



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS ROLANTE
GABINETE (ROLANTE)

ANEXO DE EDITAL Nº 13/2025 - GAB-ROL (11.01.14.07)

Nº do Protocolo: 23740.000332/2025-92

Rolante-RS, 07 de julho de 2025.

ANEXO I
Análise Técnica Documental

A classificação será realizada em fase única através da análise técnica documental, de acordo com os critérios e a pontuação no quadro abaixo, apenas para os candidatos homologados.

Item	Descrição	Pontuação
	Experiência no Programa Mulheres Mil ou Pronatec*	30 (5 pontos por ano de experiência, máximo 30 pontos)
	Curso de Especialização lato sensu em Educação ou na área do cargo pretendido ou área correlata.	10
	Curso de Especialização stricto sensu, nível de Mestrado na área da Educação ou na área do cargo pretendido ou área correlata.	10
	Curso de Especialização stricto sensu, nível de Doutorado na área da Educação ou na área do cargo pretendido ou área correlata.	10
	Tempo de magistério (em qualquer nível)	20 (1 ponto por semestre até o limite de 10 pontos)
	Curso de qualificação ou formação inicial e continuada (extracurriculares), ministrados na área de concentração da vaga	10 (1 ponto para cada 10 horas/aula, máximo 10 pontos)
	Participação em projetos (ensino, pesquisa ou extensão)	10 (1 ponto por projeto, como colaborador, e 2 pontos por projeto, como coordenador, máximo 10 pontos)
PONTUAÇÃO MÁXIMA		100

*A comprovação da experiência no Programa Mulheres Mil se dará através de declaração da coordenação adjunta do campus onde aconteceram os cursos ou da coordenação geral da bolsa formação no âmbito do IFRS.

(Assinado digitalmente em 07/07/2025 13:45)
LETICIA MARTINS DE MARTINS
DIRETOR
IFRS / CR-ROL (11.01.14)
Matrícula: ###272#7

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **13**, ano: **2025**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **07/07/2025** e o código de verificação: **ee7df7763d**