

# IX MOEPEX

### - ensalamento-

### Manhã

		Águas que invadem, ideias que protegem
		A química por trás da beleza
		Feminicidío Direto e Indireto:a violência contra a mulher
		INGLÊS NA PALMA DA MÃO: uma nova maneira de aprender
		Atitudes que transformam corpo e mente
		Xõ carrapato: quais malefícios da carrapato para a sociedade
		A hora de agir é agora!
	8h30 - 11h	Água: Essencial para a vida, fundamental para a saúde
Espaço de convivência		Educação sexual nas escolas: Entre tabus e esclarecimentos.
		Jogo do tigrinho: Um país afundado em dívidas.
		Aranhas: amigas ou perigosas?
		Entre manobras e preconceitos: o grau como expressão da juventude em Parobé/RS
		Pavimento ecológico: uma resposta para reduzir impactos das chuvas
		MAIS ÁRVORES, MENOS CALOR: A ESCOLA FRENTE AO AQUECIMENTO GLOBAL
		Meteoros e a possibilidade de colisão com a Terra
		Por que não há praças e parques públicos, na Fazenda Fialho

			Palavraria: Estratégias para o Fortalecimento das Competências Linguísticas no IFRS - Campus Rolante	
			Trilhas Literária: Biblioteca do IFRS Campus Rolante como espaço de leitura, criatividade e desenvolvimento crítico	
			Aprendizagem entre pares: A experiência do laboratório aberto	
Auditório	8h30 - 9h30	10h - 11h	Vínculos tóxicos: uma abordagem emocional com os jovens	
Additorio	(1º ciclo)	(2º ciclo)	INTERVALO	
			Biblioteca criativa: oficinas, vivências e formação no IFRS Câmpus Rolante	
			Hora H: diálogos sobre educação sexual em ambientes escolares do Vale do Paranhana.	
			Cicatrizes invisíveis: consequências do abuso sexual	
	8h30 - 9h30 (1º ciclo)		Oficinas lúdicas e interativas no ensino de ciências: aproximando teoria e prática por meio de modelos didáticos e lâminas histológicas	
			Introdução à Química no Ensino Fundamental: demonstrando a transformação da matéria	
		401 441	Bovinocultura: construindo saberes e despertando mentes	
Sala T19		10h - 11h (2º ciclo)	INTERVALO	
			Ciência é Trilegal: ensino lúdico e investigativo nos anos iniciais.	
			Implantação de horta escolar em uma escola estadual de ensino fundamental no município de Rolante/RS	
			Mídias sociais como ferramenta de prevenção de zoonoses	
		Monitoramento tridimensional de áreas suscetíveis a deslocamentos demassa por meio de GNSS em campanhas periódicas, em Rolante/R		
		REFLEXOS SUSTENTÁVEIS: REUTILIZAÇÃO DOS BANNERS		
Sala T18	( F	Síntese de nanopartículas de prata utilizando extrato de sementes de uva		
		Caracterizaçã Paranhana	io da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do	
		Corpo em Equ	uilíbrio: Prevenção e Combate à obesidade Infantojuvenil	

Sala T16	8h30 - 9h30	10h - 11h	Cunicultura: criar para viver bem
			Uso do Instagram® como ferramenta de divulgação científica e melhoria dos processos de ensino e aprendizagem na área de ciências dos alimentos e agrárias.
			Estimativa da Velocidade de Fluxos do Arroio da Areia por meio de Registradores de Nível Automáticos
			Jogar, interagir e aprender: a experiência de conhecer sobre zoonoses por meio de jogo didático pedagógico.
			INTERVALO
			ECO-BEE: Caixa para abelhas sem ferrão
			Zoonoses, educação em saúde e controle populacional de cães e gatos nomunicípio de Rolante, RS.
			Ações de proteção de fonte hídrica em propriedades rurais no município de Rolante/RS

### Tarde

			Mulher no volante, segurança constante!
			As Bruxas da Noite
			Mente aberta, coração em paz
			Por que meu professor está tão cansado?
			A SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES.
			O INIMIGO ESTÁ ONLINE
Espaço de	13h30 - 14h30	15h - 17h	TURMA 161: COMUNICAÇÃO EM CRISE
convivência			Força Invisível
			DNA do Passado, Tecnologia do Futuro: a volta dos animais extintos.
			Desvendando a Síndrome do Nevo Sebáceo Linear
			Inteligência artificial: os desafios e impactos na educação
			Reclamar, dói o cerebro?
			Podemos fazer remédio com o veneno das cobras?

			Monitoramento colaborativo em tempo real de áreas alagadas com triagem automatizada por IA
			Classificação do acervo literário por gêneros ficcionais na Biblioteca do IFRS Campus Rolante: uma proposta centrada no leitor
			Violência e Civilização no Rio Grande do Sul: novas possibilidades de pesquisa sobre o processo civilizador a partir da sociologia histórica
			Alerta Rolante: integração de previsão e monitoramento climático
Sala S19	13h30 - 14h30 (1º ciclo)	15h - 17h (2º ciclo)	Modernização da comunidade acadêmica federada (CAFe): Integração rápida e login seguro para todas as instituições de ensino e pesquisa do país.
			INTERVALO
			Simulador de Inundação de Rolante
			Projeto de incentivo ao esporte IFRS Rolante: um relato de experiência
			DIFICULDADES NA PROFISSIONALIZAÇÃO DE UMA EMPRESA FAMILIAR DOSETOR ENÓLOGO DA CIDADE DE ROLANTE/RS: O CASO DA VINHOS FINGER

		15h - 17h (2º ciclo)	Ações de educação em saúde como estratégia de prevenção e controle de zoonoses parasitárias em crianças no município de Rolante, RS.
			Clube de Astronomia - IFRS Campus Rolante
			Bovinocultura: promovendo a sanidade dos rebanhos e preservando a saúde pública no município de Rolante - RS
	13h30 - 14h30		Vacinas do HPV: te liga e te protege!
Sala S20	(1° ciclo)		INTERVALO
			Ação Afirmativa em Movimento: Visitas Formativas como Estratégia de fortalecimento e acolhimento de estudantes negros/as e cotistas do Campus Rolante
			English Club II: ampliando práticas de conversação e desenvolvimento linguístico
			Quando gerações se encontram: adolescentes e idosos em diálogo no Campus Feliz do IFRS

		15h - 17h (2º ciclo)	Análise dos efeitos das mudanças climáticas do Rio Grande do Sul em empresas fornecedoras
Sala T16			Relações étnico-raciais e de gênero na pós-graduação brasileira: contribuições para a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS
			RIANA: Uma nova perspectiva na avaliação de redações do ENEM usando LLMs
	13h30 - 14h30		Estratégias de Marketing para o Turismo no Espaço Rural de Viamão/RS
	(1º ciclo)		INTERVALO
			Autoetnografia e educação física escolar: revisão sistemática de literatura
			Transformações no Perfil dos Concluintes do Ensino Superior Brasileiro na Última Década: uma análise dos microdados do ENADE
			O entrecruzamento de subjetividades: a análise dos escritos de estudantes em diálogo com as teorias que envolvem a humanização pelo viés do texto literário

Sala T18			Estudo piloto do projeto Narrativas do Corpo: Análise de covariância da relação entre atividade física, comportamento sedentário e imagem corporal em estudantes do PROEJA do IFRS Campus Canoas.
			Reavaliando o Processo Civilizador no Rio Grande do Sul com Novos Insights do Censo 2022
		13h30 - 14h30	Adolescentes e idosos no Campus Feliz: a indissociabilidade se faz pelo encontro que move e co-move
	13h30 - 14h30		INTERVALO
	(1° CICIO)		Avaliação de bioplástico formulado com subprodutos naturais e sua aplicabilidade como embalagem agrícola biodegradável.
			Análise da precipitação mensurada por estação meteorológica automática epor modelo de reanálise atmosférica em São Francisco de Paula/RS
			Caracterização do monitoramento pluviométrico pela Rede Hidrometeorológica Nacional na Bacia Hidrográfica do Rio Rolante

Sala T19		15h - 17h (2º ciclo)	VLAD: Dicionário Inteligente Integrado ao RevisãoOnline
			Inspirando gurias: A Educação como caminho para a igualdade de gênero
			"O IFRS CAMPUS FELIZ É TEU: ESTRATÉGIAS PARA A DIVULGAÇÃO EFETIVA DO CAMPUS FELIZ NO PROCESSO SELETIVO"
			INTERVALO
			Mulheres na gestão: ações educativas e de sensibilização sobre equidade de gênero nas organizações
			Experiências de leitura: da socioeducação a outros espaços
			Tênis de mesa, inclusão e cultura

#### Observações:

- É obrigatório a permanência dos apresentadores no 1º e 2º ciclo. A não permanência estará sujeito a não concorrer ao destaque da categoria/ vaga MOSTRATEC.
- Ensino fundamental apresentação formato display.
- Ensino médio, graduação e pós-graduação apresentação slides (trazer pendrive e salvar a apresentação no e-mail).



N°	Título
1	Águas que invadem, ideias que protegem
2	A química por trás da beleza
3	Feminicidío Direto e Indireto:a violência contra a mulher
4	Inglês na palma da mão: uma nova maneira de aprender
5	Atitudes que transformam corpo e mente
6	Xõ carrapato: quais malefícios da carrapato para a sociedade
7	A hora de agir é agora!
8	Água: Essencial para a vida, fundamental para a saúde
9	Educação sexual nas escolas: Entre tabus e esclarecimentos
10	Jogo do tigrinho: Um país afundado em dívidas.
11	Aranhas: amigas ou perigosas?
12	Entre manobras e preconceitos: o grau como expressão da juventude em Parobé/RS
13	Por que não há praças e parques públicos, na Fazenda Fialho
14	Pavimento ecológico: uma resposta para reduzir impactos das chuvas
15	Mais árvores, menos calor: a escola frente ao aquecimento global
16	Meteoros e a possibilidade de colisão com a Terra

N°	Título
17	Mulher no volante, segurança constante!
18	As Bruxas da Noite
19	Mente aberta, coração em paz
20	Por que meu professor está tão cansado?
21	A SAÚDE MENTAL DOS ADOLESCENTES.
22	O INIMIGO ESTÁ ONLINE
23	TURMA 161: COMUNICAÇÃO EM CRISE
24	Força Invisível
25	DNA do Passado, Tecnologia do Futuro: a volta dos animais extintos.
26	Desvendando a Síndrome do Nevo Sebáceo Linear
27	Inteligência Artificial: Os desafios e impactos na educação.
28	Podemos Fazer Remédio Com o Veneno das Cobras?
29	Reclamar, dói o cerebro?



# **Auditório**

## - Manhã-

Palavraria: Estratégias para o Fortalecimento das Competências Linguísticas no IFRS - Campus Rolante

Trilhas Literária: Biblioteca do IFRS Campus Rolante como espaço de leitura, criatividade e desenvolvimento crítico

Aprendizagem entre pares: A experiência do laboratório aberto

8h30 - 9h30 (1° ciclo) 10h - 11h (2º ciclo) Vínculos tóxicos: uma abordagem emocional com os jovens

#### **INTERVALO**

Biblioteca criativa: oficinas, vivências e formação no IFRS Câmpus Rolante

Hora H: diálogos sobre educação sexual em ambientes escolares do Vale do Paranhana.

Cicatrizes invisíveis: consequências do abuso sexual



## - Manhã-

	Oficinas lúdicas e interativas no ensino de ciências: aproximando teoria e prática por meio de modelos didáticos e lâminas histológicas			
		Introdução à Química no Ensino Fundamental: demonstrando a transformação da matéria		
	Bovinocultura: construindo saberes e despertando mentes			
8h30 - 9h30 (1º ciclo)	10h - 11h (2º ciclo)	INTERVALO		
	Ciência é Trilegal: ensino lúdico e investigativo nos anos iniciais.			
		Implantação de horta escolar em uma escola estadual de ensino fundamental no município de Rolante/RS		
		Mídias sociais como ferramenta de prevenção de zoonoses		



## - Manhã-

9h - 11H	Monitoramento tridimensional de áreas suscetíveis a deslocamentos demassa por meio de GNSS em campanhas periódicas, em Rolante/RS
	REFLEXOS SUSTENTÁVEIS: REUTILIZAÇÃO DOS BANNERS
	Síntese de nanopartículas de prata utilizando extrato de sementes de uva
	Caracterização da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana
	Corpo em Equilíbrio: Prevenção e Combate à obesidade Infantojuvenil



## - Manhã-

Cunicultura: criar para viver bem

Uso do Instagram® como ferramenta de divulgação científica e melhoria dos processos de ensino e aprendizagem na área de ciências dos alimentos e agrárias.

Estimativa da Velocidade de Fluxos do Arroio da Areia por meio de Registradores de Nível

8h30 - 9h30

10h - 11h

Jogar, interagir e aprender: a experiência de conhecer sobre zoonoses por meio de jogo didático pedagógico.

#### **INTERVALO**

**Automáticos** 

ECO-BEE: Caixa para abelhas sem ferrão

Zoonoses, educação em saúde e controle populacional de cães e gatos nomunicípio de Rolante, RS.

Ações de proteção de fonte hídrica em propriedades rurais no município de Rolante/RS



# Sala S19

### - Tarde-

Monitoramento colaborativo em tempo real de áreas alagadas com triagem automatizada por IA

Classificação do acervo literário por gêneros ficcionais na Biblioteca do IFRS Campus Rolante: uma proposta centrada no leitor

Violência e Civilização no Rio Grande do Sul: novas possibilidades de pesquisa sobre o processo civilizador a partir da sociologia histórica

Alerta Rolante: integração de previsão e monitoramento climático

13h30 - 14h30 (1° ciclo) 15h - 17h (2° ciclo)

Modernização da comunidade acadêmica federada (CAFe): Integração rápida e login seguro para todas as instituições de ensino e pesquisa do país.

#### **INTERVALO**

Simulador de Inundação de Rolante

Projeto de incentivo ao esporte IFRS Rolante: um relato de experiência

DIFICULDADES NA PROFISSIONALIZAÇÃO DE UMA EMPRESA FAMILIAR DOSETOR ENÓLOGO DA CIDADE DE ROLANTE/RS: O CASO DA VINHOS FINGER



## Sala S20

### -Tarde-

Ações de educação em saúde como estratégia de prevenção e controle de zoonoses parasitárias em crianças no município de Rolante, RS.

Clube de Astronomia - IFRS Campus Rolante

Bovinocultura: promovendo a sanidade dos rebanhos e preservando a saúde pública no município de Rolante - RS

Vacinas do HPV: te liga e te protege!

13h30 - 14h30 (1° ciclo) 15h - 17h (2° ciclo)

#### **INTERVALO**

Ação Afirmativa em Movimento: Visitas Formativas como Estratégia de fortalecimento e acolhimento de estudantes negros/as e cotistas do Campus Rolante

English Club II: ampliando práticas de conversação e desenvolvimento linguístico

Quando gerações se encontram: adolescentes e idosos em diálogo no Campus Feliz do IFRS



### -Tarde-

Análise dos efeitos das mudanças climáticas do Rio Grande do Sul em empresas fornecedoras

Relações étnico-raciais e de gênero na pósgraduação brasileira: contribuições para a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS

RIANA: Uma nova perspectiva na avaliação de redações do ENEM usando LLMs

Estratégias de Marketing para o Turismo no Espaço Rural de Viamão/RS

13h30 - 14h30 (1° ciclo) 15h - 17h (2° ciclo)

#### **INTERVALO**

Autoetnografia e educação física escolar: revisão sistemática de literatura

Transformações no Perfil dos Concluintes do Ensino Superior Brasileiro na Última Década: uma análise dos microdados do ENADE

O entrecruzamento de subjetividades: a análise dos escritos de estudantes em diálogo com as teorias que envolvem a humanização pelo viés do texto literário



### -Tarde-

Estudo piloto do projeto Narrativas do Corpo: Análise de covariância da relação entre atividade física, comportamento sedentário e imagem corporal em estudantes do PROEJA do IFRS Campus Canoas.

Reavaliando o Processo Civilizador no Rio Grande do Sul com Novos Insights do Censo 2022

Adolescentes e idosos no Campus Feliz: a indissociabilidade se faz pelo encontro que move e co-move

13h30 - 14h30 (1º ciclo) 15h - 17h (2° ciclo)

#### **INTERVALO**

Avaliação de bioplástico formulado com subprodutos naturais e sua aplicabilidade como embalagem agrícola biodegradável.

Análise da precipitação mensurada por estação meteorológica automática epor modelo de reanálise atmosférica em São Francisco de Paula/RS

Caracterização do monitoramento pluviométrico pela Rede Hidrometeorológica Nacional na Bacia Hidrográfica do Rio Rolante



## - Tarde-

13h30 - 14h30 (1° ciclo)	15h - 17h (2º ciclo)	VLAD: Dicionário Inteligente Integrado ao RevisãoOnline
		Inspirando gurias: A Educação como caminho para a igualdade de gênero
		"O IFRS CAMPUS FELIZ É TEU: ESTRATÉGIAS PARA A DIVULGAÇÃO EFETIVA DO CAMPUS FELIZ NO PROCESSO SELETIVO"
		INTERVALO
		Mulheres na gestão: ações educativas e de sensibilização sobre equidade de gênero nas organizações
		de sensibilização sobre equidade de