A entrevista terá caráter classificatório e buscará identificar o grau de interesse da/o estudante, sua capacidade de comunicação, iniciativa e sensibilidade em relação às temáticas abordadas. Em caso de empate na pontuação final, será dada prioridade ao estudante que seja público-alvo do Programa de Auxílio Estudantil do IFRS, como forma de fortalecer a permanência, a equidade e a inclusão social.
Clube de Astronomia em Rolante	Ione Canabarro Araujo	1(4h)	Estar regularmente matriculado/a no IFRS – <i>Campus</i> Rolante; Ter disponibilidade de 4h semanais para dedicação às atividades do projeto; ter concluído Física I.	As/os estudantes que cumprirem os pré-requisitos participarão de entrevista com a coordenadora e o colaborador do projeto. A entrevista terá caráter classificatório e buscará identificar o grau de interesse da/o estudante e os conhecimentos sobre o tema.
Atletismo em Ação: conhecer, aprender e emancipar	Myllena Camargo de Oliveira	1(8h)	Ter concluído a disciplina de Educação Física II; ter disponibilidade de 8h semanais para as atividades do projeto; Demonstrar conhecimento básico referente ao atletismo e a planos de treinamento físico voltados para o atletismo.	Os/As estudantes que cumprirem os pré-requisitos responderão um questionário pelo Google Forms a fim de identificar os conhecimentos do/a estudante sobre o tema.
Monitoria em Metodologia Científica	Myllena Camargo de Oliveira	1(8h)	Ter concluído ou estar cursando a disciplina de metodologia científica ou metodologia da pesquisa ou estar participando de grupo de pesquisa certificado pelo CNPq.	Os/As estudantes que cumprirem os pré-requisitos responderão um questionário pelo Google Forms a fim de identificar os conhecimentos do/a estudante sobre o tema.
Monitoria ao Ensino de Fundamentos de Administração, para os cursos de nível técnico do <i>Campus</i> Rolante	Fernando Zepka	1(8h)	1. Ter concluído o componente de Fundamentos de Administração ou Teoria Geral da Administração. 2. Ter conhecimentos básicos de ferramentas de produtividade (Editor de texto, de apresentações, e afins). 3. Demonstrar interesse pela temática de Administração.	As/os estudantes que cumprirem os pré-requisitos participarão de entrevista com o coordenador do projeto. A entrevista terá caráter classificatório e buscará identificar o grau de interesse da/o estudante sobre o tema.
Monitoria do Moodle para Permanência e Êxito	Fernando Gonçalves de Gonçalves	1(8h)	1.Estar regularmente matriculado(a) em qualquer curso do IFRS Campus Rolante. 2.Realizar o curso MOOC de Moodle Básico para Professores 3.Ter disponibilidade para estar presencialmente no turno da noite no Campus (ao menos um dia por semana), especialmente antes do início das aulas e/ou no intervalo.	Entrevista com o coordenador do projeto e apresentação do certificado de realização do curso MOOC no prazo que será solicitado.
Jardins Sensoriais: integração entre saúde mental, educação ambiental e ensino agrícola no IFRS Campus Rolante	Adriana Regina Corrent	1(8h)	Estar regularmente matriculado/a no IFRS – Campus Rolante, no Curso Técnico em Agropecuária. Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; Demonstrar interesse pela temática cultivo de plantas medicinais, aromáticas, jardinagem e educação ambiental. Comprometer-se a participar das atividades do projeto, eventos e reuniões do projeto.	Os/As estudantes que cumprirem os pré-requisitos deverão solicitar o projeto pelo e-mail da coordenadora. Após responderão um questionário pelo Google Forms a fim de identificar os conhecimentos do/a estudante sobre o tema.

Tutoria de pares no IFRS – Campus Rolante: aprendendo com o outro e fortalecendo práticas de apoio e inclusão na EPTNM	Melânia Cristina Biasus	1(8h)	Poderão se inscrever estudantes regularmente matriculados(as) nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRS – Campus Rolante, que sejam beneficiários(as) do Programa de Auxílio Estudantil. A/o bolsista atuará como tutor(a) de estudante com Necessidades Educacionais Específicas (NEE), acompanhando-o(a) em sala de aula e em atividades acadêmicas relacionadas ao curso, com o objetivo de contribuir para seu melhor aproveitamento escolar e fortalecer práticas de apoio e inclusão no ambiente educativo. Para tanto, espera-se que o(a) candidato(a) tenha interesse por temas ligados à inclusão, diversidade e formação humana, perfil colaborativo e ético, sensibilidade às diferenças e disponibilidade de 8 (oito) horas semanais para dedicação ao projeto.	A seleção será realizada mediante preenchimento de formulário de inscrição, no qual a/o estudante deverá apresentar breve justificativa de interesse e informar sua disponibilidade de horários. O processo seletivo compreenderá a análise das inscrições e a realização de entrevista presencial com a coordenação do projeto, com o objetivo de avaliar o perfil, o comprometimento, a afinidade com a proposta de tutoria de pares e a disponibilidade para acompanhar estudante com NEE ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas. Serão considerados, para fins de classificação, a consistência da justificativa apresentada, a demonstração de empatia, responsabilidade e sensibilidade às diferenças, o interesse em ações de inclusão e o desempenho na entrevista. Em caso de empate, será priorizada a maior disponibilidade de horários. Poderão ser selecionados(as) estudantes para atuação como bolsistas voluntários(as), respeitada a ordem de classificação.
BiblioComunica! Cultura e informação na Biblioteca do IFRS Campus Rolante	Thaísa Antunes Gonçalves	1(8h)	Estar regularmente matriculado(a) nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFRS – Campus Rolante; Estar no 2º, 3º ou 4º ano do curso; Ter disponibilidade de 8h semanais no turno da manhã ou tarde para dedicação às atividades do projeto; Demonstrar interesse por difusão cultural em bibliotecas, criação e redação de matérias sobre conteúdos informacionais e culturais.	1 - Solicitar o texto do projeto para a coordenadora através do e-mail thaisa.antunes@rolante.ifrs.edu.br ou presencialmente na Biblioteca; 2 - Carta de intenções, redigida digitalmente, apresentando-se e sugerindo estratégias para melhorar a comunicação da Biblioteca com sua comunidade. Junto à carta, enviar exemplo de peça gráfica (post para instagram), produzida no Canva e com redação de texto/matéria curta relacionada à Biblioteca e suas atividades informacionais e/ou culturais. Inspirações são permitidas, mas não o uso de Inteligência Artificial. 3 - Os classificados na carta e peça gráfica passarão por entrevista presencial com o coordenador e colaboradores do projeto.
Cineclube Além da Tela: história do cinema e diálogos intermediáticos	Thaísa Antunes Gonçalves	1(8h)	Estar regularmente matriculado(a) nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFRS – Campus Rolante; Estar no 2º, 3º ou 4º ano do curso; Ter disponibilidade de 8h semanais no turno da manhã ou tarde para dedicação às atividades do projeto; Ter boas habilidades comunicacionais para contribuir com os debates do cineclube, assim como interesse e curiosidade sobre cinema e suas relações com livros, jogos, música, etc.; Ter disponibilidade de assistir filmes dos encontros previamente em casa (notebook ou tv com entrada para pendrive) ou em computador do campus (ter seu próprio fone de ouvido).	1 - Solicitar o texto do projeto para a coordenadora através do e-mail thaisa.antunes@rolante.ifrs.edu.br ou presencialmente na Biblioteca; 2 - Carta de intenções, redigida à mão e entregue para os servidores Thaísa ou Fabiano na Biblioteca (ou colocada sob a porta da Biblioteca caso ela esteja fechada), apresentando-se, contando sua relação/interesse na temática cinema e de que forma poderia contribuir com o projeto. 3 - Entrevista presencial com o coordenador e colaboradores do projeto.
Projeto de Incentivo ao Esporte	Luciano Nascimento Corsino	1(8h)	Estar matriculado(a) em algum curso do Ensino Médio Integrado/Proeja	A seleção será feita por envio de carta de intenção por email, que tenha as seguintes informações: 1. Apresentação pessoal e escolar 2. Se ingressou pelas ações afirmativas, qual cota? 3. Interesse pela ciência e pelo projeto 4. Experiências ou habilidades relevantes 5. O que você espera aprender 6. Compromisso e disponibilidade de tempo Email: luciano.corsino@rolante.ifrs.edu.br
Clube de conversação em Língua Inglesa	Alécio Gaigher	1(8h)	Para concorrer a bolsa, o/a estudante deve estar matriculado em curso técnico de nível médio do IFRS e ser preferencialmente público-alvo do Programa de Assistência Estudantil. Ter disponibilidade de 8 horas semanais. Ter habilidade oral em língua inglesa de no mínimo B1.	O processo para seleção do/a bolsista acontecerá em duas etapas: Etapa I: Produção de um vídeo de apresentação em inglês (até 5 minutos) Etapa II: Entrevista na qual serão avaliados o interesse do/a candidato/a pela área, disponibilidade de tempo e facilidade de comunicação.

Afeto e ciência: a cunicultura como ferramenta de ensino e inclusão	Andressa Dau	1(8)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
Bovinocultura em ação: protagonismo na integração entre o ensino e o campo	Andressa Dau	1(8)	1) Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2) Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3) Ser proativo e organizado; 4) Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória. 5) Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de bovinos. 6) Ter flexibilidade de horários 7) Ser atendido pela assistência estudantil	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
Zoonoses, educação em saúde e controle populacional de cães e gatos no município de Rolante, RS	Cláudia Dias Zettermann	1(8)	Ser aluno do técnico em agropecuária	Entrevista

EDITAL IFRS CAMPUS ROLANTE_ 2026 – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2026

ANEXO I

QUADRO GERAL DE BOLSAS

Projetos de Pesquisa				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qtd. de Bolsas (C.H. semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Embalagens verdes: uso de amido e resíduos de café com cera de abelha para o cultivo sustentável de mudas	GABRIELA SANT'ANNA	1(12H)	Estar cursando a partir do 2º ano o curso técnico de informática/administração ou agropecuária no turno da tarde, ter disponibilidade para 12 horas semanais, ser proativo, interesse em trabalhar no laboratório e realizar leituras de artigos científicos.	1) Atividade avaliativa de interpretação de texto 2) Entrevista 3) Notas do ano anterior (boletim)
Migrações e Relações Interétnicas em Rolante/RS: reconstruindo origens étnicas por registros de óbitos e classificação algorítmica de sobrenomes	FERNANDO GONÇALVES	1(12H)	ser estudante dos cursos técnicos integrados, ser responsável, organizado(a) e ter interesse em pesquisa e ciências humanas.	Elaboração de carta de apresentação e interesse.
Composição das matrículas no ensino superior brasileiro (2016–2025): dinâmica pública/privada e clivagens étnicas e sociais nas PNADs contínuas	FERNANDO GONÇALVES	1(12H)	ser estudante dos cursos técnicos integrados, ser responsável, organizado(a) e ter interesse em pesquisa e ciências humanas.	Elaboração de carta de apresentação e interesse.
Educação Física, Esporte e Lazer no Instituto Federal do Rio Grande do Sul: raça e gênero numa política em construção	LUCIANO CORSINO	1(8H)	Estar regularmente matriculado(a) no Ensino Médio Integrado, interesse pela ciência e projeto.	Carta de interesse com apresentação pessoal, se ingressou por ações afirmativas, experiência e habilidades relevantes, o que espera aprender no projeto.
Monitoramento tridimensional dos locais com perigo à movimentos de massa	FERNANDO HILLEBRAND	1(12H)	Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; ter concluído o componente curricular infraestrutura II (topografia); Ter disponibilidade para saídas de campo.	Prova discursiva sobre temáticas relacionadas ao projeto.
Narrar para Existir: Escrivências e Memórias da Diáspora em Conceição Evaristo	LAURI MIRANDA	1(8H)	Estar regularmente matriculada/o no IFRS – Campus Rolante; Comprometer-se com reuniões periódicas; Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; Demonstrar interesse pela temática de raça, gênero, diversidade e direitos humanos; Comprometer-se a participar das atividades extensionistas, eventos e reuniões do NÚCLEO DE ESTUDOS EM GÊNERO E SEXUALIDADE (NEPGS); Busca-se estudante com interesse em pesquisa na área de História, literatura e Ciências Sociais, com disponibilidade para leitura orientada, organização de materiais.	As/os estudantes que cumprirem os pré-requisitos participarão de entrevista com a coordenação do projeto. A entrevista terá caráter classificatório e buscará identificar o grau de interesse da/do estudante, sua capacidade de comunicação, iniciativa e sensibilidade em relação às temáticas abordadas. Em caso de empate na pontuação final, será dada prioridade ao estudante que seja público-alvo do Programa de Auxílio Estudantil do IFRS, como forma de fortalecer a permanência, a equidade e a inclusão social.
Análise temporal de seções topobatimétricas do Arroio da Areia e dos rios Mascarada e Rolante	FERNANDO HILLEBRAND	1(12H)	1) Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; 2) Ter concluído o componente curricular Infraestrutura II (Topografia); 3) Ter disponibilidade para saídas de campo.	Prova discursiva sobre temáticas relacionadas ao projeto de pesquisa.

Gurias do Vale do Paranhana: relações de gênero nas lutas	MYLLENA CAMARGO	1(8H)	Ter disponibilidade de 8h semanais para atuar nas atividades do projeto; Demonstrar interesse em estudar as temáticas de gênero associadas ao esporte; Demonstrar compromisso e responsabilidade.	Entrevista com a coordenadora do projeto.
Inventariando a Biodiversidade de artrópodes através da Coleção Entomológica do IFRS – Campus Rolante – Fase 5	JOSMAEL CORSO	1(12H)	ser estudante do curso técnico em Agropecuária Estar no 2º ou 3º ano.	Entrevista e escrita de um texto reflexivo de no mínimo 10 linhas, temática divulgada no dia da seleção.
Entre Mitos e Silêncios: Raça, Gênero e Poder em "Casa-Grande & Senzala	LAURI MIRANDA	1(8H)	Estar regularmente matriculada/o no IFRS – Campus Rolante; Comprometer-se com reuniões periódicas; Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; Demonstrar interesse pela temática de raça, gênero, diversidade e direitos humanos; Comprometer-se a participar das atividades extensionistas, eventos e reuniões do NEPGS; Busca-se estudante com interesse em pesquisa na área de História, literatura e Ciências Sociais, com disponibilidade para leitura orientada, organização de materiais.	As/os estudantes que cumprirem os pré-requisitos participarão de entrevista com a coordenação do projeto. A entrevista terá caráter classificatório e buscará identificar o grau de interesse da/do estudante, sua capacidade de comunicação, iniciativa e sensibilidade em relação às temáticas abordadas. Em caso de empate na pontuação final, será dada prioridade ao estudante que seja público-alvo do Programa de Auxílio Estudantil do IFRS, como forma de fortalecer a permanência, a equidade e a inclusão social.
A Biblioteca como Espaço de Aprendizagem e Competência Informacional: Diagnóstico de Uso do Ambiente Físico e o Impacto de Oficinas de Capacitação	FABIANO HOLDERBAUN	1(8H)	Ter concluído o 1º ano do curso técnico em administração ou o 2º semestre do curso de TPG; - Ter disponibilidade para atuar 8 horas no projeto; - Ter interesse em se aprofundar nas relações das áreas de administração com leitura e biblioteconomia.	Carta de intenção, em formato de parágrafo único, contando: - Suas experiências como bolsista, caso já tenha sido; - Experiência com leitura e/ou mediação de leitura - Responder a pergunta: "Como você pode contribuir com o desenvolvimento das ações do projeto?" - Obs: Pode colocar outras experiências pessoais ou acadêmicas na carta, desde que tenha relação com o projeto ou alguma das ações.
Vacina do HPV: te liga e te protege! Indissociabilidade em ação.	FERNANDO GONÇALVES	1(8H)	Ser estudante dos cursos integrados, ser responsável, organizado(a), ter facilidade de comunicação e interesse no tema do projeto.	Elaboração de carta de apresentação e interesse

EDITAL IFRS CAMPUS ROLANTE 2026 – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2026

ANEXO I

QUADRO GERAL DE BOLSAS

Projetos de Extensão				
Título do projeto	Coordenador (a)	Qt. de bolsas (C.H semanal)	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Bovinocultura: promovendo a sanidade dos rebanhos e preservando a saúde pública no município de Rolante, RS - 4ª edição	Andressa Minussi Pereira Dau	1(16)	1. Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2. Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; 3. Ser proativo e organizado; 4. Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória; 5. Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos e bovinos. 6. Ter flexibilidade de horários.	1. Atividade avaliativa de interpretação de texto; 2. Entrevista; 3. Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.
E se a saúde fosse única? Descortinando o tema para o público jovem	Claudia Dias Zettermann	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado/a no Curso Técnico em Agropecuária, no IFRS – <i>Campus</i> Rolante.	Entrevista
Coelhos que acolhem	Andressa Minussi Pereira Dau	1 (16)	1. Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano do Curso Técnico Integrado (manhã); 2. Ter disponibilidade para participar de outros projetos afins como voluntário; Ser proativo e organizado; 3. Disposição para pesquisar, para realizar atividades que exigem habilidades manuais, de informática e de oratória; 4. Ter interesse em realizar atividades envolvendo manejo de coelhos e bovinos. 5. Ter flexibilidade de horários.	1. Atividade avaliativa de interpretação de texto; 2. Entrevista; 3. Apresentar as notas do ano anterior (boletim) no momento da entrevista.

Hortas Urbanas Biodiversas: saberes de mulheres na promoção da saúde e da alimentação saudável. - Atendimento às Mulheres em Situação de Vulnerabilidade	Adriana Regina Corrent	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado/a no no Curso Técnico em Agropecuária, no IFRS – <i>Campus Rolante</i>; 2. Ter disponibilidade de 8h semanais para dedicação às atividades do projeto; 3. Demonstrar interesse pela temática olericultura, cultivo de plantas medicinais, aromáticas, e sobretudo pela temática de gênero; 4. Comprometer -se a participar das atividades do projeto, eventos e reuniões do projeto.	Os/As estudantes que cumprirem os pré-requisitos deverão solicitar o projeto pelo e-mail da coordenadora. Após responderão um questionário pelo Google Forms a fim de identificar os conhecimentos do/a estudante sobre o tema.
Ciência é Trilegal - 3ª versão	Ione Dos Santos Canabarro Araujo	1 (8)	1. Estar matriculado no <i>Campus Rolante</i> em 2026; 2. Ter disponibilidade das horas semanais referente a carga horária do projeto; 3. Ter concluído Física I.	Entrevista presencial com a coordenadora e o colaborador do projeto. Durante a entrevista será verificado se o (a) candidato (a) atende os pré-requisitos, se tem interesse nos temas de Ciências e divulgação científica.
Ecoguardiões - ações de educação e intervenção ambiental	Neila Sperotto	1 (16)	1. Estar regularmente matriculado(a) no no 2º, 3º ou 4º ano do curso Técnico em Agropecuária no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista via Google Meet
Implantação e manutenção de postos fluviométricos no município de Rolante/RS	Fernando Luis Hillebrand	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; 2. Ter concluído o componente curricular Infraestrutura II (Topografia); 3. Ter disponibilidade para saídas de campo.	Prova discursiva sobre temáticas relacionadas ao projeto de extensão.
Desenvolvendo a Ovinocultura no Vale do Paranhana	Claudia Dias Zettermann	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) curso Técnico em Agropecuária, no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista
Experimentar para Aprender: A Teoria na Prática para o Ensino Fundamental	Camila Correa	1 (16)	1. Estar regularmente matriculado(a) no 2º ou 3º ano dos cursos técnicos de administração ou informática.	Análise de conhecimentos em Ciências da Natureza - Etapa de caráter eliminatório e Entrevista.

NAPNE em rede: comunicação, inclusão e visibilidade nas mídias digitais	Melania Cristina Biasus	1 (12)	1. Estar regularmente matriculado(a) em curso técnico do campus; 2. Ter disponibilidade de 8 (oito) horas semanais para dedicação às atividades do projeto; 3. Demonstrar interesse por temas relacionados à inclusão, acessibilidade, diversidade e direitos educacionais; 4. Apresentar habilidades básicas de comunicação escrita e digital, especialmente para produção de conteúdos informativos e educativos; 5. Ter perfil colaborativo, ético e comprometido com ações formativas e de mobilização social; 6. Preferencialmente, ser estudante beneficiário(a) do Programa de Auxílio Estudantil.	A seleção será realizada em duas etapas: 1. Inscrição por meio de formulário eletrônico, no qual o(a) candidato(a) deverá apresentar: ○ Breve carta de interesse, explicitando sua motivação para participar do projeto “NAPNE em Rede”; ○ Descrição de experiências prévias (acadêmicas ou pessoais) relacionadas à inclusão, comunicação ou atuação em projetos; ○ Indicação de disponibilidade de horários. 2. Entrevista presencial ou on-line, conduzida pela coordenação do projeto, com o objetivo de avaliar: ○ Afinidade com os objetivos da proposta; ○ Capacidade de comunicação e organização; ○ Comprometimento e disponibilidade; ○ Potencial de atuação em ações colaborativas e formativas. Serão considerados para fins de classificação a qualidade da carta de interesse, a coerência entre perfil e proposta do projeto, experiências prévias (quando houver) e o desempenho na entrevista. Em caso de empate, será priorizado(a) o(a) estudante com maior disponibilidade de horário e/ou maior alinhamento às ações de comunicação e inclusão.
Incubadora de Economia Solidária	Neila Sperotto	1 (8)	1. Estar regularmente matriculado(a) no 2º, 3º ou 4º ou quarto ano do curso Técnico em Administração, no <i>Campus Rolante</i>.	Entrevista via Google Meet



Emitido em 25/02/2026

ANEXO DE EDITAL Nº ANEXO I/2026 - GAB-ROL (11.01.14.07)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2026 17:13)

LETICIA MARTINS DE MARTINS

DIRETOR

IFRS / CR-ROL (11.01.14)

Matrícula: ###272#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**
, ano: **2026**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **25/02/2026** e o código de verificação: **74b7f0de7d**